**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Директор МОУ СОШ №3**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Лопаткин** | **ПРИНЯТА**  **на заседании педагогического совета**  **МОУ СОШ №3**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Секретарь ---------------------------** |
|  |  |

**Среднесрочная программа**

**«Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и перевод школы в эффективный режим функционирования»**

**на 2021-2022 годы**

2021 г.

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и перевод школы в эффективный режим функционирования на 2021-2022 годы» |
| Цель программы | 1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности  1.Устранение кадрового дефицита в ОО за счет заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.  2.Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства; совершенствования методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. |
| Задачи программы | 1.Выявление причин затруднений в усвоении обучающимися программного материала.  2.Развитие у обучающихся с рисками учебной неуспешности навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, ликвидация у них индивидуальных пробелов в предметной подготовке.  3.Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.  4.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся по всем предметам.  5.Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ (использование возможностей платформы MSTEAMS).  6.Внесение изменений в систему стимулирования с целью поощрения педагогов- новаторов и оттока педагогов, имеющие высокие результаты.  7. Организация системы сотрудничества с учреждениями высшего образования.  8.Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей в области тех компетенций, которые отвечают проблемам сложных категорий учащихся.  9.Проведение в классах диагностики сформированностиметапредметных и предметных умений с целью определения уровня предметной компетентности педагогов.  10. Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).  11. Организация адресной методической помощи педагогам, имеющим недостаточную предметную и методическую компетентность.  12.Проведение педагогического совета и семинара «Использование современных педагогических технологий».  13.Проведение анкетирования родителей с целью определения степени их удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин. |
| Целевые индикаторы и показатели | Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы.  ***Обучение и учение:***  − 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам;  − 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;  − 90% обучающихся овладели процессом проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);  − у 100% выпускников разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.  ***Управление и структура ОУ***:  − разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;  − разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;  − внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;  − проводится отслеживание результативности реализации Программы.  ***Взаимодействие с социумом:***  − увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями;  − ОО использует ресурсы учреждений, организаций для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;  − родительская общественность включена в процесс сопровождение обучающихся.  ***Жизненное пространство школы***:  − разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;  − в системе дополнительного образования задействовано 80% обучающихся;  − модернизирован кабинет педагога-психолога;  − оптимизирована локальная сеть ОО.  **Профессионализм коллектива:**  - 100% педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;  - 98% овладели технологией сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  - 90% педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа;  - внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;  - проведены обучающие семинары, тренинги для педагогов при поддержке специалистов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» |
| Методы сбора и обработки информации | 1. Мониторинг предметных и метапредметных умений и навыков обучающихся. 2. Анкетирование родителей и педагогов. |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации программы-2021-2022 гг.  1 этап- май –октябрь 2021  2 этап- ноябрь 2021- март 2022  3 этап- апрель- сентябрь 2022  4 этап- октябрь- декабрь 2022 |
| Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм | 1 подпрограммы- дефицит педагогических кадров  2 подпрограмма- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.  3 подпрограмма-недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся; * создание в ОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; * укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; * повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием; * использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ; * обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. |
| Основные исполнители программы | Рабочая группа педагогических и руководящих работниковМОУ «СОШ № 3» г.о.Саранск |
| Порядок управления реализацией Программы | Подготовка ежегодного доклада о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы. |

**2. Содержание программы**

**2.1.Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условийдля перехода школы в эффективный режим функционирования с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2.Устранение кадрового дефицита в ОО за счет заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

3.Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства; совершенствования методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Сроки реализации программы-** 2021-2022 гг.

**Целевые показатели планируемых результатов и эффектов при реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица измере-ния | Базовое значение показателя |  | |
| 2020-2021 | 2021-2022 |  |
| 1 | Численность обучающихся | Чел | 456 | 439 | 465 |
| 2 | Численность обучающихся в расчете на одного учителя | Чел | 13 | 13,2 | 13,5 |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся организации общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам | Процент | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании | Процент | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения | Процент | 12 | 13 | 15 |  |
| 6 | Доля учителей в возрасте от 30 лет в общей численности учителей учреждения | Процент | 88 | 87 | 85 |
| 7 | Соответствие результатов ОГЭ среднегородскому показателю | Процент | 92 | 100 | 100 |
|  | Соответствие результатов ЕГЭ среднегородскому показателю | Процент | 80,6 | 90 | 95 |
| 8 | Средний балл ОГЭ по русскому языку | Балл | 3,86 | 4 | 4,2 |
| 9 | Средний балл ОГЭ по математике | Балл | 3,55 | 3,8 | 4 |
| 10 | Количество обучающихся в учреждении на количество компьютеров | Чел. | 9 | 10 | 10 |
| 11 | Доля педагогических работников общеобразовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | Процент | 34 | 37 | 40 |
| 12 | Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием | Процент | 6 | 8 | 8 |  |
| 13 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца | Процент | 2 | 3 | 4 |  |
| 14 | Доля участников ОГЭ, успешно сдавших предметы по выбору | Процент | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Доля участников ЕГЭ, успешно сдавших предметы по выбору | Процент | 75 | 90 | 100 |  |
| 15 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | Процент | 91 | 100 | 100 |  |
| 16 | Доля победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Процент | 5 | 9 | 12 |  |
| 17 | Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях | Процент | 20 | 30 | 40 |  |
| 18 | Доля педагогов, имеющих печатные работы, дающих открытые уроки на муниципальном уровне | Процент | 10 | 20 | 30 |  |
| 19 | Доля обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально значимой деятельности класса и школы | Процент | 25 | 50 | 90 |  |
| 20 | Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию, занятых социально значимой деятельностью | Процент | 40 | 60 | 80 |  |

* 1. **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Дефицит педагогических кадров** | 1.Повышение образовательного потенциала школы за счет пополнения ресурсов других участников сетевого взаимодействия (кадрового, программно- методического, информационного, материально- технического). | 1.Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ (использование возможностей платформы MSTEAMS). | май- сентябрь 2021 | 1.Частичная компенсация дефицита педагогических кадров. | Директор ОО | Педагоги |
|  | 1.Повышение образовательного потенциала школы за счет пополнения ресурсов других участников сетевого взаимодействия (кадрового, программно- методического, информационного, материально- технического). | 2.Внесение изменений в систему стимулирования с целью поощрения педагогов- новаторов и предотвращение оттока педагогов, имеющие высокие результаты. | Сентябрь 2021 | Поощрение педагогов- новаторов, предотвращение оттока педагогов, имеющие высокие результаты | Администрация ОО | Администрация ОО, руководители МО |
|  | 1.Повышение образовательного потенциала школы за счет пополнения ресурсов других участников сетевого взаимодействия (кадрового, программно- методического, информационного, материально- технического). | 3.Организация системы сотрудничества с учреждениями высшего образования. |  |  |  |  |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | 1.Выявление причин затруднений в усвоении обучающимися программного материала. | 1.Выявление обучающихся данной категории.  Проведение в классах с большим процентом учащихся с рисками учебной неуспешности диагностики сформированностиметапредметных и предметных умений с целью выявления причин затруднений в обучении:  -диагностику сформированности навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией;  -диагностику сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;  -диагностику сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности. | Апрель-Май 2021 | 1.Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2.Повышение уровня обученности и качества знаний по результатам ВПР.  3. Уменьшение количества обучающихся 9 и 11 классов, балансирующих на грани преодоления минимального балла по результатам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор, зам. директора ПО УВР, руководители МО | Обучающиеся 1-11 классов |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 2.Организация адресной корректировки методики работы учителей, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021- май 2022 | Повышение методической грамотности педагогов | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Педагоги- предметники |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 3. Проведение заседаний школьных предметных методических объединений, на которых ознакомить педагогов с методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (в частности размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»). | Сентябрь 2021 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьнойнеуспешности | Руководители МО | педагоги |
|  | Развитие у обучающихся с рисками учебной неуспешности навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, ликвидация у них индивидуальных пробелов в предметной подготовке | 4.Организация с обучающимися с рисками учебнойнеуспешности индивидуальных занятий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала, составление графика индивидуальных занятий. | Сентябрь  2021- май 2022 | 1.Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2.Повышение уровня обученности и качества знаний по результатам ВПР.  3. Уменьшение количества обучающихся 9 и 11 классов, балансирующих на грани преодоления минимального балла по результатам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор, заместитель директора по УВР,педагоги | Обучающиеся с рисками учебной неуспешности, обучающиеся 9, 11 классов |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 5.Составление плана-графика курсов повышения квалификации в области технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Сентябрь 2021 | Прохождение курсов повышения квалификации 90% педагогов | Заместитель директора по УВР | педагоги |
|  | Совершенствование системы психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. | 6.Проведение школьного обучающего семинара, знакомящего педагогов с лучшими практиками реализации психолого-педагогических программ и технологий в отдельных регионах страны, с основными принципами и научными подходами психолого-педагогической работы с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности (с использованием рекомендаций «Цифровой платформы психолого- педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий»). | Ноябрь 2021 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьнойнеуспешности | Педагог- психолог | педагоги |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 7. Проведение педагогического совета, знакомящего педагогов с методами диагностического и формирующего оценивания, направленными на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной мотивации. | Январь 2022 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьнойнеуспешности | Директор, заместитель директора по УВР, педагог- психолог | педагоги |
| **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Определение уровня предметной и методической компетенции педагогов | 1.Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей в области тех компетенций, которые  отвечают проблемам сложных категорий учащихся. | Май- сентябрь 2021 |  | Администрация школы | педагоги |
|  | Определение уровня предметной и методической компетенции педагогов | 2.Проведение в классах диагностики сформированностиметапредметных и предметных умений с целью определения уровня предметной компетентности педагогов. | Апрель- май 2021 |  | Администрация школы | педагоги |
|  | Повышение методической грамотности педагогов в области владения ими современных педагогических технологий. | 3.Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение  уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.). | Сентябрь 2021- май 2022 | Увеличение количества учителей, владеющими современными педагогическими технологиями обучения. | Директор, заместитель директора по УВР | педагоги |
|  | Повышение методической грамотности педагогов в области владения ими современных педагогических технологий. | 4.Организация адресной методической помощи педагогам, имеющим недостаточную предметную и методическую компетентность. | Сентябрь 2021- май 2022 | Увеличение количества учителей, владеющими современными педагогическими технологиями обучения. | Директор, заместитель директора по УВР | педагоги |
|  | Повышение методической грамотности педагогов в области владения ими современных педагогических технологий. | 5.Проведение педагогического совета и семинара «Использование современных педагогических технологий». | Май 2022 | Увеличение количества учителей, владеющими современными педагогическими технологиями обучения. | Директор, заместитель директора по УВР | педагоги |
|  | Определение степени их удовлетворенности родителей уровнем преподавания учебных дисциплин. | 6.Проведение анкетирования родителей с целью определения степени их удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин. | Май 2022 | Увеличение количества родителей обучающихся, удовлетворенных уровнем преподавания учебных дисциплин. | Заместитель директора по ВР | Родители обучающихся 1-11 классов |

**3.Механизмы реализации программы**

Руководителем программы является директор ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

**Инфраструктура**

**для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Структура** | **Функциональные обязанности** |
| 1 | Региональный координационный центр по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Координация реализации Программы |
| 2 | Муниципальные рабочие группы | Координация деятельности по поддержке школ на муниципальном уровне |
| 3 | ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» | Выполнение роли ресурсного центра по реализации Программы и дорожной карты  Обеспечение информационной поддержки реализации Модели |
| 4 | ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива» | Консультирование по вопросам оценки качества образования |
| 5 | Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию | Обсуждение и утверждение методических материалов по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 6 | Муниципальные методические объединения | Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста  Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования |
| 7 | Профессионально-общественные сообщества | Разработка и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста |
| 8 | Инновационные образовательные организации региона | Формирование консультационных пунктов по вопросам:  - технологий организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы;  - моделей развития профессионализма педагогов.  Создание временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования. |
| 9 | Информационный ресурс в сети Интернет | Информирование о нормативных и организационных основах реализации Модели; мероприятиях; методических продуктах |

Механизмы реализации информационно-методической поддержки школы для перехода в эффективный режим функционирования:

– повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленное на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;

– разработка внутришкольной модели учительского роста;

– информационная поддержка школы посредством сайтов Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», сайта ОО.

*Методическое обеспечение Программы:*

– методические рекомендации по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

– методические рекомендации по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов, обучающихся;

– банк методических материалов по повышению качества преподавания и повышению образовательных результатов обучающихся

**Порядок осуществления руководства и контроля за реализацией программы**

Руководство и контроль за реализацией программы осуществляет администрация, Педагогический совет и Управляющий совет школы.

Аудит профессиональных затруднений и мониторинговые процедуры в рамках программы проводят специалисты ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива».

В организационно-управленческое сопровождение Программы включаются также муниципальные координаторы реализации Программы и руководители и педагогические коллективы региональных инновационных площадок