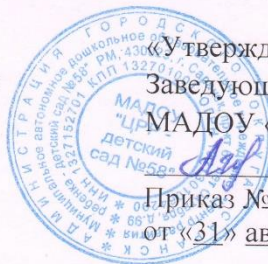


«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Протокол № 5
от «31» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
А.М. Агеева
Приказ № 238
от «31» августа 2023 г.

Годовой план работы
на 2023 / 2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

Саранск, 2023

Схема годового плана МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

I блок <i>Общие сведения</i>	II блок <i>Работа с кадрами</i>	III блок <i>Работа с детьми</i>	IV блок <i>Управление и контроль</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Визитная карточка ДОО; – Сведения о сотрудниках; – Анализ работы; – Задачи на учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сведения о педкадрах; – Повышение педагогического мастерства; – Семинары; – Консультации; – Педсовет; – Коллективные просмотры; – Взаимопосещение; – Организация методической работы; – Изучение, обобщение, внедрение и распространение ППО 	<ul style="list-style-type: none"> – Комплексные и парциальные программы; – Учебный план; – Сетка занятий; – Формы работы с детьми; – Диагностика занятий; – Совместная деятельность; – Дополнительно образование: Студии Кружки 	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический – Сравнительный – Предупредительный – Комплексный – Делегирование полномочий
<p align="center">V блок <i>Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа</i></p>	<p align="center">VI блок <i>Работа в микросоциуме</i></p>	<p align="center">VII блок <i>Работа с семьей</i></p>	<p align="center">VIII блок <i>Административно-хозяйственная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – План работы с детьми – План занятий с сотрудниками – График контроля за питанием 	<ul style="list-style-type: none"> – План взаимодействия ДОО с учреждениями города 	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие специалистов с семьей – План работы с семьями – План работы родительского комитета 	<ul style="list-style-type: none"> – Производственные совещания – График инструктажа – График дежурств

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Визитная карточка МАДОУ. Общие сведения.

1. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» – образовательное учреждение для детей дошкольного возраста (лицензия Министерства образования Республики Мордовия 13 Л 01 № 0000347, регистрационный номер 3789 от 19.05.2016 г.).

2. Функционирует как ясли-сад с 1968 года, с 1992 года – детский сад, с 2000 г. – центр развития ребенка – детский сад.

Адрес дошкольного учреждения: 430023, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 99,

Телефон: (8342) 75-54-35,

факс: (8342) 75-39-62.

Е-mail: ds.sar.58@e-mordovia.ru

3. Деятельность МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» направлена на:

- обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

С 1 сентября 2023 г. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №58» разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МАДОУ 12 возрастных групп, всего 242 ребенок. Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Развивающая среда МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

– **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, различные тренажеры и др.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- прививочный кабинет;
- спортивная площадка (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, баскетбольная площадка и др.);

– **познавательно-речевое развитие ребенка:**

- кабинет педагога-психолога (коррекционные и развивающие игры, пособия);
- кабинеты учителей-логопедов (коррекционные игры, пособия и др.);
- кабинет ОБЖ (пособия, дидактический материал, игры и др.);
- огород, цветники, экологическая тропа;
- площадка ГИБДД (педальный автомобиль, велосипед, светофор,

дорожные знаки);

– **художественно-эстетическое направление работы:**

- музыкальный зал (пианино, зеркала для занятий хореографией, музыкальные центры);

- изостудия наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.);

- галерея детского рисунка;

- мини-музей музыкальных инструментов (музыкальные инструменты, выставка портретов композиторов и др.);

– **социально-личностное развитие детей:**

- уголки социально-эмоционального развития (в группах);

- комната психологической разгрузки и кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры);

- мини-музей прошлого (материал о родном крае, национальной культуре и быте и др.).

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Заведующая Агеева А.М. – кандидат биологических наук, стаж работы – 25 лет.

В МАДОУ работает 31 педагог: 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (54%), 9 педагогов – первую квалификационную категорию (29%), 21 педагог имеют почетные звания и награды (68%).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» работают медсестра со средне-специальным образованием, стаж работы 38 лет, врач-педиатр с высшим специальным образованием.

**Аналитический отчет по итогам организации воспитательно-образовательного процесса ДОО
за 2022/2023 учебный год**

Основными задачами деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» на 2022 – 2023 учебный год являлись:

- совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек);
- продолжить работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности;
- развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, через театрализованную деятельность;
- продолжить работу по формированию нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий;
- систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 12 возрастных групп. Из них 2 группы до 3-х лет и 10 дошкольных групп. В 2-х группах осуществлялась коррекционно-речевая работа с детьми с общим недоразвитием речи. В 2022 – 2023 уч. году количество детей, посещающих МАДОУ, составило 242 человека, средняя наполняемость групп 20 детей.

В МАДОУ функционировали следующие возрастные группы:

II группа раннего возраста (2-3 года)	2 группы
2 младшая группа (3-4 года)	2 группы
средняя группа (4-5 лет)	2 группы
старшая группа (5-6 лет)	2 группы
старшая логопедическая (5-6 лет)	1 группа
подготовительная группа (6-7 лет)	2 группы
подготовительная логопедическая группа	1 группа

Социальный статус семей обучающихся, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных организаций	Неработающие мамы
36%	26%	19%	12 %	7%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоихдетей	Однодетные семьи
71%	8%	21%	67%	33%

Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее
79%	20%	1%

Детский сад в своей работе использовал:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.
2. Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др.
3. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Авт.: Л. В. Лопатина, Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева.

Парциальные программы:

1. Программа физического развития детей 3-7 лет. «Будь здоров, дошкольник» Татьяна Токаева
2. Программа приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» под

ред. С. А. Козловой.

3. Программа «Музыка здоровья», М.В.Анисимова.

4. Программа воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И. А. Лыковой.

Программы, реализуемые в МАДОУ, были скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью. Они помогали наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышали их информационный уровень и способствовали применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Используемые методы и технологии обучения стимулировали познавательную активность детей, воображение, творчество.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 83%.

В ДОО реализуется программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети», которая направлена на выявление и дальнейшее развитие способностей обучающихся.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходили из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

На начало 2022 года в ДОО было 242 обучающийся, на конец года 242 обучающихся, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

Работа с детьми в МАДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований ФГОС и СанПиНа.

Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» постоянно находится в поиске путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Это люди творческие, инициативные, всегда в поиске новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Коллектив учреждения

Заведующая – 1

Старший воспитатель – 1

Старшая медсестра – 1

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1
 Завхоз – 1
 Воспитатель – 24
 Музыкальный руководитель – 2
 Инструктор по физической культуре – 1
 Учитель-логопед – 2
 Помощник воспитателя – 12
 Педагог-психолог – 1

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31 чел.	100 %

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	-	16	9	0	81%

Количество педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников.					
	18-25	25-35	35-45	45-55	55-65	65 и старше
31	1	11	9	4	5	1



Награды:

Отличник народного просвещения – 2
 Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1
Заслуженный работник Республики Мордовия - 1

Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия – 1
Почетная грамота Правительства Республики Мордовия – 1

Победитель конкурса творческих и талантливых воспитателей городского округа Саранск – 4

Почетная грамота Администрации городского округа Саранск – 6

Почетная грамота Управления Образования городского округа Саранск – 13

Благодарность от главы городского округа П. Тултаева «За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности» - 5.

Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	Место прохождения
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч.	22.08.-02.09.2022 г.	3	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
Программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18.03.2023 г.	31	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор

«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)», в объеме 72 ч.	13.03. -27.03.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч	30.01. -10.02.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»

На протяжении всего учебного года педагоги нашего дошкольного учреждения принимали участие:

- конкурсы: городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023», городской конкурс «Пасхальная мастерская», акция приуроченная к Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»; XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» и др.

- в конференциях, мастер-классах и семинарах: Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО», Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Тенденция и перспективы развития современного образования», Всероссийский форум работников дошкольного образования онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Международная научно-практическая конференция 59-е Евсевьевские чтения и др..

- в акциях: «Птичий дом», «Сохраним елку – зеленую иголку», «Новогодние окна», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Помощь

солдату», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Портал образования», Альманах педагога, Арт-талант, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал taam.ru, NS - портал, Международное сетевое издание «Солнечный свет», а также на сайте МАДОУ.

Осуществлялась реализация инновационной деятельности по теме: «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Основными задачами инновационной направленности являются:

- изучение и внедрение в практику работы МАДОУ инновационных технологий и методов по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающие индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучшие из возможных, результаты в развитии воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса;

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);

- развитие познавательного интереса к миру природы;

- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде

- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);

- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;

- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;

- создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.

- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.

Настоящий инновационный проект предполагается реализоваться в 3 этапа. В 2022 – 2023 учебном году реализовывался 2 этап - Практический (2021-2024)

на котором осуществлялось:

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы инновационной деятельности;
- создание ландшафтного дизайна территории детского сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях;
- реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами.

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ были проведены три тематических педсовета:

- Педсовет № 1: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».
- Педсовет № 2: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»
- Педсовет № 3: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Таким образом, анализируя работу за 2022 – 2023 учебный год, коллектив МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» добился определённых успехов в физическом развитии, воспитании и обучении детей:

– результаты диагностики (2022 – 2023 уч. года): высокий уровень – 37 %, средний уровень – 46%, низкий уровень - 17%.

– старшие дошкольники имеют высокий уровень физического развития, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках, развлечениях;

– дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний;

– комплексная программа оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья;

Достигнуты определённые результаты в художественно-эстетическом воспитании детей:

– сформирован стойкий интерес к музыке; в течение года проводились концерты, танцевальный марафон, музыкальные развлечения; принимали участие в празднике семейной песни, который проводился на базе нашего детского сада;

– работы обучающихся по изобразительному искусству неоднократно демонстрировались на выставках и в фойе детского сада постоянно действует передвижная выставка детского рисунка.

В МАДОУ функционировали 25 платных и 2 бесплатных кружка:

- Кружок изостудия «*Семицветик*»
- Кружок по математическому развитию «*Занимательная математика*»

- Кружок по развитию логического мышления **«Юный мыслитель»**
 - Кружок по художественно-эстетическому развитию **«Юные волшебники»**
 - Кружок по обучению грамоте **«В стране звуков и букв»**
 - Кружок по обучению детей игре на музыкальных инструментах **«Музыкальный дворик»**
 - Кружок по подготовке к школе (обучение грамоте) **«АБВГДейка»**
 - Кружок по развитию мелкой моторики **«Пальчиковое творчество»**
 - Кружок по ритмике **«Топ, топ малышок»**
 - Кружок по развитию двигательной активности **«Непоседы»**
 - Кружок по развитию мелкой моторики и психологических процессов **«Полет фантазии»**
 - Кружок по графическому диктанту **«Клеточка за клеточкой»**
 - Кружок по хореографии **«Искорки»**
 - Кружок по экологическому образованию **«Родники»**
 - Кружок по экспериментированию **«Хочу всё знать»**
 - Спортивная секция **«Маленький чемпион»**
 - Кружок по развитию интеллектуальных и познавательных способностей **«Всезнайка»**
 - Кружок по подготовке руки к письму **«Веселые линии»**
 - Кружок по обучению нетрадиционным техникам рисования **«Радуга красок»**
 - Кружок по развитию интеллектуальной сферы дошкольников **«Развивай-ка»**
 - Кружок по сенсомоторному развитию **«Радужный мир»**
 - Кружок по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений **«Чудесный мир сенсорики»**
 - Кружок по формированию сенсорных эталонов **«Ладушки»**
 - Кружок по развитию координации движений пальцев рук **«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»**
 - Кружок по речевому и социально-коммуникативному развитию **«Говоруша»**
 - Кружок по обучению игре в шахматы **«Юный шахматист»**
 - Кружок по обучению игре в шашки **«Умные шашки»**
- Для каждого кружка была разработана и реализована программа дополнительного образования:
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по физическому развитию спортивная секция **«Маленький чемпион»** (возраст 4-5 лет, 5-6 лет)
 - Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре в шашки **«УМНЫЕ ШАШКИ»** (возраст – 5-6 лет)
 - Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная

общеразвивающая программа) по экспериментированию «Хочу всё знать» (возраст – 6 – 7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию двигательной активности «Непоседы» (возраст – 3-4 года)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) занятий по развитию мелкой моторики и психологических процессов «Полёт фантазии» (возраст 4-5 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре в шахматы «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ» для детей подготовительных к школе групп (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по ритмической гимнастике «Топ, топ малышок» (возраст – 3-4 года)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) кружка по экологическому образованию «Родники» (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по подготовке к школе (обучение грамоте детей) «АБВГ Дейка» (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию логического мышления «Юный мыслитель» (возраст – 5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по хореографии «Искорки» (возраст – 5 – 6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) изостудии «Семицветик» (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению грамоте детей «В стране звуков и букв» (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок» (возраст – 6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению математике «Занимательная математика» (возраст – 4 – 5 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию мелкой моторики «Пальчиковое творчество» (возраст – 5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по графическому диктанту «Клеточка за клеточкой» (возраст – 5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Музыкальный дворик» (возраст – 5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по подготовке руки к письму «Волшебные линии» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по сенсомоторному развитию «Радужный мир» (возраст – 2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по формированию сенсорных эталонов «*Ладушки*» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию интеллектуальной сферы дошкольников «*Развивай-ка*» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений «*Чудесный мир сенсорики*» (возраст – 2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию координации движений пальцев рук «*Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть*» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по речевому и социально-коммуникативному развитию «*Говоруша*»

Широко использовались нестандартные формы организации деятельности обучающихся и родителей: выставка детского и семейного творчества («Осень золотая», арт-салон «Мамы руки золотые», «Фабрика Деда Мороза», фотовыставка «Вместе дружная семья», «Светлая Пасха», «Мы помним, мы гордимся» и др.);

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения программы воспитания и обучения в детском саду за 2022/2023 учебный год показывает стабильности и позитивную динамику деятельности дошкольного учреждения:

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми выполнена на 83%;

3. Хороший результат достигнут благодаря качественной подготовке детей в дошкольных группах:

- использование приёмов развивающего обучения дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей и специалистов детского сада;
- взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности;
- новые формы работы с родителями.

Однако исследование и анализ работы выявили некоторые недостатки и просчёты:

- недостаточно используется игровая деятельность в плане развития у детей навыков общения и самостоятельности;

- не в полной мере решаются вопросы развития связной речи у дошкольников, как одного из основных условий успешного обучения в школе;
- остаются нерешёнными отдельные вопросы социально-личностного развития детей;
- не в полной мере используются возможности детского сада по решению вопросов оздоровления детей;
- необходимо улучшить работу воспитателей по взаимодействию с родителями.

В соответствии с полученными данными в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить повышать эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
4. Продолжить и систематизировать и работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
5. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.
6. Продолжить работу по формированию нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
7. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» (2022 – 2023 уч. год)

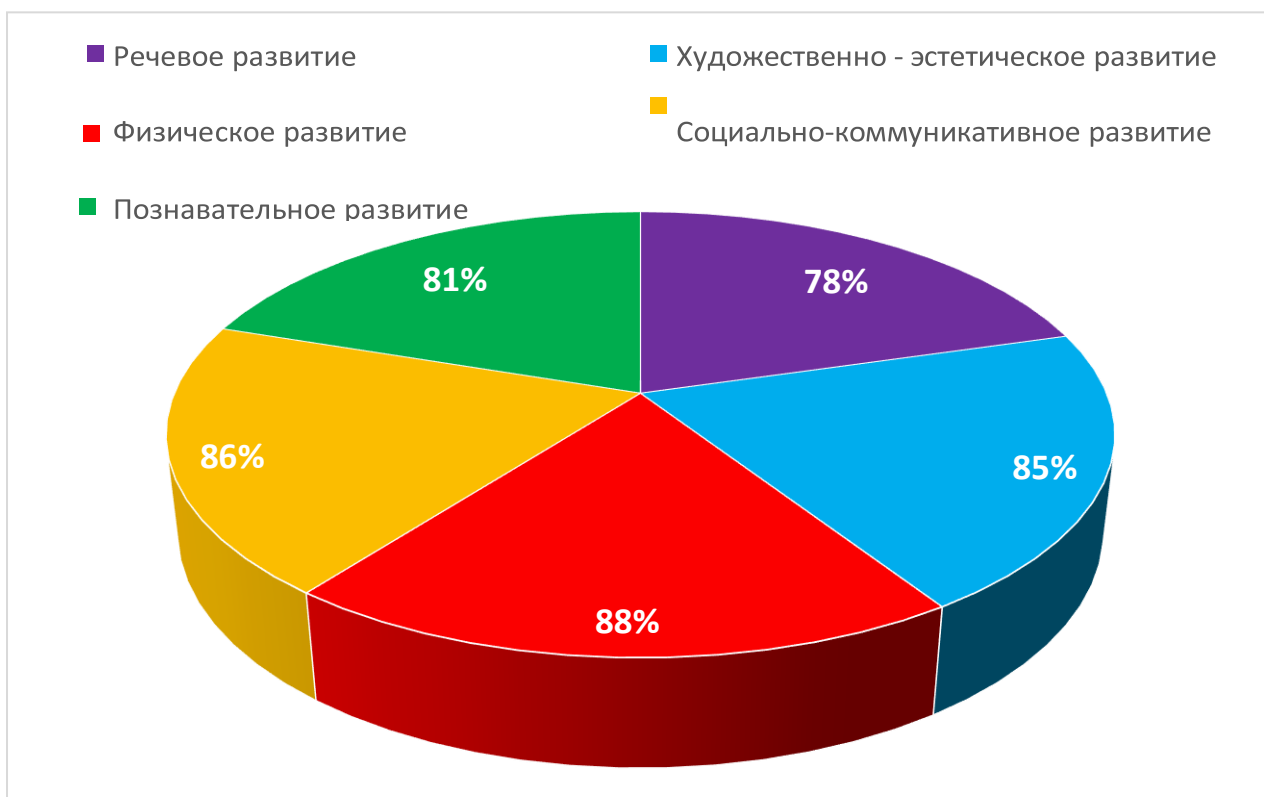
№ возрастной группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итоговый результат		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
II группа раннего возраста №11	3/13%	6/26%	14/61%	3/13%	6/26%	14/61%	5/22%	8/35%	10/43%	4/17%	12/53%	7/30%	5/22%	10/43%	8/35%	4/17%	8/35%	11/48%
II группа раннего возраста №12	8/35%	10/43%	5/27%	8/35%	12/52%	3/13%	12/52%	8/35%	3/13%	12/52%	7/30%	4/17%	10/44%	10/43%	3/13%	10/43%	9/39%	4/17%
Вторая младшая группа №2	6/30%	8/40%	6/30%	6/30%	8/40%	6/30%	5/25%	10/50%	5/25%	5/25%	11/55%	4/20%	4/20%	13/65%	3/15%	5/25%	10/50%	5/25%
Вторая младшая группа №3	2/10%	13/65%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%	3/15%	13/65%	4/20%	4/20%	11/55%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%
Средняя группа №6	2/9%	13/67%	6/24%	-	9/39%	12/61%	3/12%	11/59%	7/29%	6/24%	10/56%	5/20%	2/9%	11/59%	8/32%	3/12%	10/56%	8/32%
Средняя группа №7	1/4%	15/63%	8/33%	1/4%	13/54%	10/42%	3/12%	12/50%	9/38%	6/25%	11/46%	7/29%	4/17%	16/66%	4/17%	3/13%	13/54%	8/33%
Старшая группа №1	3/14%	12/54%	7/32%	4/18%	9/41%	9/41%	3/14%	14/63%	5/23%	4/18%	13/59%	5/23%	3/14%	12/54%	7/32%	3/15%	12/55%	7/30%
Старшая группа №10	2/8%	10/42%	12/50%	5/21%	10/42%	9/37%	8/33%	6/25%	10/42%	6/25%	9/37%	9/38%	2/8%	11/46%	11/46%	5/21%	10/42%	9/37%
Старшая логопед. группа №4	1/9%	7/64%	3/27%	3/27%	7/64%	1/9%	3/27%	7/64%	1/9%	5/45%	6/55%	-	3/27%	6/55%	2/18%	3/27%	7/64%	1/9%
Подготовительная группа №8	-	5/24%	16/76%	-	5/24%	16/76%	1/5%	3/14%	17/81%	1/5%	7/33%	13/62%	-	6/24%	16/71%	1/2%	5/25%	15/73%
Подготовительная группа №9	-	8/47%	9/53%	-	8/47%	9/53%	-	10/59%	7/41%	-	8/47%	9/53%	-	9/53%	8/47%	-	9/53%	8/47%
Подготовительная логопедическая группа №5	-	5/33%	10/67%	-	5/33%	10/67%	-	6/40%	9/60%	-	7/47%	8/53%	-	4/27%	11/73%	-	5/33%	10/67%
Количество	28	112	101	33	104	104	46	107	88	52	114	75	37	119	85	40	110	91
%	12%	46%	42%	14%	43%	43%	19%	44%	37%	22%	47%	31%	15%	49%	36%	17%	46%	37%
Процент выполнения	88%			86%			81%			78%			85%			83%		

Анализ выполнения программы

Образовательная область	Выполнение %
Физическое развитие	88 %
Социально-коммуникативное развитие	86 %
Познавательное развитие	81 %
Речевое развитие	78 %
Художественно-эстетическое развитие	85 %

Анализ выполнения программы показал, что программа «От рождения до школы» выполнена на **83%**.

ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ



Анализ заболеваемости:

Показатели		2018	2019	2020	2021	2022
Заболеваемость на одного ребёнка		6,5	6,1	4,2	5,8	6,9
В том числе	0,5	-	-	-	-	-
	Инфекционная заболеваемость	0,2	0,2	-	0,1	0,1
	Прочая заболеваемость	6,1	5,8	4,1	5,5	6,4
	Травмы	-	-	-	-	-
Простудная заболеваемость		0,2	0,1	0,1	0,2	0,4
% часто болеющих детей		2,4%	2,4%	2,1%	2,5%	2,4%
% детей с хроническим заболеванием		9%	10%	9%	10%	8%

Группы здоровья:

Показатели		2018	2019	2020	2021	2022
Группы здоровья	I	93	107	102	87	82
	II	180	182	186	161	156
	III	17	18	14	5	4
	IV	-	-	-	1	-
	V	-	1	-	2	1
Имеют инвалидность (общие данные)		-	-	-	2	1

Оценка уровня физического развития детей:

	2018	2019	2020	2021	2022
Средний	278	300	298	254	238
Ниже среднего	-	-	-	-	-
Высокий	2	1	1	1	5
Выше среднего	8	6	2	-	-
Низкий	2	1	-	1	-
Всего	290	308	301	256	243

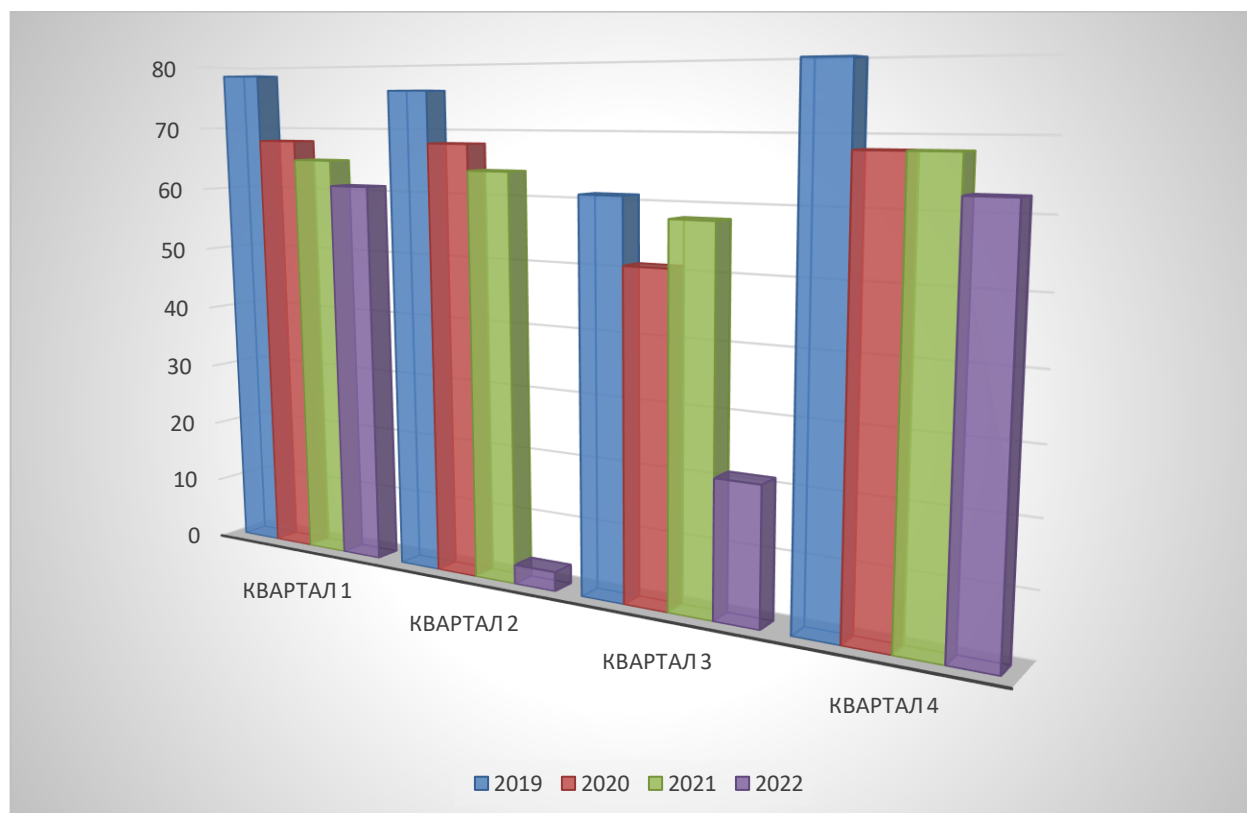
МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование параметра	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общее число воспитанников в ДОО	290	308	301	256	243
2.	Состояние здоровья воспитанников					
	- первая группа здоровья	93	107	102	87	82
	- вторая группа здоровья	180	182	186	161	156
	- третья группа здоровья	17	18	14	5	4
	- четвертая группа здоровья	–	-	-	1	-
	- пятая группа здоровья	–	1	-	2	1
3.	Характеристика заболеваемости детей					
	- органы зрения	1	1	-	1	2
	Сердечно-сосудистые	5	5	4	4	3
	- органы дыхания	–	-	-	-	-
	- опорно-двигательная система	–	-	-	-	-
	- органы пищеварения	15	14	12	14	15
	- нервно-психические	–	-	-	-	-
4.	Количество часто болеющих детей	7	9	9	8	9
5.	Охват детей физкультурой и спортом					
	- только занятия по физической культуре в детском саду	290	308	301	256	243
	- спортивные секции в детском саду	24	24	24	24	58
	- занятия в спортивных школах	52	55	56	62	96
6.	Предоставление мер социальной защиты для детей при плате за питание в детском саду	255	263	256	231	219
7.	Наличие случаев травматизма	–	-	-	-	-
8.	Наличие групп для часто болеющих детей	–	-	-	-	-

Посещаемость детей в процентах в сравнении

Год Квартал	2018	2019	2020	2021	2022
1	67,0	66,0	61,0	57,1	58,1
2	63,0	64,0	3,1	57,5	63,3
3	51,0	48,0	21,5	46,0	49,3
4	69,0	64,0	62,5	59,0	63,0

Графический сравнительный анализ посещаемости (%)



Приоритетные направления деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

- **физическое развитие**
- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**

Инновационное направление работы педагогического коллектива

С 01 сентября 2020 года МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» работает по теме инновационной направленности *«Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»*.

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Формирование и развитие опыта экологически сообразного поведения у детей в сложившейся социокультурной ситуации становится одной из приоритетных педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного экологического образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.

Основная цель инновационной направленности: создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения как основы сохранения его здоровья.

Основными задачами инновационной направленности являются:

- изучение и внедрение в практику работы МАДОУ инновационных технологий и методов по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающие индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучшие из возможных, результаты в развитии воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса;
- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций

(восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);

- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;
- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.

Настоящая инновационная деятельность предполагается реализоваться в 3 этапа:

1 этап. Организационный (2020-2021)

- формирование нормативно - правовой базы;
- мониторинг методической литературы, развивающей предметно – пространственной среды ДОО и профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию;
- разработать «Дорожную карту» по реализации программы инновационной деятельности;
- Выбор социальных партнеров для реализации проекта

2 этап. Практический (2021-2024)

Задачи:

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы инновационной деятельности;
- создание ландшафтного дизайна территории детского сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях;
- реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами.

3 этап. Обобщающий (2024-2025)

Задачи:

- обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ;
- описание результатов и формулирование выводов;
- обобщение положительного опыта и результатов деятельности в рамках реализации инновационной программы.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;

- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
- пополнится предметно – пространственная развивающая среда в группе;
- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Дети:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Родители:

- у родителей повысится уровень экологических знаний;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Основные задачи педагогического коллективана 2023 – 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу ДОО по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

2. Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольников.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности.

4. Совершенствование работы ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

5. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

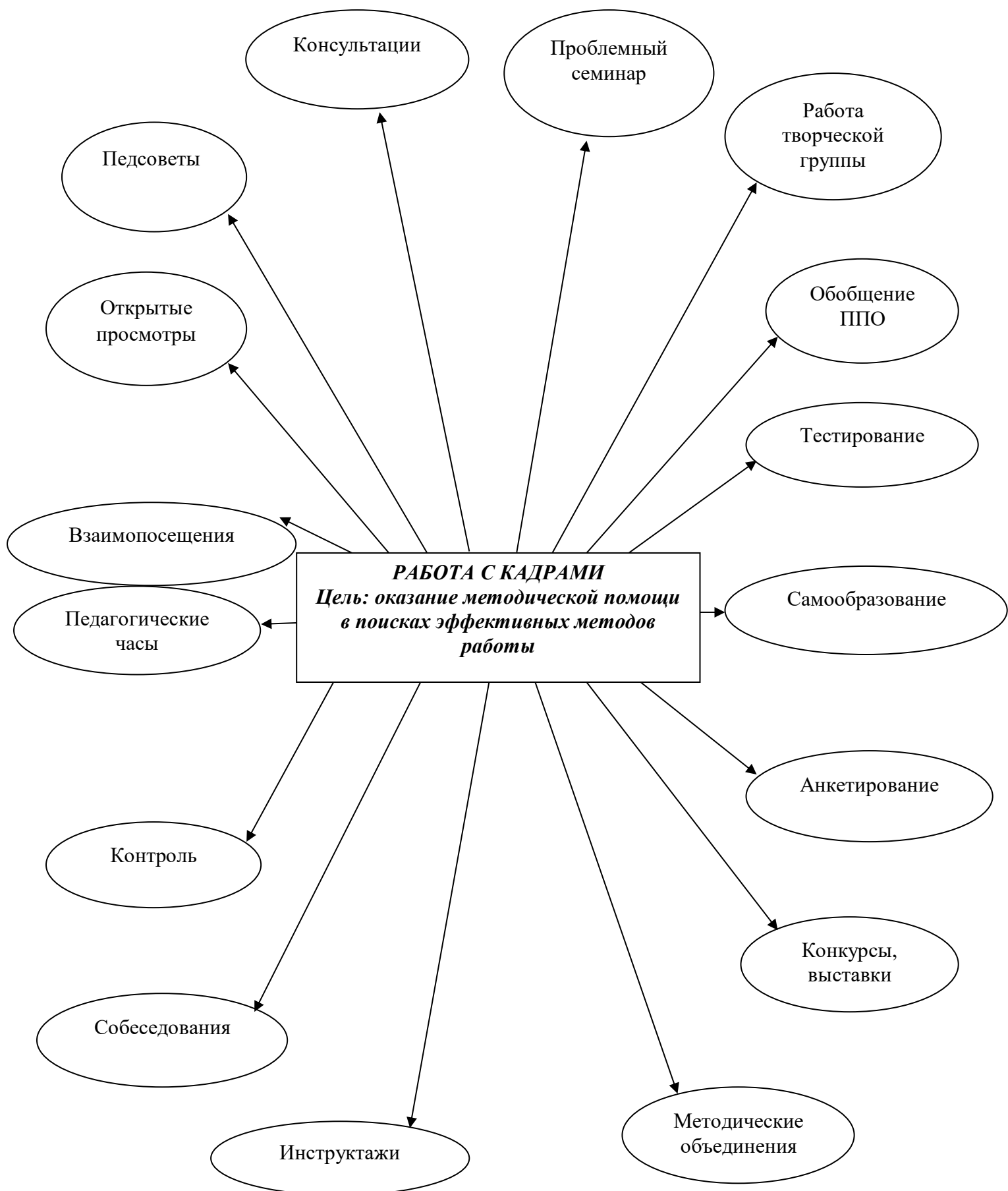
6. Систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

7. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

8. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

**РАБОТА
С КАДРАМИ**

СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ



Сведения по педагогическим кадрам МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» на 01.09.2023 г.

№ № п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Дата рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж работы			Курсы повышения квалиф.	Аттестационная категория	Где учатся	Награды
					Общий	Педагогический	в данной должности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Танина Наталья Петровна	Старший воспитатель	27.12.1953г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1975г., учитель математики	47	47	33	2022	Высшая квалификац. категория, 2022 г.	–	Отличник народного просвещения -1996, Почетная грамота МО РМ -2009., Почетный работник общего образования – 2016. РФ, Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»- 2019 г.
2.	Ермакова Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	13.07.1976г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1998 г. учитель-логопед.	25	25	25	2022	Высшая квалификац. категория, 2020 г.	–	Почетная грамота УО-2010,2013,2015, почетная грамота Администрации г.о. Саранск-2015 г.
3.	Паршина Дарья Александровна	Учитель-логопед	25.12.2000 г.	2022 г., ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева". Квалификация по диплому: Бакалавр. Специальность "Специальное (дефектологическое) образование".	1	1	1	2023	–	–	–
4.	Артамошкина Екатерина Николаевна	Педагог-психолог	05.02.1987 г.	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2009 г., психолог , преподаватель психологии	14	14	14	2020	Высшая квалификац. категория, 2022 г.	–	Почетная грамота УО – 2016 г.
5.	Матвеева Светлана Закировна	Музыкальный руководитель	02.03.1964г.	Высшее, Казанский институт культуры, 1986 г. руководитель хорового коллектива.	37	36	29	2022	Высшая квалификац. категория, 2022 г.	–	Отличник народного просвещения - 1996, Грант Администрации 2012

6.	Абузярова Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	26.03.1988	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2011 г. учитель русского языка и литературы	10	5	5	2023	Первая квалификационная категория, 2021 г.	–	Диплом финалиста городского конкурса "Воспитатель года - 2021", Благодарность главы городского округа Саранск И.Ю. Асабина - 2022 г., Благодарность начальника Управления по развитию физической культуры, спортивной инфраструктуры и молодежной политике Администрации городского округа Саранск Р.Б. Дубровина - 2022 г.
7.	Громилина Диана Алексеевна	Музыкальный руководитель	27.08.2000 г.	высшее, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», 2023 г. факультет педагогического и художественного образования	2	2	2	-	-	-	-
8.	Баранова Елена Николаевна	Воспитатель	05.06.1991 г.	Высшее, Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2013 г., организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог	10	10	10	2021	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	-	Диплом финалиста городского конкурса "Воспитатель года - 2021", Диплом финалиста городского конкурса "Воспитатель года - 2023"
9.	Баринова Ольга Михайловна	Воспитатель	07.11.1985 г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2011 г., организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог	18	11	11	2021	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	–	–
10.	Варнавина Наталья Анатольевна	Воспитатель	29.10.1993 г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2015 г. бакалавр по направлению подготовки специальное образование	8	7	7	2021	Первая квалификационная категория, 2021 г.	–	–

11.	Ганичева Лилия Кяримовна	Воспитатель	18.04. 1992 г.	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, 2015., психолог, преподаватель психологии.	5	5	5	2021	Первая квалификационная категория, 2021 г	–	–
12.	Гарина Элла Вячеславовна	Воспитатель	29.02. 1968г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1991г., Учитель математики и физики	38	27	20	2021	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	–	–
13.	Глебова Ольга Николаевна	Воспитатель	01.05. 1965г.	Высшее, МГУ14 им. Н.П. Огарёва, 1987г., препод. русского языка и литературы	40	35	30	2021	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	–	Почётный работник образования РФ-2014
14.	Гришина Ольга Владимировна	Воспитатель	14.08. 1990 г.	высшее, ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева". Квалификация по диплому: Учитель немецкого языка и учитель английского языка. Специальность ""Иностранный язык (немецкий)"" с дополнительной специальностью "Иностранный язык (английский)", 2012 г.	10	7	7	2021	Первая квалификационная категория, 2023 г.	-	-
15.	Десяева Елена Александровна	Воспитатель	03.07. 1988 г.	высшее, ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им Н.П. Огарева». Квалификация по диплому: экономист-менеджер. Специальность «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», 2010 г.	13	3	2	2022	-	-	-
16.	Кандаева Юлия Николаевна	Воспитатель	08.08. 1987 г.	Высшее, ГБУ ВПО "МГПИ им. М.Е. Евсевьева". Квалификация по диплому: Организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования" с дополнительной специальностью Педагогика и психология., 2009 г.	14	8	8	2021	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	–	–

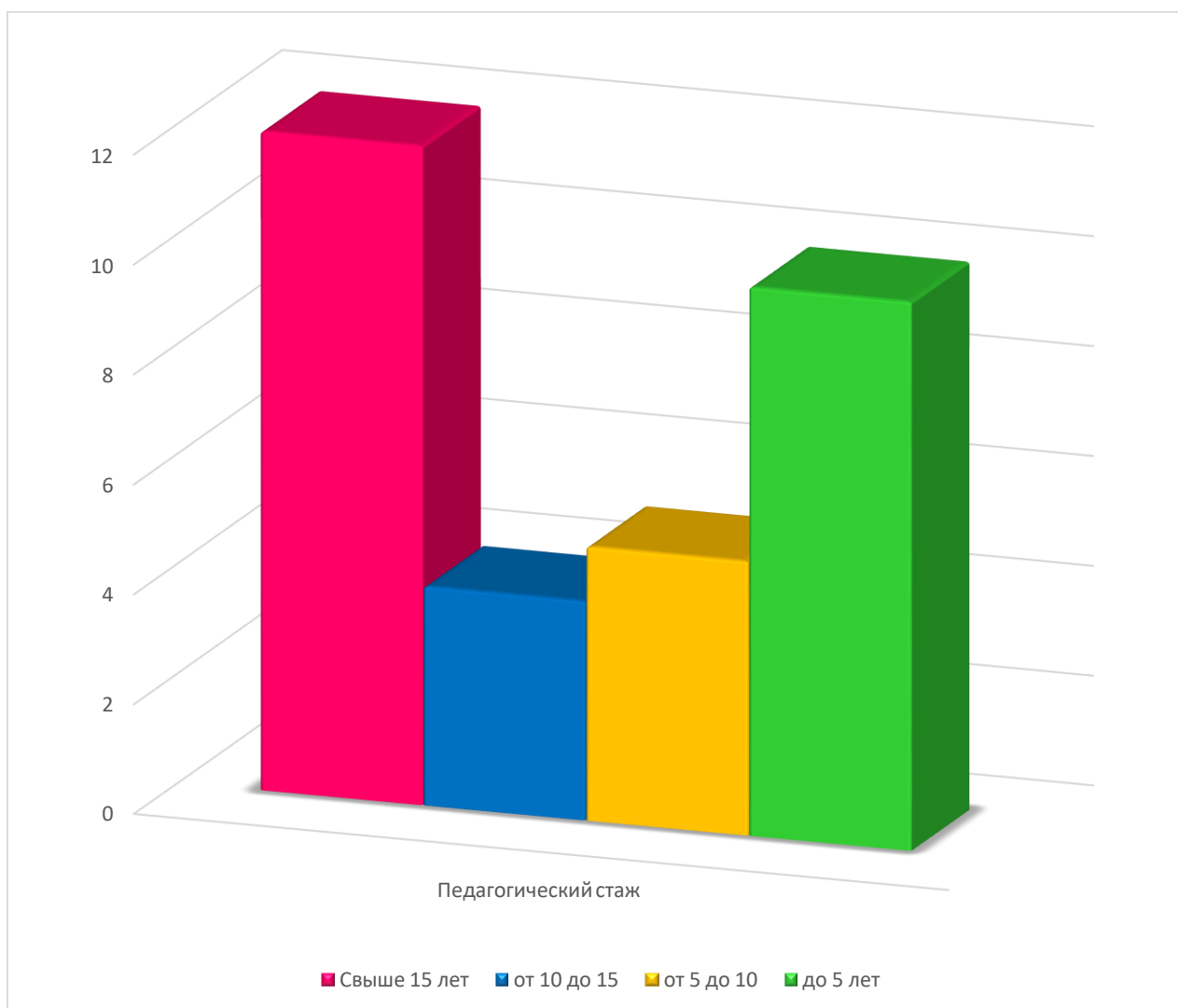
17.	Кирюшкина Евгения Олеговна	Воспитатель	18.06. 1983г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2017 г. бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование	22	12	12	2021	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	–	Почетная грамота УО – 2016 г.
18.	Климкина Евгения Александровна	Воспитатель	27.01. 1981 г.	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003 г. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов	17	6	4	2021	Первая квалификационная категория, 2022 г.	–	–
19.	Кололейкина Валентина Владимировна	Воспитатель	04.01. 1964г.	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1986 г., учитель физики и математики	37	37	4	2021	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	–	–
20.	Лисенкова Наталья Викторовна	Воспитатель	02.09. 1981 г.	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», 2008 г. Учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед.	15	12	4	2021	Первая квалификационная категория, 2022 г.	–	–
21.	Максимова Наталья Владимировна	Воспитатель	06.11. 1986 г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2010г., учитель олигофренолог, учитель-логопед	13	13	13	2021	Высшая квалификационная категория, 2022 г	–	Почетная грамота УО- 2013, 2016.
22.	Машина Жанна Владимировна	Воспитатель	25.05. 1968г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2003 г., педагог дошкольного образования	35	29	29	2021	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	–	Почетная грамота УО- 2010, 2016 г.
23.	Мустайкина Наталья Дмитриевна	Воспитатель	06.06. 1996 г.	Высшее, ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева", 2018 г. Квалификация по диплому: Бакалавр. Специальность "Русский язык. Родной язык и литература.".	5	5	4	2021	-	-	
24.	Панкратова Наталья Александровна	Воспитатель	08.02. 1985 г.	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», 2007 г. Учитель русского языка и литературы.	14	5	4	2021	Первая квалификационная категория, 2022 г.	–	–
25.	Русайкина Татьяна Александровна	Воспитатель	03.09. 1960г.	Высшее, МГУ им. Н. П. Огарёва, 1983 г., филолог, преподаватель иностранного языка	45	43	24	2021	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	–	Почётный работник образования РФ -2003, Почетная грамота УО - 2012,2016 г.

26.	Савинова Ольга Александровна	Воспитатель	01.04.1997 г.	Высшее, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», 2019 г.. Специальное (дефектологическое) образование.	4	4	4	2021	Первая квалификационная категория, 2022 г.	–	–
27.	Сафарова Юлия Камильевна	Воспитатель	09.08.1990 г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева». Квалификация по диплому: организатор-методист дошкольного образования. Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2014 г.	14	9	2	2022	Первая квалификационная категория, 2023 г.	-	-
28.	Смолькина Ирина Валерьевна	Воспитатель	17.05.1995 г.	Высшее, ФГБОУ УВО «Мордовский государственный педагогический институт» Квалификация по диплому: Бакалавр. Специальность «Психология», 2019 г. ФГБОУ УВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева». Квалификация по диплому: Бакалавр. Специальность «Специальное (дефектологическое) образование», 2017 г.	6	6	2	2022	-	-	-
29.	Спиридонова Марина Николаевна	Воспитатель	16.06.1978г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2009 г. организатор-методист,	28	19	19	2021	Высшая квалификационная категория, 20 23 г.	–	Почетная грамота УО – 2010 г., победитель конкурса лучших воспитателей, выдвигаемых на премию Главы РМ – 2018 г.

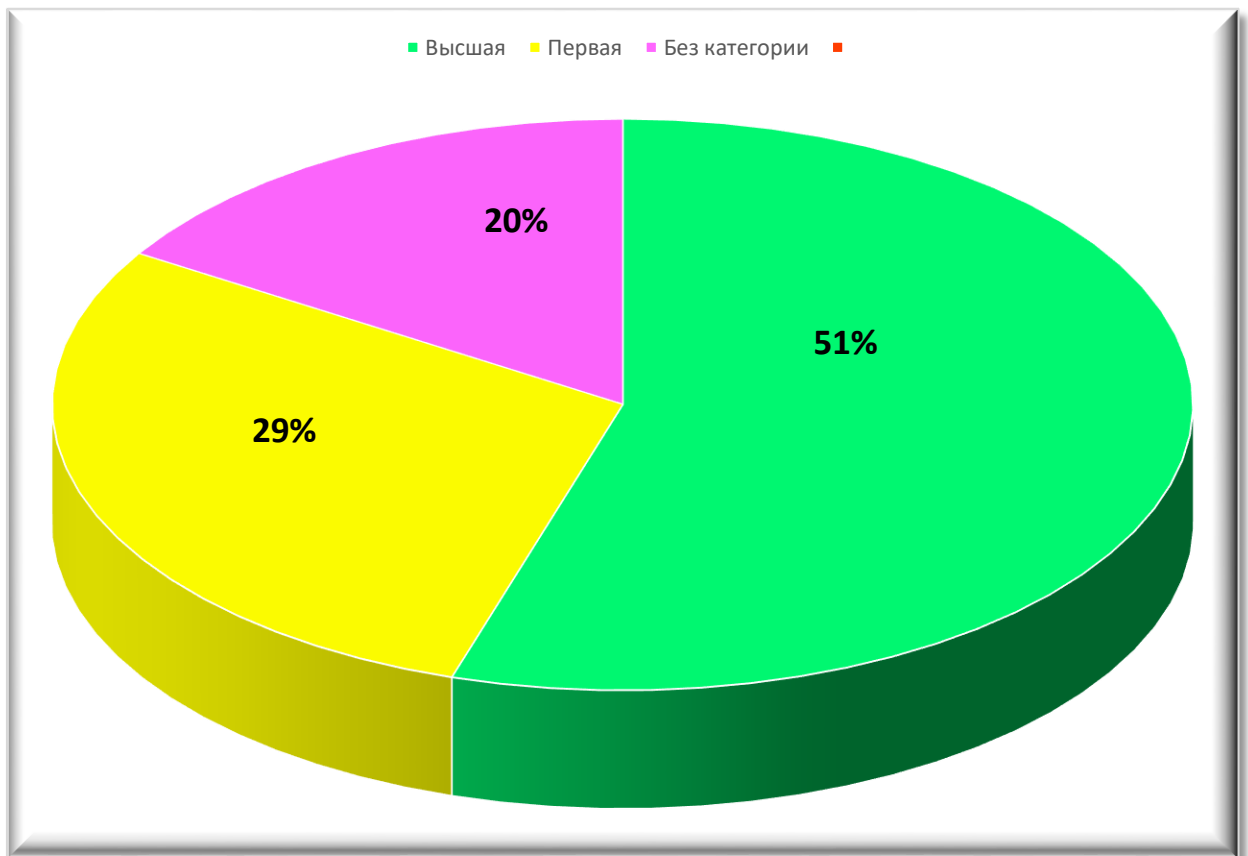
30.	Судакова Наталья Павловна	Воспитатель	14.07.1982г.	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2004г. Учитель русского языка и литературы.	13	11	11	2021	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	–	Победитель муниципального конкурса «Творческих и талантливых педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций» -2021 г.
31.	Чекашкина Наталья Александровна	Воспитатель	21.07.1983 г.	Высшее, Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" 2023 г., Квалификация по диплому: Товаровед-эксперт. Специальность "Товароведение и экспертиза товаров" Переподготовка по программе "Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений" 2023 г.	1	1	1	2023	-	–	-

Характеристика педагогического состава МАДОУ

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31 чел.	100 %



Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	-	16	9	0



Расстановка кадров

Возрастная группа	№ группы	Воспитатели
II группа раннего возраста	11	Кололейкина В.В. Ганичева Л.К.
II группа раннего возраста	12	Гришина О.В. Чекашкина Н.А.
II младшая группа	2	Варнавина Н.А. Савинова О.А.
II младшая группа	3	Гарина Э.В. Смолькина И.В.
Средняя группа	8	Кирюшкина Е.О. Панкратова Н.А.
Средняя группа	9	Лисенкова Н.В. Климкина Е.О.
Старшая группа, логопедическая	5	Глебова О.Н., Баринова О.М.
Старшая группа	6	Машина Ж.В. Русайкина Т.А.
Старшая группа	7	Сафарова Ю.К. Мустайкина Н.Д.
Подготовительная к школе группа, логопедическая	4	Спиридонова М.Н. Судакова Н.П.
Подготовительная к школе группа	1	Кандаева Ю.Н. Максимова Н.В.
Подготовительная к школе группа	10	Баранова Е.Н. Десяева Е.А.

Старший воспитатель – Танина Н.П.

Музыкальные руководители – Матвеева С.З., Громилина Д.А.

Педагог-психолог – Артамошкина Е.Н.

Инструктор по физкультуре – Абузярова О.В.

Учителя-логопеды – Паршина Д.А., Ермакова С.Г.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Начало работы	Тема	Форма отчёта
1.	Танина Наталья Петровна	Ст. воспитатель	01.09.23 г.	«Организация методической работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
2.	Артамошкина Екатерина Николаевна	Педагог-психолог	01.09.23 г.	«Специфика адаптационного периода детей 2-3 лет»	Консультации для педагогов, памятки
3.	Паршина Дарья Александровна	Учитель-логопед	01.09.23 г.	«Наглядное моделирование как эффективное средство развития связной речи детей»	Выступление на педсовете
4.	Ермакова Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	01.09.23г.	«Использование наглядного моделирования в работе с детьми с ОНР»	Консультация для родителей, проект
5.	Громилина Диана Алексеевна	Музыкальный руководитель	01.09.23 г.	«Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры»	Консультации для педагогов, выступление на педсовете
6.	Матвеева Светлана Борисовна	Музыкальный руководитель	01.09.23 г.	«Развитие творческих способностей у детей посредством хореографического искусства»	Консультации для родителей, концерт
7.	Абузярова Ольга Владимировна	Инструктор по физкультуре	01.09.23 г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Консультации для педагогов
8.	Баранова Елена Николаевна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Консультации для педагогов, памятки
9.	Гришина Ольга Владимировна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Развитие мелкой моторики детей 3-4 лет»	Статья, буклет
10.	Баринова Ольга Михайловна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Использование игровых приемов в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для родителей, педагогов

11.	Варнавина Анатольевна	Наталья	Воспитатель	01.09.23 г.	«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»	Консультация для родителей
12.	Десяева Александровна	Елена	Воспитатель	01.09.23 г.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Консультация для родителей и педагогов
13.	Ганичева Кяримовна	Лилия	Воспитатель	01.09.23 г.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Консультация для родителей
14.	Гарина Вячеславовна	Элла	Воспитатель	01.09.23 г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов
15.	Глебова Николаевна	Ольга	Воспитатель	01.09.23 г.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для родителей
16.	Смолькина Валерьевна	Ирина	Воспитатель	01.09.23 г.	Формирование у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков»	Проект, консультации
17.	Кандаева Николаевна	Юлия	Воспитатель	01.09.23 г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультация для родителей
18.	Кирюшкина Олеговна	Евгения	Воспитатель	01.09.23 г.	«Формирование представлений о малой родине у старших дошкольников»	Консультация для педагогов
19.	Климкина Александровна	Евгения	Воспитатель	01.09.23 г.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Консультация для педагогов
20.	Кололейкина Владимировна	Валентина	Воспитатель	01.09.23 г.	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста»	Консультации
21.	Лисенкова Викторовна	Наталья	Воспитатель	01.09.23 г.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Консультация для родителей, педагогов
22.	Максимова Владимировна	Наталья	Воспитатель	01.09.23 г.	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников в процессе игровой деятельности»	Консультация для родителей
23.	Машина Владимировна	Жанна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Система обучения и развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Консультация для педагогов

24.	Мустайкина Наталья Дмитриевна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами художественной литературы»	Консультация для педагогов
25.	Сафарова Юлия Камильевна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Формирование социального опыта детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с окружающим миром»	Консультация для родителей, проект
26.	Панкратова Наталья Александровна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Консультация для родителей, педагогов
27.	Русяйкина Татьяна Александровна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Обучение детей старшего дошкольного возраста решению арифметических задач»	Консультация для родителей
28.	Савинова Ольга Александровна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Игра-драматизация как средство развития связной речи детей 3-4 лет»	Консультация для родителей, педагогов
29.	Спиридонова Марина Николаевна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования в условиях внедрения ФГОС»	Консультация для родителей, педагогов
30.	Судакова Наталья Павловна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Консультация для родителей
31.	Чекашкина Наталья Александровна	Воспитатель	01.09.23 г.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Консультация для родителей, педагогов

Сведения о специалистах групп компенсирующей направленности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Трудовой стаж		Образование по диплому	Срок прохождения последней аттестации	Прохождение курсов повышения квалификации	Примечания
				общий	В ДОО				
1	Паршина Дарья Александровна	25.12.2000 г.	Учитель-логопед	1	1	Высшее, ФГБОУ УВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», 2022 г., квалификация по диплому: «Бакалавр», специальность «Специальное (дефектологическое) образование».	-	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2023 г.	
2	Ермакова Светлана Геннадьевна	13.07.1976 г.	Учитель-логопед	25	25	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1998 г., олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика с доп. специальностью «Логопедия»»	15.10.2020 г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2022 г.	

Перспективный план изучения и обобщения передового опыта

Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучить опыт работы воспитателя Спиридоновой М.Н. по теме «Использование игровых приемов в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	В течение года	Ст. воспитатель	
Обобщить опыт работы музыкального руководителя Матвеевой С.З. по теме «Музыкально-фольклорные игры, как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры»	декабрь	Ст. воспитатель	
Распространить опыт работы учителя-логопеда Ермаковой С.Г. по теме «Наглядное моделирование, как эффективное средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель	
Внедрить опыт работы воспитателя Ганичевой Л.К. по теме «Развитие мелкой моторики детей 2-3 лет»	март	Ст. воспитатель	

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	послед. повыш. квалиф.	План переподготовки			
				2023	2024	2025	2026
1.	Танина Н. П.	ст.восп.	2022			+	
2.	Артамошкина Е.Н.	психолог	2020	+			
3.	Ермакова С. Г.	логопед	2022			+	
4.	Паршина Д.А.	логопед	2023				+
5.	Абузарова О. В.	инстр.по физкульт.	2023				+
6.	Матвеева С. З.	муз. рук.	2022			+	
7.	Громилина Д.А.	муз. рук.	-	+			
8.	Гришина О.В.	воспитатель	2021		+		
9.	Баранова Е.Н.	воспитатель	2021		+		
10.	Баринова О. М.	воспитатель	2021		+		
11.	Варнавина Н.А.	воспитатель	2021		+		
12.	Ганичева Л. К.	воспитатель	2021		+		
13.	Гарина Э.В.	воспитатель	2021		+		
14.	Глебова О. Н.	воспитатель	2021		+		
15.	Кандаева Ю.Н.	воспитатель	2021		+		
16.	Кирюшкина Е. О.	воспитатель	2021		+		
17.	Климкина Е.А.	воспитатель	2021		+		
18.	Кололейкина В.В.	воспитатель	2021		+		
19.	Лисенкова Н.В.	воспитатель	2021		+		
20.	Максимова Н. В.	воспитатель	2021		+		
21.	Машина Ж. В.	воспитатель	2021		+		
22.	Десяева Е.А.	воспитатель	2022			+	
23.	Мустайкина Н.Д.	воспитатель	2021		+		
24.	Смолькина И.В.	воспитатель	2022			+	
25.	Русяйкина Т. А.	воспитатель	2021		+		
26.	Панкратова Н.А.	воспитатель	2021		+		
27.	Савинова О.А.	воспитатель	2021		+		
28.	Сафарова Ю.К.	воспитатель	2022			+	
29.	Спиридонова М. Н.	воспитатель	2021		+		
30.	Судакова Н. П.	воспитатель	2021		+		
31.	Чекашкина Н.А.	воспитатель	2023				+

Сведения об аттестации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	год послед. аттест.	План аттестации					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Танина Н. П.	ст.восп.	2022					+	
2.	Артамошкина Е.Н.	психолог	2022					+	
3.	Ермакова С. Г.	логопед	2020			+			
4.	Паршина Д.А.	логопед	-			+			
5.	Абузьярова О. В.	инстр.по физкульт.	2021				+		
6.	Матвеева С. З.	муз. рук.	2022					+	
7.	Громилина Д.А.	муз. рук.	-		+				
8.	Баранова Е.Н.	воспитатель	2019		+				
9.	Гришина О.В.	воспитатель	2023						+
10.	Баринова О. М.	воспитатель	2019		+				
11.	Варнавина Н.А.	воспитатель	2021				+		
12.	Десяева Е.А.	воспитатель	-	+					
13.	Ганичева Л. К.	воспитатель	2021				+		
14.	Гарина Э.В.	воспитатель	2019		+				
15.	Глебова О. Н.	воспитатель	2020			+			
16.	Кандаева Ю.Н.	воспитатель	2022					+	
17.	Кирюшкина Е. О.	воспитатель	2022					+	
18.	Климкина Е.А.	воспитатель	2022					+	
19.	Кололейкина В.В.	воспитатель	2021				+		
20.	Лисенкова Н.В.	воспитатель	2022					+	
21.	Максимова Н. В.	воспитатель	2022					+	
22.	Машина Ж. В.	воспитатель	2019		+				
23.	Сафарова Ю.К.	воспитатель	2023						+
24.	Мустайкина Н.Д.	воспитатель	-		+				
25.	Панкратова Н.А.	воспитатель	2022					+	
26.	Русяйкина Т. А.	воспитатель	2022					+	
27.	Смолькина И.В.	воспитатель	-	+					
28.	Савинова О.А.	воспитатель	2022					+	
29.	Спиридонова М. Н.	воспитатель	2023						+
30.	Судакова Н. П.	воспитатель	2022					+	
31.	Чекашкина Н.А.	воспитатель	-			+			

Предварительный план аттестации педагогических работников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» в 2023-2024 учебном году

№п /п	Ф.И.О. педагога	Должность работника (по которой аттестуется)	Место работы	Дата последней аттестации (отметьте категорию или соответствие занимаемой должности по последней аттестации)	На какую категорию или соответствие занимаемой должности будет аттестовываться педагог (С-соответствие, П- первая, В-высшая)	График проведения аттестации (заседание ГАК)						Примечание отметьте педагогов, являющихся руководящими работниками по основной должности (директор, завуч)
						11 октября 2023 г.	8 ноября 2023 г.	13 декабря 2023 г.	7 февраля 2024 г.	13 марта 2024г.	15 мая 2024 г.	
1	Абузярова О.В.	Инструктор по физической культуре	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	19.05.2021 (П)	В	+						
2	Варнавина Н.А.	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	19.05.2021 (П)	В	+						
3	Ганичева Л.К.	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	19.05.2021 (П)	В	+						
4	Громилина Д.А.	Музыкальный руководитель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	-	П				+			
5	Баранова Е.Н.	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	26.03.2019 (В)	В					+		
6	Десяева Е.А.	воспитатель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»	-	П				+			

**Открытые просмотры
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Месяц проведения	Ответственные
1.	Организованная образовательная деятельность по развитию речи в средней группе № 9 «По страницам сказок»	Октябрь	Климкина Е.А., воспитатель
2.	КРОД по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по теме: «Осень» с детьми логопедической группы 2 года обучения	Октябрь	Паршина Д.А., учитель-логопед
3.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре во II группе раннего возраста № 12 «Путешествие в страну здоровья»	Январь	Чекашкина Н.А., воспитатель
4.	Организованная образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни в средней группе № 8 «Путешествие в царство Здоровья!»	Январь	Панкратова Н.А., воспитатель
5.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре «Спорт и команда» для детей подготовительной к школе группы № 1	Январь	Абузярова О.В., инструктор по физической культуре
6.	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе № 7 «Без воды нет жизни на земле»	Март	Сафарова Ю.К., воспитатель
7.	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе № 1 «Природа нашего края»	Март	Максимова Н.В., воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 58»

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
2. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
3. Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

	Тема	Цель	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление со структурой образовательной программы ДОО	Познакомить со структурой программы.	Ст.воспитатель Танина Н. П.	сентябрь	
2.	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Ст.воспитатель Танина Н. П., воспитатель Судакова Н.П.	сентябрь	
3.	Формы работы с родителями.	Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Ст.воспитатель Танина Н. П.	октябрь	
4.	Организация прогулки.	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности).	Ст.воспитатель Танина Н. П. Воспитатель Русяйкина Т.А.	ноябрь	

5.	Семинар-практикум: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Систематизация и совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников	Ст.воспитатель Танина Н. П., Учитель-логопед Ермакова С.Г.	декабрь	
6.	Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности.	Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала.	Ст. воспитатель Танина Н. П., воспитатель Машина Ж.В.	январь	
7.	Круглый стол: «Организация предметно- развивающей среды в группе».	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Ст.воспитатель Танина Н. П., воспитатель Глебова О.Н.	февраль	
8.	Методы и приемы, используемые при проведении организованной образовательной деятельности.	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности.	Воспитатель Спиридонова М.Н.	март	
9.	Семинар-практикум: «Работаем с проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы).	Ст.воспитатель Танина Н. П., воспитатель Кирюшкина Е.О.	апрель	
10.	Практикум: «Упражняем пальчики, развиваем речь».	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников.	Педагог-психолог Артамошкина Е.Н., учитель логопед Ермакова С. Г.,	май	

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов МАДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Проблема: подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание помощи молодым педагогам.

Основные задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год	Сентябрь	Члены творческой группы
2	<ul style="list-style-type: none">• Корректировка программы развития МАДОУ, в соответствии с новыми нормативными документами;• Корректировка основной общеобразовательной программы;• План повышения квалификации педагогов;• План взаимодействия с семьей;• План преемственности в работе д/с и школы;• Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МАДОУ.		
3	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами	Октябрь	Члены творческой группы
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов МАДОУ (открытые просмотры, участие в жизни МАДОУ, методические мероприятия и т.д.)		
5	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности	Декабрь	Все воспитатели
6	Открытые просмотры для молодых воспитателей в соответствии с темой педсовета		
7	Анализ работы в инновационном режиме	Январь	Члены творческой группы

8	Анализ деятельности и корректировка работы педагогов при организации совместных мероприятий с МОУ «Средняя школа № 1»	Февраль	Члены творческой группы
9	Организация деятельности по физическому развитию дошкольников в разных возрастных группах		Все воспитатели
10	Консультация для воспитателей «Методы и приёмы в развитии творческих способностей детей в соответствии с ФГОС ДО ».	Март	Воспитатель Ганичева Л.К.
11	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста »	Апрель	Члены творческой группы
12	Проведение педагогического мониторинга по итогам усвоения дошкольниками программы «От рождения до школы»	Май	Члены творческой группы
13	Организация летней оздоровительной работы с детьми		
14	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год		
15	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах.		
16	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Члены творческой группы

Состав творческой группы:

Старший воспитатель: Танина Н.П.

Воспитатели:

Русяйкина Т.А.,

Кирюшкина Е.О.

Максимова Н.В.

Кандаева Ю.Н.

Судакова Н.П.

Кололейкина В.В.

Специалисты: Матвеева С.З., муз. руководитель

Громилина Д.А., учитель-логопед

Ермакова С.Г., учитель-логопед

Артамошкина Е.Н., педагог-психолог

Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

Методическая работа

Циклограмма заседаний педагогического Совета

Тема	Дата проведения	Отметка о выполнении
<p><i>Педсовет № 1</i> «Особенности современных форм и методов в ДОО по развитию связной речи дошкольников»</p>	октябрь 2023 г.	
<p><i>Педсовет № 2</i> «Инновационные технологии по укреплению здоровья дошкольников»</p>	январь 2024 г.	
<p><i>Педсовет № 3</i> «Современные подходы к организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p>	Март 2024 г.	
<p><i>Педсовет № 4</i> «Анализ работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» за 2023 – 2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».</p>	Май 2024 г.	
<p><i>Педсовет № 5</i> «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год»</p>	Август 2024 г.	

Семинары. Семинары-практикумы

№ п/ п	Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Семинар – практикум «Современные технологии речевого развития»	сентябрь	Старший воспитатель Танина Н.П., учитель-логопед Ермакова С.Г.	
2	Семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО»	декабрь	Старший воспитатель Танина Н.П., Инструктор по физической культуру Абузярова О.В.	
3	Теоретический семинар: «Современные подходы к организации экологического воспитания дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Танина Н.П., Воспитатель Глебова О.Н..	

ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

№ п/п	Наименование	Срок	Отметка о выполнении
1.	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: проверка качества оформления документации	Сентябрь	
2.	О состоянии работы по взаимодействию детского сада и семьи	Октябрь	
3.	О состоянии работы, проводимой в рамках реализации инновационной направленности МАДОУ	Ноябрь	
4.	О взаимодействии с общественными организациями О планах работы по самообразованию	Декабрь	
5.	Об организации работы по физическому развитию с детьми в разные режимные моменты с учетом ФГОС ДО	Январь	
6.	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Февраль	
7.	О проведении работы с дошкольниками по национально-региональному компоненту.	Март	
8.	О результатах работы по дополнительному образованию.	Апрель	
9.	О выполнении программных требований за 2023-2024 уч. год	Май	
10	Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ	Июнь	
11.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Июль	
12.	Итоги работы в летний оздоровительный период	Август	

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Предметно-развивающая среда как фактор развития речевой активности ребёнка»	Октябрь	Педагог-психолог: Артамошкина Е.Н.	
2.	«Использование инновационных форм работы в развитии речи дошкольника»	Октябрь	Воспитатель: Кандаева Ю.Н.	
3.	«Индивидуальный подход к развитию речи детей раннего возраста»	Октябрь	Воспитатель: Ганичева Л.К.	
4.	«Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи»	Октябрь	Воспитатель: Русайкина Т.А.	
5.	«Организация двигательной активности детей на прогулке»	Январь	Воспитатель: Варнавина Н.А.	
6.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	Январь	Воспитатель: Судакова Н.П.	
7.	«Музыкотерапия в детском саду»	Январь	Музыкальный руководитель: Громилина Д.А.	
8.	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	Январь	Воспитатель: Барина О.М.	
9.	«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической культуры дошкольников»	Март	Старший воспитатель Танина Н.П.	
10.	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Март	Воспитатель: Кирюшкина Е.О.	
11.	«Возрастные особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель: Гарина Э.В.	
12.	«Особенности организации экологического воспитания в ДОО»	Март	Воспитатель: Савинова О.А.	

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационно-диагностический блок		
1.1	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОО о работе ППк в 2023/2024 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОО, принятие плана работы ППк на год.	Сентябрь	Председатель ППк ДОО Танина Н.П.
1.2.	Обследование и выявление детей, имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы, речевом развитии и адаптации к ДОО (разработка рекомендаций)	Сентябрь	Члены ППк ДОО
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	Сентябрь (в течение года)	Председатель ППк ДОО Танина Н.П.
1.4.	Оформление документации ППк.	В течение года	Председатель ППк ДОО Танина Н.П.
1.5.	Повторное обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении с целью дальнейшего направления в МУ «ТПМПК»	Декабрь	Председатель ППк ДОО Танина Н.П. Члены ППк ДОО
1.6.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования.	По плану заседаний ППк	Члены ППк ДОО

1.7.	Подготовка документов необходимых для прохождения МУ «ТПМПК»	декабрь-январь	Члены ППк ДОО
1.8.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По мере необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Педагог – психолог Артамошкина Е.Н.
1.9.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По мере необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Учителя – логопеды: Паршина Д.А., Ермакова С.Г.
2.	Методический блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь	Председатель ППк ДОО Танина Н.П.
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОО.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2.3.	Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	В течение года (по запросу)	Члены ППк
2.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по организации работы во второй половине дня с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений.	В течение года	Учителя–логопеды: Паршина Д.А., Ермакова С.Г.

Работа с детьми

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
 ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
 «Центр развития ребенка – детский сад № 58»
 на 2023-2024 учебный год**

№ 11 II гр. раннего возраста	№ 12 II гр. раннего возраста	№ 2 2 младшая группа	№ 3 2 младшая группа	№ 8 Средняя группа	№ 9 Средняя группа	№ 7 Старшая группа	№ 6 Старшая группа	№ 5 Старшая лог. группа (I пол.)	№ 10 Подготовит. группа	№ 1 Подготовит. группа	№ 4 Подготовит. лог. группа (I пол.)	Понедельник
	Развитие речи 9.00-9.10	Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.20	Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20	Физ. культура 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Коррекционно- развивающая деятельность 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Коррекционно- развивающая деятельность 9.00-9.30	
Музыка 9.15-9.25		Физ. культура 9.25-9.40	Развитие речи 9.25-9.40	Музыка 9.30-9.50	Музыка 9.30-9.50	Развитие речи 9.35 - 10.00	Рисование 9.35-10.00	Рисование 9.35-10.00	Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10	Физ. культура 9.40-10.10	Формирование элементарных математически х представлений 9.40 -10.10	
Формирование элементарных математически х представлений 16.00-16.10	Физ. культура 16.00-16.10					Рисование 10.10-10.35	Физическая культура (на воздухе) 11.40-12.05	Физ. культура 10.10-10.35	Музыка 10.20-10.50	Рисование 10.20.-10.50	Физическая культура (на воздухе) 11.40-12.05	

№ 11 II гр. раннего возраста	№ 12 II гр. раннего возраста	№ 2 2 младшая группа	№ 3 2 младшая группа	№ 8 Средняя группа	№ 9 Средняя группа	№ 7 Старшая группа	№ 6 Старшая группа	№ 5 Старшая лог. группа (I пол.)	№ 10 Подготовит. группа	№ 1 Подготовит. группа	№ 4 Подготовит. лог. группа (I пол.)		
Развитие речи 9.00-9.10	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15	Физ. культура 9.00-9.15	Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.20	Ознакомление с окружающим миром/ознакомл ение с природой 9.00-9.20	Формирован ие элементарны х математическ их представлени й 9.00-9.25	Лепка / Аппликация 9.00-9.25	Коррекционно развивающая деятельность 9.00-9.25	Рисование 9.00-9.30	Формирован ие элементарны х математическ их представлени й 9.00-9.30	Коррекционно развивающая деятельность 9.00-9.30	Вторник	
	Музыка 9.20-9.30	Развитие речи 9.25-9.40	Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	Физ. культура 9.30-9.50		Лепка / Аппликация 9.35-10.00	Музыка 9.35-10.00	Лепка/ Аппликация 9.35-10.00	Ознакомление с окружающим миром/ознакомл ение с природой 9.40-10.10	Музыка 9.40-10.10	Физ. культура 09.40-10.10		
Физ. культура 16.00-16.10					Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.20	Физ. культура (на воздухе) 11.40-12.05		Музыка 10.10.-10.35	Физ. культура 10.20.-10.50	Ознакомлени е с окружающим миром/ознак омление с природой 10.20.-10.50	Лепка / Аппликация 10.20-10.50		

№ 11 II гр. раннего возраста	№ 12 II гр. раннего возраста	№ 2 2 младшая группа	№ 3 2 младшая группа	№ 8 Средняя группа	№ 9 Средняя группа	№ 7 Старшая группа	№ 6 Старшая группа	№ 5 Старшая лог. группа (I пол.)	№ 10 Подготовит. группа	№ 1 Подготовит. группа	№ 4 Подготовит. лог. группа (I пол.)	
Музыка 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Физ. культура 9.00-9.15	Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.20	Музыка 9.10-9.30	Рисование 9.00-9.25		Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.25	Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30	Формирован ие элементарны х математическ их представлени й 9.00-9.30	Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.30	Среда
Ознакомление с окружающим миром 9.20 – 9.30	Физическая культура (на воздухе) 10.45-10.55	Лепка/ аппликация 9.25-9.40			Лепка/ Аппликация 9.40-10.00	Музыка 9.35-10.00	Физ. культура 9.15-9.40	Ознакомление с окружающим миром/ознаком ление с природой 9.35-10.00	Развитие речи 9.40-10.10	Физическая культура 9.40-10.10	Музыка 9.40-10.10	
Рисование 16.00-16.10	Рисование 16.00-16.10		Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.15	Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.15			Ознакомление с окружающим миром/ознаком ление с природой 9.50-10.15	Физ. культура 10.10-10.35	Музыка 10.20-10.50		Рисование 10.20-10.50	

№ 11 II гр. раннего возраста	№ 12 II гр. раннего возраста	№ 2 2 младшая группа	№ 3 2 младшая группа	№ 8 Средняя группа	№ 9 Средняя группа	№ 7 Старшая группа	№ 6 Старшая группа	№ 5 Старшая лог. группа (I пол.)	№ 10 Подготовит. группа	№ 1 Подготовит. группа	№ 4 Подготовит. лог. группа (I пол.)		
Развитие речи 9.00-9.10		Рисование 9.00-9.15	Физ. культура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Ознакомлени е с окружающим миром/ознаком ление с природой 9.00-9.25	Формирование элементарных математически х представлений 9.00-9.25	Коррекционно развивающая деятельность 9.00-9.25	Рисование 9.00-09.30	Развитие речи 9.00-9.30	Коррекционно развивающая деятельность 9.00-9.30	Четверг	
	Музыка 9.20-9.30		Лепка/ аппликация 9.25-9.40	Ознакомлен ие с окружающим миром/ознаком ление с природой 9.30-9.50	Физическая культура 9.30-9.50	Физ. культура 10.00-10.25	Музыка 9.35-10.00	Музыка 10.10-10.35		Рисование 9.40-10.10	Ознакомление с окружающим миром/ознаком ление с природой 9.40-10.10		
Физическая культура 16.00-16.10	Формирование элементарных математически х представлений 16.00-16.10	Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.15					Рисование 10.10-10.35		Физическая культура (на воздухе) 11.50-12.20	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура 10.20-10.50		

№ 11 II гр. раннего возраста	№ 12 II гр. раннего возраста	№ 2 2 младшая группа	№ 3 2 младшая группа	№ 8 Средняя группа	№ 9 Средняя группа	№ 7 Старшая группа	№ 6 Старшая группа	№ 5 Старшая лог. группа (I пол.)	№ 10 Подготовит. группа	№ 1 Подготовит. группа	№ 4 Подготовит. лог. группа (I пол.)	
	Лепка 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.20	Рисование 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Коррекционно- развивающая деятельность 9.00-9.25	Лепка/ Аппликация 9.00-9.30	Лепка/ аппликация 9.00-9.30	Коррекционно- развивающая деятельность 9.00-9.30	
Физическая культура (на воздухе) 10.45-10.55		Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	Музыка 9.25-9.40	Лепка / Аппликация 9.30 - 9.50	Физ. культура 9.30-9.50	Музыка 9.40-10.05	Физ. культура 9.50-10.15	Рисование 9.35-10.00			Музыка 9.40-10.10	
Лепка 16.00-16.10	Физическая культура 16.00-16.10							Физическая культура (на воздухе) 11.40-12.05	Физическая культура 10.20-10.50	Физическая культура (на воздухе) 11.50-12.20	Рисование 10.20-10.50	

Пятница

Учебный план занятий
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 58» г.о. Саранск

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)									
1.1	Познавательное-речевое направление развития									
	Образовательные области	Виды организованной деятельности	II группа раннего возраста	млад. группа	средняя группа	старшая группа	подготов. к школе группа	старшая лог. группа (I пол.)	подготов. лог. к школе группа (I пол.)	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Формирование элементарных математических способностей	1	1	1	1	2	1	2	
		Познавательная и продуктивная деятельность	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
	«Речевое развитие»	Речевое развитие	2	1	1	2	2	-	-	
		Чтение худ. литературы	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Коррекционно-развивающая деятельность	-	-	-	-	-	2	4	
1.2	Социально-личностное направление развития									
	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевая игра Воспитание культуры поведения	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Трудовое воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		ОБЖ	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
1.3	Художественно-эстетическое направление развития									
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2	

	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2	2	2	
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструирование	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
1.4	<i>Физическое направление развития</i>									
	«Физическое развитие»	Воспитание к/г навыков	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	<i>Дополнительное образование</i>									
				2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО:		11	10	10	12	13	12	15	

0,5 - организованная деятельность проводится через неделю

Учебный план занятий
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 58» г.о. Саранск

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)									
1.1	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>									
	Образовательные области	Виды организованной деятельности	II группа раннего возраста	млад. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	старшая лог. группа (II пол.)	подгот. лог. к школе группа (II пол.)	
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Формирование элементарных математических способностей	1	1	1	1	2	1	2	
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
	«Речевое развитие»	Речевое развитие	2	1	1	2	2	-	-	
		Чтение худ. литературы	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Коррекционно-развивающая деятельность	-	-	-	-	-	4	4	
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>									
	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевая игра Воспитание культуры поведения	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Трудовое воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		ОБЖ	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>									
	«Художественное развитие»	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2	2	2	

	твенно-эстетическое развитие»	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей								
1.4	<i>Физическое направление развития</i>									
	«Физическое развитие»	Воспитание к/г навыков	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей							
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	<i>Дополнительное образование</i>									
				2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО:		11	10	10	12	13	12	15	

0,5 - организованная деятельность проводится через неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 58».

Календарный учебный график разработан в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОО.

В 2023-2024 учебном году ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФООП ДО), адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработана в соответствии с ФАООП ДО) (срок освоения – 2 года).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых

результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФОП ДО);

- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

1. Режим работы ДОО:

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Режим работы в учебном году	с 7.00 до 19.00
Режим работы в летний оздоровительный период	с 7.00 до 19.00
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Периоды	Сроки	Количество недель
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023г. по 30.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	с 08.01.2024г. по 31.05.2024 г.	20 недель

3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения

основной общеобразовательной программы дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФОП ДО)

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	1-2 неделя сентября	10 дней
Итоговый мониторинг	3-4 неделя мая	10 дней

4. Продолжительность каникул

Наименование	Сроки	Количество дней
Зимние каникулы	30.12.2023г. – 07.01.2024 г.	1неделя и 2 дня
Летний оздоровительный период	01.06.2024г.- 31.08.2024 г	13 недель
Выпуск детей в школу	31.05.2024 г.	

5. Количество возрастных групп

Наименование возрастной группы	Количество возрастных групп
Первая младшая группа	2
Вторая младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Старшая логопедическая группа	1
Подготовительная к школе группа	2
Логопедическая подготовительная к школе группа	1

6. Периодичность проведения родительских собраний:

- 1 собрание – сентябрь октябрь,
- 2 собрание – январь-февраль,
- 3 собрание – апрель – май

7. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 учебный год:

4– 6 ноября - День народного единства;

30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. – Новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

29 апреля - 3 мая – День труда;

6 -9 мая – День Победы;

10 - 12 - июня – День России.

8. Перечень проводимых праздников для обучающихся

№ п/п	Наименование	Сроки
1.	День окончания II мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
2.	День Знаний	Сентябрь
3.	Праздник осени	Октябрь
4.	Международный день пожилых людей. День музыки.	Октябрь
5.	День отца	Октябрь
6.	День народного единства	Ноябрь
7.	День матери.	Ноябрь
8.	День государственного герба в России.	Ноябрь
9.	Новогодний карнавал (по возрастным группам)	Декабрь
10.	День добровольца (волонтера)	Декабрь
11.	Международный день художника	Декабрь
12.	День конституций	Декабрь
13.	Рождественские календари (старший дошкольный возраст)	Январь
14.	Зимний спортивный праздник	Январь
15.	День снятия блокады Ленинграда	Январь
16.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Февраль
17.	Неделя Здоровья и Безопасности	Февраль
18.	Международный день родного языка	Февраль
19.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Март
20.	Мамин день	Март
21.	День воссоединения Крыма с Россией	Март
22.	День смеха	Апрель
23.	День Космонавтики	Апрель
24.	День детских общественных организаций в России	Май
25.	Конкурс стихов, посвященных Дню Победы	Май

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	6ч.15мин	6ч.15мин	7ч.30мин.	7ч.30мин.
--	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Периодичность
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Экскурсии, целевые прогулки	1 раз в месяц
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

**Организация дополнительных образовательных услуг
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»**

	Название кружка	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество детей	Место проведения
1.	Изостудия <i>«Семицветик»</i>	Воспитатель Машина Жанна Владимировна	12 человек	Группа № 6
2.	Кружок по обучению грамоте <i>«В стране звуков и букв»</i>	Учитель-логопед Ермакова Светлана Геннадьевна	12 человек	Группа № 9
3.	Кружок по обучению детей игре на музыкальных инструментах <i>«Музыкальный дворик»</i>	Музыкальный руководитель Громилина Диана Алексеевна	12 человек	Музыкальны й зал
4.	Кружок по математическому развитию <i>«Занимательная математика»</i>	Воспитатель Русайкина Татьяна Александровна	12 человек	Группа № 6
5.	Кружок по подготовке к школе (обучение грамоте) <i>«АБВГДейка»</i>	Учитель-логопед Ермакова Светлана Геннадьевна	12 человек	Группа № 8
6.	Кружок по обучению нетрадиционным техникам рисования <i>«Радуга красок»</i>	Воспитатель Панкратова Наталья Александровна	12 человек	Группа № 8
7.	Кружок по графическому диктанту <i>«Клеточка за клеточкой»</i>	Воспитатель Судакова Наталья Павловна	12 человек	Группа №4
8.	Кружок по развитию логического мышления <i>«Юный мыслитель»</i>	Воспитатель Максимова Наталья Владимировна	12 человек	Группа № 1
9.	Кружок по развитию мелкой моторики <i>«Пальчиковое творчество»</i>	Воспитатель Спиридонова Марина Николаевна	12 человек	Группа № 4
10.	Кружок по ритмике <i>«Топ, топ малышок»</i>	Воспитатель Гарина Элла Вячеславовна	12 человек	Музыкальны й зал
11.	Кружок по развитию мелкой моторики и психических процессов <i>«Полет фантазии»</i>	Воспитатель Сафарова Юлия Камильевна	12 человек	Группа № 7
12.	Кружок по хореографии <i>«Искорки»</i>	Музыкальный руководитель Матвеева Светлана Закировна	12 человек	Музыкальны й зал
13.	Кружок по экологическому образованию <i>«Родники»</i>	Воспитатель Глебова Ольга Николаевна	12 человек	Группа № 5
14.	Кружок по экспериментированию <i>«Хочу всё знать»</i>	Воспитатель Климкина Евгения Александровна	12 человек	Группа № 9
15.	Кружок по развитию двигательной активности <i>«Непоседы»</i>	Воспитатель Варнавина Наталья Анатольевна	12 человек	Физкультурн ый зал

16.	Спортивная секция <i>«Маленький чемпион»</i>	Инструктор по физ. культуре Абузярова Ольга Владимировна	12 человек,	Физкульт. зал
17.	Кружок по художественно-эстетическому развитию <i>«Юные волебники»</i>	Воспитатель Барина Ольга Михайловна	12 человек	Группа № 5
18.	Кружок по развитию интеллектуальных и познавательных способностей <i>«Всезнайка»</i>	Воспитатель Лисенкова Наталья Владимировна	12 человек	Группа № 9
19.	Кружок по подготовки руки к письму <i>«Веселые линии»</i>	Воспитатель Кирюшкина Евгения Олеговна	12 человек	Группа № 8
20.	Кружок по речевому и социально-коммуникативному развитию <i>«Говоруша»</i>	Воспитатель Баранова Елена Николаевна	12 человек	Группа № 10
21.	Кружок по развитию интеллектуальной сферы дошкольников <i>«Развивай-ка»</i>	Воспитатель Десяева Елена Александровна	12 человек	Группа № 10
22.	Кружок по сенсомоторному развитию <i>«Радужный мир»</i>	Воспитатель Ганичева Лилия Кяримовна	12 человек	Группа № 11
23.	Кружок по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений <i>«Чудесный мир сенсорики»</i>	Воспитатель Гришина Ольга Владимировна	12 человек	Группа № 12
24.	Кружок по формированию сенсорных эталонов <i>«Ладушки»</i>	Воспитатель Смолькина Ирина Валерьевна	12 человек	Группа № 3
25.	Кружок по развитию координации движений пальцев рук <i>«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»</i>	Воспитатель Савинова Ольга Александровна	12 человек	Группа № 2
26.	Кружок туристико-краеведческой деятельности дошкольников 6-7 лет	Воспитатель Кандаева Юлия Николаевна	12 человек	Группа № 1

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР – детский сад № 58»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
2	Обновление центров безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и дидактических игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Разработка контрольно-наблюдательного дела по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	заведующая, ст. воспитатель
2.	Методические рекомендации для воспитателей: «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»	Сентябрь	ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Октябрь	заведующая, ст. воспитатель
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Ноябрь	Кололейкина В.В., воспитатель
5.	Материалы для беседы с детьми в старшей и подготовительных к школе группах (в помощь воспитателям)	Январь	Танина Н. П., ст. воспитатель
6.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Спиридонова М.Н., воспитатель
7.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей старшего дошкольного возраста»»	Январь	Кандаева Ю.Н., воспитатель
8.	Разработка тематического плана по обучению детей ПДД на летний период	Май	заведующая, ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Беседы	В течение года	Воспитатели
3.	Игры по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
4.	Художественная литература для чтения и заучивания	В течение года	Воспитатели

5.	Организованная образовательная деятельность по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
6.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну дорожных знаков» (досуг) • «Дорожные приключения Ведь-авы» (досуг) • «Незнайка на улице» (концерт) • «Красный, желтый, зеленый» (досуг) • «Грамотный пешеход» (праздник) 	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; • «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», • «Ремень безопасности», • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», • «Безопасность детей - забота взрослых», • «Ребенок и велосипед». 	В течение года	Воспитатели: Лисенкова Н.В.. Кирюшкина Е.О. Гарина Э.В. Климкина Е.А. Панкратова Н.А. Варнавина Н.А.
2.	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Март	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	сроки проведения	ответственный
Работа с педагогами		
Семинар – практикум «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОО»	сентябрь	ст. воспитатель инструктор по ФК
Заседание педагогического совета № 1 «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»	октябрь	ст. воспитатель
Консультации 1. Использование дидактических игр и наглядных пособий в работе по формированию здорового образа жизни. 2. Организация питания в семье и ДОО. 3. Методические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей. 4. Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности. 5. Новые формы оздоровительной работы с дошкольниками (с учетом ФГОС). 6. Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента. 7. Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке.	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатель Инструктор по ФК ст. воспитатель воспитатель Инструктор по ФК
Тематический контроль «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	по плану	заведующая
Спортивное мероприятие в рамках проведения акции «День здоровья», «День открытых дверей»	по плану физ. инструктора	физ. инструктор
Физкультурные праздники и развлечения	по плану физ. инструктора	физ. инструктора
Фотовыставки «Как мы отдыхали летом» «Спортивная семья» «Малые летние Олимпийские игры»	сентябрь декабрь май	воспитатели физ. инструктор
Выставка методической литературы по теме: «Здоровьесберегающее пространство в ДОО» «Подвижные игры в режиме дня» «Оздоровительная работа с детьми»	ноябрь январь март	ст. воспитатель
Оформление уголков здоровья в группах «Здоровые дети - счастливые дети»	в течение года	воспитатели
Смотр-конкурс:	январь	заведующая

зимних площадок; нестандартного физкультурного оборудования.	февраль	ст. воспитатель физ. инструктор
Оснащение методического кабинета		
Приобретение методической литературы	в течение года	заведующая
Разработка памяток для воспитателей по темам: «Организация и проведение оздоровительного досуга», «Организация подвижных игр», «Организация и проведение динамического часа»	по плану	ст. воспитатель
Оформление каталога схем контроля физического развития детей	апрель	ст. воспитатель
Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по вопро- сам физического развития детей	в течение года	ст. воспитатель
Оформление иллюстрированного альбома по теме «Все о спорте»	февраль	физ. инструктор
Разработка анкет по вопросам физического развития детей	в течение года	ст. воспитатель
Работа с родителями		
Родительские собрания по данному направлению.	по плану	заведующая ст. воспитатель воспитатели
Создание рубрики «ЗОЖ - основа жизни» в уголках для родителей	в течение года	воспитатели
Оформление информационных уголков «Расти здоровым, малыш»	в течение года	воспитатели
Совместные праздники и развлечения, Дни здоровья	по плану физ.инструктора	физ. инструктор
Разработка памяток «Как сохранить здоровье», «Режим дня в жизни ребенка»	октябрь март	ст. воспитатель
Разработка анкет по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников	в течение года	ст. воспитатель

II группа раннего возраста №11

1 неделя – Матвеева С.Б., музыкальный руководитель

2 неделя – Кололейкина В.В. воспитатель

3 неделя – Ганичева Л.К.-воспитатель

4 неделя – Абузьярова О.В., инструктор по физической культуре

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«Ладушки-ладушки» (игровое развлечение)	«Про Осень песенки поем» (развлечение)	«Матрешка и петушок» (развлечение)
2 неделя	«Веселые зверята» (музыкальное развлечение)	«В гости бабушка пришли» (развлечение)	«Мы любим петь и танцевать» (развлечение)
3 неделя	«Кот и мыши» (театрализованное развлечение)	«Осень в гости просим» (развлечение)	«В гости к бабушке Варварушке»(развлечение)
4 неделя	«Веселые воробушки» (спортивное развлечение)	«Осенние забавы» (спортивное развлечение)	«Зимние забавы» (спортивное развлечение)
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Волшебные саночки» (новогодний праздник)	«Зайнышка простудился» (развлечение)	«Мишка в гостях у малышей» (развлечение)
2 неделя	«Зимняя прогулка»	«Ёлочка в лесу»	«Танцуем с Ваней и играем»
3 неделя	«В гости к лисичке»	«Русская матрешка» (развлечение)	«Мы солдатики» (развлечение)
4 неделя	«Путешествие в зимний лес» (спортивное развлечение)	«Веселые старты»	«Бросай, лови»

		(спортивное развлечение)	(спортивное развлечение)
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Разноцветные клубочки»	«Звуки весны»	«Солнышко проснулось»
2 неделя	«Маму поздравляют малыши» (развлечение)	«Веселые музыканты» (развлечение)	«Лесной концерт» (развлечение)
3 неделя	«Ладушки хлопучки» (развлечение)	«Весенние лучики» (развлечение)	«В гости к солнышку» (развлечение)
4 неделя	«Мячик круглый есть у нас» (спортивное развлечение)	«Чистота-залог здоровья» (спортивное развлечение)	«В гостях у героев сказок» (спортивное развлечение)

II группа раннего возраста № 12

1 неделя –Громилина Д.А., музыкальный руководитель (вторник);

2 неделя – Гришина О.В., воспитатель

3 неделя – Чекашкина Н.А.,воспитатель

4 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	Развлечение «Кошка в гостях у ребят»	Развлечение «Кошка и котята»	Кукольное представление «Про рыжую лисичку»
2 неделя	«Кошачья семья»	«Лягушата в красных шляпках»	«Кукла Маша на прогулке»
3 неделя	Развлечение «Про Кузю»	«Карандаш в гостях у малышей»	«Давай знакомиться»
4 неделя	Развлечение «Семечки»	Развлечение «Сорока- белобока»	Спортивное развлечение «Карапузики»
Праздник		Осенний утренник	
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	Развлечение «Зимние подарки»	Каникулы	Развлечение «В гости к кукле»
2 неделя	Развлечение «Зимушка- зима»	Каникулы	Спортивное развлечение «Курочка –ряба»

3 неделя	Развлечение «Зимняя прогулка»	«Про то, как Мишку спать укладывали»	Развлечение «Волшебный сундучок»
4 неделя	Развлечение «Елочка в лесу»	Развлечение «В гости к Айболиту»	Развлечение «Лошадки бегут по снегу»
Праздник	Новогодний утренник		«Широкая масленица – всем ребятам нравится!»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	Развлечение «Поиграем с куклой»	Развлечение с элементами фольклора «Весёлые музыканты»	Весеннее развлечение «Кого разбудил Петушок?»
2 неделя		«Весеннее солнышко и пальчики»	«Солнечные зайчики»
3 неделя	«Солнышко в гостях у ребят»	Развлечение «Ежик в весеннем лесу»	Развлечение «Веселая матрешка»
4 неделя	Развлечение «Ловкие козлята»	Развлечение «К нам весна пришла»	Развлечение «Маша и Медведь»
Праздник	Утренник «Весеннее солнышко в гостях у наших мам»	Утренник «Приди, весна красная»	

Вторая младшая группа №2

1 неделя – Варнавина Н.А., воспитатель

2 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

3 неделя – Громилина Д.А., музыкальный руководитель

4 неделя – Савинова О.А., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«В гости к бабушке -Варварушке»	«Рыжая лисичка»	«Кошка в гостях у ребят»
2 неделя	«Очень любим мы играть»	«Страна Неболейка»	«Школа ловких зайчат»
3 неделя	Кукольный театр «Репка»	«Осенние забавы»	Развлечение «В гости к бабушке»
4 неделя	Театрализованное развлечение «Кот и мыши»	«Облачковое молочко» <i>(по мотивам одноименной сказки Г. Цыферова)</i>	Кукольный театр «Колобок»
Праздник	«Шапокляк и Книга Знаний»	Осенний утренник	
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Путешествие в зимний лес»	«Зимушка-зима»	«Играем в солдатиков»
2 неделя	«Мы олимпийцы»	«Зимняя сказка»	«День защитников Отечества»
3 неделя	Кукольный театр «Зимний теремок»	«У куклы день рождения» <i>(по мотивам стихотворения Е. Михайленко)</i>	Музыкальный досуг «Мы отважными растем»
4 неделя	Муз. развлечение	Развлечение «Кукла Маша на прогулке»	Спортивное развлечение «Бросай, лови»

	«Дед Мороз деткам елочку принес»		
Праздник	Новогодний утренник		Фольклорный праздник на улице «Широкая Масленица»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Весёлые музыканты»	«Чистота – залог здоровья»	«Игрушки» (по стихам А.Барто.)
2 неделя	Спортивный праздник «Весенние игры – эстафеты»	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	«Путешествие в весеннюю сказку»
3 неделя	Кукольный театр «Теремок»	«Весна идёт»	«Солнечные зайчики»
4 неделя	«Строим дом»	«В гости к солнышку»	«Сорока – Белобока»
Праздник	Утренник «Весеннее солнышко в гостях у наших мам»	Фольклорный праздник «На птичьем дворе».	

2 младшая группа №3

1 неделя – Матвеева С.Б., музыкальный руководитель

2 неделя – Гарина Е.В., воспитатель

3 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

4 неделя – Смолькина И.В., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«Раз осеннею парой» (развлечение)	«Сундучок Осени» (развлечение)	«Петрушкин колпак» (театрализованное развлечение)
2 неделя	«Поляна игрушек» (развлечение)	«Осенние забавы» (развлечение)	«В гости к бабушке-Загадушке» (развлечение)
3 неделя	«День знаний» (развлечение)	«Страна «Неболейка»» (спортивный праздник)	«Школа ловких зайчат» (спортивный праздник)
4 неделя	«Весёлые зверята»	«Теремок»	«Мои любимые игрушки»
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Носик Снеговика» (новогодний праздник)	«Рукавичка» (театрализованное развлечение)	«Кто родился в январе» («День рождения в д/с»)
2 неделя	«Зимняя прогулка»	«Елочка в лесу»	«Чистота- залог здоровья»

3 неделя	«Мы олимпийцы» (спортивный праздник)	«Зимняя сказка» (развлечение)	«День защитника Отечества» (развлечение)
4 неделя	«Зимние забавы» (развлечение)	«Веселые старты» (развлечение)	«В гостях у сказки» (развлечение)
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Мы твои цветочки, дочки и сыночки»	«Весенняя капель» (весеннее развлечение)	«На лесной лужайке» (вечер музыкальных игр)
2 неделя	«Маму поздравляют малыши»	«В гостях у сказочных героев»	«В гости к солнышку»
3 неделя	«Весенние игры-эстафеты» (спортивный праздник)	«Путешествие в весенний лес» (развлечение)	«Путешествие в весеннюю сказку» (развлечение)
4 неделя	«Мамин день» (развлечение)	«Мячик круглый есть у нас» (развлечение)	«Вместе весело играть» (развлечение)

Средняя группа № 8

1 неделя – Кирюшкина Е.О., воспитатель

2 неделя – Громилина Д.А., музыкальный руководитель

3 неделя – Пакратова Н.А., воспитатель

4 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«Загадки на грядке» (викторина)	«Превращение воды» (развлечение)	«Гуси-лебеди» (драматизация сказки)
2 неделя	«Здравствуй, детский сад» (развлечение)	«Волшебный зонтик» (праздник Осени)	«Вместе с мамой мы друзья» (развлечение к дню матери)
3 неделя	«Осенние мотивы» (развлечение)	«Дорожное путешествие» (развлечение по ПДД)	«Друзья помогут в беде» (развлечение)
4 неделя	«День знаний»	«Самая спортивная семья»	«Путешествие в страну спорта»
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Зимние игры и забавы» (вечер стихов)	«Волшебные превращения» (развлечение- опыты со снегом)	«Мы солдаты- brave ребята» (развлечение)
2 неделя	«Новогодняя ёлка в гостях у ребят» (новогодний праздник)	«Моя семья» (развлечение с родителями)	«Мой старший брат уже солдат» (развлечение к 23 февраля)

3 неделя	«Эта спичка невеличка» (развлечение)	Театрализованное представление по мотивам сказки «Теремок»	«Я и моя страна» (развлечение)
4 неделя	«Малые олимпийские игры» (спортивный праздник)	«Зимние забавы» (развлечение)	«День защитника Отечества» (спортивный праздник)
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«В гостях у сказки»	«Солнышко и дождик»	«Город в котором ты живешь»
2 неделя	«Мы теперь уже большие, все умеем сами- помогаем маме»	«Весенняя прогулка» (праздничное развлечение)	«Песни Победы» (развлечение по слушанию)
3 неделя	«Путешествие с Веснушкой»	«На арене математического цирка»	«Лесной переполох»
4 неделя	«Маша и медведь» (спортивный праздник)	«Весна –красна» (развлечение)	«Коза с колокольчиком» (развлечение)

Средняя группа № 9

1 неделя – Климкина Е.О., воспитатель

2 неделя – Матвеева С.З., музыкальный руководитель

3 неделя – Лисенкова Н.В., воспитатель

4 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«В гостях у дедушки Корнея» (развлечение)	«Аппетитный колобок» (развлечение)	«Нам на улице не страшно» (развлечение по ПДД)
2 неделя	«Здравствуй, детский сад» (развлечение к дню знаний)	«Волшебный зонтик» (праздник Осени)	«Вместе с мамой мы друзья» (развлечение к дню матери)
3 неделя	«Как мы в гости собирались»	«День взросление в детском саду»	«Как цыпленок маму искал»
4 неделя	«День знаний» (развлечение)	«Самая спортивная семья» (развлечение)	«Путешествие в страну спорта» (развлечение)
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Ах, какая лепка» (развлечение)	«Всемирный день спасибо» (развлечение)	«День Самоделкина» (развлечение)
2 неделя	«Новогодняя елочка в гостях у ребят» (Новогодний праздник)	«Моя семья» (развлечение с участием родителей)	«Мой старший брат- уже солдат»

3 неделя	«Шляпная вечеринка»	«День Рождения Снеговика»	«Зимние забавы со Снеговиком»
4 неделя	«Малые олимпийские игры» (спортивный праздник)	«Зимние забавы» (развлечение)	«Мой старший брат- уже солдат»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Праздник пап и мам» (развлечение)	«Пасхальное яичко»	«Раскрасим лето, разным цветом»
2 неделя	«Мы теперь уже большие, все умеем сами, помогаем маме»	«Весенняя прогулка» (развлечение)	«Песни Победы»
3 неделя	«Весна в средней группе»	«Огородная вечеринка»	«Радужная страна» (развлечение)
4 неделя	«Маша и медведь» (спортивный праздник)	«Весна-Красна» (развлечение)	«Коза с колокольчиком» (развлечение)

Старшая группа № 6

1 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

2 неделя – Машина Ж.В., воспитатель

3 неделя – Матвеева С.З., музыкальный руководитель

4 неделя – Русяйкина Т.А., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя		«Папа, мама, я – дружная семья» (Спортивный праздник)	«Веселые старты» (Развлечение)
2 неделя	«Осень в гости к нам пришла?»	«Азбука здоровья»	«День народного единства»
3 неделя	«Правила движения нужно детям знать»	Музыкальный досуг ко Дню пожилого человека «Золотинки»	«Загадки с овощной грядки» (Развлечение)
4 неделя	«Что у Осени в корзинке?»	Путешествие на остров Дружбы	«Что мы знаем о зиме?»
Праздник	«Шапокляк и Книга Знаний»	«Осень щедрая пора»	Семейный час ко Дню Матери.
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Малые зимние олимпийские игры» (Спортивный праздник)	«Как мишка здоровым стал» (Развлечение)	«Будем в армии служить, будем Родину хранить!»
2 неделя	«Новогодняя сказка»	«Ах, ты Зимушка - зима!»	«День защитника Отечества»
3 неделя	Литературно – музыкальный час «Здравствуй Зимушка – зима»	Ряженые, ряженые, в Рождество наряженные...»	«Музыкальная шкатулка»

4 неделя	«Новый год у ворот» (Досуг)	«Очень Зимушку мы любим» (тематическое развлечение)	«Мы для милой мамочки...» (Развлечение)
Праздник	«Как мы Новый год спасали»	«Веселая Масленица»	«Звуки и краски Зимы»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Вместе с мамой» (Спортивный праздник)	«Все мы любим физкультуру» (Развлечение)	«Зов Джунглей» (Развлечение)
2 неделя	«Длинная коса – девичья краса»	«Приключения Солнышка и Дождика»	«Здравствуй, лето!»
3 неделя	«Весенняя капель»	«Приди, весна красная»	«Сказки в песнях и стихах»
4 неделя	«Традиции русского народа»	«День Победы»	«Какого цвета лето?»
Праздник	«Мы любим вас!» Праздник 8 Марта		«Город родной - город Славы боевой!» Праздник 9 Мая

Старшая группа № 7

1 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

2 неделя – Сафарова Ю.К., воспитатель

3 неделя – Матвеева С.З., музыкальный руководитель

4 неделя – Муштайкина Н.Д., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя		«Папа, мама, я – спортивная семья» (Спортивный праздник)	«Папа, мама, я – спортивная семья»
2 неделя	«Путешествие в страну Игралию» (Театрализованное развлечение)	«Учимся быть артистами» (Развлечение)	Игра-драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»
3 неделя	«ПДД нужно детям знать»	День пожилого человека «Золотинки»	«Загадки с овощной грядки»
4 неделя	«Юные пешеходы» (Развлечение)	«Прогулка в осенний лес» (Досуг)	«Мама, солнышко мое» (Досуг)
Праздник	«Шапокляк и Книга Знаний»	«Осень щедрая пора»	Семейный час ко Дню Матери
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Малые зимние олимпийские игры» (Спортивный праздник)	«Как мишка здоровым стал» (Развлечение)	«Будем в армии служить, будем Родину хранить!»
2 неделя	Показ сказки «Лиса, заяц и петух»	Игра-викторина «Мы любим сказки»	Игра «Заяц – хвоста»
3 неделя	Литературно-музыкальный час «Здравствуй Зимушка-зима»	«Ряженые, ряженые, в Рождество наряженные...» (Развлечение)	Вечер музыкально-дидактических игр. «Музыкальная шкатулка»
4 неделя	Развлечение «Праздник пуговицы»	Игра-забава «Жмурки с колокольчиком»	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»
Праздник	«Как мы Новый год спасали»	«Веселая масленица»	«Звуки и краски Зимы»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Вместе с мамой»	«Вместе с мамой»	«Вместе с мамой»
2 неделя	«Мы любим мультики!»	«В гостях у бабушки Корнея»	«Моя родословная»
3 неделя	«Весенняя капель»	«Приди, весна красная»	«Сказки в песнях и стихах»
4 неделя	Развлечение «Загадки весны».	«Путешествие в страну безопасных дорог»	«По лесной тропинке».
Праздник	«Мы любим вас!» Праздник 8 марта		«Город родной – город Славы боевой!»

Старшая логопедическая группа №5

1 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

2 неделя – Глебова О.Н., воспитатель

3 неделя – Матвеева С.З., музыкальный руководитель

4 неделя – Барина О.М., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«День знаний» (развлечение)	«Папа, мама, я- дружная семья» (спортивный праздник)	«Веселые старты» (развлечение)
2 неделя	«Праздник урожая»	«Разноцветное путешествие»	«День наоборот в детском саду»
3 неделя	«Здравствуй, детский сад» (развлечение)	«Осенний калейдоскоп» (игровая программа)	«Мамины руки, мамино сердце» (развлечение к дню матери)
4 неделя	«Осенние дорожки»	«Бабушкины руки не знают скуки»	«День взросления»
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Малые олимпийские игры» (спортивный праздник)	«Как Мишка здоровым стал» (развлечение)	«Будем в Армии служить, будем Родину хранить»
2 неделя	«Щедрый вечерочек» (развлечение)	«Загадки королевы гармонии» (развлечение)	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

3 неделя	«Ах, карнавал» (новогодний праздник)	«Минуты славы моей семьи» (развлечение с родителями)	«Будем в Армии служить, будем Родину хранить»
4 неделя	«Сказочное путешествие»	«Игры в святки»	«Путешествие по Лукоморью»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Вместе с мамой» (спортивный праздник)	«Все мы любим физкультуру» (развлечение)	«Зов Джунглей» (развлечение)
2 неделя	«Конкурс красоты» (развлечение)	«Приключение в Хохотушкино» (развлечение)	Конкурс чтецов «Синий платочек»
3 неделя	«Самая любимая мамочка моя» (праздник посвящённый 8 марта)	«В стране весенних песен» (весеннее развлечение)	«Салют Победы» (развлечение к 75- летию Победы)
4 неделя	«Цветущий мир» (развлечение)	«Путешествие в Игралию» (развлечение)	«Волшебная шкатулка» (развлечение)

Подготовительная логопедическая группа № 4

1 неделя – Судакова Н.П., воспитатель

2 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

3 неделя – Спиридонова М.Н., воспитатель

4 неделя – Громилина Д.А., музыкальный руководитель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«До свиданья, лето!»	«В гостях у сказки»	«Я загадку загадаю – ты загадку отгадай»
2 неделя	«Правила движения нужно детям знать»	«Папа, мама, я – спортивная семья»	«День Здоровья»
3 неделя	«Приключение на полянке Знаний»	«Осень в гости к нам пришла»	«Осенний листопад»
4 неделя	«Шапокляк и книга Знаний»	«Золотинки»	«Веселая карусель»
Праздник	«Шапокляк и книга Знаний»	Осенний утренник	«День матери»
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	«Как встречают Новый год в других странах»	«Миром правит доброта»
2 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Путешествие в страну Спортландию»	«День Защитника Отечества»
3 неделя	«В поисках новогодней елки»	«Путешествие по мультфильмам»	«Аты-баты»
4 неделя	«сказка о том, как лиса зайца обидела»	Святочные забавы с Зимушкой-Зимой»	«Очень Зимушку мы любим»

Праздник	«Как мы Новый Год спасали»	«Мы плясали и играли, сказочных гостей встречали»	«Широкая масленица – всем ребятам нравится!»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Лучше мамы не найти»	«Навстречу звездам с Белкой и Стрелкой»	«Победой кончилась война!»
2 неделя	«Белоснежка и семь гномов»	«Сказочный чемпионат»	«Разведчики на задании»
3 неделя	«Все профессии важны-все профессии нужны»	«Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!»	«Разноцветные мелки»
4 неделя	«Урок дружбы»	«Давайте любить нашу Землю»	«Какими большими мы стали»
Праздник	«Праздник наших бабушек и мам»	«Приди, весна красная»	Выпускной утренник «Детство моё, прощай»

Подготовительная к школе группа № 1

1 неделя – Максимова Н.В., воспитатель

2 неделя – Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

3 неделя – Громилина Д.А., музыкальный руководитель

4 неделя – Кандаева Ю.Н., воспитатель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«Вот и лето прошло»	«Что летом родиться, зимой пригодиться»	«Моя малая Родина. День народного единства»
2 неделя	«Правила движения нужно детям знать»	«Папа, мама, я – спортивная семья»	«День здоровья»
3 неделя		«Золотинки»	«Веселая карусель»
4 неделя	«День творчества»	«Осеннее настроение»	«Наш друг - доброта»
Праздник	«Шапокляк и Книга Знаний»	Праздничный осенний утренник	День матери
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Сказка в гости к нам пришла»	«В гости Коляда пришла, веселый праздник принесла!»	«Заяц – хваста»
2 неделя	«Малые олимпийские игры»	«Путешествие в страну Спортландию»	«День защитника Отечества»
3 неделя	«Сказка о том, как лиса зайца обидела»	Святочные забавы с Зимусшкой Зимой	«Наша Армия сильна, защищает нас она!»

4 неделя	«Необычные превращения Кляксы»	«Кабы не было зимы»	«Тайны нашей планеты»
Праздник	«Как мы Новый год спасали»	«Мы плясали и играли, сказочных гостей встречали!»	«Широкая масленица – всем ребятам нравится!»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Так задумала природа, чтобы разной была погода»	«В мире сказок К. И. Чуковского»	«Победой кончилась война»
2 неделя	«Белоснежка и семь гномов»	«Сказочный чемпионат»	«Разведчики на задании»
3 неделя	«Урок дружбы»	«Давайте любить нашу землю»	«Вопрос на засыпку»
4 неделя	«Счастливый случай»	«Остров сокровищ»	«Путешествие в сказочный лес»
Праздник	«Праздник наших бабушек и мам»	Приди, весна красная!»	«Детство, моё прощай!»

Подготовительная к школе группа № 10

1 неделя – Баранова Е.Н, воспитатель

2 неделя –Абузярова О.В., инструктор по физической культуре

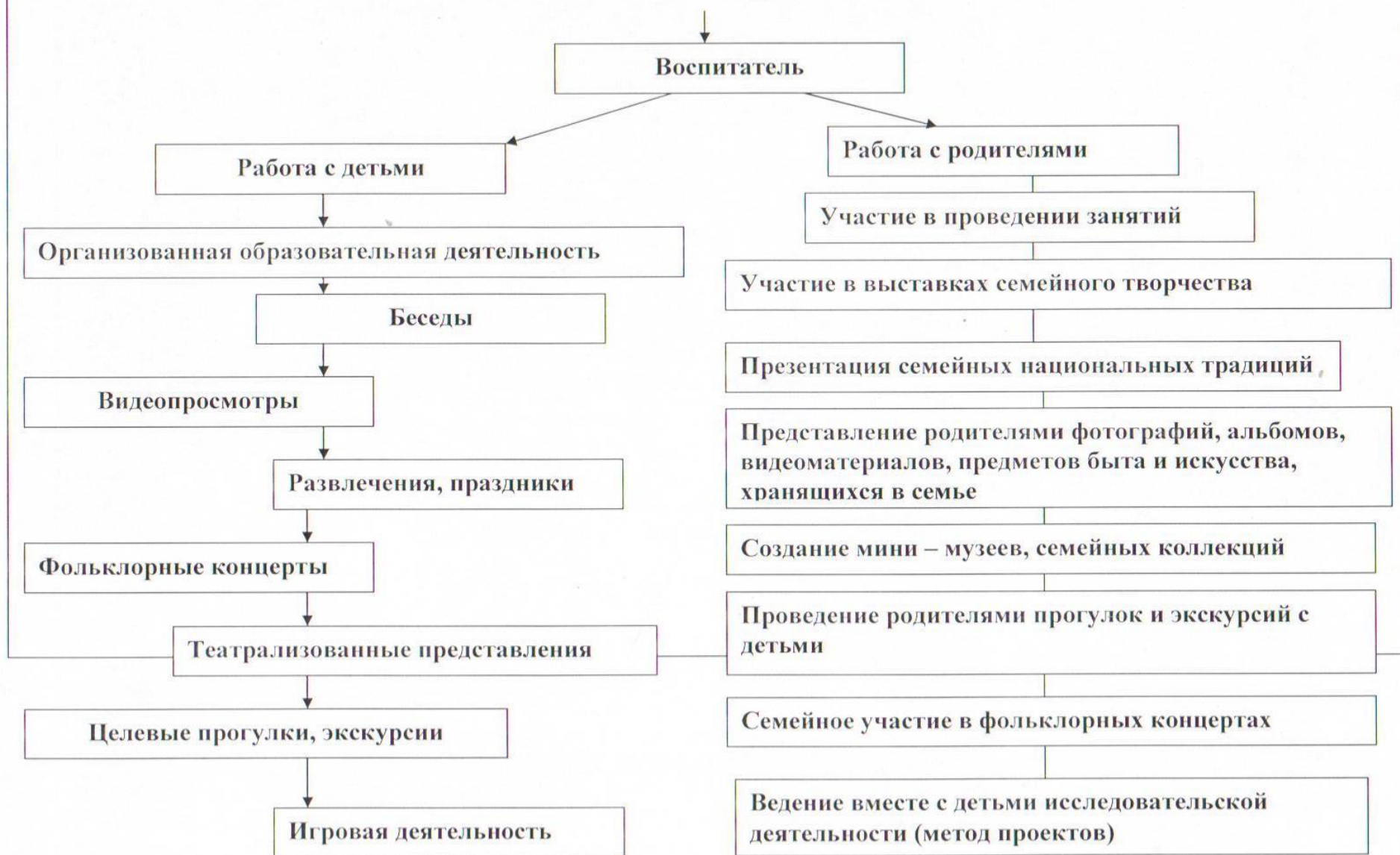
3 неделя – Десяева Е.А., воспитатель

4 неделя – Громилина Д.А., музыкальный руководитель

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	«День дошкольного работника» (развлечение)	«Дары Осени» (развлечение)	«Моя мама -самая лучшая» (развлечение)
2 неделя	«День знаний» (развлечение)	«Папа, мама, я- спортивная семья» (спортивный праздник)	«День здоровья» (развлечение)
3 неделя	«Детское сердце открыто для дружбы» (развлечение)	«Веселая Ярмарка» (развлечение)	«Путешествие в старину» (развлечение)
4 неделя	«Здравствуй, детский сад»	«Золотая Осень»	«Если с мамой вышел в путь»
	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	«Зимние забавы»	«Снежная королева»	«Быстрее, выше, сильнее»
2 неделя	«Малые олимпийские старты» (спортивное развлечение)	«Путешествие в страну «Спортландию» (развлечение)	«День защитника отечества» (спортивный праздник)

3 неделя	«Чудеса под Новый год»	«Снеговики»	«Поздравляем наших пап»
4 неделя	«Новогодние приключения Марфуши» (новогодний праздник)	«Пришла коляда –отвори ворота» (фольклорный праздник)	«Будем в армии служить –будем Родину хранить»
	Март	Апрель	Май
1 неделя	«Подарочки для мамочки» (развлечение)	«Путешествие на планету здоровья» (развлечение)	«День Победы» (развлечение)
2 неделя	«Белоснежка и семь гномов» (спортивное развлечение)	«Сказочный чемпионат» (развлечение)	«Разведчики на задании» (развлечение)
3 неделя	«Перелетные птицы»	«Земля -наш дом родной»	«Здравствуй школа»
4 неделя	«Весенняя капель»	«Пасха пришла- веселье принесла» (обрядовый праздник)	«До свиданья детский сад» (выпускной бал)

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ

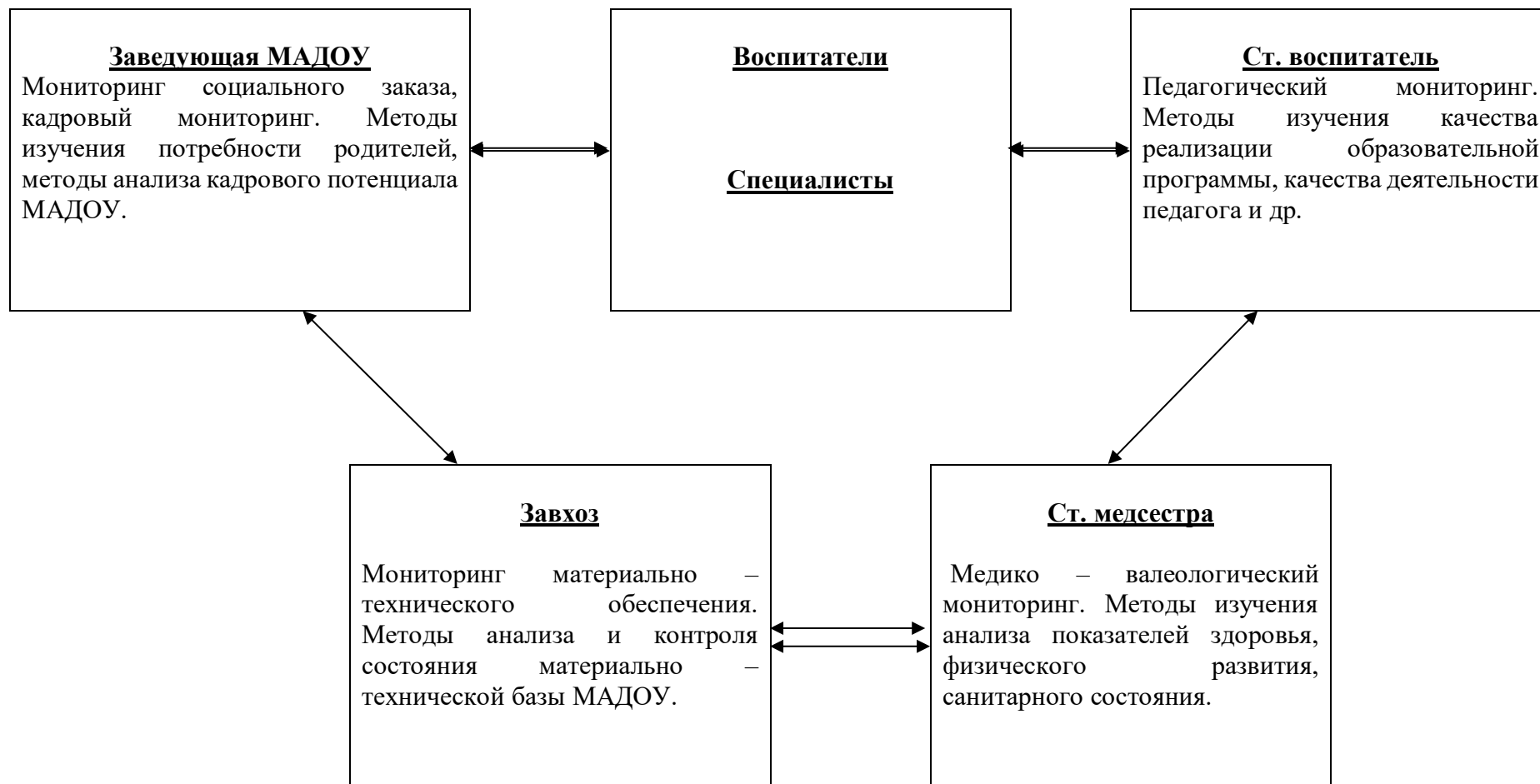


Контроль и руководство

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- тематический;
- срезовой;
- оперативный;
- предупредительный;
- сравнительный;
- фронтальный.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЛАН КОНТРОЛЯ
за воспитательно-образовательным процессом
в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №58»
на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы, методы	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	
Сентябрь	1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Готовность групп к новому учебному году	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД, анализ предметно-развивающей среды.	
	2. Адаптация вновь поступивших детей вторых групп раннего возраста	Выявление состояния адаптации детей	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
Октябрь	1. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников»	Анализ работы педагогов по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в ДОО.	Возрастные группы	Тематический	Анализ посещения режимных моментов.	

	2. Охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
	3. Организация двигательного режима в МАДОУ в течение дня.	Проанализировать работу педагогов по организации двигательного режима в течение дня	Средние группы	Оперативный	Посещение ООД, беседы с детьми.	
	4. Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Анализ работы педагогов и условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
Ноябрь	1. Организация взаимодействия с семьями обучающихся	Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи	Возрастные группы	Оперативный	Анализ форм работы	
	2. Изучение работы кружков	Анализ организации кружковой деятельности в ДОО.	Возрастные группы	Предупредительный	Посещение ООД в рамках дополнительного образования.	
	3. Санитарно-гигиеническое состояние групп	Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ состояния групп	

Декабрь	1. Организация и проведение прогулки	Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Возрастные группы.	Оперативный	Наблюдение, анализ деятельности детей.	
	2. Соблюдение гигиенических требований при определении учебной нагрузки детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.	Проконтролировать и проанализировать работу педагогов по соблюдению гигиенических требований.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД, режимных моментов.	
	3. Состояние знаний, умений, навыков детей по итогам I полугодия	Определение уровня развития детей по основным видам деятельности	Подготовительные группы	Срезовой	Посещение ООД, режимных моментов.	
Январь	1. «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО»	Определение степени эффективности работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализации	Возрастные группы	Тематический	Наблюдение и анализ	
	2. «Организация предметно-развивающей среды группы для развития речи дошкольников»	Повысить значимость организации предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников	Возрастные группы	Оперативный	Наблюдение и анализ	

	3. Соблюдение режима и организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах.	Оценка условий и формы работы для правильной организации жизни группы.	Возрастные группы	Предупредительный	Анализ посещения режимных моментов.	
Февраль	1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом спецификации сезона, дня недели	Выявление состояния организации режима дня и организации жизни	Старшие группы	Оперативный	Посещение режимных моментов.	
	2. Организация питания детей в дошкольной организации	Формирование ценностных представлений о ЗОЖ, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Возрастные группы.	Предупредительный	Наблюдение за организацией питания	
	3. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Проанализировать работу пед. коллектива по выполнению программы по данному разделу.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД, прогулок, беседы с детьми.	
	4. Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей.	Проанализировать работу педагогов в использовании проектного метода по познавательному развитию детей	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД	

Март	1. Эффективность воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников	Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Возрастные группы	Тематический	Посещение ООД по музыке, рисованию, режимные моменты.	
	2. Навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений.	Анализ работы воспитателей по привитию навыков культурного поведения и общения детей.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение режимных моментов, наблюдения за взаимоотнош. детей.	
	3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд).	Проанализировать работу воспитателей по организации хозяйственно-бытового труда детей.	Возрастные группы	Предупредительны й	Наблюдение и анализ второй половины дня.	
Апрель	1. Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Определение эффективности работы по художественно-эстетическому развитию	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД.	
	2. Эффективность использования учебно-дидактических игр в развитии познавательной активности дошкольников.	Рациональность использования дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД.	

	3. Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада.	Умение воспитателей организовывать подвижные игры в разных возрастных группах детского сада	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ плана работы с детьми	
Май	1. Мониторинг знаний детей по итогам II полугодия	Определение уровня развития детей по основным видам деятельности	Возрастные группы	Срезовой	Посещение итоговых ООД, срезы.	
	2. Смотр выносного материала для игр на летней площадке.	Проверить состояние выносного материала для игр на летней прогулке.	Возрастные группы	Предупредительный	Осмотр выносного материала.	
	3. Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Изучение работы педагогов по подготовке детей выпускных групп к школьному обучению	Подг. гр. № 1, 10, 4	Фронтальный	Посещение ООД.	

	7. «Этот День Победы...»	05	Воспитатели
--	--------------------------	----	-------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультативный
центр

Информирование
родителей на сайте ДОО

Семинары

Праздники

Конференция

Развлечения

Экскурсии

Консультации

Групповые
собрания

Анкетирование

Совместные
выставки

Общие
собрания



ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).

2. Основные принципы семейных отношений:

- 1) гуманизация или жестокость;
- 2) ответственность или анархия;
- 3) взаимное доверие или подозрительность;
- 4) взаимопомощь или невнимание;

3. Стиль и фон семейной жизни:

- 1) какие впечатления преобладают + или -
- 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.

4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).

5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

Анкетирование родителей

Беседы с родителями.

Беседы с детьми.

Наблюдение за детьми.

Посещение семей воспитанников.

Обследование семьи с помощью проектных методик.

Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы

Дни открытых дверей, презентация дошкольной организации, группы.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;

3. Способствовать активному вовлечению семей обучающихся в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Месяц Меропр.	Месяц											
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Посещение на дому	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2	Работа с трудными семьями	В течение года											
3	Дни открытых дверей	*				*				*			
4	Общие родительские собрания		*				*		*				
5	Групповые родительские собрания	*			*		*		*				
7	Клуб «Будущий первоклассник»	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
9	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

План работы с семьями обучающихся
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58»

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования. Создание имиджа на сайте ДОО	1. Презентация МАДОУ для знакомства родителей с ДО. 2. Популяризация деятельности МАДОУ в средствах массовой информации. 3. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах воспитанников МАДОУ. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники «Давайте познакомимся»	В течение года Октябрь	Заведующая, Ст. воспитатель, Специалисты	
II. Планирование работы с семьями воспитанников				
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга потребностей семей	1 квартал. 2 раза в год	Воспитатели, Ст. воспитатель. Педагог-психолог	

	микрорайона в дополнительных услугах.			
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договора с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующая	
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей. 3. Социологическое исследование семей.	Март, апрель Ноябрь, декабрь Октябрь, февраль	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог	
4. Родительские собрания	1. Общие родительские собрания 2. Групповые родительские собрания (по плану воспитателя).	В течении года	Заведующая, Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты	
5. Дни открытых дверей	1. Посещение родителями ООД и различных режимных моментов. 2. Консультирование (по плану различных служб и специалистов)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты	
6. Родительские гостиные	1. «Давайте познакомимся» 2. Музыкальная гостиная «Мир музыки» 3. «Развиваем речь детей» 3. «В мире красок и фантазий» 4. Круглый стол «Воспитываем вместе» 5. «Наши успехи»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Музыкальные руководители, Педагоги,	
7. Помощь родителей ДОО	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Участие в субботниках	В течение года	Заведующая, Завхоз	

III. Совместное творчество детей, родителей, педагогов

<p>1. Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ</p>	<p>1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятия с участием родителей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела). 6. Участие в организации выставок. 7. Смотр-конкурс 8. Выставка работ выполненных детьми и их родителями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты, Педагог-психолог</p>	
<p>2. Творческая лаборатория</p>	<p>1. Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». 2. Театрализованные представления с участием родителей и детей. 3. Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. Семейные альбомы. 4. Конкурс семейных талантов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Творческая группа МАДОУ</p>	
<p>3. Досуговые мероприятия</p>	<p>1. Детские праздники (по плану музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, Музыкальные руководители, Педагог-психолог,</p>	

	2. Театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану) 3. День здоровья 4. Неделя здоровья 5. Участие родителей в культурно-массовых мероприятиях, спортивных праздниках и соревнованиях.	года 1 раз в квартал Январь – апрель В течение года	Инструктор по физической культуре	
IV. Педагогическое просвещение родителей				
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Рекламный стенд. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки.	В течение года	Специалисты, Ст. воспитатель	
2. Клуб «Будущий первоклассник»	1. Цикл бесед «Введение в школьную жизнь». 2. Семейный клуб 3. Игровая мастерская (по возрастным группам). 4. Встреча со специалистами. 5. Открытые просмотры ООД.	В течение года	Специалисты, Ст. воспитатель	
3. Консультационный центр для населения	1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3. Консультативная помощь дистанционно. 4. Диагностика (по запросу). 5. Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	Вторая среда каждого месяца	Заведующая, Ст. воспитатель, Специалисты	

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»

№ п/п	Тематика работы клуба	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание №1. Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности. <i>«Ребенок в детском саду» №2,4, 2004; «Дошкольное воспитание» №5, 2004; Арнаутова «Педагог и семья»</i>	ОКТАБРЬ	воспитатели подготовительной гр, педагог-психолог	
2.	Заседание №2. «Каков мой ребенок в отношениях со сверстниками?» (практикум для родителей). <i>Арнаутова «Педагог и семья» с. 174</i>	ДЕКАБРЬ	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной гр., педагог-психолог	
3.	Заседание №3. Гиперактивный ребенок в детском саду и школе. <i>С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду (подготов. гр.)» с.171</i>	ФЕВРАЛЬ	воспитатели подготовительной гр., педагог-психолог, ст. медсестра	
4.	Заседание №4. Уходит дошкольное детство. (Влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе.) <i>«Дошкольное воспитание» №2, 2008г.</i>	АПРЕЛЬ	воспитатели подготовительной гр., педагог-психолог	
5.	Заседание №5. Семья на пороге школьной жизни <i>С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду (подготов. гр.)» с.54, 221; Арнаутова «Педагог и семья» с. 154.</i>	МАЙ	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной гр., педагог-психолог	

План работы родительского комитета

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58».	Сентябрь	Члены родительского комитета	
2	Составление плана родительского комитета.	Сентябрь	Члены родительского комитета	
3	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОО.	По плану, в течение года	Члены родительского комитета	
4	Оказание помощи МАДОУ: – в проведении субботников и ремонта МАДОУ; – в подготовке к летне-оздоровительному периоду; – в совершенствовании предметно-развивающей среды; – в озеленении участков; – в проведении детских вечеров досуга и праздников.	Апрель-май Май в течение года Весна, осень в течение года	Члены родительского комитета	
5	Контроль: – своевременности оплаты за содержание детей; – организации питания.	в течение года 1 раз в квартал	Члены родительского комитета	
6	Отчет о работе родительского комитета за год.	Сентябрь	Члены родительского комитета	

Направления работы консультационного центра

МАДОУ «ЦРР – детский сад №58»

Направление	Срок	Ответственные
Проведение «Дней открытых дверей» организация работы КП; экскурсия.	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей	В течение учебного года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
Индивидуальное и семейное консультирование родителей или лиц, их заменяющих: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Адаптация детей в условиях детского сада; ❖ Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Значение рекомендации к проведению; ❖ Гиперактивность детей дошкольного возраста; ❖ Диагностика. Роль родителей в развитии речи детей при ЗПР; ❖ Закаливание здорового ребенка; ❖ Игры и эстафеты в физическом развитии ребенка; ❖ Нарушение осанки и сколиоза у детей; ❖ Подготовка детей к школе; ❖ Приемы закаливания; ❖ Причина ЗПР. Работа с детьми ЗПР; ❖ Причины речевых нарушений у детей; ❖ Профилактика нарушений звукопроизношения; ❖ Психологическая готовность дошкольников к школе; ❖ Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста; ❖ Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства; ❖ Ребенок на пороге детского сад ❖ Советы тем, кто хочет научиться петь; ❖ Фонематический слух – основа правильной речи. 	В течение учебного года	Заведующая, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, воспитатели.
Проведение психолого-педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей))	В течение учебного года	Артамошкина Е.Н., педагог-психолог

Оказание логопедической помощи. Проведение речевой диагностики.	В течение учебного года	Мотина А.А., Ермакова С.Г., учителя-логопеды
Проведение диагностики физического развития детей	В течение учебного года	Абузярова О.В., инструктор по физкультуре
Приглашение детей на музыкальные праздники и развлечения.	В течение учебного года	Матвеева С.З, Уфаева С.И., музыкальные руководители
Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях (выставки литературы)	В течение учебного года	Заведующая, ст. воспитатель
Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды)	В течение учебного года	Заведующая, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, воспитатели.
Работа с документацией Оформление текущей документации	В течение учебного года	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, воспитатели.
Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОО.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, педагог-психолог

Общие и групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<u>Общие родительские собрания</u>			
	«Взаимодействие ДОО и семьи: от новых подходов к новым результатам»	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель	
	Конференция «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольной образовательной организации и семье»	Февраль	Заведующая, старший воспитатель	
	«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры»	Май	Заведующая, старший воспитатель	
2.	<u>Групповые родительские собрания</u>			
	(По плану воспитателей)	I раз в квартал	Воспитатели возрастных групп	

ПЛАН
работы с неблагополучными семьями обучающихся и по профилактике
безнадзорности детей дошкольного возраста
МАДОУ «ЦРР - детский сад №58»

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация взаимодействия МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Танина Н. П. ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	
2.	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.	октябрь, май	Танина Н. П., ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП С.В. Пьянзина	
3.	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп	
4.	Обследование условий для воспитания в неполных, многодетных, малообеспеченных семьях (жилищные условия, беседы с соседями)	октябрь-ноябрь	Воспитатели возрастных групп, члены Совета	
5.	Проведение диагностики детско-родительских отношений с помощью анкетирования родителей и на основании опросников «Я – как родитель», «Портрет моего ребёнка»	ноябрь	Танина Н. П. ст. воспитатель, пред. Совета	
6.	Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	При выявлении детей соответствующи х категорий	Танина Н. П. ст. воспитатель, воспитатели групп	

7.	Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	ноябрь	Танина Н. П. ст. воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП	
8.	Постановка на внутренний учёт семей воспитанников, склонных к асоциальному поведению – «группа риска»	ноябрь	Танина Н. П. ст. воспитатель, пред. Совета	
9.	Обследование детей из неблагополучных семей: 1. Умственное развитие 2. Познавательное развитие (по результатам обследования принятие мер специалистами по оказанию коррекционной развивающей работы, помощи данным детям).	ноябрь	Артамошкина Е.Н.. педагог- психолог, члены Совета	
10.	Размещение памятки «Защита прав и достоинств ребенка» в информационных уголках группы.	ноябрь	Танина Н. П. ст. воспитатель, пред. Совета	
11.	Всероссийский День правовой помощи детям	ноябрь	Танина Н. П. ст. воспитатель	
12.	Регулярно доводить сведения результатов обследования развития ребёнка до родителей или лиц их заменяющих	в течение года	Артамошкина Е.Н., педагог-психолог	
13.	Контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (использование методов наблюдения, беседы с детьми и родителями)	в течение года	Члены Совета	
14.	Подготовить и провести консультации «Основные принципы, определяющие успешность воспитания детей дошкольного возраста», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	декабрь	Артамошкина Е.Н., педагог-психолог	
15.	Индивидуальное консультирование родителей из семей «группы риска» по их запросам и из складывающихся социальных ситуаций	в течение года	Члены Совета	

16.	Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для организации помощи в разрешении определённых психологических проблем, контроль за их психоэмоциональным состоянием.	в течение года	Артамошкина Е.Н., педагог-психолог	
17.	Посещение детей на дому воспитателем с целью установления более тесных контактов между семьёй и детским садом, наблюдения и анализ внутрисемейных отношений	в течение года	Танина Н. П., ст. воспитатель, пред. Совета	
18.	Размещение памятки «Создание благоприятной семейной атмосферы» в информационных уголках группы	февраль	Русяйкина Т.А., воспитатель	
19.	Подготовка и проведение консультаций «Характеристика влияния алкоголизма и табакокурения на детей со стороны родителей», «Роль папы в семье».	март	Ермакова С.Г., учитель логопед Танина Н.П, старший воспитатель	
20.	Создание семейного правового и психолого-педагогического лектория (тематика лектория в соответствии с запросами родителей)	апрель-май	Танина Н. П. ст. воспитатель, Артамошкина Е.Н. педагог-психолог	
21.	Проведение общего родительского собрания «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры»	май	Танина Н. П. ст. воспитатель, пред. Совета	
22.	Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	при необходимости	Танина Н. П. ст. воспитатель, воспитатели	
23.	Подготовка ответов о выполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск.	при поступлении постановлений	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп	

24.	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходимости	Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск	
25.	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адресах проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	2 раза в год	Воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и попечительства, ГБУ З РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»	

Лечебно- профилактическая работа

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Период адаптации в детском коллективе»	Сентябрь	Врач д/п	
2.	Консультация: «Профилактика гриппа. Прививка против гриппа: все за и против»	Октябрь	Врач д/п	
3.	Консультация: «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Врач д/п	
4.	Консультация: «Правильная сервировка стола».	Декабрь	Врач д/п медсестра	
5.	Консультация: «Методы закаливания в условиях детского сада»	Январь	Врач д/п медсестра	
6.	Беседа: «Профилактика детских кишечных инфекций».	Февраль	Врач д/п медсестра	
7.	Консультации: «Питание и здоровье ребенка». «Организация питания детей в дошкольной организации» (возрастные нормы готовых блюд).	Март	Врач д/п медсестра	
8.	Консультация: «Двигательная активность детей. Плоскостопие»	Апрель	Врач д/п медсестра	
9.	Беседы: «Как выработать правильную осанку у младших дошкольников» «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п медсестра	
10.	Консультации: «Лямблиоз у детей». «Культурно-гигиенические навыки детей».	Июнь	Врач д/п медсестра	
11.	Консультация: «Как быть здоровым душой и телом».	Июль	Медсестра	
12.	Беседа: «Чистота залог здоровья»	Август	Медсестра	

ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
<i>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</i>				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда; педагогический	<ul style="list-style-type: none"> • температурный режим • относительная влажность воздуха; • уровень освещения; • режим проветривания 	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, медсестра, старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Заведующая, медсестра
1.4	Спортивный зал; подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> • крепеж мебели, оборудования; наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; • наличие спортивной одежды при проведении занятий; • расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря 	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, медсестра старший воспитатель старший воспитатель

1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; • качество проведения текущей уборки; • состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; • наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; • наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно 1 раз в месяц</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p>	Медсестра
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> • исправность ограждений; • исправность искусственного освещения; • исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p>	Заведующая Завхоз
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> • состояние малых форм; • наличие песка для игры детей; • обработка песка; • санитарное содержание; • отсутствие травмоопасных объектов. 	<p>2 раза в год</p> <p>2 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	Заведующая, медсестра
3. Организация учебно - воспитательного процесса				
3.1	Организованная образовательная деятельность с детьми	Исследование учебной нагрузки:		

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю; • длительность занятий и перерыва между ними; • наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p>	Старший воспитатель
3.2		<p>Оценка сетки занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня, недели. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.6		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.7		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в неделю	Старший воспитатель

3.8		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
<i>4. Организация детского питания</i>				
4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания; Его соответствие возрастным и физиологическим особенностям детей • Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; • Ассортимент продуктов используемых в питании.	1 раз в 10 дней	заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра.
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая

4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, медсестра.
4.5	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, медсестра.
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посуды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Заведующая, медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно	Заведующая, медсестра

4.9	Персонал, связанный с питанием детей.	<p>Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены работникам пищеблока.</p> <p>Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>	Медсестра
-----	---------------------------------------	---	---	-----------

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема лекции	Ответственные
1	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей».	Врач детской поликлиники № 3
2	«Профилактические прививки: за и против».	Врач детской поликлиники № 3
3	«Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах».	Врач детской поликлиники № 3
4	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни».	Врач детской поликлиники № 3
5	«Профилактика травматизма в условиях детского сада».	Врач детской поликлиники № 3
6	«Профилактика туберкулеза у детей».	Врач детской поликлиники № 3

План работы по исполнению санитарного законодательства

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой	постоянно	завхоз, медсестра
2	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации		завхоз, медсестра
3	Контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд		медсестра, шеф-повар
4	Контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды		медсестра, заведующая
5	Контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока		медсестра, заведующая
6	Контроль за естественным и искусственным освещением		завхоз
7	Контроль за доброкачественностью питьевой воды и организацией питьевого режима		завхоз, медсестра
8	Контроль за соответствием мебели ростовым данным и возрастным особенностям детей		медсестра, воспитатели
9	Контроль за санитарным содержанием групповых помещений, участков		медсестра, воспитатели, пом. воспит-лей
10	Контроль за маркировкой и сменой белья		медсестра, кастелянша
11	Контроль за соблюдением воздушного режима		медсестра, воспитатели
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотров		заведующая, медсестра
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки на детей		заведующая, ст. воспитатель, медсестра
14	Контроль за организацией физического воспитания детей (физзанятия, закаливания, утренняя гимнастика, подвижные игры, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей)		заведующая, ст. воспитатель, физ. инструктор, медсестра
15	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей: - осмотр на педикулез; - осмотр на гельминты; - график профилактических прививок; - антропологические исследования;	по плану	врач, медсестра
16	Контроль за оздоровлением часто болеющих детей	по плану	врач, медсестра

Стратегический план улучшения здоровья

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 – 12	Ежедневно	Воспитатели, врач	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 – 12		Врач	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	1 – 12	2 раза в неделю	Инструктор по физ. восп., Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	1 – 12	Ежедневно	Воспитатели, Контроль мед работника	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 – 12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	1 – 12	2 раза в неделю	Муз. руководитель, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	1 – 12		Инструктор по физ. восп., Воспитатели	В течение года
	Гимнастика глаз	1 – 12	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатели, мед работник	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	1 – 12	3 – 4 раза в неделю	Воспитатели, учитель-логопед	В течение года
	Оздоровительный бег	1 – 12	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	С апреля по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении

3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 – 12	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 – 12	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, Контроль мед работника	В течение года
	Профилактика гриппа (дибазол)	Все группы с согласия родителей	Ежедневно, через 2 часа после завтрака, 1 месяц	Медработник	Ноябрь – Декабрь
	Оксалиновая мазь	Все группы	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Медработник, воспитатели	Ноябрь – Декабрь Март – Апрель
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чеснок, лук (добавка в пищу)	1 – 12	Во время приема пищи	Медработник	
	Ароматерапия (натуральные эфирные масла)	1 – 12	10 дней ежемесячно	Воспитатели, Контроль мед работника	В течение года
6	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону/году)	1 – 12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	1 – 12	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	1 – 12	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	1 – 12	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Контрастное обливание ног	1 – 12	После сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	1 – 12	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь – Август
	Полоскание зева кипяченой охлажденной	1 – 12	После каждого	Воспитатели	В течение года

	водой		приема пищи		
7	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	Ревит; Мультивитабс	1 – 12	10 дней ежемесячно	Медработник	В течение года
	Фитотерапия	1 – 12	10 дней ежемесячно	Медработник	В течение года
	Кислородный коктейль	1 – 12	10 дней ежемесячно	Медработник	В течение года
	Настойка шиповника	1 – 12	По 1 разу в день в 10:00, 3 раза в неделю	Медработник	Октябрь, ноябрь, январь, март
	Витаминизация третьего блюда	1 – 12	Ежедневно	Медработник	В течение года

План работы Совета по питанию

№ п/п	Название	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	– Утверждение состава Совета по питанию. – Анализ питания.	сентябрь	Члены совета	
2	– Изучение нормативных документов по организации питания детей в ДО. – Анализ питания.	октябрь	Члены совета	
3	– Контроль за выполнением натуральных норм продуктов питания. – Анализ питания.	ноябрь	Члены совета	
4	– Контроль за качеством приготовленной пищи. – Анализ питания.	декабрь	Члены совета	
5	– Контроль порций меню-раскладке. – Анализ питания.	январь	Члены совета	
6	– Контроль за культурой приема пищи. – Анализ питания.	февраль	Члены совета	
7	– Оформление уголка для родителей по организации питания в ДО и дома. – Анализ питания.	март	Члены совета	
8	– Информирование родителей о процессе питания в детском саду.	апрель	Члены совета	

	– Анализ питания.			
9	– Организация питания в ДОО на летний оздоровительный период. – Анализ питания.	май	Члены совета	
10	– Выполнение режима питания в летний период. – Анализ питания.	июнь	Члены совета	
11	– Контроль за соблюдением помощниками воспитателей порционных норм блюд. – Анализ питания.	июль	Члены совета	
12	– Анализ питания. – Итог работы Совета по питанию. Планирование работы на 2023– 2024 учебный год.	август	Члены совета	

**План- график мероприятий по организации питания
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» на 01.09.2023 г.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление меню - раскладок	ежедневно	Заведующая, мед.сестра, кладовщик
2	Оформление документации (бракеражные журналы, накопительные ведомости, сертификаты качества, журнал контроля за закладкой продуктов и т.д.)	ежедневно	Заведующая, мед.сестра, кладовщик, бухгалтер
3	Контроль за качеством привозимых продуктов, за соблюдением сроков реализации продуктов	ежедневно	Заведующая, мед.сестра, кладовщик
4	Контроль за качеством приготовления пищи	ежедневно	Заведующая, мед.сестра, повар
5	Контроль за выдачей пищи на пищеблоке	ежедневно	Мед. сестра
6	Контроль за организацией питания в группах (соблюдение норм, гигиенических требований, сервировки)	еженедельно	Заведующая, ст. воспитатель
7	Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов расхода	ежедневно	Мед. сестра
8	Подсчет пищевых ингредиентов, калоража питания	ежедневно	Мед. сестра
9	Контроль за закладкой продуктов в котел	ежедневно	Заведующая, мед.сестра
10	Контроль за сохранением продуктов питания на пищеблоке, условиями хранения	ежедневно	Заведующая, мед.сестра
11	Бракераж готовых продуктов	ежедневно	Заведующая, мед.сестра
12	Организация раздельного питания ясли-сад	ежедневно	Заведующая, мед.сестра
13	Контроль за организацией питания совместно с членами коллектива (комиссия по организации питания в ДОО)	По плану работы комиссии	Члены комиссии

14	Контроль за организацией питания совместно с членами родительского комитета	ежемесячно	Председатель родительского комитета
15	Проведение с работниками кухни бесед по соблюдению санитарных норм, правил личной гигиены, технологии приготовления пищи	По плану работу мед. сестры	Мед. сестра
16	Обсуждение результатов контроля питания а собраниях трудового коллектива, педсоветах, родительских собраниях	В соответствии с годовым планом МАДОУ	Заведующая, мед.сестра
17	Анализ расхода денежных средств на организацию питания	еженедельно	Заведующая, бухгалтер
18	Обеспечение льготами за оплату родителями питания детей (определение категории)		Заведующая, бухгалтер
19	Сотрудничество с торговыми представителями (закупка товаров)	Постоянно	Заведующая, бухгалтер
20	Участие членов коллектива в заготовке овощей	Сентябрь-октябрь	Заведующая

График дежурства администрации по пищеблоку

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

День недели	Ф.И.О.	Должность	Время
Понедельник	Филиппова Г.И.	Медсестра	7.00-12.00
	Танина Н.П.	Ст. воспитатель	12.00-19.00
Вторник	Танина Н.П.	Ст. воспитатель	7.00-12.00
	Куркина Л.В.	Гл. бухгалтер	12.00-19.00
Среда	Куркина Л.В.	Гл. бухгалтер	7.00-12.00
	Кочеткова Е.А.	Бухгалтер	12.00-19.00
Четверг	Кочеткова Е.А.	Бухгалтер	7.00-12.00
	Агеева А.М.	Заведующая	12.00-19.00
Пятница	Агеева А.М.	Заведующая	7.00-12.00
	Филиппова Г.И.	Медсестра	12.00-19.00

Взаимодействие с общественными и государственными организациями

Деловое сотрудничество



План взаимодействия МАДОУ с государственными и общественными учреждениями города

№ п/п	Учреждения	Задачи	Формы работы
1.	МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и школы	1. Совместные конференции, заседания, встречи 2. Организация экскурсий для детей
2.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»	1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов. 2. Изучение новых педагогических технологий, используемых в воспитании и развитии детей	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2. Проведение семинаров ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ» на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
3.	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	1. Обеспечение прохождения педагогической практики студентов институт 2. Работа со студентами	1. Проведение ООД, Режимных моментов, досугов, развлечений. 2. Работа с родителями.
4.	МБУДО «ДХШ № 2»	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Развитие представлений о различных видах изобразительного искусства.	1. Организация экскурсий с целью знакомства с работой школы. 2. Организация выставок детских работ в помещении детского сада
5.	МБУДО «ДМШ № 4 им. Л. Воинова»	1. Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. 2. Знакомство с произведениями	1. Посещение концертов. 2. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОО.

		<p>классической и народной музыки.</p> <p>3. Знакомство с различными музыкальными произведениями.</p>	<p>3. Знакомство детей с различными музыкальными инструментами.</p>
6.	<p>Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина</p>	<p>1. Развитие у детей представлений об истории цивилизации.</p> <p>2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.</p>	<p>1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>2. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.</p>
7.	<p>ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»</p>	<p>Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей узкими специалистами</p>	<p>1. Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Консультации специалистов поликлиники на родительских собраниях и на собраниях коллектива.</p> <p>3.Профилактика заболеваний , коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.</p>
8.	<p>Библиотека № 5 им. С.Я. Маршака</p>	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы.</p> <p>2. Воспитание интереса к чтению художественной литературы.</p>	<p>Использование фонда библиотеки для организации мероприятий с детьми, педагогами и родителями.</p> <p>2. Организация выставок детской художественной литературы.</p> <p>3. Организация литературных вечеров и викторин.</p>

			4. Знакомство с творчеством поэтов и писателей.
9.	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.	Развитие у детей представлений об истории своей страны. 2. Обеспечение условий для получения знаний о Великой отечественной войне.	1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей 2. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
10.	МОУ «ЦЭВ детей»	Приобщение детей к миру искусства.	1. Обучение детей некоторым видам искусства. 2. Организация экскурсий для детей
11.	Государственный театр кукол РМ	Приобщение детей к миру театра.	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с театром, театральными жанрами. 3. Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий 4. Занятия для детей по расширению представлений о театре
12.	МБУК «Дом культуры «Луч»	1. Приобщение детей к культурной жизни. 2. Формирование художественного вкуса	1. Массовые и групповые мероприятия с детьми. 2. Активизация творческого потенциала детей. 3. Посещение концертов. 4. Концерты работников в ДОО.
13.	МУ «ТПМПК»	1. Обеспечение образовательной организации дигностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с	1. Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении

		отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания	детей. 2.Подготовка по результатам обследования рекомендаций. 3.Оказание консультативной помощи родителям
--	--	--	---

План
взаимодействия между МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» и
«Средней общеобразовательной школой №1»

№ п/п	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Планирование совместной работы: составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности	сентябрь	ст.воспитатель, завуч нач. кл.	
2	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября	сентябрь	ст.воспитатель, восп. подг. гр.	
3	Экскурсия по школе	сентябрь	ст.воспитатель восп. подг.гр. завуч нач. кл.	
4	Выступление на педсовете на тему «Преемственность дошкольного и школьного образования»	август	ст.воспитатель	
5	Участие в совместных мероприятиях первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники», «День выпускника детского сада»	октябрь май	ст.воспитатель, завуч нач. кл., воспитатели, учителя	
6	Проведение семинара-практикума на тему «Детские конфликты»	ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог	
7	Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями школы воспитательно-	В течение года	Ст. воспитатель завуч нач. кл.	

8	образовательного процесса в ДОО и в школе Знакомство учителя с детьми путем наблюдения их во всех видах деятельности	В течение года	Восп.подг.гр.	
9	Разработка и проведение тренинга для родителей: «Когда ребенок сводит с ума»	Январь	Ст.воспитатель Восп.подг.гр.	
10	Просмотр итоговых ООД в подготовительных к школе группах	Май	Ст.воспитатель Восп.подг.гр.	
11	Мониторинг развития детей, поступающих в школу «Готовность детей 6-7 лет к учебной деятельности»	Май	Ст.воспитатель Восп. подг.гр.	
12	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками ДОО	Апрель Май	Ст.воспитатель Восп.подг.гр Заведующая	
13	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников (круглый стол с элементами тренинга)	Февраль	Ст.воспитатель	
14	Подготовка рекомендаций для родителей «Мы – будущие школьники»	Март	Специалисты Ст.воспитатель	
15	Участие учителей начальных классов в педагогическом совете «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Заведующая Ст.воспитатель	
16	Оказание консультативной помощи родителям по	В течение года	Специалисты Ст.воспитатель Воспитатели	

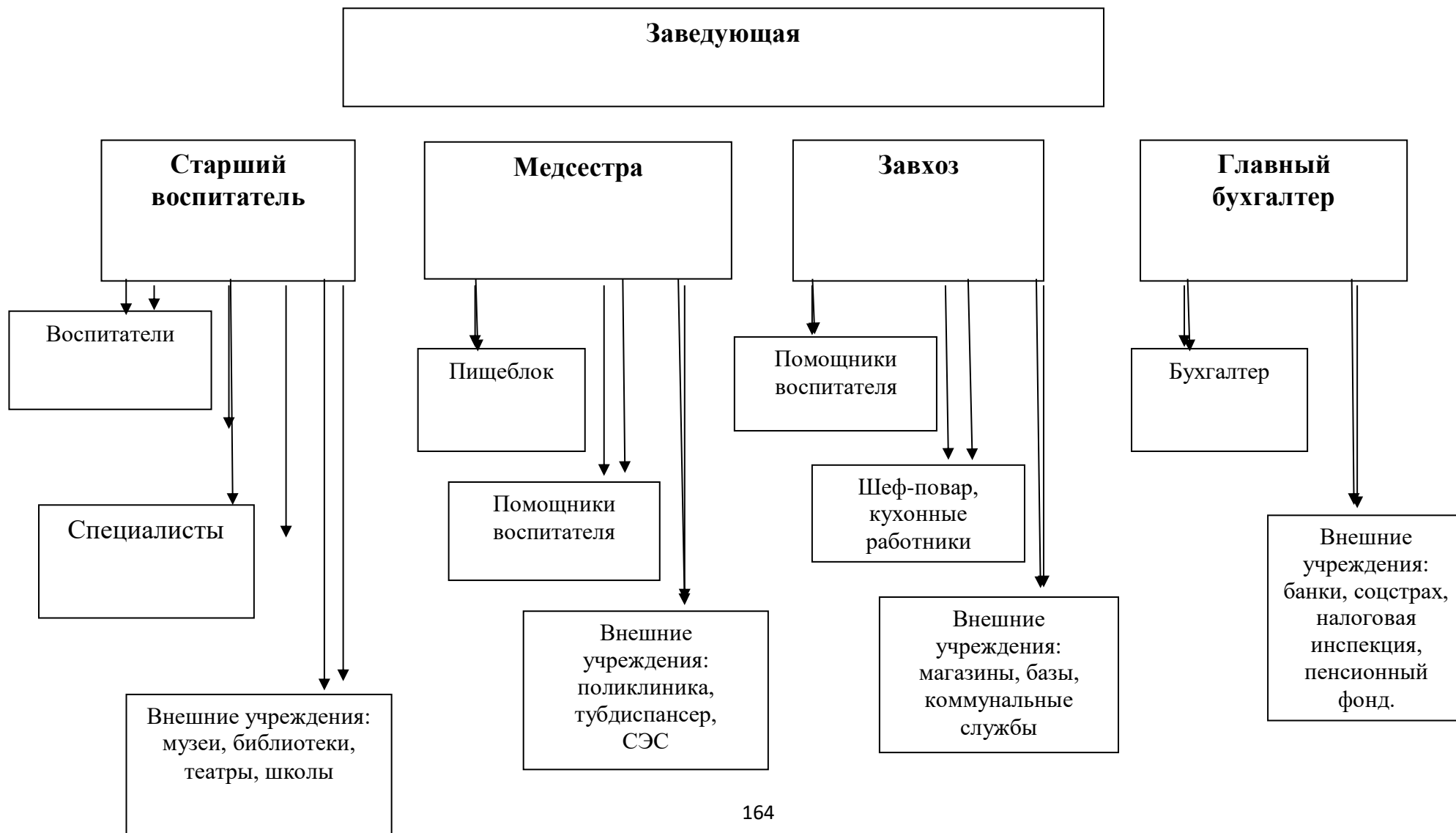
	подготовке детей к школе в условиях семьи			
17	Анализ готовности детей к школе на основе обследований детей воспитателями, педагогом-психологом ДОО и педагогом-психологом школы	В течение года	Специалисты Ст.воспитатель Восп.подг.гр	
18	Тематические выставки «Подготовка детей к школе», «Уголок школьника», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Май	Ст.воспитатель Заведующая	
19	Праздник «Выпуск детей в школу»		Ст.воспитатель Специалисты Восп.подг.гр	

Административно- хозяйственная работа

**Структура и органы управления
МАДОУ «ЦРР – детский сад №58»**



СХЕМА ДЕЛЕГИРОВАНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ



**График дежурства администрации
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»**

День недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Танина Н.П.	Ст. воспитатель
Вторник	7.00-19.00	Куркина Л.В.	Гл. бухгалтер
Среда	7.00-19.00	Кочеткова Е.А.	Бухгалтер
Четверг	7.00-19.00	Агеева А.М.	Заведующая
Пятница	7.00-19.00	Жуйкова Е.А.	Зам.зав. по АХЧ

График приема населения

Заведующая

Понедельник с 8.00 до 11.00

Четверг с 15.00 до 19.00

Пятница с 8.00 до 11.00

Медицинская сестра

Понедельник с 8.00 до 11.00

Вторник с 8.00 до 11.00

Среда с 8.00 до 11.00

Главный бухгалтер

Вторник с 15.00 до 19.00

Среда с 8.00 до 11.00

Старший воспитатель

Понедельник с 15.00 до 19.00

Четверг с 8.00 до 11.00

Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками

№п/п	Виды инструктажа	Дата проведения	Ответственные
1.	Охрана жизни и здоровья детей	август, ноябрь, февраль, июнь	заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
2.	Предупреждение детского травматизма	август, февраль	заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
3.	Соблюдение санитарных правил в д/с	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
4.	Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и ягодами	Июнь 1 раз в год	заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
5.	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма	август, февраль 2 раза в год	заведующая, медсестра, ст. воспитатель.
6.	Соблюдение противопожарной безопасности	август, февраль 2 раза в год	заведующая, завхоз
7.	По охране труда	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, завхоз
8.	По соблюдению требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей	август, ноябрь, февраль, июль 4 раза в год	заведующая, ст. воспитатель.
9.	По организации показа диапозитивных фильмов	ноябрь 1 раз в год	заведующая, ст. воспитатель, медсестра
10.	Охрана жизни и здоровья детей на прогулке, детских площадках	август, ноябрь, февраль, июнь 4 раза в год	заведующая, ст. воспитатель, медсестра.

ПЛАН РАБОТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ГРУППЫ МАДОУ

Месяц	Содержание работы	Ответственный	Выполнено
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели в группах ДОО 3. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году 6. Работа по составлению новых локальных актов.. 7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МАДОУ. 8. Важные текущие дела. 	<p style="text-align: center;">заведующая смедсестра зам. зав. по АХЧ</p>	
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО. 3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 5. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 6. Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря. 7. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов 	<p style="text-align: center;">заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по оформлению ДОО к Новому году. 2. Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО. 3. Приобретение столов, стульев. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье. 5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 	<p style="text-align: center;">заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО. 2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 	<p style="text-align: center;">заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	

	<p>3. Работа ДОО по эстетике оформления помещений.</p> <p>4. Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд – анкета.</p> <p>5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>6. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.</p>		
январь	<p>1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств.</p> <p>2. Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в ДОО</p> <p>3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>4. Укрепление МТБ ДОО – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.</p> <p>5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>6. Разработка плана развития ДОО и уставных документов.</p>	<p>заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
февраль	<p>1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств.</p> <p>2. Состояние охраны труда на пищеблоке.</p> <p>3. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОО за счет платных услуг.</p> <p>4. Проверка организации питания по новым СанПиН.</p> <p>5. Выполнение санэпидемрежима в ДОО.</p>	<p>заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
март	<p>1. Работа над оформлением ДОО.</p> <p>2. Анализ накопительной ведомости в ДОО.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023 года.</p>	<p>заведующая медсестра</p>	
апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории</p> <p>2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОО.</p> <p>3. Сформировать у детей навыки самообслуживания – срез по возрастным группам</p> <p>4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО.</p> <p>5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p>	<p>заведующая медсестра зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
май	<p>1. Заготовка песка для игровых песочниц.</p> <p>2. Подготовка оборудования на участках.</p> <p>3. Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке.</p>	<p>заведующая зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	
Июнь	<p>Опрессовка отопительной системы.</p>	<p>заведующая зам. зав. по АХЧ</p>	
Июль	<p>Текущий ремонт групп и служебных помещений.</p>	<p>заведующая зам. зав. по АХЧ воспитатели</p>	
Август	<p>Подготовка МАДОУ к новому учебному году.</p>	<p>заведующая зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель</p>	

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1. Собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными актами ДОО • ознакомление с планом работы ДОО на 2023-2024 учебный год • трудовой распорядок образовательного учреждения • утверждение графика дежурства. 	Заведующая	Сентябрь	
2. Собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста, • соблюдение инструкций по охране труда, • соблюдение инструкций по борьбе с террористическими акциями. 	Заведующая Ст.воспитатель Зам по АХЧ	Ноябрь	
3. Собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • Создание Комиссии при Совете ДОО по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО. • Избрание членов Комиссии 	Заведующая Ст.воспитатель	Январь	
4. Собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • совместная работа педколлектива учреждения и семей воспитанников по благоустройству территории МАДОУ. 	Заведующая Педагоги Зам по АХЧ	Апрель	

<p>5. Собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт работы МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58» за 2023-2024 учебный год, • План работы на летне-оздоровительный период, 	<p>Заведующая Ст.воспитат. Педагоги Зам по АХЧ</p>	<p>Май</p>	
--	--	------------	--

Материально-техническое обеспечение

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
<p>музыкально-спортивный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организованная образовательная деятельность; • утренняя гимнастика; • досуговые мероприятия; • праздники; • театрализованные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка. • Пианино. • Детские музыкальные инструменты. • Различные виды театра, ширмы. • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. • Модули, Тренажеры. • Нетрадиционное физкультурное оборудование. • Шкаф для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов.
<p>медицинский кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей; • консультации медсестры, врачей; • консультативно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
<p>коридоры ДОО</p>	<p>информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОО • Стенды для сотрудников
<p>участки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прогулки, наблюдения; • игровая деятельность; • трудовая деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастов • Игровое, функциональное и спортивное оборудование

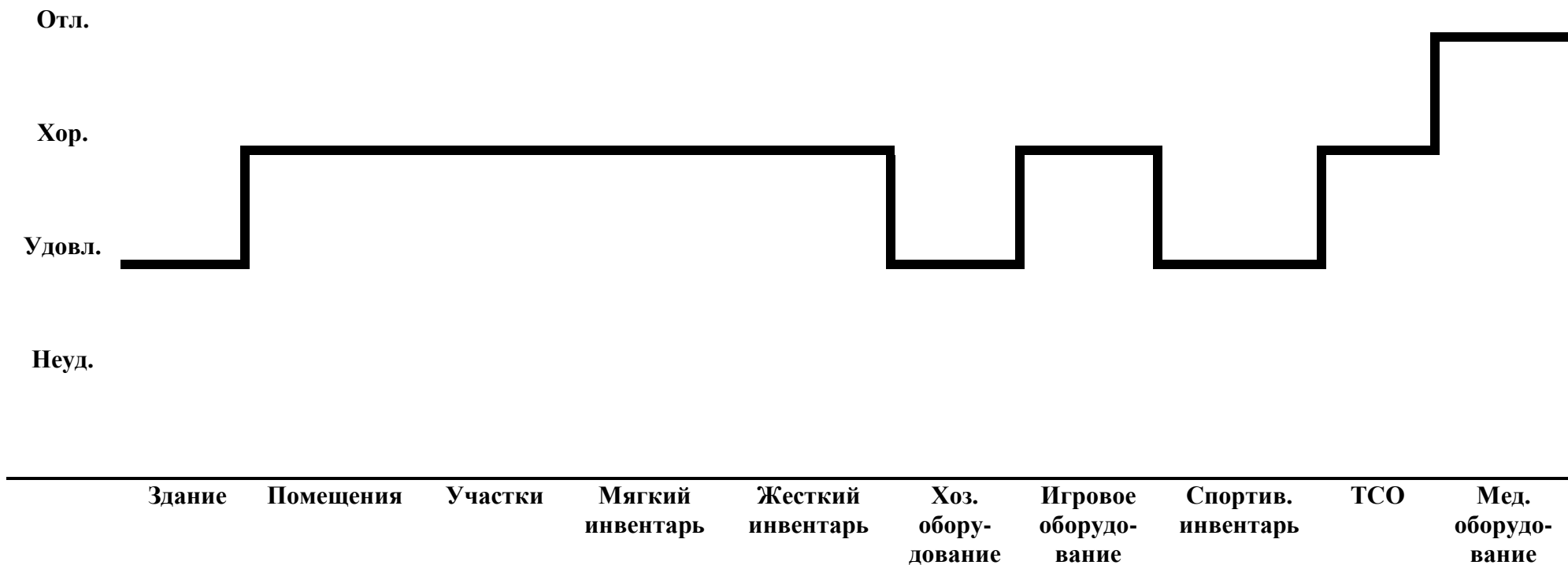
	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная двигательная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Дорожки для ознакомления дошкольников с ПДД Огород, цветник, экологическая тропа
физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> организованная образовательная деятельность по физической культуре; спортивные игры; праздники; досуговые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное спортивное оборудование
микроцентр «Уголок природы»	расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Календари природы (2 мл., средние, старшие, подготовительные к школе группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорт растения Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал

		<ul style="list-style-type: none"> • Материал по астрономии (старшие и подготовительные группы)
микроцентр «Уголок развивающих игр»	расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольные-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
микроцентр «Строительная мастерская»	проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный строительный материал • Напольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями) • Конструктор с металлическими деталями (старший возраст) • Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст) • Мягкие строительные игровые модули (младший возраст) • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли и т.д.)
микроцентр «Игровая зона»	реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.) • Предметы-заместители
микроцентр «Уголок безопасности»	расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города • Дорожные знаки • Литература о ПДД
микроцентр «Мордовский уголок»	расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и мордовская символика

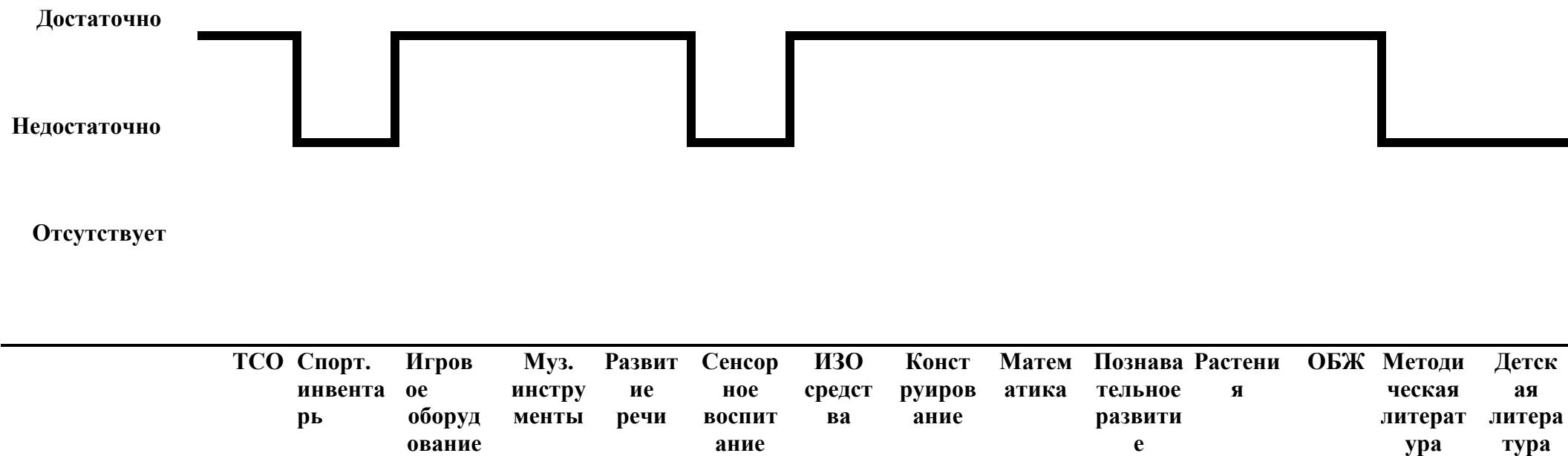
		<ul style="list-style-type: none"> • Образцы мордовских национальных костюмов • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и т.д. • Предметы народно-прикладного искусства • Предметы мордовского быта • Детская художественная литература
микроцентр «Книжный уголок»	формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки
микроцентр «Театрализованн ый уголок»	развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)

		<ul style="list-style-type: none"> • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изоискусства • Альбомы-раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно-прикладного искусства
<p>микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<p>развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портреты композиторов (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки • Игрушки-самоделки • Музыкально-дидактические игры • Музыкально-дидактические пособия

ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАДОУ



ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МАДОУ



ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить гибкую сетку занятий. 2. Провести выверку содержания материалов по закаливанию и его проведению (Тетради закаливания) в соответствии с возрастными особенностями детей. 3. Пополнить методической литературой, пособиями метод. кабинет. 4. Подготовить картотеку периодической литературы. 5. Разработать тематические планы по проведению каникул, лекториев (по годовому плану), Дней открытых дверей. 	<p style="text-align: center;">Август Октябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Ст. воспитатель, заведующая, медсестра</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель, члены творческой группы.</p>	
<p style="text-align: center;">МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала. 2. Пополнить фонотеку. 3. Обновить оформление зала к праздникам. 	<p style="text-align: center;">Октябрь Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года К праздникам</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p>	
<p style="text-align: center;">ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнить уголки национальной культуры материалами 2. Дополнить уголки по физкультурно-оздоровительной работе нетрадиционным оборудованием 3. Пополнить семейные альбомы. 4. Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования. 5. Пополнить содержание уголков природы растениями согласно требованиям СанПиН, программными требованиями по возрастам. 	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">В течение года В течение года</p> <p style="text-align: center;">Август-сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;">СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить материалы по оздоровительной и профилактической работе 2. Обновить оформление зала. 3. Организовать работу «Уголка 	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Ин. по физ. воспитанию</p> <p style="text-align: center;">Ин. по физ. воспитанию</p>	

<p>здоровья» с целью информационного просвещения родителей, приобщения их к здоровому образу жизни, привлечению к совместной оздоровительной деятельности ДОО и семьи в воспитании здорового ребенка.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:</p> <p>Коридоры: 1. Обновить стенды (современный дизайн) и информацию.</p> <p>Мини-музей прошлого, комната сказок, кабинет ОБЖ, зимний сад 1. Пополнить материалами</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, Ин. по физ. воспитанию</p> <p>Заведующая,</p> <p>Ст. воспитатель, члены творческой группы</p>	
---	---	---	--

План работы профсоюзного комитета

Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Планирование работы на год. Составление совместно с администрацией графиков дежурства, работы, согласование инструкций по охране труда для всех должностных категорий, заключение с администрацией соглашения по охране труда сотрудников	Сентябрь – октябрь	
Поздравление сотрудников с Днём Дошкольного работника	Октябрь	
Оформление материальной помощи	В течение года	
Поздравление сотрудников с Новым годом.	Декабрь	
Согласование графика отпусков сотрудников	Декабрь – май	
Комиссия по охране труда и обеспечению жизнедеятельности: контроль за организацией и проведением инструктажа по технике безопасности.	В течение года	
Поздравление сотрудников с Женским Днём	Март	
Подготовка заявок на летний отдых детей сотрудников	Декабрь – март	
Контроль за соблюдением трудового законодательства.	В течение года	

Оказание юридической, материальной, консультативной помощи членам профсоюза	В течение года	
Проведение собраний.	В течение года	
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.	В течение года	
Улучшение условий труда и техники безопасности.	В течение года	
Организация работы с молодыми педагогами.	В течение года	
Информационная деятельность профкома.	В течение года	
Организация оздоровления и отдыха работников и членов их семей	В течение года	
Организация работы с ветеранами труда.	В течение года	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа на 2022- 2023 уч. год»

№ П/п	Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено	Не выполнено	Чрезмерная плотность, Перегрузка плана	Неравномерное распределение мероприятий между	Некорректность запланированной работы	Запланированные нереальные или	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, дела, дела	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работников	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Недостаточная помощь со стороны органов управления	Недостаточный уровень квалификации работников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Педсоветы	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Консультации	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Семинары-практикумы	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Открытые просмотры	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Психолого-пед. Беседы	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Смотры-Конкурсы	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Музыкальные развлечения	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Физкультурные развлечения	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Консультации медсестры	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Контроль и руководство	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-