**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников подготовительной к школе группы № 5 МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

**(13.04.2020-17.04.2020)**

**Понедельник.**

**1. Лепка «День птиц».**

**Рекомендации к проведению:** закрепите навыки **лепки разными способами**: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание, сглаживание. Побеседуйте с ребенком о «перелётных птицах».

Предлагаю слепить из пластилина вот такую птичку:



Для работы вам понадобится пластилин черного, белого, красного, черного, серого, коричневого цветов из черного и красного пластилина делаем такие заготовки:



соединяем их, а сверху прикрепляем шарик.



теперь нужно все разгладить:



из черного серого и белого пластилина делаем крылышки:



крылья нужно прикрепить к туловищу:



лапки у снегиря будут из коричневого пластилина:



из черного и серого пластилина лепим хвост:



теперь делаем клюв и глаза:



наша птичка готова:



**Вторник.**

**1. ФЭМП «Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10».**

**Рекомендации к проведению:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Проведите игру «Сколько в другой руке?». Приготовьте мелкие предметы (бусинки). Правила игры: взрослый говорит: «У меня 6 бусинок, в правой руке 3 бусинки (показывает). Сколько в левой?». Если ребёнок угадал, поменяйтесь ролями (когда вы отгадываете, допускайте намеренно ошибки).

 Во время приготовления обеда спросите у ребёнка, где больше воды: в чашке, в кастрюле, в чайнике, в тарелке? Убедиться в правильности ответа он может на практике. Обязательно уточните, чем вы мерили, и сколько условных мерок оказалось в каждой из посудин.

**2. Рисование «Птицы прилетели».**

**Необходимые материалы:** Акварельные краски, цветные карандаши, графитный карандаш, вода, кисти, альбомный лист, салфетка.

**Рекомендации к проведению:** Учите детей рисовать, передавая форму птицы, соблюдая относительную величину частей. Этапы выполнения рисунка:

- Тонкой кисточкой № 1 обведите грача по контуру.

- Затем возьмите кисть № 4 и начинайте раскрашивать грача.

Приступаем:

7 шаг – берем черную краску и закрашиваем голову грача, туловище и хвостик.

8 шаг – смешиваем черную краску и коричневую – и этим цветом раскрашиваем клюв и лапки грача.

9 шаг – Заключительный. На этом этапе мы расписываем крыло. Для этого нам нужно смешать черную краску и синюю. Для того чтобы крыло не сливалось с туловищем и хорошо выделялось. А синий цвет добавляем, потому что грач хоть и черная птица, но перышки его очень переливаются. Вот теперь все шаги выполнены – и наш грач готов.

**Технологическая карта**







**Среда.**

**1. Развитие речи «День птиц»**

**Рекомендации к проведению:** Проведите с ребенком Игровое упражнение

**«У кого кто?»**

- У грача – *грачонок - грачата*.

- У утки – *утёнок - утята*

- У лебедя – *лебедёнок - лебедята*

- У соловья – *соловьёнок - соловьята*

- У журавля – *журавленок - журавлята*

- У дрозда – *дроздёнок - дроздята*

- У чижа – *чижонок - чижата.*

- У аиста *– аистёнок - аистята*

- У скворца – *скворчонок - скворчата.*

Упражнение на развитие связной речи (употребление сложноподчиненных предложений (потому что «Ответь, почему?»).

***«Апрель, апрель! На дворе звенит капель».*** (С.Маршак)

Почему на дворе капель? *(На дворе звенит капель,****потому что****наступил апрель.)*

***«Полюбуйся: весна наступает. Журавли караваном летят…»***(И.Никитин).

Почему журавли летят караваном? *(Журавли летят караваном,****потому что****наступает весна.*

«***Гусеница цепко цепляется за ветку. От скворцов скрывается, ей они не нравятся»***. (О.Куликовская)

Почему гусеница скрывается от скворцов? (*Гусеница скрывается от скворцов,****потому что****ей скворцы не нравятся.*)

***«Кот шалун сидит на шторе, потому что Маша в школе. Будет Маша после школы штопать шёлковые шторы***».

Почему Маша будет штопать шёлковые шторы? *(Маша будет штопать шёлковые шторы,****потому что****на них сидел кот шалун и порвал.)*

***«Тучки очень скучные, потому что тучные. Когда плачут тучки, тучкам чуть-чуть получше».***

Почему тучки скучные? *(Тучки скучные,****потому что****тучные.)*

***«Мечтаю стать я силачом, ведь силачу всё нипочём, потому что силачу любое дело по плечу».***

Почему силачу любое дело по плечу? *(Силачу любое дело по плечу,****потому что****он сильный.)* Почему ты мечтаешь стать силачом? *(Я мечтаю стать силачом,****потому что****силачу любое дело по плечу.)*

**2. Ознакомление с окружающим миром «День птиц»**

**Рекомендации к проведению:** **формируйте** у детей представление о птичьем мире (чем питаются **птицы**, где живут, как человек ухаживает за ними, знакомьте с характерными особенностями **птиц)**.

Загадайте ребенку загадки про **птиц**.

1. Угадай, какая **птица**, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «Тень- тень! Как хорош весенний*,***день***!*» *(синица)*

2. Шапочка серенькая, жилеточки нет, кафтанчик рябенький, а ходит босиком! *(ворона)*.

3. Каждый год я к вам лечу. И ещё красней зимы, ярко- красный галстук мой! *(снегирь)*

4. Вертится, стрекочет, весь **день хлопочет**, всюду я летаю, всё на свете знаю, знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу, может быть, меня за это, и зовут» Лесной газетой?» *(сорока)*

5. Кто присел на толстый сук и стучит: тук-тук, тук- тук? *(дятел)*

6. Я тебе всю зиму жду, поселись в моём саду! И за ставенкой резной свей гнездо своё весной! *(трясогузка)*

7. Озорной мальчишка, в сером армячишке, по двору шныряет, крохи собирает! *(воробей)*

8. Северные гости клюют рябины грозди. Так нарядны и ярки, на головках хохолки! *(свиристель)*

**Четверг.**

**1. ФЭМП «Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10».**

**Рекомендации к проведению:** Продолжайте учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закрепляйте умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

Игра «ТАНГРАМ» – одна из несложных игр. Называют ее и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором». Игра проста в изготовлении. Квадрат размером 8 на 8 см. из картона, пластика, одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много различных изображений по образцам и собственному замыслу. <https://neposed.net/training-games/razvitie-mishleniya/skhemy-tangrama-1-etap-1.html>



**2. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?».**

**Необходимые материалы:** Акварельные краски, цветные карандаши, графитный карандаш, вода, кисти, альбомный лист, салфетка.

**Рекомендации к проведению:** Закрепите знания детей о людях разных профессий. Проконтролируйте, чтобы дети смогли передать в рисунке образ человека, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/07/prezentatsiya-v-mire-professiy>

**Пятница.**

**1. Развитие речи «Деревья, кустарники»**

**Рекомендации к проведению:** Уточните знания детей о знакомых деревьях

и кустарниках. Рассмотрите и сравните ветки. Воспитывайте бережное отношение к деревьям и кустарникам.

**Игра на выделение признаков предмета** “Узнай дерево по описанию”

Взрослый описывает дерево по описанию, а ребенок приносит картинку с его изображением.

   

*Загадайте ребенку загадки о деревьях*.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

\*\*\*

Из цветков душистых гроздь

К нам в окно стучит, как гость.

 Мы окошко распахнём

Аромат весны вдохнём. (Сирень)

\*\*\*

Хоть колюча, а не елка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица … (Сосна)

\*\*\*

Кто на даче у веранды

Носит носиков гирлянды?

В алых листьях ярок он.

 Отгадали? Это… (Клён)