**Публичное представление собственного**

**педагогического опыта учителя начальных классов**

**МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»**

**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

**Зюзиной Инны Геннадьевны**

Зюзина Инна Геннадьевна, 1991 года рождения, работаю учителем начальных классов в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» с 2017 года. Образование высшее, в 2013 году окончила ФГБОУ ВПО «Мордовский педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» и получила квалификацию «Учитель начальных классов и учитель информатики» по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Информатика».

Ц**ель моей профессиональной деятельности** - формирование основных ключевых и предметных компетенций на уроках и внеурочной деятельности, эффективное построение учебного процесса для успешного овладения учащимися базового уровня знаний, соответствующего стандарту образования, воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни; формирование у учащихся умения и желания самосовершенствоваться. Не мене важным является для меня формирование у учащихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации;  навыков исследовательской деятельности; научного мировоззрения и познавательных интересов

На протяжении 4 лет я работаю над темой самообразования «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников», занимаюсь проблемой оптимизации учебного процесса на базе новых информационных технологий, и почти все это время по-разному применяю компьютер, ноутбуки, на уроках, на факультативных занятиях, во внеклассной работе.

Сегодня очень много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Моя задача заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Я поставила перед собой следующие задачи:

развитие мышления и способностей учеников через использование ИКТ и развитие информационно-познавательной компетенции обучающихся;

усвоение учениками знаний и умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем;

воспитание активной творческой личности ученика, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные учебные проблемы.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках становится обычным явлением и позволяет расширить информационное поле урока, стимулирует интерес и пытливость ребенка. Поэтому я применяю ИКТ :

для диагностического тестирования качества усвоения материала;

в тренировочном режиме для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;

в обучающем режиме, при работе с отстающими учениками, для которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;

в режиме графической иллюстрации изучаемого материала.

Продумывая ход урока с использованием ИКТ, не забываю о здоровьесбережении учеников. При подборе методов и форм преподавания учитываю психологические, возрастные особенности учащихся.
Информационно – коммуникационные технологии во внеурочное время и в воспитательной работе позволяют мне реализовать личностно-ориентированное обучение, развивать исследовательские, информационные и коммуникативные способности, мышление обучающихся, формировать модельные представления.  Применяя компьютер в процессе своей работы,  добиваюсь хороших результатов в освоении тем учащимися, повышаю интерес к предмету.

Результатом использования различных образовательных технологий в учебном процессе является положительная динамика учебных достижений обучающихся:

Русский язык - процент качества- 42,5 %, успеваемость – 100%,
Математика - процент качества- 52, 9 %, успеваемость – 100%.

Дети стали активнее, повысилось их участие в конкурсах, проектах, выставках. Работы учащихся представлены на муниципальных конкурсах: «Защитим лес», «Сказочная осень», «Лес-наш главный интерес», «Экологический плакат», «Пожарная безопасность», «Новогодняя игрушка», «Православные праздники января», «Помоги окружающей среде»; предметная Открытая онлайн-олимпиада на цифровой платформе от «Цифрового образования», предметные олимпиады и конкурсы на российской онлайн – платформе Учи.ру, Инфоурок). Также дети активно принимают участие в районных акциях: «Улица, где я хотел бы гулять», «Стихи о войне» , «Окна Победы» , «Рисуем Победу», «Славим возраст золотой», «О папе с любовью», «Моя мама самая-самая», «Наследники Победы».

В межаттестационный период провела открытые уроки: «Почему радуга разноцветная?»(2 класс), «Таблица умножения и деления с числом 3»(3 класс), «Повторение и закрепление изученного материала»(4 класс) ; открытые внеклассные мероприятия: «Профессии нашего края», «Память в сердце», «Города на берегу Волги», «Новый год к нам идёт», «Свет материнской любви», «А ну – кА, мальчики!».

С 2021 г. – организатор в аудитории по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. С 2021 – член профсоюзного комитета лицея.

В 2021 -2022 учебном году являюсь членом рабочей группы, работающей в условиях эксперимента «Развитие инженерно - технической образовательной среды в современной школе». По итогу этой работы составлена программа дополнительного образования и ведутся занятия.

Считаю, что успех работы учителя во многом зависит от постоянной работы над собой. Требования учебного процесса, модернизация системы образования и рост любознательности обучающихся заставляет меня постоянно повышать свою профессиональную подготовку и уровень профессионального мастерства: ищу в методической литературе, журналах, интернете новые формы, методы, приемы обучения и воспитания, посещаю уроки коллег, использую опыт передовых учителей и собственное творчество, принимаю участие в работе педсоветов, методических совещаний, школьных методических объединений, районных семинаров, посещаю открытые уроки коллег, беру на вооружение их интересные методические идеи. Много полезной информации получаю из различных вебинаров: «Образование в Мордовии: современные вызовы и новые векторы развития», «Использование Яндекс.Диска для вовлечения в работу каждого», «Использование заданий Яндекс.Учебника в различных учебных ситуациях», «Яндекс.Учебник – цифровой образовательный ресурс для начальной школы», «ПриклюЧТЕНИЕ для младших школьников», «Тематические лэпбуки».

Для повышения уровня профессиональной компетентности ежегодно прохожу курсы повышения квалификации:

«Проектирование образовательной среды с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога», в объеме 72 ч., ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 2017 г.

«Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях территориальных ПМПК и ПМП консилиумов образовательных организаций», в объеме 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева», 2017 г.

«Педагогическое сопровождение организации исследовательской деятельности обучающихся», в объеме 108 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева», 2018 г.

"Технология организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях современных требований образовательного стандарта", в объеме 108 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»., 2019 г.

«Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации» в объёме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.

«Оказание первой медицинской помощи», в объёме 36 ч., ГБУПО РМ «Краснослободский медицинский колледж», с 01.03.21 по 06.03.2021г.

"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», в объёме 72 ч., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, с 02.08.2021 по 20.08.2021г.

Принимаю участие в работе педагогических Интернет-сообществ. Имею публикации методических материалов на сайте «Инфоурок». Разработки и презентации уроков и внеклассных мероприятий выкладываю в сети Интернет.

Публикации размещены на сайтах:

<https://infourok.ru/user/zyuzina-inna-gennadevna>

Педагогическая деятельность по подготовке к участию моих учеников в мероприятиях разного уровня отмечена дипломами и благодарственными письмами:

Множество благодарственных писем за помощь в проведении всероссийских предметных олимпиад и успешное выступление учеников на олимпиадах образовательной онлайн - платформы Учи.ру.

Благодарственное письмо от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Благодарность за участие в XIVоткрытом фестивале проектных работ «Космодис».

Основное направление своей будущей деятельности вижу в продолжении повышения своего педагогического мастерства, повышении качества образования за счёт максимального использования на уроках исследовательских, информационно-коммуникативных технологий обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся при помощи здоровьесберегающих технологий, дальнейшем использовании эффективных форм внеклассной работы, как мощного рычага мотивации учения и формирования социокультурной компетенции.

Список литературы:

1. Захарова,В.А. Роль информационно-коммуникационных технологий в реализации системно-деятельностного подхода к обучению / В.А. Захарова // Начальная школа. – 2011. – № 8 – С. 20 – 23.
2. Осмоловская, Н.М. Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов / Н.М. Осломовская, Л.Н. Петрова // Начальная школа. – 2012 –№10 – С. 6 – 10.
3. Зайцева, С.А Современные информационные технологии в образовании// <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm>