

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Протокол № 5
от «31» августа 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
А.М. Агеева
Приказ № 225
от «31» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)

по обучению детей игре в шашки

«УМНЫЕ ШАШКИ»

на 2022-2023 учебный год.

Возраст – 5-6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Составитель и руководитель:
Кандаева Ю.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории

Саранск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программы	«Умные шашки»
Составитель программы	Ганаева Ангелина Владимировна
Организация исполнитель	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Цель программы	Ознакомление дошкольников с основами теории и практики игры в шашки и раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающихся.
Направленность программы	Интеллектуальная
Срок реализации	1 год
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Уровень реализации программы	На уровне образовательной организации
Система реализации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется в форме мониторинга выполнения мероприятий программы (текущий контроль) и отчетности ответственного исполнителя по итогам реализации программы.
Ожидаемые результаты	К концу изучения курса дети должны уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на шахматной доске;- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;- правильно помещать шахматную доску между партнёрами;- правильно расставлять фигуры перед игрой;- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Пояснительная записка

Программа по обучению детей игре в шашки «Умные шашки» реализует общеинтеллектуальное направление игровой деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе программы В. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников».

Актуальность программы. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

В процессе занятий шашками дети получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность

рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Цель программы:

Ознакомление дошкольников с основами теории и практики игры в шашки и раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

а) образовательные:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шашки;
- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения игры в шашки;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шашечной доской.

б) развивающие:

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

в) воспитательные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм.

Программа обучения рассчитана для детей 5-6 лет, наполненность группы 12 человек.

Форма работы с детьми. Программа рассчитана на один год обучения. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой, ориентированной на обучение детей старшего дошкольного возраста.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога-специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Программа занятий по шашкам предусматривает

знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны детям не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (во 2-й половине дня). Продолжительность занятий 25 минут. Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май).

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шашек через использование дидактических сказок, игровых ситуаций. Для закрепления знаний используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Программой предусматривается 62 занятия (два занятия в неделю) для старших групп. На занятиях прорабатываются элементарные материалы по шашкам с углубленной проработкой отдельных тем.

Ожидаемые результаты:

К концу изучения курса дети должны уметь:

1. Ориентироваться на шахматной доске;
2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
3. Правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
4. Правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Учебный план работы кружка по обучению детей игре в шашки

«Умные шашки»

Название курса	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий, мин.	Кол-во обучающихся
«Умные шашки»	2	8	62	25 мин.	12 человек

Учебно-тематический план кружка по обучению детей игре в

шашки «Умные шашки»

№	Тема занятия	Общее количество занятий/минут	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	«Умные шашки ход начинают...» (общие понятия о шашках)	2/50 минут	5 минут	20 минут
2.	«Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
3.	«Как ходят шашки»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
4.	«Ходы и взятие фигур»	2/50 минут	5 минут	20 минут
5.	«Делаем наилучшие ходы»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
6.	«Цель и результат шашечной партии»	2/50 минут	5 минут	20 минут
7.	«Общие принципы разыгрывания партии»	4/100 минут	5 минут	20 минут
8.	«Особенности хода дамки»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
9.	«Дамка против простых шашек»	2/50 минут	5 минут	20 минут
10.	«Тактические приемы и особенности их применения»	4/100 минут	5 минут	20 минут
11.	«Решение тестовых позиций»	4/100 минут	4 минуты	21 минута
12.	«Понятие о комбинации»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
13.	«Игра «уголки»	2/50 минут	4 минуты	21 минута
14.	«Элементы стратегии шашечной игры»	2/50 минут	5 минут	20 минут
15.	«Шашечная терминология»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
16.	«Тактика окружения.»	4/100 минут	5 минут	20 минут

	Использование отсталых и изолированных шашек»			
17.	«Цель и результат шашечной партии»	2/50 минут	5 минут	20 минут
18.	«Шашечная комбинация»	4/100 минут	4 минуты	21 минута
19.	«Игровая практика»	2/50 минут	4 минуты	21 минута
20.	«Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации»	2/50 минут	5 минут	20 минут
21.	«Защита»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
22.	«Способы защиты. Закрепление»	2/50 минут	4 минуты	21 минута
23.	«Атака»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
24.	«Особенности хода дамки	2/50 минут	3 минуты	22 минуты
25.	«Эффективность и красота комбинаций»	2/50 минут	4 минуты	21 минута
26.	«Общие принципы разыгрывания партии»	2/50 минут	5 минут	20 минут
27.	«Умные шашки»	2/50 минут	3 минуты	22 минуты

Итого: 62 часа

Перспективный план кружка по обучению детей игре в шашки

«Умные шашки»

Месяц Неделя	Тема	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь (1неделя)	«Умные шашки ход начинают»	Дать детям представление о шашках. Место шашек в мировой культуре.	2
Октябрь (1неделя)	«Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги»	Познакомить детей с шахматной доской, полями, линиями, их обозначениями, легенда о возникновении шашек.	2
Октябрь (1неделя)	«Как ходят шашки»	Основа успешной партии - правильное поведение во время игры. Основные правила.	2
Октябрь (1неделя)	«Ходы и взятие фигур»	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур.	2

Ноябрь (1 неделя)	«Делаем наилучшие ходы»	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске..	2
Ноябрь (2 неделя)	«Цель результат шашечной партии»	и Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
Ноябрь (3 неделя)	«Общие принципы разыгрывания партии»	Анализ учебных партий, игровая практика.	2
Ноябрь (4 неделя)	«Общие принципы разыгрывания партии»	Дать представление о способах действий, ценностях и взаимодействиях с другими фигурами.	2
Декабрь (1 неделя)	«Особенности хода дамки»	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	2
Декабрь (2 неделя)	«Дамка против простых шашек»	Умение использовать дамку против простых шашек.	2
Декабрь (3 неделя)	«Тактические приемы и особенности их применения»	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Тактические удары, применение в игровой практике	2
Декабрь (4 неделя)	«Тактические приемы и особенности их применения»	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	2
Январь (2 неделя)	«Решение тестовых позиций»	Тактические удары, применение в игровой практике.	2
Январь (3 неделя)	«Понятие комбинации»	о Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.	2
Январь (4 неделя)	«Игра «уголки»	Знакомство, отличия от игры в шашки, правила игры.	2
Февраль (1 неделя)	«Элементы стратегии шашечной	Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	2

	игры»		
Февраль (2 неделя)	«Шашечная терминология»	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии..	2
Февраль (3 неделя)	«Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек»	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Окружение как защитительная тактика.	2
Февраль (4 неделя)	«Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек»	Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.	2
Март (1 неделя)	«Цель и результат шашечной партии»	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода..	2
Март (2 неделя)	«Шашечная комбинация»	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации.	2
Март (3 неделя)	«Шашечная комбинация»	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	2
Март (4 неделя)	«Игровая практика»	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
Апрель (1 неделя)	«Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации»	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику	2

		проведения комбинаций.	
Апрель (2 неделя)	«Защита»	Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономия сил - обязательное условие всякой защиты..	2
Апрель (3 неделя)	«Способы защиты. Закрепление»	Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Прикосновение к пашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
Апрель (4 неделя)	«Атака»	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии.	2
Май (1 неделя)	«Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения. Умение использовать дамку против простых шашек.	2
Май (2 неделя)	«Эффективность и красота комбинаций»	Учить дошкольников решать различные шашечные этюды и задачи; учить более разумно и рационально распоряжаться небольшими силами, продолжать развивать интерес к миру шашек; вырабатывать у ребёнка настойчивость и выдержку.	2
Май (3 неделя)	«Общие принципы разыгрывания партии»	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Анализ учебных партий, игровая практика.	2
Май (4 неделя)	«Умные шашки»	Закреплять, используя физические упражнения, передвижения всех шашечных фигур; учить восхищаться удивительной игрой; развивать фантазию, воображение, творческий потенциал детей.	2

Список использованных источников

1. Погрибной, В. К. Шашки для детей / В. К. Погрибной. – Москва : Феникс, 2015. – 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Романчук, О. А. Юному шашисту / О. А. Романчук. – Москва : Просвещение, 2014. – 141 с. – Текст : непосредственный.
3. Романчук, О. А. Юному шашисту. Начинаем усложнять. / О. А. Романчук. – Москва : Просвещение, 2015. – 119 с. – Текст : непосредственный
4. Егоров, А. В. Как научить играть в шашки? / А. В. Егоров. – Москва : Чистые пруды, 2005. – 30 с. – Текст : непосредственный.
5. Авербах, Ю. Л. Путешествие в королевство шашек / Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин. – Москва : Русский шахматный дом, 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

Анкета для родителей (законных представителей)
обучающихся

Ф.И.О. _____

Вопросы	«ДА»	«НЕТ»
1. Есть ли у вас дома шашки?		
2. Умеете вы сами играть в шашки?		
3. Играет ли ваш ребенок в шашки?		
4. В какие игры больше предпочитает играть ваш ребенок?	<hr/> <hr/> <hr/>	

**Списочный состав кружка по обучению игре в шашки
«Умные шашки»**

1. Журавлева Надежда
2. Карпельева Соня
3. Козютин Павел
4. Кручинкин Артем
5. Куликов Павел
6. Новикова Анна
7. Ромашкина Полина
8. Рубан Роман
9. Сидельников Илья
10. Тришкина Вика
11. Шелеметьев Кирилл
12. Шуляева Алена