СП «Детский сад №11 комбинированного вида»

**Воспитатели:**

**Буланова Н.М.**

**Иванова М.А.**

**Рузаевка 2016**

**Проект «Моя любимая мама!»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*краткосрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети второй младшей группы № 12 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Буланова Н. М., Иванова М.А.

*Тип проекта:*познавательно – творческий.

*Сроки реализации проекта:*01.03.2016 г. – 22.03.2016 г.

**Актуальность:**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта :**

* формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;
* воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;
* бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

**Задачи проекта:**

* воспитать чувства любви и уважения к маме;
* способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
* углубить знания детей о профессиях мам;
* развивать творческие способности, желание участвовать в празднике, посвященному Международному женскому дню;
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развивать коммуникативные навыки детей;
* способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками дошкольного учреждения.

**Пути реализации:**

* тематические занятия;
* беседы с детьми;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о маме;
* разучивание песен и танцев к празднику, творческая деятельность;
* оформление праздничной стенгазеты;
* проведение конкурса-выставки «У моей мамы золотые руки».

**Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

* сбор фотографий детей с мамами;
* подбор художественной литературы;
* подбор игр;
* ознакомление родителей с проектом.

**Организационный этап:**

*Социально-коммуникативное развитие :*

* сюжетно – ролевые игры: «Мама дома», « Мама на работе», «Моя семья»;
* дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши».

*Познавательное развитие:*

* беседы «Я и моя мама», «Как мы с мамой играем», «Мамы есть у всех».

*Чтение художественной литературы .*

* чтение и заучивание стихотворений о маме

*Художественно-эстетическое развитие:*

* аппликация «Цветы для мамочки»;
* лепка «Печенье для мамочки»;
* рисование «Расческа для мамочки».

*Речевое развитие:*

* составление рассказа о своей маме;
* словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму».

*Физкультминутка*

* «Очень маму я люблю»

**Заключительный этап:**

* Продукты детского творчества;
* Праздничное мероприятие «Подарок для мамы»;
* Конкурс-выставка «У моей мамы золотые руки»;
* Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.

**Результат проекта:**

После завершения проекта дети приобрели следующие знания:

* познакомились с профессиями своих мам;
* выразительно читают стихи о маме;
* дети составляют рассказы описательного характера о своей маме (с помощью наводящих вопросов воспитателя);
* возникло желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
* появилось заботливое, уважительное отношение к матери;
* практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
* создалась трогательная, душевная атмосфера во время праздничного утренника у детей и родителей в детском саду.

**Вывод**:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Дети поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердились во мнении, что МАМА – это главное слово на свете.

Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Моя семья»



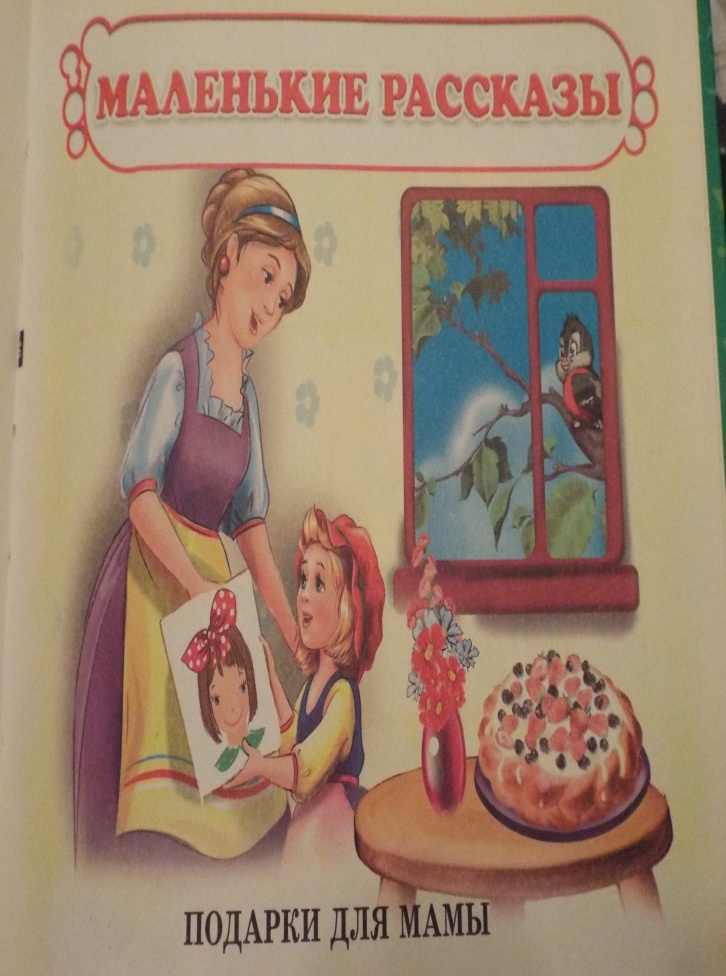


Беседа «Я и моя мама»



Чтение художественной литературы







Физкультминутка

****

*Продукты детского творчества:*

Лепка «Любимой мамочке испеку я прянички»

****

Аппликация «Цветы для мамочки»

****

Конкурс-выставка «У моей мамы золотые руки»

****

Праздничная стенгазета «Моя любимая мама»

****