

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск – начальник
Управления образования

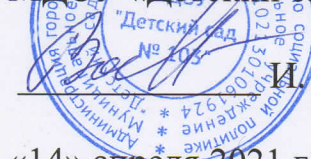
О. В. Шулцовой

« » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МДОУ «Детский сад №103»



И. Н. Ваганова

«14» апреля 2021 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 103»

Протокол № 4 от 13.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №103»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №103»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	06.10.1987 г.
Юридический адрес	430013, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Коваленко, д.62
Фактический адрес	430013, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Коваленко, д. 62
Телефон / Факс	8 (8342) 76-12-80 / (8342) 75-12-57
E-mail	mdou103. rus@mail.ru
Адрес сайта	http://ds103sar.schoolrm.ru/
Режим работы	с 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, выходные – суббота, воскресенье
Руководитель	Заведующая Ваганова Ирина Николаевна
Учредитель	Администрация городского округа Саранск

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1655 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад с 01.01.2020 -31.08.2020 г. посещало 218 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - I младших группы (1,5-3года) – 42 ребенка;
- 2 - II младших группы (3-4 года) – 45 детей;
 - 2 - средних группы (4-5 лет) – 45 детей;
 - 2 - старших группы (5-6 лет) – 39 детей;
 - 2 - подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 34 ребенка;

Всего: 205 обучающихся.

С 01.09.2020 – 31.12.2020 г. – 9 групп (ранний возраст – 1 группа, дошкольный возраст – 8 групп).

- 1 - I младшая группа (1,5-3года) – 20 детей;
- 2 - II младших группы (3-4 года) – 42 ребенка;
- 2 - средних группы (4-5 лет) – 42 ребенка;
- 2 - старших группы (5-6 лет) – 38 детей;
- 2 - подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 37 детей.

Всего: 179 обучающихся.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (1.01.2020-31.08.2020)

состав семьи	Количество семей	процент об общего количества семей воспитанников
полная	192	93,7
неполная с матерью	13	6,3
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент об общего количества воспитанников
один ребенок	103	50,2
два ребенка	95	46,3
три ребенка и более	7	3,5

Характеристика семей по составу (1.09.2020-31.12.2020)

состав семьи	Количество семей	процент об общего количества семей воспитанников
полная	164	91,6
неполная с матерью	15	8,4
неполная с отцом	-	-
опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент об общего количества воспитанников
один ребенок	82	45,8
два ребенка	83	46,7
три ребенка и более	14	7,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году в детском саду работали кружки:

6 бесплатных по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Дорожный букварь», «Школа безопасности», изучение национального мокшанского языка «Мокшень кяль», «Светелка», «Занимательная математика», «Добрые дети».

21 платных по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Теремок», «Чудеса оригами», «Волшебная бумага», «Волшебный пластилин», «Я – художник», «Цветные ладошки».

2) социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Юные интеллектуалы», «Веселая логоритмика», «Звуковичок», «Юный экономист», «Веселые шашки», «Грамотейка», «Мастера Лего», «Читарики», «Разноцветный мир», «Развивай-ка».

3) естественно-научная: «Мы – исследователи», «Юные исследователи», «Друзья природы».

4) физкультурно-спортивное: «Ручеек».

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает

	<p>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, - материально-технического обеспечения образовательного процесса, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- диагностические срезы,
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в республике Мордовия педагогическая диагностика не проводилась. Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму,
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами,
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования,
- бактерицидные установки в групповых комнатах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников,
- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп,
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1,
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей,
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

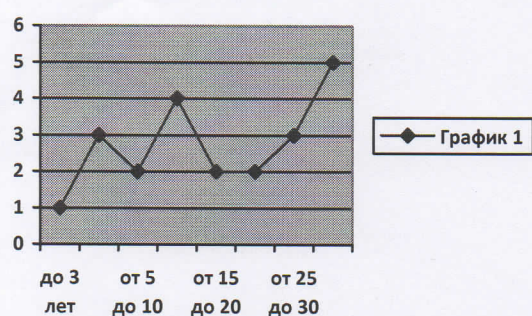
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли по следующим программам:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»	13.01.2020-24.01.2020	1
«Совершенствование методической работы старшего воспитателя»	13.01.2020-24.01.2020	1
«Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования»	02.03.2020-06.03.2020	9
	10.02.2020-14.02.2020	4
«Дополнительные образовательные услуги: технология	20.12.2019-	3

разработки программы»	18.01.2020	
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	27.01.2020-07.02.2020	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	17.02.20-06.03.20	1
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	10.12.2020	2
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	7.12.20-18.12.2020	1
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	14.09.20-25.09.20	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	29.09.20-08.10.20	4
«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	13.04.20-20.04.20	2
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	06.04.20-17.04.20	1
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС»	14.09.20-07.10.20	1
«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»	23.11.20-26.11.20	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	14.09.20-25.09.20	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.09.20-02.10.20	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	20.04.20-06.05.20	1
«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	22.04.20-29.04.20	1

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образование работников

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	20	91 %
Среднее специальное	2	9 %

В 2020 году педагоги детского приняли участие:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения	Кошелева А.В. «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Республиканский практико-ориентированный семинар «Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования»	Кошелева А.В. Травова С.В. Аверкина Е.Ф.	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Мишина А.И. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания»	06.03.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы,	Сидорова С.В. «Речевое развитие детей дошкольного	23.09.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр

перспективы	возраста в процессе ознакомления с ПДД»	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Сидорова В.М. «Игра как средство развития навыков общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста»	25.09.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Грачева Н.В. «Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста»	14.12.2020 г. 25.09.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Книжный фонд детского сада составляет 454 книги научно-педагогической и методической литературы.

В кабинете имеется тематическая картотека. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет около 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Имеется электронная почта ДОО.

В дошкольной организации функционирует сайт: <http://ds103sar.schoolrm.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, службах ДОО, фоторепортажи о проводимых мероприятиях.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

На сайте размещены публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- бухгалтерия – 1,
- помещения дополнительного образования – 5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений. Провели переоформление мини-музея и изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение,
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада,

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО имеются групповые чаты в мессенджерах и группы в социальной сети ВК.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №103»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2020 год)**

(данные приведены на 30.12.2020)

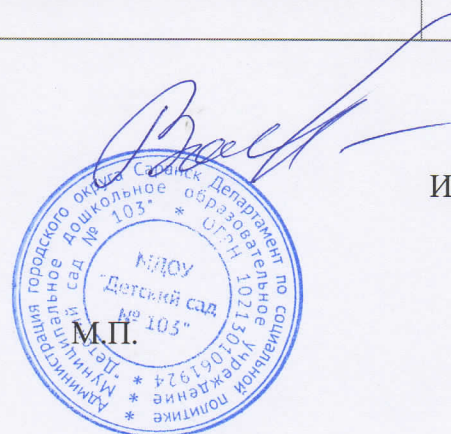
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6,3 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 72,7 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 54,5 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующая МДОУ «Детский сад № 103»
Ваганова

14.04.2020 г.
(дата)



И. Н.