Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» го Саранск

Конспект НООД с использованием инновационного метода «Сторисек» на тему: «Путешествие по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе» в подготовительной группе №4

Провела воспитатель 1 кв. категории:
Чадина Е.А.

2022

Цель: привитие интереса к чтению художественной литературы с помощью метода «сторисек».

Задачи:

образовательные:

- знакомство с творчеством К. И. Чуковского;
- расширять активный словарь детей по лексической теме «Посуда»;
- закреплять правильное употребление простых и сложных предлогов;
- учить составлению предложений с предлогами;
- упражнять в практическом употреблении прилагательных;
- учить образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;
- совершенствовать навык согласования числительных с существительными;

развивающие:

- развивать интерес у детей к занятиям с помощью инновационного метода «storysacks»;
- развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать общую моторику;
- развивать координацию движений;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать память, зрительное и слуховое внимание.

воспитательные:

- воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитание книжной культуры;
- воспитывать интерес к совместной деятельности с детьми, умение работать в коллективе;
- вызывать позитивные эмоции у детей, формировать интерес к книге.

Оборудование: портрет К. И. ЧуковскогоСторисек с игрушками, собранный по произведению К.И. Чуковского «Федориногоре», посуда, д/и «Крокодил», д/и «Посчитай и называй», д/и «Собери посуду», д/и «Чудесные вещи», д/и «Назови ласково», книга К.И. Чуковского «Федорино горе», скатерть, домик Федоры, элементы костюма, предметные картинки, аудиозапись композиции "К самовару приглашаем".

Ход НООД:

Орг момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что это за мешок такой интересный перед вами? (Ответы детей).

- Чтобы узнать, какой я первый предмет достану из нашего мешка вам нужно отгадать загадку?

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает». Что это?

Дети: «Книга»!

- Правильно! Это книга К. И. Чуковского «Федорино горе». а вот и сам автор данного произведения (показ портрета писателя).

- Ребята, сегодня я вам предлагаю отправится в путешествие по сказке Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе». Сейчас, я произнесу волшебные слова, и мы очутимся в сказке:

"Влево, вправо повернись,
В сказке, ты очутись"

(Очутились в избе Федоры. Федора сидит на лавочке и грустит).

Осн часть:

Кого же мы встретим здесь? Чтобы это нам узнать, загадку надо отгадать

"Ох, ох, ох! Ох, ох, ох! Здесь такой переполох!
Все бегут, несутся, скачут
Им кричат: «Куда? Куда?»
Ну а кто — то громко плачет
От досады и стыда".

Федора. Ой беда, беда! Вся посуда убежала от меня. Почему же так посуда не взлюбила ты меня?

Воспитатель: - Ребята, вспомните, почему посуда убежала?

Ответы детей.

- А как, по вашему мнению, мы можем охарактеризовать Федору как хозяйку?

Ответы детей.

Воспитатель: - Да, правильно, ребята, разбежалась вся посуда от Федоры. Куда же убежала посуда?

- Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла .
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы…

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы сначала узнаем, какая же посуда убежала от главной героини произведения?

Загадки:

1. Если б не было ее
Было б кушать тяжело.
Некуда и суп налить
И котлетку положить. *Тарелка*

2. Младшая сестра граблей,
Четыре зуба есть у ней.
Но на кухне жизнь её,
И дело знает лишь своё! *Вилка*

3. По моей тарелке
Лодочка плывёт.
Лодочку с едою
Отправляю в рот. Ложка

4. Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится —
Пригласит чайку напиться. *Чайник*

5. В ней варят Щи,
компот и кашу
На всю семью
Большую нашу! *Кастрюля*

6. Её на плитку ставят,
На ней картошку жарят,
На ней блины пекут.
А как её зовут? *Сковорода*

7. Он и острый, и опасный,
Но на кухне нужен он –
Им легко намажешь масло,
Сыр нарежешь и батон. *Нож*

8. Круглоухая сестрица
Чаю даст тебе напиться. *Чашка*

- Ребята, ну а теперь давайте поможем Федоре сосчитать сколько посуды от нее сбежало ?

Дидактическая игра «Посчитай и называй».

- Давайте, поможем Федоре узнать, сколько посуды от нее сбежало?(имя ребенка) сколько предметов посуды убежало от Федоры?

Дети. От Федоры убежало 5 тарелок, 2 чайника, 3 блюдца,5 чашек, 1 сахарница, 2 кастрюли).

- Вот какие вы молодцы, ребята, посчитали бабушке Федоре сколько посуды от нее сбежало…

- Поможем, Федоре собрать разбежавшуюся посуду?

- Но, для начала нам надо разделиться на пары, разделимся мы по звукам - у кого согласный звук одна команда, гласные другая команда. Нужно определить первый звук в словах "Федора Егоровна" (Ф, Е).

- Ребята, некоторая посуда, при побеге разбилась. Посмотрите, что здесь за осколки? Некоторая посуда разбилась, когда убегала от Федоры, поможем ее собрать?

Дидактическая игра в парах «Собери посуду»

- Вся посуда оказалось какой? (Разбитой).

- Давайте попробуем ее собрать.

Дети из частей собирают посуду.

- Какую посуды вы собрали, назовите ее. (Чайник, сахарница, стакан, тарелка, блюдце).

- Как вы думаете, почему она разбилась? Из чего она была сделана? (Из стекла, фарфора).

- Значит она какая? (Стеклянная, фарфоровая).

- Давайте немного отдохнем!

Физминутка: **Дидактическая игра "Крокодил"**

- Хлопни, топни, покружись и в посуду превратись.

Вот большой стеклянный чайник. *Дети надули живот, одну руку поставили на пояс, другую изогнули*

Очень важный, он начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки. *Присели, одну руку поставили на пояс*

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке. *Потянулись, сомкнули руки над головой, одну ногу согнули в колене*

Вот пластмассовый поднос. *Вытянули руки вперед*

Он посуду нам принёс

Хлопни, топни, покружись и в детей превратись.

Воспитатель: - А теперь назовите посуду, которую вы нашли ласково

Дидактическая игра «Назови ласково».

- Чайник - Чайничек;
- Тарелка - Тарелочка;
- Стакан - Стаканчик;
- Блюдце - Блюдечко;
- Ложка - ложечка;
- Кастрюля - Кастрюлька;
- Вилка - Вилочка;
- Сковорода - Сковородочка.

Воспитатель: - Вот, ребята, какие вы умнички! Собрали разбитую посуду Федоры! Теперь можно и чай попить!!! Ребята, как же мы пойдем в гости без подарка? Давайте изобретем для Федоры «чудесный самовар», непохожий на все другие самовары.

Дидактическая игра «Чудесные вещи».

Четыре карточки. *1-ая карточка* на ней воздушный шар (материал из которого будет сделан самовар).

Воспитатель: Воздушный шарик, какой? (лёгкий, прозрачный). Так самовар, какой будет у нас?

(легкий, прозрачный, переливающийся).

2-я картинка вертолет, как двигается вертолёт? (крутится вертится, летает)

Воспитатель: - А теперь подумаем, чтобы самовар умел двигаться?

Дети. Самовар летит, вертится, крутится.

Воспитатель*: 3-я картинка* – гармошка. Что необычного будет в нашем самоваре? (Он будет играть, петь песни и веселить Федору)

Воспитатель: что еще волшебного будет в нашем самоваре? Может запах?

4- я картинка – роза Ребята, как благоухает роза?

Дети. Приятно, хорошо пахнет, духами …

Воспитатель: - А теперь расскажите с самого начала, какой у нас получился «чудесный самовар».

(картинки: воздушный шарик, вертолет, гармошка, роза)

Дети. Самовар получился легкий, прозрачный, смешной, летающий, музыкальный, с ароматом розы.

- Ребята, вся посуда , которая вернулась к Федоре стала такая чистая, как в известном выражении "Скрипит от чистоты". а вы сможете по звуку узнать чистую посуду?

Дидактическая игра "Отгадай по звуку"

Дети угадывают звучащую из-за ширмы посуду.

- Вот и все вы отгадали. Молодцы!

(В это время появляется «другая» Федора нарядная, опрятная в красивом сарафане все сидят за столом, на столе стоит чистый самовар и чистые чашки).

Федора:

- Ой, спасибо Вам, ребятушки мои, что Федоре вы так дружно помогли, и без вас бы я не справилась с бедой не смогла б собрать посуду я домой. И хочу ребята, вам пообещать, что не буду я посуду обижать, буду, буду я посуду и любить и уважать. Ну, а вас ребятушки мои приглашаю я на чай и пироги!

Музыкальное исполнение композиции "К самовару приглашаем...".

Воспитатель:

А на белой табуреточке
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит, словно жар горит,
И пыхтит и на бабу поглядывает:
«Я Федорушку прощаю, сладким чаем угощаю
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

Итог

Воспитатель: - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Влево, вправо повернись в детском саду ты очутись.*(Прощаемся с Федорой).*

(Оказываемся снова в д/с).

- Ребята, расскажите, где мы были и что делали? Что понравилось вам больше всего в нашем путешествии? По какому произведению мы совершили с вами путешествие?

Опись сторисека на тему: «Путешествие по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе»

1. Фото автора произведения.

2. Флешка с мультфильмом и муз каомпозицией "К самовару приглашаем..."

3. Загадки о посуде

4. Раскраски по сказке

5. Дидактическая игра «Посчитай и называй»

6. Дидактическая игра «Отгадай по звуку»

7. Дидактическая игра «Чудесные вещи»

8. Дидактическая игра «Назови ласково»

9. Дидактическая игра в парах «Собери посуду»

10. Дидактическая игра «Допиши рассказ»

11.Режиссерские игры на тему произведения

12. Рисование на тему произведения

13. Маски, элементы костюмов для театрализации

14. Создание коллажа (сюжета, понравившегося момента)