

Представление педагогического опыта воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск
Тихоновой Ирины Сергеевны

Тема: «Развитие познавательных способностей у дошкольника в процессе нравственно- патриотического воспитания»

Сведения об авторе.

Тихонова Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36». Образование: средне-специальное, преподаватель детской музыкальной школы по классу домры, Саранское Государственное музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова. Педагогический стаж: - 33 года, в данной образовательной организации – 33 года.

Актуальность

Актуальностью и перспективой данного опыта является поиск современных форм общения, чтобы дети хорошо знали не только историю Российского государства, но и традиции мордовской культуры, осознавали, понимали и активно участвовали в возрождении; самореализации себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой.

Отторжение подрастающего поколения от национальной культуры, от общественно-исторического опыта - одна из серьезных проблем нашего времени. Невозможно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений. Развивать у детей понимание этого необходимо с дошкольного возраста.

Важно в многонациональном коллективе сделать всё, чтобы работа была хорошо продумана, тщательно спланирована, последовательна во всех этапах. Основными элементами этой деятельности являются: изучение специфики мордовской нации; знакомство с нравами, обычаями, традициями. Организация работы по приобщению к национальной культуре дошкольников в процессе познавательной деятельности построена на следующих принципах воспитания и развития ребёнка: систематичности, последовательности и доступности; учета возрастных закономерностей психического, физического развития; личностно-ориентированного подхода, творческой активности и самостоятельности.

Основная идея опыта

Основная идея моего педагогического опыта: заложить основу познавательной активности и интеллектуальных умений дошкольника. Развивать общие представления ребёнка об окружающем мире, о себе, о других людях. Способности адекватно и полно познавать традиции, свойственные менталитету мордовского народа.

Теоретическая база педагогического опыта.

Изучение разных программ, методических пособий и передового педагогического опыта по исследуемому вопросу позволило мне выбрать и применить на практике наиболее актуальные к нашим условиям методические

приемы, спроектировать, спланировать и выстроить систему воспитательно-образовательной работы. Используя в работе книги: Князева О.Л., Маханева М. Д. Издательство: Детство-Пресс «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Эти пособия с наибольшей полнотой и эффективностью позволяют мне решить задачи по формированию личности дошкольника в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, овладения социальным опытом, общественными ценностями. В 2018 году я прошла курсы по повышению квалификации в Мордовский Республиканский Институт Образования по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях».

Новизна

Социокультурная обстановка диктует острую необходимость в целенаправленной и постоянной работе над формированием нравственных и патриотических основ начиная с дошкольного возраста. Поэтому в своей работе я использую инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, которые открывают новые возможности для развития познавательных способностей у дошкольников и помогают мне строить педагогическую деятельность в соответствии с современными требованиями и на более высоком профессиональном уровне.

Технология опыта.

Процесс познания – творческий процесс, и задача педагога – поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, творчеству, создать необходимые для этого условия. Основными направлениями своей работы с детьми в вопросах регионального воспитания я обозначила: художественно-творческое воспитание детей. Одной из необходимых условий такой работы с дошкольниками является системность, т.е. наличие материала с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием; дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами.

В ДОО создана среда, способствующая максимальному обогащению информационного поля детей краеведческим содержанием: мини-музей краеведения «Изба», где можно найти названия предметов быта, район Мордовии, село, из которого привезена та или иная вещь, описание действий с ними; библиотека, где представлены историческая литература для взрослых и детей иллюстративный материал, аудио- и видеоматериалы по направлению, методические наработки педагогов ДОО; мини-галерея изобразительного искусства; создан уголок национальной культуры в группе, где представлены материалы краеведческого характера.

Основной метод в моей работе с детьми – игровой. Все занятия проводятся в такой форме, чтобы этот день запомнился, чтобы детям хотелось приходить в мини-музей, где нет поучений, нотаций, а есть живое общение, игры, хотелось приносить в свои детские виды деятельности, полученные знания. По развитию речи детей широко использую все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). У детей расширяется круг познавательных

интересов, отмечается повышение уровня общей и художественной культуры, растёт интерес к историческому прошлому, наблюдается активизация детей.

Раз в две недели провожу занятия по художественно-эстетическому развитию в специально отведенном помещении - изостудии, где собраны образцы изделий декоративно-прикладного творчества (в том числе мордовского народа), картины художников России, Мордовии, образцы для рисования, детские работы, совместные работы воспитанников, их родителей и педагогов, фотоматериалы о родном городе. На этих занятиях я знакоблю детей с народной декоративной росписью, резьбой по дереву, вышиванием, изготовлением металлических украшений.

По данной теме мною разработаны ряд конспектов по непосредственной организованной деятельности дошкольников, картотека подвижных игр, интересный и содержательный наглядно-демонстрационный материал.

Для использования на занятиях и в свободной деятельности детей разработаны и изготовлены дидактические игры с региональным содержанием: «Мордовский орнамент», «Флаг Мордовии», «Мордовские узоры» — домино, «Животный и растительный мир Мордовии», «Мой город», «Путешествие по Мордовии», «Карта Мордовии» и др.

В своей работе широко используют проектный метод, который позволяет вовлечь в активную практическую деятельность детей, педагогов и родителей. Это творческие проекты «Валенки», «Русский костюм», «Варежки», «Ложечка-точеная, ручка -золоченая». Опыт работы внедрен в практику дошкольной образовательной организации.

Работа с детьми осуществляется в разнообразных формах организованной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, интегрированные занятия, беседы, лектории, экскурсии, игры, труд, экспериментирование; и в свободной деятельности: театральные постановки, досуги и развлечения, праздники, конкурсы, выставки, проекты.

С целью осуществления комплексного подхода к проблеме регионального воспитания детей ежегодно организуются месячники «Люблю тебя, мой край родной!», фольклорные праздники, конкурсы рисунков, посещения музеев, библиотек, театральных постановок, способствуют формированию у детей национального самосознания.

На территории ДОО имеется экологическая тропа, знакомящая воспитанников с деревьями, кустарниками, травянистыми растениям, насекомыми Мордовии, для работы на которой подготовлены необходимые материалы (информация, игровые задания).

ДОО активно привлекают известных людей Мордовии – фольклорный ансамбль «Келу» им. Г.И. Сураева - Королева, который знакомит детей с обрядами и народными праздниками мордвы; театр кукол «Крошка» показывает представления как на русском, так и на мордовских языках.

Особое значение в приобщении детей к народной культуре играет работа с родителями. Наиболее эффективны индивидуальные формы общения, доверительные беседы, анкетирование. Для родителей проводятся открытые занятия на нравственно -патриотические темы, консультации «Как привить интерес у детей к народному творчеству», «Приобщение к национальной культуре как условие всестороннего развития личности дошкольника» и т.д., размещение

информации о воспитании у детей в семье интереса к традиционной народной культуре, традициям на информационных стендах.

Нетрадиционные формы работы с родителями оказывают благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей, помогают в совместной работе семьи и ДОО.

Педагогический опыт «Воспитание разносторонней личности дошкольника в процессе нравственно- патриотического воспитания» был обобщен на:

- Городском образовательном семинаре «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 90». Тема выступления «Формирование толерантности детей старшего дошкольного возраста через игры народов Поволжья» -2017г.

- Городской семинар-практикум «Развитие конструктивной деятельности технического творчества дошкольников посредством использования лего-конструирования и робототехники». МДОУ «Детский сад № 98». Тема выступления «Лего – конструирование как средство развития творческой личности в дошкольном возрасте» -2019г.

Участвую в педагогических профессиональных конкурсах:

- МГПИ «Республиканский фестиваль «Кукла в этнокультурном опыте финно-угорских детей» 2015г.

- Общероссийский образовательно-познавательный проект «Моя Великая Россия!» участник 2015г.

Была участником семинара мастер-класса в рамках 7 Республиканского семинара-практикума ФГБОУ «Мордовского Государственного Педагогического Института им. Е. Евсевьева». Тема «Учить творчеству» 2018 г.

- Республиканский интернет проект «Души, опаленные Афганистаном» участник 2019г.

Являюсь участником: Всероссийского дистанционного семинара-практикума «Изучаем ФГОС ДО: от теории к практике». Всероссийской педагогической конференции «Академия педагогического мастерства» тема доклада «Помощь педагогов современной семье по приобщению дошкольников к национальной культуре Мордовии»

Печаталась в журнале: «Народное образование Республики Мордовия» статья «Подготовка к общению детей разных национальностей в условиях ДОО»; сборнике «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование статья «Приобщение дошкольников к национальной культуре»; методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников статья Русский детский фольклор в содержании дошкольного образования».

Активно размещаю свои публикации на различных образовательных сайтах: ds36sar.schoolrm.ru (сайт МАДОУ «Детский сад № 36»), МААМ.RU и социальная сеть работников образования «Наша сеть».

Принимаю участие в интернет-конкурсах.

Все это помогает мне строить педагогическую деятельность в соответствии с современными требованиями и на более высоком профессиональном уровне.

Результативность опыта

Реализация работы по воспитанию разносторонней личности дошкольника в процессе нравственно-патриотического воспитания детей при направленном руководстве, при участии семьи и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают хороший обучающий и развивающий эффект воспитанников. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной деятельности, дети расширяют свои представления о мордовском, русских народах, о предметах быта, традициях, социальном окружении.

Таким образом, работа в данном направлении показала, что большое значение имеет формирование осознанного восприятия для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа и выполняют только первоначальную, подготовительную работу по накоплению знаний дошкольников о малой родине, по воспитанию у детей бережного отношения к историческому и культурному наследию Мордовии, но основной задачей в этом процессе считаю: не ограничиваться разовыми и разрозненными мероприятиями, а сделать эту работу систематической, интересной и содержательной, затрагивающей все основные виды деятельности воспитанников.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Наименование конкурсов	Год	Результат участия
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «С Днем Великой победы!»	2016г.	Иванов Владик Грамота победителя 3 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Наша страна-Россия»	2015г.	Митякин Миша. Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Светлый праздник Рождества» в номинации «Художественное творчество»	2015г.	Сидорова Мила. Диплом победителя 2 место
Международный творческий конкурс «Волшебное Рождество»	2016г	Иванов Влад. Грамота победителя 1 место.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Рисунок к празднику»	2016г	Антипов Илья Грамота победителя 1 место.

Перспектива на будущее.

Продолжать формировать у детей систему знаний по формированию познавательных способностей на основе национальных и культурных традиций мордовского народа; проводя праздники, игры развивающего характера и привлекая к этой работе родителей.

Адресные рекомендации

Опыт по «Воспитание разносторонней личности дошкольника в процессе нравственно- патриотического воспитания» был представлен на Педагогическом

совете и принимается педагогами МАДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида», а также может быть распространён среди дошкольных образовательных организаций города. Свой материал из опыта работы по воспитанию разносторонней личности дошкольника в процессе нравственно- патриотического воспитания размещен на следующих сайтах:

ds36sar.schoolrm.ru

nsportal.ru/tikhonova

www.maam.ru/users/tikhonova

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Государственное издательство «Учитель», 2017. – 208 с.
2. Алябьева Е.А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". – М.: Сфера Страниц, 2019. – 128 с.
3. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе. М.: Детство-Пресс, 2014. - 112 с.
4. Белоногова Г. Педагогические знания – родителям / Г .Белоногова, Л.Хитрова // Дошкольное воспитание. 2013. № 1. – С. 82 – 92
5. Буре, Р.С. Воспитатель – дети. / Р.С Буре., Л.Ф Островская. – М.: изд. «Сатис», 2015. – 204 с.
6. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2014. - №1. - С. 60-68.
7. Жуковская Р.И., Родной край./ Р.И. Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А Козлова. – М.: Аргос, 2019. – 213 с.
8. Кириллина М., Мельчина Л. Патриотическое воспитание/ Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. – С. 20 – 25.
9. Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей. / А. В . Козлова., Р. П. Дешеулина. – М.: Сфера, 2014. – 114 с.
10. Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей./ А. В Козлова., Р. П. Дешеулина. – М.: Сфера, 2014. – 112 с.
11. Кондрыкинский, Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Л.А. Кондрыкинский. – М.: Сфера, 2015. – 192 с.
12. Маханева М.Д. Нравственно–патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019.– 96 с.
13. Меренков А. Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе / А. Меренков, Л. Буйлова, Н. Кленова // Дошк. воспитание. – 2016. – № 8. – С. 61 – 64.
14. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / Авт.-сост. В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2017. – 166 с.
15. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / Авт.-сост. Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 103 с.

16. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы" (<http://base.garant.ru>)

17. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребёнок в детском саду. - 2016. - №3. – С. 24 – 27.

18. <http://минобрнауки.рф> 50. www.spb-tei.ru 51. www.portal-slovo.ru. 52. www.portal-slovo.ru 53. www.gumer.info 54. www.archives.ru

The screenshot shows a web browser window displaying the Antiplagiat website. The page title is "Результаты проверки - Антиплагиат". The URL is "users.antiplagiat.ru/report/summary/76". The website header includes the Antiplagiat logo, user information (пользователь is.tikhonova@mail.ru), balance (БАЛЛОВ 0), tariff (ТАРИФ NEW Бесплатный доступ (0/0)), and modules/collections (МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ Подключено: 1 смотреть). The main content area shows a document analysis report with three bars: "Оригинальность" (88.47%), "Заимствования" (11.53%), and "Цитирования" (0%). Below the bars are buttons for "Полный отчет", "Краткий отчет", "История отчетов", "РАСПЕЧАТАТЬ", "ВЫГРУЗИТЬ", and "СОЗДАТЬ ССЫЛКУ". The "Свойства документа" section is expanded, showing fields for "Имя исходного файла" (Развитие.txt), "Название документа" (Развитие.txt), and "Тип документа" (Не указано). A "РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА" button is visible below these fields. The left sidebar contains "Параметры проверки", "Текстовые метрики", and "Статистика по документу". The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 15:44 on 26.09.2019.