***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 43 комбинированного вида»***

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Самовар на окошке»**

**Работу выполнили:**

семья Самохваловых

мама: Самохвалова Ксения Александровна,

 сын: Самохвалов Лев, воспитанник

старшей группы компенсирующей направленности, МДОУ «Детский сад № 43», город Саранск

***электронный адрес для контактов:ds43ds@yandex.ru***

**Руководитель проекта:**

 Аршинова Ольга Николаевна, воспитатель группы,

 Юзефяк Юлия Рашитовна ,воспитатель группы,

Веретенникова Ольга Ивановна, учитель – логопед

**Саранск, 2022**

Семейный проект

 «Самовар на окошке»

**Работу выполнили:**

семья Самохваловых

мама: Самохвалова Ксения Александровна,

 сын: Самохвалов Лев, воспитанник

старшей группы компенсирующей направленности, «Детский сад № 43 комбинированного вида», город Саранск

**Руководитель проекта:**

Аршинова Ольга Николаевна- воспитатель группы,

 Юзефяк Юлия Рашитовна- воспитатель группы,

 Веретенникова Ольга Ивановна – учитель- логопед

**Место проведения исследования:**

Квартира Самохваловых, групповая комната детского сада.

**Сроки выполнения проекта:**

**Март – апрель 2022 года**

**ТИП ПРОЕКТА - познавательно-исследовательский**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

 Одним из главных символов русской бытовой культуры является самовар. Едва ли найдется другой символ, с такой полнотой воплотивший в себе и быт, и душу народа. Будучи украшением дома, он с момента своего появления занял особое место среди других изделий. Это синоним гостеприимства, символ русского чаепития, добра, домашнего уюта и семейного покоя, он всегда занимал почетное место в центре стола и даже в жизни русских людей. Именно вокруг самовара собирались все члены семьи, родственники, гости. Ни одно из застолий и народных гуляний не обходилось без самовара. Он занял центральное место в каждом доме, став его сердцем, объединяющим людей, настраивающим их на чистую и спокойную беседу.

В настоящее время наши традиции становятся забытыми, что в итоге становится большим минусом в дальнейшем становлении человека как патриота. Поэтому важной задачей для педагога в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста становится почитание старинных обычаев и традиций

Многие праздники, в том числе и в детском саду, завершаются чаепитием. Чаепитие…. А что это такое? А откуда оно взялось? А как пили чай в старину? Ответы на эти вопросы не знают порой и взрослые, не говоря уже о детях….Знакомим с ответами на эти вопросы во время групповых чаепитий .

Эта тема особенно заинтересовала воспитанника группы Самохвалова Льва. Тогда и было принято решение: предложить семье воспитанника поучаствовать в проекте «Самовар на окошке»

Гипотеза:

 Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к более внимательному знакомству с культурным наследием русского народа ,то можем вызвать интерес к возрождению лучших традиций наших предков :трудолюбия, доброты, сострадания, гостеприимства.

Проблема:

 В предварительной беседе выяснилось, что ребёнок недостаточно знает о быте, культуре и традициях Древней Руси. Не имеет представления о значении такой кухонной посуды, как самовар, о его роли в быту русского народа.

Цель проекта:

Формирование представлений о русском самоваре как о культурном наследии русского народа, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи проекта:

-Знакомить с элементами русского народного быта.

-Обогатить и уточнить представления об истории возникновения самовара, материалах из каких изготавливают, его строении и формах.

-Активизировать активный запас слов, расширить пассивный словарь ребёнка

-Развивать эмоции, эстетические и нравственные чувства дошкольника .

-Воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.

-Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

-Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Ожидаемые результаты.

1.Расширить у дошкольника элементарные знания о народных традициях;

2.Сформировать нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта.

3.Заинтересовать ребёнка темой о самоваре, активизировать его познавательную деятельность(вместе с родителями мальчик находит информацию по теме, рассказывает и делится своими знаниями с другими детьми в детском саду)

 **ЭТАПЫ ПРОЕКТА.**

*1- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.*

**(***информационно – накопительный)*
- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- Подбор иллюстраций и фотографий

 - Информация из интернет источника.

*2 -ОСНОВНОЙ ЭТАП.*

-Беседа «Народные промыслы *России»,*

- Чтение : «Федорино горе» К Чуковского, «Самовар» М.Горького, «Иван Иванович Самовар» Д.Хармса и др. Знакомство с пословицами –поговорками о самоваре

- Рассматривание иллюстраций из книг по теме

- Рисование «Украсим самовар»

-Дидактические игры: « Разрезные картинки», «Сказочное лото», пазлы «Народные промыслы».

-Сюжетно-ролевые игры: « Чаепитие у самовара», «Семья» и др.

*3 - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.*

-Презентация видеофильма: «Самовар на окошке».

 **Выводы.**

 В ходе проведенных мероприятий по данному проекту в рамках Года наследия культуры народов России, Лев научился ориентироваться в культурных традициях русского быта , у него расширился кругозор за счёт понятий, относящихся к самоварному делу , сформировались чувства гордости и уважения за свой народ .