**Проект «Путешествие капельки» (младшая группа)**

**Актуальность:**

Наблюдая за использованием воды в быту, ухаживанием за растениями, за играми детей с водой, мы убедились в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей.

**Цель проекта**: расширить представления и систематизировать знания детей о воде, её значении для всего живого.

Задачи:

• развивать познавательные способности детей, проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов, экспериментов с водой.

• воспитывать бережное отношение к воде.

• обогащать и активизировать словарный запас.

Ожидаемые результаты:

• Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой.

• У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (дети задают вопросы природоведческого характера, устанавливают причинно-следственные связи).

• В ходе работы над проектом у детей сформировалось бережное отношение к водным ресурсам.

• Расширился словарный запас.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: март

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:**

• Игровая деятельность

• Беседы

• Наблюдения

• Чтение художественной литературы

• Продуктивная деятельность

• Трудовое воспитание

• Совместная деятельность детей и родителей

**Предварительная работа.**

1. Определение темы, цели, задач проекта.

2. Определение участников проекта.

3. Определение времени в режиме для группы для реализации проекта.

4. Подготовка необходимого оборудования.

5. Поиск, изучение имеющийся литературы по теме проекта.

6. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителям по проекту.

**Перспективный план проекта:**

**«Социально-коммуникативное развитие"**

- Игровое упражнение «Кран, откройся …»

- Игровое упражнение «Умываемся холодной водой»

- Сюжетно ролевая игра «Угостим куклу чаем».

-Наблюдение за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений: мытьё игрушек.

-Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями

-Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как Алёна Анатольевна моет пол после завтрака.

-Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как Алёна Анатольевна моет посуду.

-Выполнение трудовых поручений воспитателя

"**Познавательное развитие"**

- Наблюдения на прогулке за снегом «Снегопад»

- Наблюдения на прогулках за лужами, образовавшимися после дождя «Предметы отражаются в воде»

-Наблюдение за дождем из окна.

- Беседы с детьми о воде и значении воды в жизни человека, растений, животных;

- Рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта

-Рассматривание картинок «Подводный мир»

- Дидактическая игра «Купание куклы».

-Игры с водой «Найди сокровища»

-Переливание воды разными емкостями

-НОД «Приключения капельки»

-НОД «Волшебница вода»

*Опыты-эксперименты:*

«Путешествие капельки»

«Снег тает»

«Веточка в вазе»

«Делаем мыльные пузыри».

«Рыбалка»

«У воды не вкуса и запаха»

«Цветные льдинки»

«Что плавает в воде?

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Рисование «Речка»

- Рисование «Дождик, дождик кап, кап, кап»

- Рисование «Все сосульки плакали»

-Аппликация коллективная «Рыбки в реке»

-Пластилинография «Рыбки в аквариуме»

**«Физическое развитие»**

**Подвижные игры :**

«Снег кружится»

«Пузырь»

«Капля раз, капля два»

«Солнышко и дождик»

*Пальчиковые игры*

«Рыбки»

«Дождик»

«Снежинки»

Необходимое оборудование:

Специально подобранная литература

Музыкальный ряд:

• аудиозаписи «Звуки воды в природе»,

• видеозапись - мультфильмы «Капитошка»; «Мойдодыр»

Демонстрационный ряд: Дидактическая кукла «Капелька», альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»; оборудование Центра воды и песка; игрушки, атрибуты, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр.

**Продукты проекта:**

• Игрушка Капелька

• Альбом «Приключения Капельки» (значение воды в жизни людей, животных, растений).

• Выставка рисунков «Превращения капельки»

* Презентация «Путешествие капельки».

**Литература**

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011.

2. Комплексные занятия в младшей группе

3. С. Н. Теплюк «Игры занятия на прогулке» издат. Мозаика-синтез

Москва 2014

4. В. А. Деркунская, А. А. Ошкина «Игры- эксперименты с

дошкольниками» 2015

5. Картотека игр экспериментов для детей младшей группы

6. Интернет ресурсы