

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7
«Черемушки» комбинированного вида»
протокол № 3 от «22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Зубово-Полянский детский сад № 7
«Черемушки» комбинированного вида»
Селезнева Т. А.
Приказ №33 от «29» марта 2023г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» Зубово-Полянского муниципального района, на основании Приказа № 33 от 29.03.2023г. заведующего МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» в период с 29.03.2023 по 07.04 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский» детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида»

Цель проведения внутренней оценки качества образования: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Оценка качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления ДОО.

В качестве диагностической основы использовался Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования, приведенный в методических рекомендациях организации ВСОКО (Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.) Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались карты анализа, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки — утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Определен единый (для всех объектов оценки) показатель соответствия нормативным, установленным ФГОС ДО, требованиям (2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

Баллы по каждому критерию качества подсчитывались суммарно.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Куренёва Наталья Серафимовна, старший воспитатель;
- Наумова Наталья Александровна, воспитатель;
- Безрукова Ирина Павловна, учитель – логопед;
- Левина Ольга Павловна, музыкальный руководитель.

Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» Селезнева Т. А.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования состояла из двух блоков: самооценки педагогов ДОО и оценки качества дошкольного образования внутренними экспертами, которые утверждаются приказом руководителя ДОО.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 13 педагогов. Оценка качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка соответствия основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) «Коррекционно – развивающая работа для детей с ФФН» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, опросы сотрудников и родителей (законных представителей воспитанников ДОО), изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовались 40 индикаторов, каждый из которых представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы, с которым соглашался или не соглашался оценивающий. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует- 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель	
		ООП ДО	Мах
1	Наличие программы. Ее информационная открытость	6	8
2.	Структурные компоненты программы	8	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	9	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	13	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	23	26
	Итого	68	80

Вывод: хорошее качество основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга от 56 до 68 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов, правила

комплектования и наполняемости групп, расширить описание территорий и помещений ДОО (Организационный раздел).

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум направлениям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями (40 индикаторов) и карта анализа образовательного процесса, в которой методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 6 показателей (101 индикатор). Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для самооценки педагога. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результат оценки качества образовательных ориентиров

	Показатель качества	Средний итоговый показатель	Мах
Качество образовательных ориентиров			
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	5	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, и котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	4	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	3	6
5.	Сотрудничество с семьями воспитанников	5	6
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	12
11.	Понимание качества образовательной деятельности	11	14
	Итого	64	80

	Качество образовательного процесса	Средний итоговый показатель	Мах
1.	Познавательное развитие детей	27	36
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	39	50
3.	Речевое развитие	31	40
4.	Социально-коммуникативное развитие	30	36
5.	Физическое развитие	22	24
6.	Проектная деятельность детей	7	16
	Итого	156	202
	Итого по оценке качества образовательных ориентиров	220	282

Вывод: Хорошее качество образовательной деятельности (в соответствии с картами мониторинга от 198 до 239 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений, содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка; привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики.

Для повышения качества в области «Образовательный процесс» необходимо: внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию экологической культуры детей, создание условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, привлечение детей и их родителей к шахматному образованию, содействовать приобщению детей к мировой и национальной культуре.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям:

1. Психолого-педагогические условия.
2. Кадровые условия.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Информационное обеспечение

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОУ; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы был использован инструментарий для оценки качества образовательных условий. Инструментарий содержит 4 карты оценки качества определенного критерия. В каждой карте оценки присутствуют индикаторы, каждый из

которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательных условий по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий. Для мониторинга качества «Психолого-педагогических условий», «Кадровых условий», «Материально-технического обеспечения» и «Информационного обеспечения» использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует ФГОС ДО - 2 балла, частично соответствует ФГОС ДО - 1 балл, не соответствует ФГОС ДО или отсутствует - 0 баллов.

В целом по критерию качества «Психолого-педагогические условия» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено максимальное количество баллов – 80 баллов.

по критерию качества «Кадровые условия» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено максимальное количество баллов – 100.

по критерию качества «Материально-техническое обеспечение» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено максимальное количество баллов – 80

по критерию качества «Информационное обеспечение» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено максимальное количество баллов - 40.

Максимальный балл – 300 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий дошкольного образования

	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
Качество психолого-педагогических условий			
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	10	12
2	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	9	12
3	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	10	12
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8	10
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	7	12
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7	10
7	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	6	12
	Итого по критерию	57	80
Качество кадровых условий			
1	Профессиональная квалификация педагогов	11	14
2	Профессиональное развитие педагогов	9	16

3	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	9	14
4	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8	14
5	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	9	18
6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	6	8
7	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14	16
	Итого по критерию	66	100
Качество материально-технического обеспечения			
1	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20	24
2	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	13	16
3	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	8	12
4	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	11	16
5	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	7	12
	Итого по критерию	59	80
Качество информационного обеспечения			
1	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11	16
2	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9	12
3	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	8	12
	Итого по критерию	28	40
	Итого по оценке качества образовательных условий	210	300

Вывод: базовый уровень качества образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга от 150 до 210 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: обеспечение образовательного процесса групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности программно-методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами.

Улучшение работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, общения.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. по 3 критериям:

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО); анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных: карта анализа участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности по 4 показателям (25 индикаторов), карта анализа индивидуальной поддержки развития детей в семье по 4 показателям (25 индикаторов), карта анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО по 3 показателям (20 индикаторов).

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует -1 балл, не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов 140.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников

	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса			
1.	Участие родителей (законных представителей) в планировании образовательного процесса	8	14
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4	12
3.	Организация совместных массовых мероприятий	11	14
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	6	10
	ИТОГО	29	50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	6	12
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10	14
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через Интернет-ресурсы	8	12
	ИТОГО	33	50

	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг		
1	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12	16
2	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9	12
3	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6	12
	ИТОГО	27	40
	Итого по оценке качества взаимодействия с семьей	89	140

Вывод: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга — от 70 до 89 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса, в образовательный процесс, способствовать организации совместных массовых мероприятий вне ДОО

Для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников в занятия различной направленности, привлекать для участия в сопровождении детских проектов, организовать, так называемые, «домашние задания», заранее объявлять о намеченных мероприятиях, способствовать вовлечению родителей в конкурсы, проводимые на базе ДОО (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек и т.п.) Ввести в традиции детского сада проведение тренингов, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и др.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу. Оценка проводилась по двум критериям:

1. Качество обеспечения здоровья детей и повседневного ухода.
2. Качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО), на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями (51 индикатор) и карта анализа обеспечения безопасности в ДОО с 5 показателями (40 индикаторов). Каждый индикатор представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует — 2 балла, частично соответствует – 1 балл не соответствует — 0 баллов. Максимальное количество баллов 180.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

	Показатели оценки	Итоговый показатель	Max
Качество обеспечения здоровья и повседневного ухода			
1.	Состояние здоровья воспитанников	10	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	16	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	12
5.	Качество питания	7	8
6.	Организация процесса питания	8	12
7.	Отдых. Релаксация. Сон	2	8
8.	Специальный уход	3	10
9.	Организация медицинского обслуживания	9	10
	Итого	68	102
Качество обеспечения безопасности в ДОО			
1.	Безопасность группового помещения	11	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	19	20
3.	Безопасность территории ДОО	14	16
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	14	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12	14
	Итого	70	80
Итого по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу		138	182

Вывод: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу (в соответствии с картами мониторинга от 126 до 153 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: содействие уменьшению заболеваемости воспитанников за счет проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Для повышения качества работы в области качества «Обеспечение здоровья и услуг по присмотру и уходу» необходимо ввести в практику ведение Паспортов здоровья на всех воспитанников ДОО, чтобы прослеживать динамику физического развития детей, фиксировать заболеваемость и закаливание. Разработать и утвердить локальные акты, регулирующие безопасность детей на территории ДОО, безопасность детей в группе, регулирующие организацию отдыха детей, релаксации и сна. Организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» была проведена оценка качества управления ДОО по 2 критериям: 1. Управление ДОО

2. Управление развитием ДОО

Мониторинг управления позволил выявить позитивные стороны и проблемные зоны управления дошкольной образовательной организацией. Управление является двигателем повышения качества образования, оно объединяет усилия всех участников отношений в сфере образования в деле повышения его качества, организует профессиональное обсуждение результатов мониторинга, чтобы выйти на более высокое качество дошкольного образования.

Оценка качества управления ДОО проводится по совокупности параметров, критериальная оценка которых (соответствие / несоответствие) определяется соответствием конкретным требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных — карта анализа управления с 6 показателями (65 индикаторов). Каждый из которых представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательных условий по измеряемому показателю.

Для вынесения оценки качества управления ДОО анализируются индикаторы по показателям. Данной методикой определена уровневая оценка индикаторов показателя качества управления ДОО: от 0 до 2 баллов.

0 – индикатор отсутствует;

1 – индикатор присутствует частично;

2 – индикатор присутствует.

В целом по области качества «Управление ДОО» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 6 показателей (65 индикаторов). Максимальное количество баллов – 130

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организацией

	Показатель качества	Итоговый показатель	Мах
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	15	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15	22
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	10	20
4.	Управление персоналом ДОО	11	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	12	26
6.	Программа развития ДОО	0	20
	Итого	63	130

Вывод: качество управления стремится к базовому уровню ДОО (в соответствии с картами мониторинга от 45 до 65 баллов).

Вектор улучшения качества на 2023 год: оптимизация управленческой деятельности, направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества.

Для повышения качества работы в области качества «Управление ДОО» (показатель — качество организации работы с детьми) необходимо разработать и утвердить Программу

развития ДОО. Разработать локальные акты (Положение о планировании ДОО, положение о качестве образования)

Организация наставничества, которое предполагает передачу знаний и навыков опытных педагогов ДОО молодым воспитателям и специалистам, положительно скажется на формировании и развитии не только профессиональных, но и личностных, интеллектуальных, духовных качествах педагогов и их взаимодействии.