

Интеллектуальная игра "Умники и умницы" (старшая группа)

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10.
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
- о последовательности дней недели, времён года
- умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
- представления детей о геометрических фигурах.
- умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление и записывать их решение с помощью цифр.
- умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
- умение решать примеры.
- Учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре.
- Активизировать словарь; добиваться полного ответа на поставленный вопрос.

Развивающие задачи:

- Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;
- развивать восприятие, внимание, логическое мышление, формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Образовательные области:

Познание (ФЭМП)

Коммуникация (речевая деятельность)

Социализация (игровая деятельность)

Оборудование: проектор, карточки с цифрами, мольберт, листы бумаги, геометрические фигуры, жетоны, медали для награждения.

Ход игры:

Слайд 1. Ведущий:

Время движется, не вправо

Мы об этом забываем.

Делу - время, час - забаве,

Игру пора нам начинать.

-Добрый день, уважаемые гости нашей студии! Добро пожаловать на игру «Умники и умницы»! Встречайте наших участников и приветствуем наших участников: (представление участников).

А сейчас, прошу участников поприветствовать наших гостей

Приветствие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

Но прежде чем вы займете свои места, я предлагаю вам поиграть в игру «**Живые цифры**». Каждому участнику нужно взять карточку со стола и построиться по порядку.

А сейчас прошу вас занять свои места в соответствии с выбранной цифрой.

Итак, начнем нашу игру. Правила нашей игры простые - я буду задавать каждому из вас вопросы, а вы за правильный ответ получаете жетон, в конце игры мы определим победителя.

Слайд 2. Первый раунд - «Блиц- опрос». Я задаю вопросы каждому участнику по очереди. Вы на них отвечаете полными ответами.

Сколько пальцев на руке ?

Сколько углов у треугольника ?

Сколько глаз у совы ?

Сколько огней у светофора ?

Сколько времён года ?

Сколько дней в неделе?

- Линейка длинная, а карандаш...?

- Стол высокий, а стул...?

- Дорога широкая, а тропинка?

- Слон большой, а мышка...?

- Пух легкий, а камень...?

- Ночь темная, а день...?

Слайд 3. 2 раунд «Цифры заблудились». На экране цифры расположены по порядку, постарайтесь найти пропущенную цифру и назвать ее. По очереди.

Слайды 4-9.

Слайд 10. заставка

Слайд 11. 3 раунд «Считаем с Машей». Задание для всех. Вам нужно сосчитать предметы и показать карточку с цифрой. Жетон получает самый быстрый игрок.

Слайды 12- 19.

Слайд 20. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Часики». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

(Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите! Дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой.

Игра повторяется несколько раз. Затем дети проходят на места.

Слайд 21. 4 раунд «Сравнение».

Внимание на экран! Сравните числа, то есть определите, больше, меньше или равно.

Слайды 22- 27.

Слайд 28. заставка

Слайд 29. 5 раунд «Подбери пару»

На экране варежки, на которых написаны примеры, ваша задача, решить пример на варежке и найти вторую варежку с таким же ответом.

Слайды 30-35.

Слайд 36. заставка

Слайд 37. 6 раунд «Найди лишнее». На экране вы увидите фигуры. Найдите лишнюю и объясните свой выбор.

Слайды 38-43.

Прежде, чем приступить к следующему раунду, я предлагаю вам отдохнуть. Ребята, а какие дни недели вы знаете? Проведем физкультминутку про них!

Слайд 44. В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(«умываемся»)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал. *(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*

Слайд 45. заставка

Слайд 46. 7 раунд. «Занимательные задачки». Вам нужно внимательно прослушать задачку и выложить ее решение на столах. Кто справится с заданием, поднимает руку.

Слайды 47-50.

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? **1+2=3**

Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? $5-1=4$

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? $3+2=5$

Ёжик по грибы пошёл.

И шесть рыжиков нашёл.

Два он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж? $6-2=4$

Слайд 51. заставка

Слайд 52. 8 раунд «Платочки».Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Взяли фломастеры. Итак, в правом верхнем углу нарисуйте квадрат, в левом нижнем - треугольник, в правом нижнем – овал, в левом верхнем – круг, в центре-прямоугольник. (правильный ответ появится на экране).

Слайд 53.

Слайд 54. заставка

Слайд 55. Я думаю, что нам пора отдохнуть и сделать зарядку для глаз. Давайте встанем около столов и посмотрим на экран.

Слайд 56. заставка

Пришла пора подвести итоги нашей игры. Сейчас мы сосчитаем все заработанные жетоны и выявим победителя.

Тот же слайд, музыка.

Подведение итогов конкурсов, награждение победителей.

Спасибо вам за интересную игру, дорогие ребята, вы были очень внимательными и выполнили все задания.

Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз участников и победителей игры!