Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 комбинированного вида

**Конспект занятия по развитию зрительного восприятия**

**«Путешествие по волшебной стране»**

**(старшая группа)**

Выполнила:

тифлопедагог Самойлова М.А.

Саранск

 ***«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЕ»***

*Цель занятия: развитие сенсорных эталонов у  детей  с  нарушениями  зрения  в процессе проведения игровой деятельности*

*Задачи занятия:  закрепить знания о геометрических фигурах, их  признаках  и*

*свойствах;*

*\* учить соотносить прорези с фигурами на образце;*

*\* учить соотносить цвет образца с эталоном;*

*\* учить читать знаки-символы;*

*\* развивать глазо-двигательную функцию;*

*\* развивать умение классифицировать и  обобщать  фигуры  по*

*признакам;*

*\* закреплять умение находить по форме силуэта предмет;*

*\* развивать ориентировку в пространстве;*

*\* способствовать восстановлению зрительных функций;*

*\* закреплять умение составлять предмет из частей;*

*\* развивать зрительное внимание и мышление.*

*Оборудование: карточки-билеты, схемы-подсказки, напольный лабиринт, плоскостной дом и блоки Дьенеша, письмо-подсказка, игрушки животных и их силуэты, кубики, геометрические фигуры и зашифрованная картина.*

***1. Организационный момент.***

*- Ребята, к нам пришла телеграмма. Нас приглашают  в  путешествие  по  Волшебной стране. Вы хотели бы отправиться в  путешествие? Тогда  мы  отправляемся В эту страну на волшебном поезде.*

***2. «Волшебный поезд».***

*- Вот вам билеты для проезда. Найдите свои места: дырочки на билетах должны совпадать с фигурами на ваших местах.*

*- Все расселись? Тогда поехали.*

***3. «Лабиринт».***

*Задание: пройдите лабиринт и найдите письмо, где вы  узнаете  о  своем  путешествии. В этом вам помогут схемы-подсказки. Следуйте по фигурам и  дойдете до домиков.*

*Письмо: Мы, жители Волшебной страны, просим  вас  нам  помочь.  Для  этого вам нужно найти жадного пса, улицу игрушек, дом фигур, и мастерскую художника. Им*

*всем нужна ваша помощь.*

***4. Пауза отдыха. Зрительная гимнастика.***

*Дети подходят к жадному псу. Чтобы пес стал добрым  и  передал  следующую подсказку нужно рассказать ему стихотворение, а затем каждый ребенок должен показать в воздухе разные по форме пирожки, следя за движением пальца глазами:            Жадный пес дров принес,*

*Печку затопил, воды наносил,*

*Тесто замесил и испек пирожок.*

*Сел в уголок и съел его сам. Ам!*

*Жадный пес сообщает детям о том, что они должны идти к геометрическому дому и помочь фигурам попасть в свои квартиры.*

***5. «Рассели жильцов».***

*Педагог предлагает  детям  рассмотреть  дом  и  расставить  геометрические блоки в зависимости от цвета и формы.*

***6. «Улица игрушек».***

*Письмо-подсказка: идите на улицу игрушек и помогите животным  найти  свои места.*

*Детям раздают силуэты игрушек и предлагают найти по нему животное и по-ставить игрушку на кубик, ориентируясь на цвет силуэта.*

***7. «Мастерская художника».***

*Письмо-подсказка: чтобы вернуться обратно в детский сад, выполните последнее задание. Поставьте вместо карточек фигуры и тогда вы  узнаете, что  нарисовано на картине.*

***8. Подведение итогов.***