Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой по рассказу Е. Чарушина «Про зайчат» в средней группе

**Цели:**

1. Познакомить с произведением Е. Чарушина «Про зайчат»;

2. Обогащение словаря: «сосунки», «кормилица»;

3. Обратить внимание детей на образные выражения, употребляемые автором (сравнения, эпитеты);

4. Закрепить знания детей о детенышах разных животных.

**Ход занятия: подготовка к восприятию.**

-Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение «Где чей дом?» написала его Т. Волгина. Вы слушайте внимательно и запоминайте, а потом скажете мне, о каких домиках говорится в этом стихотворении:

*Воробей живет под крышей.*

*В теплой норке – домик мыши.*

*У лягушки дом в пруду.*

*Домик ласточки в саду.*

*- Эй, зайчонок, где твой дом?*

*- Под зелененьким кустом.*

-Про чьи дома рассказывается в стихотворении? (Воробья, мыши, лягушки?

Ответы детей – домики животных.

Воспитатель: -Вместе с большим воробьем живут под крышей малыши – воробьишки. В пруду домик лягушки и маленьких …. лягушат. В норке живет мышка с ….мышатами. А под кустом – зайчиха с …зайчатами.

Воспитатель показывает картинку с зайчатами.

Воспитатель: -Посмотрите, кто нарисован на картинке? (Зайчата).

-Какие зайчата? Как про них можно сказать? (Маленькие, пушистые, мягкие).

-А еще можно сказать, что они похожи на мохнатые, пушистые шарики.

Кто знает, чем питаются маленькие зайчата, когда они только родились? (Предположения детей).

Воспитатель: -Зайчата еще очень маленькие, не умеют есть травку, они сосут молочко мамы-зайчихи. Их называют сосунками. А маму – кормилицей.

Воспитатель: -Как называют зайчат, которые сосут молочко у мамы? Скажите хором? (Дети произносят новое слово хором).

Воспитатель по очереди задает вопросы детям.

 -Как называют зайчат, которые питаются молочком мамы?

 -А как называют маму, которая кормит зайчат молочком?

- Скажите все вместе. (Дети произносят слово хором)

Воспитатель: - А какие еще детеныши сосут молочко у мамы?

Дети: -молочко у мамы сосут котята, щенята, жеребята, телята.

Воспитатель: -Кого кормит молочком корова?

Дети: - телят, теленка.

Воспитатель: -Кого кормит Лошадь?

Дети: - жеребенка, жеребят и т. д.

Воспитатель: -А как вы думаете, кошка может кормить маленьких зайчат? Ответы детей.

Воспитатель: -Но вот однажды такое произошло. Об этом написал Евгений Чарушин в своем рассказе, который называется «Про зайчат». Послушайте, как это произошло.

**Чтение рассказа воспитателем.**

После прочтения рассказа проводится беседа по содержанию прочитанного.

Воспитатель: -Почему зайчата чуть не умерли с голоду? (Они были маленькие, не могли кушать сами).

Воспитатель: -Кто же спас зайчат?

Дети : Спасла зайчат кошка, она стала их кормилицей).

Воспитатель: -Какие были зайчата? Как их описывает Евгений Чарушин?

Какие у них были лапки? (Мягкие, пушистые, похожие на меховые комочки).

Воспитатель: -А почему же зайчата убежали в лес?

Рассуждения детей: - Зайцы – дикие животные, не могут жить в неволе.

Зайцы живут в лесу.

**Итог занятия.**

Воспитатель: -Как называется рассказ,который вы сегодня услышали?

Ответы детей.

Воспитатель: - Видите, ребята, оказывается, бывает и так, что кошка может кормить маленьких зайчат.

-Сейчас я прочитаю этот рассказ еще раз, а вы запомните и дома расскажете своим родным эту интересную историю.