В МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 В здании дошкольной образовательной организации обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): оборудован отдельный вход с пандусом и специализированная туалетная комната. Все группы компенсирующей направленности расположены на 1 этаже детского сада, имеют отдельный вход.

Состояние материально – технической базы МДОУ «Детский сад №98» соответствует СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В учреждении оборудовано 12 групповых помещений оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В состав групповых ячеек входят: раздевальная/приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетное помещение. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями воспитанников, требованиями основной адаптированной образовательной программы и ФГОС ДО. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

 Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал).

В каждой группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. А также разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В группах компенсирующего вида создана развивающая среда с учетом коррекционной направленности.

Развивающая среда групп способствует стимуляции развития у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравновешивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды детского сада и обеспечивает:

 - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов,

- оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

 - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие ма­териалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую актив­ность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с пред­метно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно – пространственная среда групп используется для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В группах компенсирующей направленности имеются логопедические кабинеты. В кабинете учителя-логопеда создан благоприятный психологический климат для работы с детьми по исправлению речевых нарушений. Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а так же для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы, включает в себя несколько центров: центр познавательно-речевого развития, центр индивидуальной коррекции речи, центр методического, дидактического и игрового сопровождения, содержащий дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, перышки, сухие листочки, лепестки цветов), рабочий центр учителя-логопеда.

Предметная среда кабинета учителя-логопеда соответствует требованиям ФГОС ДОУ и адаптированной основной общеобразовательной программы «Детского сада», которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

 Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам воспитательно- образовательного процесса. Кабинет оснащён программными материалами, учебно-наглядными пособиями. Также имеется интерактивный комплекс, интерактивный стол, набор тактильных мешочков, набор тактильных фигурок животных, логопедическое зеркало с отверстием, муляж артикуляционного аппарата, набор массажных логопедических зондов, набор для развития слухового восприятия, набор для развития тактильного восприятия, набор фигурок с доской для развивающих игр, набор тактильных цифр и математических знаков, видеоувеличитель, мячи с шипами(2), игра балансир, комплект мягких развивающих подушек, шумовой набор.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и детей с ОВЗ, на которых направлена деятельность педагога.

В ДОУ имеются вспомогательные помещения: медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет.

**Материально-техническое обеспечение помещений ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное****использование** | **Оборудование** |
| Музыкальный зал  | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализован-ной деятельности | Пианино «Ласточка», телевизор, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, детские , музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стулья детские , стулья взрослые офисные , костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, шкаф. |
| Спортивный зал | Для проведения физкультурно – оздорови-тельной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр  | Спортинвентарь, спортивный уголок, пианино «Ласточка», наклонная доска, канат, гимнастические скамейки, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование. сухой бассейн, батут индивидуальный, тренажер («беговая дорожка», «гребля», велотренажеры), спортивный комплекс, мат гимнастический , стационарное баскетбольное кольцо, палки гимнастические , мини-лыжи , набор ракеток, массажная дорожка , кубики, обручи, мячи различного диаметра, тунели, дуги для подлезания, косички, бубен , кегли , тренажер для кисти , гимнастические диски «Грация» , волейбольная сетка , каток гимнастический, гантели, мешочки с песком, скакалки , мячи фитболы . |
| Групповые помещения | Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами | Магнитные доски, магнитофоны, мольберты, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы |
| Комната психологической разгрузки | Для индивидуальных занятий с детьми | Воздушно-пузырьковая колонна, пучок интерактивных волокон, зеркала, проектор с дисками. |
| Логопедические кабинеты | Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами | Интерактивный комплекс, интерактивный стол, набор тактильных мешочков, набор тактильных фигурок животных, логопедическое зеркало с отверстием, муляж артикуляционного аппарата, набор массажных логопедических зондов, набор для развития слухового восприятия, набор для развития тактильного восприятия, набор фигурок с доской для развивающих игр, набор тактильных цифр и математических знаков, видеоувеличитель, портативный увеличитель для слабовидящих, мячи с шипами(2), игра балансир, комплект мягких развивающих подушек, шумовой набор. |
| Методический кабинет  | Для проведения работы с педагогами  | Компьютер, принтер, сканер, , методическая литература по образовательным областям, программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры и др.  |
| Коридоры детского сада | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | Информационные стенды для родителей и сотрудников: по охране труда, по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, планы эвакуации, физкультурный уголок. |
| Медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор | Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок |  Картотека, медицинская документация,  медицинский инструментарий, холодильник , детская кушетка , стол медицинский , шкаф медицинский , кровать детская умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа , динамометр, таблица для остроты зрения, весы медицинские, ростомер, очки в детской оправе, бикс маленький , бикс большой , жгуты резиновые, грелка резиновая, шпатель металлический , шпатель деревянный , контейнеры пластмассовые, термометр, кварц тубусный , освежитель-увлажнитель воздуха , измеритель артериального давления , шина пластмассовая , фонендоскоп , лампа настольная  |
| Прачечная  | Для стирки белья | Стиральные машины , электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф , моющие средства. |
| Пищеблок | Для приготовления пищи | Электроплита , жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые , морозильная камера , протирочная машина, пароконвектомат, картофелечистка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, мойки , нержавеющие разделочные столы , весы электронные , металлический стеллаж . |

**Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий в образовательномпроцессе**

МДОУ «Детский сад №98» оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения; есть выход в Интернет, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроектор, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, музыкальный центр и др.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях,  педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе.

Таким образом, состояние материально – технической базы, учебно – методического обеспечения, предметно – развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Наличие условий в МДОУ «Детский сад №98»**

**для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель**  | **Примечания (ссылка)** |
| Образовательные программы | ООП МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и адаптированной образовательной программаы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «МДОУ Детский сад №98 комбинированного вида», составленной с учетом образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной. | <https://ds98sar.schoolrm.ru/sveden/education/>А также в соответствии индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.  |
| Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ | не используются  |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса  | Оборудованные учебные кабинеты / группы | 12 групповых помещений 2 кабинета учителя-логопеда |
| Объекты для проведения практических занятий  | Групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал ,спортивный зал , комната релаксации доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Средства обучения и воспитания  | Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. В группах и кабинетах педагогов имеется необходимое игровое и учебное оборудование. Ежегодно обновляется материал для детского творчества и развития |
| Информационные ресурсы  | В ДОУ имеются: 1.В музыкальном зале: интерактивная доска; телевизор, ноутбук.2.В кабинетах учителя-логопеда: интерактивный комплекс, интерактивный стол.На сайте ДОУ размещены ссылки на интернет-ресурсы для педагогов, детей и родителей: https://ds98sar.schoolrm.ru/ |
| Условия питания воспитанников  | Пятиразовое сбалансированное питание по утвержденному 10-ти дневному меню.  |
| Условия охраны здоровья воспитанников  | Безопасность в ДОУ https://ds98sar.schoolrm.ru/parents/safety/ |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | Особые условия доступа к информационным системам и информационно -коммуникационным сетям для детей инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом дошкольной организации. https://ds98sar.schoolrm.ru/sveden/objects/ |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | http://ds98.schoolrm.ru/sveden/objects/?clear\_cache=Y |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Используются мультимедийные средства и иные программы, направленные на развитие умственных способностей, речи, развитие дыхания, моторики; Проводится подбор и разработка учебныхматериалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| Обеспечение доступа в здание образовательной организации  | В здание дошкольной образовательной организации обеспечен доступ для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ детям инвалидов и маломобильных групп (далее – МГН) до здания, в помещения ДОУ доступ маломобильных групп также беспечен.  |
| Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки  | Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ  | нет  |
| Наличие паспорта доступности  |  Имеется паспорт доступности | <http://ds98sar.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=4&SIZEN_1=15> |