

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования


О.В. Шуляпова



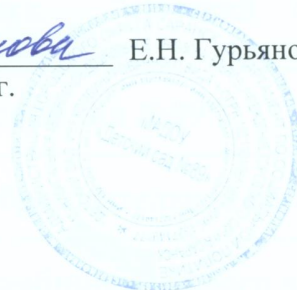
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
МАДОУ «Детский сад №89»
(протокол № 4 от 14.04.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»


Е.Н. Гурьянова
17.04.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»
за 2019 год

Саранск
2020

I. Аналитическая часть
I. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №89»

<i>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск "Детский сад №89 комбинированного вида"
<i>Сокращенное наименование организации (по уставу)</i>	МАДОУ "Детский сад №89"
<i>Тип общеобразовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Вид общеобразовательной организации</i>	Детский сад комбинированного вида
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
<i>Год основания</i>	1980 г.
<i>Юридический адрес</i>	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
<i>Фактический адрес</i>	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
<i>График работы</i>	7:00 - 19:00, понедельник - пятница, кроме выходных и праздничных дней
<i>Прием граждан</i>	Вторник с 9.00 до 12.00 Четверг с 14.00 до 19.00
<i>Руководитель (заведующая)</i>	Гурьянова Елена Николаевна
<i>Телефон, факс</i>	8(8342) 76-13-44, 72-28-29
<i>E-mail:</i>	mdou89@mail.ru
<i>Адрес сайта ДОУ:</i>	http://ds89sar.schoolrm.ru/
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№3891 от 11 сентября 2017 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000450
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014г.
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми/

Предметом деятельности МАДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00. Режим работы группы коррекционной направленности – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от 18 января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016 г. распоряжение № 2552-рз).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.



Заведующая: Гурьянова Елена Николаевна, стаж работы в данной должности – 6 лет.

Старший воспитатель: Глухова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 4 года.

Главный бухгалтер: Пакаева Евгения Александровна, стаж работы в данной должности – 7 лет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МАДОУ являются:

- Заведующая;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Вывод. Структура и система управления МАДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 241 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №89» сформировано 11 групп, из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	2	40
2	Вторая младшая группа	2	53
3	Средняя группа	2	53
4	Старшая группа	2	36
5	Подготовительная к школе группа	2	46
6	Группа коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ОНР) 1 год обучения	1	13
		11	241

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89» (ООП Детского сада и АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Качество освоения образовательных областей	48	21	171	75	9	4	228	96%
--	----	----	-----	----	---	---	-----	-----

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2019 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 45 детей, в том числе было проведено обследование 3 воспитанников старших групп, заканчивающих освоение ООП ДОУ и поступающих в начальную школу. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы в сентябре 2019 года проводился анализ состава семей воспитанников. На 1 сентября 2019 списочный состав - 237 детей, 211 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	178	84 %
Неполная с матерью	33	16 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	120	56 %
Два ребенка	75	36 %

Три ребенка и более	16	8 %
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с родителями в 2019 году велась согласно утвержденного годового плана, в который включены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- совместные с родителями праздники и развлечения;
- привлечение родителей к участию в семейных конкурсах, творческих выставках, в организации развлечений для детей и прочее.

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2019 году были представлены в нескольких направлениях.

Платное дополнительное образование по направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во	%
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир красок»	43	18 %
	«Радуга красок»	53	22 %
	Ритмика «Танцевальная мозаика»	53	22 %
	Ритмика «Мармеладки»	11	5 %
	Театральная студия «Театр и дети»	13	5 %
	«Вокальная студия»	15	6 %
Социально-педагогическое	«Веселый счет»	88	37 %
	«Занимательная сенсорика»	26	11 %
	«По дороге к Азбуке»	80	34 %
	«Говорим правильно»	27	11 %
	«Робототехника»	31	13 %
	«Говорушки»	26	11 %
	«Риторика»	13	5 %
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	48	20 %
	«ЛФК»	241	100%

Бесплатное дополнительное образование по направлениям:

Направление дополнительного образования	Название кружка	Количество	Процент (%)
Социально-	«Потешки на ладошках»	40	17 %

педагогическое	«Я познаю мир»	40	17 %
	«Островок безопасности»	53	22 %
	«Основы безопасности»	53	22 %
	«Азбука безопасности»	49	20 %
	«Школа безопасности»	46	19 %
	«Тиринькель» (обучение детей мордовскому (эрзянскому языку)	23	10 %

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Достижения воспитанников в 2019 году

Творческие достижения воспитанников					
№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИ, принявших участие в конкурсе	Уровень
1	Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза – 2019». Номинация «Ёлка года»	Январь 2019	Диплом, 2 место	Ерошкин Артём	Муниципальный
2	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Парад граций» в личном многоборье среди 2013«Б»	Февраль 2019	1 место	Шуляева Вика	Республиканский
3	Пятый городской конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года - 2019»	Март 2019	Участники	Планкина Валерия Тимошина Ксюша Ашмарина Алиса	Муниципальный
4	Городской конкурс рисунков, посвященный творчеству М.Горького	Март 2019	Участники	Коробкова Алина Якуничкина Вика Глухова Настя Ратникова София Хомяков Павел Карабанова Алина	Всероссийский

				Новиков Андрей Фролова Аня Тимошина Вика Поршин Дима Алдаркина Самира Скрёбкова Василиса	
5	Республиканский конкурс «Птичий дом»:	Апрель 2019	Участники	Воспитанники страших групп	Всероссийский
6	Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018» Номинация «Актерское искусство» Номинация «Музыкальное творчество»	Апрель 2019	1 место 2 место 1 место	Новиков Андрей Андропова Ульяна Водясова Алина Танцевальный коллектив «Тяштенят» («Звездочки»)	Всероссийский
7	Второй городской детский конкурс «Мини-мисс Саранск-2019» Номинация: «Мисс скромность»	Май 2019	Участник	Ермошина Ксения	Всероссийский
8	Городской конкурс творчества и талантов «Театральная маска» Номинации «Мисс совершенство»	Май 2019	Участник	Ермошина Ксения	Всероссийский
9	Республиканский конкурс рисунков	Май	Победители	Бикаев Рома Глухова	Республиканский

	«Мама, пап, я – футбольная семья!»	2019		Настя	
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «разноцветные капли». Номинация «Озеро Байкал»	Октябрь 2019	Участники	Карпович Всеволод	Всероссийский
11	Участие в физкультурно-спортивной комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск «К стартам готов!» (Первая ступень ГТО)	Декабрь 2019	Грамота 1 место	Критушкин Тамерлан Прокудин Артем Ломасов Кирилл Высоцкий Илья Герасимова Надя Семенова Саша Базаева Сабрина Косолапова Олеся Ермошина Ксения	Муниципальный
12	Районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме». Номинация «Аппликация»	Ноябрь 2019	1 место 2 мест 3 место Гран-При	Сурайкин Серафим Храмов Егор Пакаев Сергей Еськина Варвара Колесникова Елена Кравшенинникова Варвара Керманова Вера Семенова Саша Захаров Илья	Районный
13	Международный дистанционный конкурс педагогов «новое поколение». Номинация «Костюм, головной убо»	Декабрь 2019	Лауреат 1 степени	Ильина Полина	Международный
14	Республиканские соревнования по	Декабрь 2019	2 место	Прокудин	Республиканский

	велосипедному спорту в дисциплинированно спорту в дисциплине BMX гонка «Классик»			Артем	
--	--	--	--	-------	--

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада с социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-	Методическое сопровождение

методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск	деятельности учреждения.
МОУ «Лицей №31»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Поволжский центр национальных культур финно- угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в МАДОУ.
ГБУ ДПО «МРИО»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
ГБУК «Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Организация экскурсий, тематических мероприятий, бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества).
Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.
Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.

Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.
---	--

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и степенью открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций. Результаты ВСОКО совпали с результатами проведенной в сентябре – октябре 2019 года независимой оценки качества условий оказания услуг (НОКО). Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» составляет 88,8 балла, что соответствует оценке «ОТЛИЧНО» Всего в опросе приняли участие 51 родитель, получены следующие результаты:

Критерии НОКО

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99,6 баллов.

Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг» - 98,7 баллов

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 46 баллов.

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 100 баллов.

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг»- 99,7 баллов.

Внутренний мониторинг оценки качества образовательной деятельности показал следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность руководителя и управление детским садом, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем безопасности пребывания ребенка в МАДОУ , – 98,7 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов, - 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки дошкольников в МАДОУ к обучению в школе , – 99,7 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,7 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 95 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем информированности о своем ребенке и об образовательной деятельности в МАДОУ, – 98 процентов.

- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации об организации, размещенной на официальном сайте, - 100 процентов;

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 25 специалистов и 2 музыкальных руководителя, работающих в совместительстве. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Высшее	23	92%
Среднее специальное	2	8%

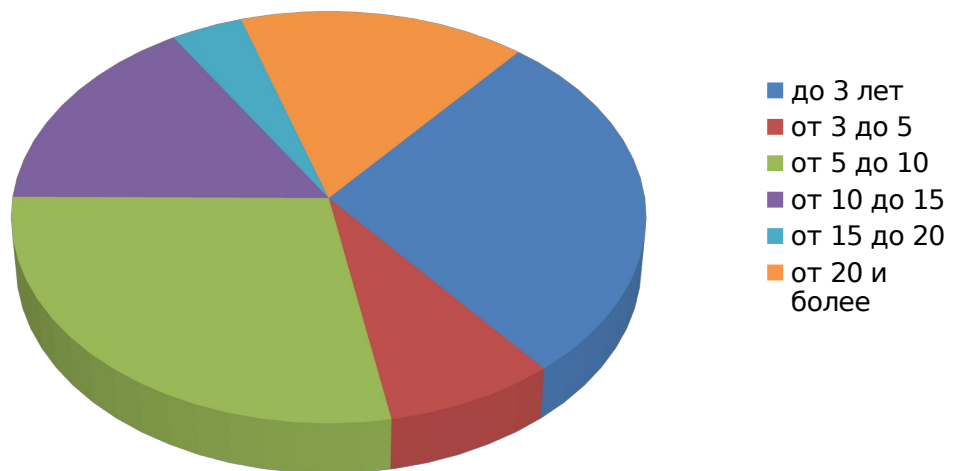
За 2019 год педагогические работники прошли процедуру аттестации по результатам которой:

- высшая квалификационная категория установлена 3 воспитателям;
- первая квалификационная категория установлена 1 воспитателю;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогов. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». На 31.12.2019г. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава

Педагогический стаж



Категорийность педагогов



Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональных компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов

Наименование	Дата и место	Уровень	Вид	ФИО,
--------------	--------------	---------	-----	------

конференции, семинара	проведения		участия	должность
Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Апрель 2019 на базе СОШ №25	всероссийский	Участники	Оксина В.И., воспитатель Глухова Е.И., старший воспитатель
Городской семинар-практикум «Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации»	Январь 2019 МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Шуляева С.В., воспитатель
Городской семинар «Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в рамках дополнительного образования»	Январь 2019 МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Добкина Н.Х., воспитатель
Городской семинар мастер-класс по использованию цифровой лаборатории «Наураша»	Январь 2019 МДОУ «Детский сад №5»	муниципальный	Участник	Ильина О.В., воспитатель
Городской семинар-практикум «Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников посредством использования лего-конструирования и робототехники»	Январь 2019 МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Китаева Е.А., воспитатель
Городской семинар «Формирование поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель), в условиях дошкольной организации. Тема выступления: «Презентация из опыта работы по теме: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	Январь 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	муниципальный	Докладчица	Баранова Н.А., воспитатель
Городской семинар «Организация музыкальных праздников в дошкольной организации»	Январь 2019 МАДОУ «Детский сад №76»	муниципальный	Участник	Романова Н.В., воспитатель
Городской семинар «Использование социально-культурных и национальных	Январь 2019 МДОУ «Детский сад №121	муниципальный	Участник	Усманова Д.Р.

традиций в развитии у дошкольников основ правового сознания»	комбинированного вида»			
Международная научно-практическая конференция, посвященная 155-летию М.Е. Евсевьева – 55-е Евсевьевские чтения. Мастер-класс «Учим мордовский язык с детства».	Март 2019 ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	муниципальный	Участник	Оксина В.И., воспитатель
Городской образовательный семинар для музыкальных руководителей «Организация работы, вокальных и хореографических студий в рамках дополнительного образования»	Апрель 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №58»	муниципальный	Участник	Якушкина Т.И., воспитатель
Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК «Система внедрения комплекса ГТО в практику работы дошкольных образовательных организаций»	Апрель 2019 МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Саксин В.А., инструктор по ФК
Мастер-класс для воспитателей «Мир лего». Тема мастер-класса: «Развитие конструктивного мышления дошкольников с помощью Лего конструирования»	Апрель 2019 МДОУ «Детский сад №93»	муниципальный	Докладчица	Китаева Е.А., воспитатель
Городской образовательный семинар «Социализация детей дошкольного возраста в процессе экологического образования»	Апрель 2019 МДОУ «Детский сад №66»	муниципальный	Участник	Колесникова Т.Н., воспитатель
Городской образовательный семинар для воспитателей по обучению детей мордовскому (эрзя) языку в рамках месячника национальной культуры	Апрель 2019 МАДОУ «Детский сад №36»	муниципальный	Участник	Оксина В.И., воспитатель
Фестиваль национальностей «Венок дружбы»	Апрель 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	муниципальный	Участник	Колесникова Т.Н., воспитатель
Городской семинар-практикум «Ритмика-инновационная технология в физкультурно-оздоровительной работе ДО»	Апрель 2019 МАДОУ «Детский сад №47»	муниципальный	Участник	Мартынова Н.А., воспитатель
Городской семинар-	Апрель 2019	муниципальный	Участник	Федашева

практикум «Опыт работы по взаимодействию дошкольной организации с ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им.С.Д.Эрзи»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	ный		Н.В., воспитатель
Семинар «Актуальные проблемы развития современных дошкольников. Деятельностный подход в проектировании НОД на примере ООП «Детский сад 2100»	МАОУ «Прогимназия №119»	муниципальный	Участник	Глухова Е.И., старший воспитатель Ефремова Е.Н., воспитатель
Семинар-практикум для учителей-логопедов «Использование современных методических приемов в работе с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	Апрель 2019 МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Гигорьева Т.А., воспитатель
Седьмой Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству» (МГПИ им.М.Е.Евсевьева) Участие в мастер-классе «Керамика» - модератор ст. преп.кафедры художественного образования А.П.Русяев.	Май 2019г. МГПИ им.М.Е.Евсевьева	муниципальный	Участник	Шуляева С.В., Усманова Д.Р., Кудряшова Ю.В., воспитатели
Образовательный семинар «особенности реализации парциальной образовательной программы «От Френбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2019г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	муниципальный	Участник	Романова Н.В., воспитатель
Обучающий семинар-для учителей логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов «Организация психолого педагогического консилиума в ДОО»	Ноябрь 2019 МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Глухова Е.И., ст.воспитатель Григорьева Т.А, учитель-логопед
Обучающий семинар для музыкальных руководителей «планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО»	Ноябрь 2019 МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»	муниципальный	Участник	Карякина Е.Н., воспитатель
Семинар –практикум для старших воспитателей «Организация	Ноябрь 2019 МАДОУ «Детский сад №59	муниципальный	Участник	Глухова Е.И., ст.воспитатель

дополнительных образовательных услуг в условиях дошкольной организации»				
Международные рождественские образовательные чтения «Великая Победа»	Ноябрь 2019 Государственный музыкальный театр им.И.М.Яушева	муниципальный	Участник	Глухова Е.И., ст.воспитатель
Семинар-практикум для старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя»	Декабрь 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9	муниципальный	Участник	Глухова Е.И., ст.воспитатель

Профессиональные и творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня				
№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участников, должность	Результат/ Дата участия	Уровень
1	Всероссийский конкурс имени Выготского	Карякина Е.Н., воспитатель	Январь 2019 Участник	Всероссийский
2	Реализация проекта «Безопасная дорога для детей» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.	МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»	Март 2019 Сертификат участника	Всероссийский
3	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Шуляева С.В., воспитатель	Ноябрь 2019 Лауреат	Всероссийский
4	Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Высочкая И.С., Храмова И.А., воспитатели	Ноябрь 2019 г. Сертификат участника	Республиканский
5	Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка ДОО» среди МДОУ го Саранск Номинация: «Снежный городок»	МАДОУ «Детский сад №89»	Февраль 2019 1 место	Муниципальный
6	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019»	Китаева Е.А., воспитатель	Февраль 2019 Участники	Муниципальный
7	Городской конкурс лучшего		Март 2019	Муниципальный

	<p>сценария народного (национального) праздника для педагогов ДОО. Номинация: «Сценарий праздника»</p> <p>Городской конкурс лучшего национального костюма народов Поволжья Номинация: «Сценический национальный костюм»</p> <p>Номинация: «Сценический костюм-стилизованый народный традиционный костюм, отражающий региональные национальные традиции»</p>	<p>Якушкина Т.И., Карякина Е.Н., воспитатели</p> <p>Добкина Н.Х., Кудряшова Ю.В., Томилина С.И., Колесникова Т.В., воспитатели</p> <p>Якушкина Т.И., Карякина Е.Н., воспитатели</p>	<p>2 место</p> <p>Участники</p> <p>Участники</p>	
8	Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Высоцкая И.С., Китаева Е.А., Карякина Е.Н., Якушкина Т.И., Добкина Н.Х., Кудряшова Ю.В., Колесникова Т.Н., Усманова Д.Р.	Май 2019 Участие	Муниципальный
10	Участие коллектива МАДОУ в благотворительной выставке «Поможем детям вместе», посвященной Международному Дню защиты детей.	Коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»	Май 2019 Участие	Муниципальный
10	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение». Номинация «Костюм, головной убор»	Шуляева С.В., воспитатель	Декабрь 2019 Лауреат 1 степени	Международный

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МАДОУ «Детский сад №89» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели художественную литературу и наглядно-дидактические пособия:

Наглядно-дидактические пособия			
№	Автор	Название	Год
1	ООО «Тик Антураж»	Развивающие карточки «посуда», «Обувь», «Одежда», «Мебель»	2014
2	Литвинова О.Э.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. Учебно-методическое пособие.	2017
3	Куцакова Л.В.	конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.	2018
4	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.	2018
5	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.	2019
6	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.	2019
7	Померанцева И.В.	Спортивно-развивающие комплексы. Первая младшая группа: планирование, развлекательные интегрированные занятия, педагогические консультации	2018
8	Цветкова Т.И.	Комплект тематических наглядных материалов (Демонстрационные плакаты) «Виды спорта»	2019
9		Рабочая тетрадь «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» (Январь, февраль)	2019
10		Рабочая тетрадь для проверки знаний безопасного поведения на дороге. Рекомендовано для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (Январь, февраль).	2019

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

Наименование	Количество	Где установлены	Кем используется
Компьютер	1	Кабинет	Заведующей
	1	заведующей	Ст. медсестрой

Ноутбук	2	Медицинский кабинет	Старшим воспитателем, воспитателями Музыкальные руководители, Бухгалтерами воспитатели
	2	Методический кабинет	
	9	Бухгалтерия	
	1	Групповые комнаты	
Принтер	1	Кабинет завхоза	Завхоз
	1	Методический кабинет	
	1	Бухгалтерия	
	1	Кабинет завхоза	
Ксерокс	1	Кабинет заведующей	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами Завхоз
	1	Медицинский кабинет	
	1	Методический кабинет	
	1	Бухгалтерия	
Музыкальный центр	1	Кабинет заведующей, методический кабинет	Заведующей Бухгалтера Старший воспитатель Воспитатели Медработник Завхоз
	1	Кабинет завхоза	
	1	Музыкальный зал	
Магнитофоны	1	Физкультурный зал	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
	1	группы	
Интерактивная доска, проектор	11	Музыкальный зал	Воспитателями
Robokids	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
	1	методический кабинет	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физиокабинет – 1;
- тренажерный зал – 1;
- минимусей – 1;
- библиотека – 1;
- изостудия – 1;

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2019 году МАДОУ провел текущий ремонт 11 групп, коридоров и лестничных клеток 1 и 2 этажей, выполнены работы по устройству металлической эвакуационной лестницы из группы №8, ремонт потолка бухгалтерии и ремонт уличного освещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
------------------	-------------------	------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/5,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/5,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23чел./92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23чел./92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./ 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./ 8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел./72%
1.8.1	Высшая	11 чел./44%
1.8.2	Первая	8 чел./28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25чел./241чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного процесса МАДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью


88 листав
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №89»
Е.Н.Гурьянова