**Выписка их протокола №1 от 30 августа 2021 года**

**Педагогического совета**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №27»**

**городского округа Саранск**

Присутствовало 62 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

2. Анализ ГИА-2021 года по программам основного общего образования и среднего общего образования выпускников МОУ «Средняя школа №27»:

3. Анализ ВПР в 5-11 классах, проведенных в апреле-мае 2021 года.

**Слушали:**

2. 1. Игошину Светлану Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе которая ознакомила с итогами ГИА 2021 года. (Приложение 1)

**Решили:**

1. Данные таблицы показывают, что средний балл за ОГЭ ниже на 0,15 чем в 2018-2019 учебном году по городу, по школе ниже на 0,03 балла по сравнению с предыдущим годом. В этом учебном году средний балл ГИА за курс основного общего образования по школе опять оказался ниже, чем средний балл по городскому округу Саранск.
2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в тестовых ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
3. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, такая разница между итоговым результатом и результатом аттестации требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 классах, а впоследствии и в 10 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

**Слушали:**

3.1. Игошину Светлану Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе которая ознакомила с анализом ВПР 2021 года. (Приложение 2)

**Решили:**

В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Данное решение принято единогласно

Председатель педагогического совета О.Н. Юрченкова

Секретарь педагогического совета Е.П.Макарова

## Приложение 1.

Протоколу педагогического совета №1 от 30.08.2021г

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 101 выпускник 9-х классов.

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по математике и русскому языку. Шесть выпускников, имеющие статус ОВЗ проходили аттестацию по математике в форме ГВЭ.

95 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Для подготовки учащихся по данным предметам были проведены в течение года пробные экзамены в апреле 2021 г. (школьный уровень).

***Результаты ОГЭ по математике от 28 мая 2021 года.***

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов по математике проходила в форме ОГЭ, т.е. выпускная работа содержала две части: тест и задания повышенного уровня. Работа состояла из двух частей: Часть 1 направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач. Часть 2 работы направлена на дифференцированную проверку повышенных уровней подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки, умение грамотно записать решение, делать пояснения и объяснения. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Результаты ГИА по математике от 28 мая 2021 год, 9 класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Усп-ть, %* | *Кач-во, %* | *Ср. балл* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 9КА | 30 | 3 | 10 | 15 | 2 | 93 | 43 | 3,5 | 20 | 1 | 9 |
|  | 9КБ | 28 | 1 | 9 | 16 | 2 | 93 | 36 | 3,3 | 19 | 0 | 9 |
|  | 9В | 21 | 1 | 3 | 17 | 0 | 100 | 19 | 3,2 | 17 | 2 | 2 |
|  | 9Г | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 100 | 45 | 3,7 | 13 | 9 | 0 |
|  | ***Итого*** | **101** | **8** | **31** | **58** | **4** | **96** | **39** | **3,4** | **69** | **12** | **20** |

Средний балл по школе (3,4) что соответствует среднему баллу по городу Саранск -3,4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **% качества ОГЭ** | **% качества год** | **Разность** |
| 9КА |  | 43 | 58 | -15 |
| 9КБ |  | 36 | 54 | -18 |
| 9В |  | 19 | 24 | -5 |
| 9Г |  | 45 | 23 | +22 |
| **9-е** | **ИТОГО** | **39** | **42** | **-3** |

Качество знаний по математике в 9КА классе -43%, что ниже годового показателя на 15%.(24% учеников понизили) Качество знаний в 9КБ классе за ГИА -36%, что что ниже годового показателя на 18% (33% учащихся снизили). Качество знаний в 9В классе за ОГЭ 19%, что ниже года на 5%, в 9Г классе за ОГЭ-45%, выше годового показателя на 22% т.е. 52% обучающихся 9г повысили свои результаты. Качество знаний за год в 9-х классах - 42%, это выше чем за ОГЭ на 3%.

***Результаты экзаменов***

***во время пробного среза и государственной итоговой аттестации по алгебре***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество  знаний  по результатам среза | Качество знаний  по результатам ГИА |
| 9КА |  | 41 | 43 |
| 9КБ |  | 37 | 36 |
| 9В |  | 5 | 19 |
| 9Г |  | 23 | 45 |
| **9-е** | **ИТОГО** | **26,5** | **39** |

Анализ результатов ОГЭ даёт возможность сделать вывод, что уровень качества знаний впервые за много лет ниже на государственной итоговой аттестации в 9КА,9КБ, 9В классах, чем за год, в 9Г качество знаний за ОГЭ выше на 22%.

Мониторинг результатов экзамена по математике даёт возможность увидеть динамику учебных достижений школьников.

***Мониторинг результатов среза и государственных экзаменов***

***по математике***

Разницы между результатами различных уровней экзаменов в 9КА и КБ классах нет, однако в 9В и особенно в 9Г классах наблюдается расхождение между годовой и экзаменационной оценками, это может объясняться только качеством проведения ГИА

**Диаграмма результатов государственного экзамена**

**по математике**

Результаты государственной итоговой аттестации по математике удовлетворительные. Средний балл по результатам ОГЭ по математике по школе 3,4 что совпадает со средним баллом ОГЭ по г.о. Саранск 3,40. В 9КА, 9Г классах средний балл выше, чем по городу -3,5 и 3,7 соттветственно.В 9КБ и 9В ниже среднего балла по городу на 0,1 и 0,2 балла.

Сравнение качества знаний результатов ГИА по математике с годовыми отметками:

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице и на диаграмме, показывает, что уровень качества знаний учащихся 9В класса, низко мотивированных на обучение, ниже уровня по школе. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты математического содержания, после первой волны составило 96%, т.е. 4 обучающихся получили неудовлетворительный результат. После пересдачи в основной период ГИА 4 обучающихся получили положительный результат. Однако, более половины учащихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не могут применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач во второй части работы.

Диаграмма показывает разницу в годовых и экзаменационных оценках, в 9А – на -15%, в 9Б – на -18%. , в 9В – на -5%, в 9Г на +22%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9КА** | **9КБ** | **9В** | **9Г** | **9 классы** |
| Соответствие | **20** | **19** | **17** | **13** | **69** |
| Повысили на 1 балл | **1** | **0** | **2** | **9** | **12** |
| Повысили на 2 балла | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Понизили на 1 балл | **9** | **9** | **2** | **0** | **20** |
| Понизили на 2 балла | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Оценка “3” по годовым результатам и по результатам экзамена совпадает в 9КА – у 9 человек (69%), в 9КБ – у 8 человек (61%), в 9В – у 15 человек из 16(94%), в 9Г – у 10 человек (59%). В 9КА классе 1 человек (8%) , в 9В -1 человек (6%), в 9Г классе 7 человек (41%) годовых “троек” попали в “четверки.

Несоответствие экзаменационных и годовых отметок в целом по школе отмечается и в части получения отметки «4». Снижение на 1 балл (получили «тройки») 9КА-5 учеников (42%), 9КБ-3 ученика(27%), 9В -2 человека (12,5%), в 9Г никто из имеющих отметку «хорошо» не получил «тройку».

Вместе с тем 1 ученик в 9 В (25%), в 9Г -2 ученика (50%), повысили годовой результат с отметки «4» на 1 балл.

Что касается годовых отметок «отлично» по математике, то из 10 обучающихся подтвердили свои «пятерки» 5 человек (50%), 2 обучающихя в 9КА , 3 человека из 9КБ, и класса понизили результат на 1 балл.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы: итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены большинством учащихся; формально усваивается теоретическое содержание курса, особенно геометрии, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется: обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне; включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач; систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях, особое внимание уделить заданиям по геометрии.

###### Результаты экзамена по русскому языку от 25 мая 2021 года.

Выпускная работа содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | **% усп** | **% кач** | **ср.бал** |
| 9КА |  | 30 | 11 | 12 | 7 | - | 100 | 77 | 4,1 |
| 9КБ |  | 28 | 6 | 12 | 9 | - | 100 | 67 | 3,9 |
| 9В |  | 21 | 1 | 5 | 10 | - | 100 | 38 | 3,4 |
| 9Г |  | 22 | 9 | 3 | 10 | - | 100 | 55 | 3,9 |
| **Итого** |  | **101** | **27** | **32** | **36** | **-** | **100** | **59** | **3,8** |

Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов – 100 % успеваемость и 59% качество знаний. Средний балл в 9КА (учитель Ю.Н.) выше среднего балла по городу (4,1-3,9), в 9КБ классе (учитель С.Ю.) и 9Г классе (учитель И.В.) соттветсттвует среднему баллу по городу, а в 9В классе (учитель Я С.Ю.) ниже среднего по городу на 0,5.

В целом средний балл по русскому языку 3,8 ниже среднего балла по г.о.Саранск (3,9) на 0,1.

Качество знаний за год в 9-х классах - 47,5 %, что ниже на 11,5% показателя ОГЭ.

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что методическая работа учителей, организационная и содержательная деятельность в каждом классе после пробного экзамена улучшилась, стала более эффективной и в результате более продуктивной. Мониторинг результатов экзамена по русскому языку даёт возможность увидеть динамику учебных достижений школьников.

***Результаты экзаменов***

***во время пробного среза и государственной итоговой аттестации***

***по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество  знаний  по результатам среза | Качество  знаний  по результатам государственной  итоговой аттестации |
| 9КА |  | 38 | 77 |
| 9КБ |  | 38 | 67 |
| 9В |  | 0 | 38 |
| 9Г |  | 41 | 55 |
| **9-е** | **ИТОГО** | **29,3** | **59** |

***Мониторинг результатов пробного и государственного экзаменов***

***по русскому языку***

Анализ динамики результатов показывает, что уровень государственной аттестации по русскому языку выше уровня пробного экзамена в 9КАклассе на 39%, в 9КБ на 29%, в 9В на 38%, в 9Г на 14%

###### Диаграмма результатов экзамена по русскому языку

**Сравнение качества знаний результатов ГИА по русскому языку с годовыми отметками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***учитель*** | ***% качества ГИА*** | ***% качества***  ***Год*** | ***Разность*** |
| 9КА |  | 77 | ***60*** | ***+17*** |
| 9КБ |  | 67 | ***64*** | ***+3*** |
| 9В |  | 38 | ***19*** | ***+19*** |
| 9Г |  | 55 | ***36*** | ***+19*** |
| ***Итого*** |  | **59** | ***47,5*** | ***+11,5*** |

Диаграмма показывает разницу в годовых и экзаменационных оценках, в том числе по классам: 9А – на 17 %, в 9Б – на 3%, в 9В –на 19%, в 9Г –на 19%. Качество знаний при выполнении экзаменационной работы повысилось по сравнению с результатами года во всех 9 классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9КА** | **9КБ** | **9В** | **9Г** | **9 классы** |
| Соответствие | **18** | **19** | **13** | **9** | **59** |
| Повысили на 1 балл | **11** | **6** | **3** | **10** | **30** |
| Повысили на 2 балла | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| Понизили на 1 балл | **1** | **2** | **0** | **1** | **4** |
| Понизили на 2 балла | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Оценка “3” по годовым результатам и по результатам экзамена совпадает в 9КА – у 7 человек из 12 (58%), 5 человек (42%) годовых “троек” попали в “четверки».

В 9КБ классе оценка “3” по годовым результатам и по результатам экзамена совпадает у 8 человек из 9 (89%), 1 человек (11 %) годовых “троек” попали в “четверки”.

В 9В классе оценка «3» по году и по ОГЭ совпадает у 10 учеников их 12 (83%), 2 человека (17 %) годовых “троек” попали в “четверки”.

В 9Г классе оценка “3” по годовым результатам и по результатам экзамена совпадает у 9 человек из 14 (64%), 3 человека (21 %) годовых “троек” попали в “четверки” и 2 (14%) человек – в «пятерки»

В 9-х классах подтвердили отметку «4» -19 человек из 40 (48%), 19 (48%) человек «четверок» попали в «пятерки», но наблюдается и понижение на 1 балл с оценки «четыре» на «три» - у 2-х обучающихся по 1 человеку в 9КБ и 9Г классах. Соответствие экзаменационных и годовых отметок в целом по школе отмечается и в части получения отметки «5» 6 из 8 учеников подтвердил годовую пятерку, по 1 человеку в 9КБ и 9КБ классах понизили результат на 1 балл.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний по русскому языку остается оптимальным в 9-х классах.

***Средний балл ГИА за курс основного общего образования выпускников***

***МОУ «Средняя школа №27» за четыре года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е** | **г.о.Саранск** |
| **2016-2017** | **3,6** | **3,7** |
| **2017-2018** | **3,95** | **3,8** |
| **2018-2019** | **3,63** | **3,8** |
| **2019-2020** | **-** | **-** |
| **2020-2021** | **3,6** | **3,65** |

Данные таблицы показывают, что средний балл за ОГЭ ниже на 0,15 чем в 2018-2019 учебном году по городу, по школе ниже на 0,03 балла по сравнению с предыдущим годом. В этом учебном году средний балл ГИА за курс основного общего образования по школе опять оказался ниже, чем средний балл по городскому округу Саранск.

Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в тестовых ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, такая разница между итоговым результатом и результатом аттестации требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 классах, а впоследствии и в 10 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика(профильный уровень), литература, химия, английский язык, история, биология, физика, обществознание, информатика, география.

Из 48 выпускников ЕГЭ сдавали все 48 человек, все, кто хотел продолжить обучение в ВУЗах. Главная задача перед педколлективом и обучающимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

##### Результаты Государственного экзамена по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число уч-ся | Ниже мин. | Выше мин. | Ср. балл |
| 11А | 25 | 2 | 23 | 55,84 |
| 11КБ | 23 | 0 | 23 | 66,30 |
| 11-е | 48 | 2 | 46 | 60,85 |

Средний балл - 60,82

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11-е** | **г.о.Саранск** |
| **2016-2017** | **70,1** | **68,2** |
| **2017-2018** | **70,7** | **70,6** |
| **2018-2019** | **66,7** | **70,1** |
| **2019-2020** | **67,2** | **70,4** |
| **2020-2021** | **60,9** | **70,2** |

**Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года**

Средний балл за 2020-2021 год ниже прошлогоднего на 6,3 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Саранске -70,2, что выше показателя по школе на 9,3 балла. Выше среднего балла по городу показали 4 ученика 11 «А» класса - 16% и 10 человек в 11КБ классе-43,5% т.е 14 обучающихся 11-х классов (29%) (учитель Яссиевич С.Ю.).

Особого внимания заслуживает тот факт, что 2 выпускника (4,2%) не преодолели минимальный порог по русскому языку, такого не было с 2014 года.

Сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ по физике, математике (профиль), английскому языку, литературе обучающиеся школы подтвердили достаточный уровень знаний по данным предметам. Не перешли минимальный порог с первого раза 2 ученика в 11А по русскому языку, 4(36%) человека по биологии и 1 человек минимальный балл, (11А-2 человека, 11Б-2 человека), 1(25%) ученица по химии 11Б, 2 (20%)ученика по информатике из 11Б, 2 (29%) ученика по географии, 2 (15%) ученика по истории и еще 2 человека набрали минимальный погоговый балл, 7(23%) -человек по обществознанию 5-из 11а, 2 из 11Б. Следует также отметить по математике (профиль) 2 обучающихся набрали 27 баллов, т.е минимальный балл, 1 ученица по английскому 22 балла (погог), имея итоговую отметку по английскому языку «отлично».

12 (25%) человек не набрали минимальные баллы по предметам по выбору, причем два человека в 11Б (Д., и К.) не перешли погог сразу по трем предметам ( биология, география, обществознание – история, информатика, обществознание) хотя имеют итоговые отметки по предметам (информатика, география, биология) «хорошо».2 выпускника 11А (В. и А.) имеют по два неудовлетворительных результата (биология/обществознание; история/география) и 8 учеников не преодолели минимальный порог по одному учебному предмету.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Математика Профиль*** | | | | | | | |
|  | ***80-100*** | ***79-60*** | ***59-27*** | ***Менее 27*** | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 2 | 9 | 0 | 11 | 100 | 53,91 |
| 11КБ | 0 | 5 | 7 | 0 | 12 | 100 | 55,50 |
| 11-е | 0 | 7 | 16 | 0 | 23 | 100 | 54,74 |
| ***русский язык*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-24 | Менее 24 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 2 | 9 | 14 | 0 | 25 | 100 | 58,64 |
| 11КБ | 4 | 14 | 5 | 0 | 23 | 100 | 66,30 |
| 11-е | 6 | 23 | 19 | 2 | 48 | 100 | 62,3 |
| ***Физика*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-36 | Менее 36 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 100 | 49,5 |
| 11КБ | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | 100 | 58,6 |
| 11-е | 1 | 0 | 8 | 0 | 9 | 100 | 54,6 |
| ***Химия*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-36 | Менее 36 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 | 58,3 |
| 11КБ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 33 |
| 11-е | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 75 | 52,0 |
| ***Обществознание*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-42 | Менее 42 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 4 | 7 | 5 | 16 | 68,8 | 48,5 |
| 11КБ | 2 | 5 | 5 | 2 | 14 | 85,7 | 60,5 |
| 11-е | 2 | 9 | 12 | 7 | 30 | 70,0 | 54,1 |
| ***История*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-32 | Менее 32 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 1 | 6 | 1 | 8 | 87,5 | 41,5 |
| 11КБ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 75 | 59,0 |
| 11-е | 1 | 2 | 7 | 2 | 12 | 80 | 48,23 |
| ***Биология*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-36 | Менее 36 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 66,7 | 41,0 |
| 11КБ | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 | 60 | 42,6 |
| 11-е | 1 | 0 | 6 | 4 | 11 | 63,6 | 41,7 |
| ***английский язык*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-22 | Менее 22 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 100 | 35 |
| 11КБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-е | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 100 | 35 |
| ***География*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59--37 | Менее 37 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 0 | 4 | 1 | ***5*** | ***80*** | ***46,4*** |
| 11КБ | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **50** | **38,0** |
| 11-е | **0** | **0** | **5** | **2** | **7** | **71,4** | **44,0** |
| ***Литература*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-32 | Менее 32 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 | 48,67 |
| 11КБ | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 100 | 59,33 |
| 11-е | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 100 | 54,00 |
| ***Информатика*** | | | | | | | |
|  | 80-100 | 79-60 | 59-40 | Менее 40 | ***Всего*** | ***% успев.*** | ***ср. балл*** |
| 11А | **0** | **1** | **2** | **0** | **3** | **100** | **48,3** |
| 11КБ | **0** | **1** | **4** | **2** | **7** | **71** | **38,4** |
| 11-е | **0** | **2** | **6** | **2** | **10** | **50** | **41,4** |

**Мониторинг результативности**

**ЕГЭ 2021 года выпускников МОУ «Средняя школа № 27»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика (профиль) | русский язык | физика | биология | химия | история | обществознание | литература | английский язык | география | Информат |
| Всего выпускников | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Кол-во сдававших | 23 | 48 | 9 | 11 | 4 | 12 | 30 | 6 | 2 | 7 | 10 |
| % | 48 | 100 | 19 | 23 | 8 | 25 | 63 | 12,5 | 5,4 | 15 | 21 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % | 0 | 13 | 11 | 9 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| % | 0 | 6 | 0 | 36 | 25 | 17 | 23 | 0 | 0 | 28,5 | 10 |
| Средний балл | 54,74 | 62,33 | 54,6 | 41,7 | 52,00 | 48,2 | 54,1 | 54,00 | 35,0 | 44,0 | 41,4 |
| Средний балл по городу | **56,2** | **70,2** | **55,6** | **53,5** | **57,0** | **58,3** | **57,0** | **60,3** | **70,6** | **53,5** | **59,5** |

**Доля выпускников, успешно сдавших Единый государственный экзамен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы базового уровня изучения | Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах | | | | | | | | |
| 2018/2019 уч. Год | | | 2019/2020 уч. Год | | | 2020/2021 уч. Год | | |
| Ниже минимального порога | Выше среднего тестового балла по городу | Средний балл по предмету | Ниже минимального порога | Выше среднего тестового балла по городу | Средний балл по предмету | Ниже минимального порога | Выше среднего тестового балла по городу | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 0 | 17/70,1 | 66,7 | 0 | 17/70,4 | 67,15 | 0 | 14/70,2 | 62,33 |
| Математика (база) | 0 | 17/3,9 | 4,1 |  |  |  |  |  |  |
| Математика(профиль) | 3 | 13/57,4 | 61,6 | 1 | 11/55,7 | 51,21 | 0 | 7/56,2 | 54,74 |
| Литература | 0 | 0/60,0 | 0 | 0 | 4/62,1 | 61,57 | 0 | 2/60,3 | 54,00 |
| Английский язык | 0 | 1/69,5 | 55,25 | 0 | 1/67,8 | 67,0 | 0 | 0/70,6 | 35,0 |
| Биология | 1 | 3/53,9 | 50,2 | 2 | 8/54,3 | 58,82 | 4 | 4/53,5 | 41,7 |
| Химия | 1 | 0/56,9 | 40,3 | 0 | 6/56,2 | 72,86 | 1 | 2/57,0 | 52,00 |
| История | 0 | 6/55,0 | 50,0 | 0 | 6/57,7 | 53,31 | 2 | 2/58,3 | 44,00 |
| Обществознание | 3 | 17/56,4 | 56,8 | 4 | 12/58,0 | 57,53 | 7 | 14/57,0 | 54,10 |
| География | 1 | 2/50,9 | 46,0 | 0 | 2/52,6 | 67,0 | 2 | 4/53,5 | 41,40 |
| Физика | 0 | 5/53,2 | 55,4 | 0 | 3/55,2 | 49,94 | 0 | 3/55,6 | 54,6 |
| Информатика | 0 | 2/60,3 | 60,0 | 1 | 1/62,3 | 52,0 | 2 | 1/59,5 | 41,4 |

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации неудовлетворительные.

Средний балл по математике (профиль) и физике выше, чем в 2019-2020 учебном году. Средний балл по русскому языку, английскому языку, литературе, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике ниже, чем в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** |  |
| Русский язык | 67,15 | 62,33 | **-4,82** |
| Математика(профиль) | 51,21 | 54,74 | **+3,53** |
| Литература | 61,57 | 54,00 | **-7,57** |
| Английский язык | 67,0 | 35,0 | **-32** |
| Биология | 58,82 | 41,7 | **-17,12** |
| Химия | 72,86 | 52,00 | **-20,86** |
| История | 53,31 | 44,00 | **-9,31** |
| Обществознание | 57,53 | 54,10 | **-3,43** |
| География | 67,0 | 41,40 | **-25,6** |
| Физика | 49,94 | 54,6 | **+4,66** |
| Информатика | 52,0 | 41,4 | **-10,6** |
|  | **60,08** | **54,23** | **-5,85** |

Официально шкала перевода баллов по предметам ЕГЭ в пятибалльную оценку уже давно (а именно с 2008 года) не используется. Однако многие все же хотят интерпретировать свой результат в более привычной «школьной» системе. Для этого можно воспользоваться приведенной ниже таблицей или online-калькуляторами. Результаты ЕГЭ-2021 тоже захотелось сравнить с итоговыми отметками наших выпускников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | От 72 | 71 - 58 | 57 - 36 | 35 - 0 |
| Литература | От 67 | 66 - 55 | 54 - 32 | 31 - 0 |
| Математика | От 65 | 64 - 48 | 46 - 27 | 26 - 0 |
| Информатика | От 73 | 72 - 57 | 56 - 40 | 39 - 0 |
| Физика | От 68 | 67 - 53 | 52 - 36 | 35 - 0 |
| Химия | От 73 | 72 - 56 | 55 - 36 | 35 - 0 |
| Биология | От 72 | 71 - 55 | 54 - 36 | 35 - 0 |
| География | От 67 | 66 –51 | 50 - 37 | 36 - 0 |
| История | От 68 | 67 - 50 | 49 - 32 | 31 - 0 |
| Обществознание | От 67 | 66 –55 | 54 - 42 | 41 - 0 |
| Иностран.язык | От 84 | 83 - 59 | 58 - 22 | 21 - 0 |
|  |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 25 | /3 | /10 | /12 | 0 |  |  |  |
|  | 11КБ | 23 | /10 | /8 | /5 | 0 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **48** | **/13** | **/18** | **/17** | **0** |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 3 | /0 | / 1 | /2 | 0 |  |  |  |
|  | 11КБ | 3 | /0 | / 2 | / 1 | 0 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **6** | **/0** | **/3** | **/3** | **0** |  |  |  |

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 11 | /0 | /10 | /1 | 0 |  |  |  |
|  | 11КБ | 12 | /3 | /7 | /2 | 0 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **23** | **/3** | **/17** | **/3** | **0** |  |  |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 3 | /0 | /1 | /2 | 0 |  |  |  |
|  | 11КБ | 7 | /1 | /0 | /4 | /2 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **10** | **/1** | **/1** | **/6** | **/2** |  |  |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 4 | 0/0 | 2/ | 2/ | 0 |  |  |  |
|  | 11КБ | 5 | 0/1 | 3/ | 2/ | 0 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **9** | **0/1** | **5/** | **4/** | **0** |  |  |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 3 | / | /4 | /1 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | 11КБ | 1 | - | 1/0 | - | 0/1 | 0 | 0 | 1 |
|  | ***Итого*** | **4** | **/0** | **/4** | **/1** | **/1** |  |  |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 6 | /0 | /3 | /1 | /2 |  |  |  |
|  | 11КБ | 5 | /1 | /0 | /2 | /2 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **11** | **/1** | **/3** | **/3** | **/4** |  |  |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 5 | /0 | /3 | /1 | /1 |  |  |  |
|  | 11КБ | 2 | /0 | /1 | /0 | /1 |  |  |  |
|  | *Итого* | 7 | /0 | /4 | /1 | /2 |  |  |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 16 | /3 | /4 | /4 | /5 |  |  |  |
|  | 11КБ | 14 | /6 | /1 | /5 | /2 |  |  |  |
|  | ***Итого*** | **30** | **/9** | **/5** | **/9** | **/7** |  |  |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Подтвердили*  *результат, чел.* | *Повысили*  *результат, чел.* | *Понизили*  *результат, чел.* |
|  | 11А | 2 | 2/ 0 | - | 0/ 2 | - | 0 | 0 | 2 |
|  | 11КБ | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ***Итого*** | **2** | 2/ 0 | - | 0/ 2 | - | 0 | 0 | 2 |

Ниже среднего балла по городу Саранск результаты по всем учебным предметам: биологии- 11,8, химии-5,0, географии-9,5 , по русскому языку на 7,9, по профильной математике на 1,5 балла, по литературе -5,7, по английскому- 35,6 балла, по истории – ниже на 10,1 балла, по обществознанию - 2,9 балла, по физике на 1 балл, по информатике на 18,1 балла.

***Средний балл ГИА за курс среднего общего образования выпускников***

***МОУ «Средняя школа №27» за четыре года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **11-е** | **г.о.Саранск** |  |
| **2017-2018** | **61,4** | **57,7** | **+3,7** |
| **2018-2019** | **57,71** | **58,3** | **-0,59** |
| **2019-2020** | **60,08** | **58,3** | **+1,78** |
| **2020-2021** | **54,2** | **61,5** | **-7,3** |

Данные таблицы показывают, что о более качественной подготовке выпускников школ города, средний балл по городскому округу Саранск выше год от года.

По МОУ «Средняя школа №27» средний балл за 2020-2021 учебный год ниже на 5,88 балла, чем за предыдущий год, а также ниже среднего балла ЕГЭ по городу на 7,3 балла .

Анализ ГИА по программам среднего общего образования показал несоответствие итоговых отметок выпускников с результатами ЕГЭ. Каждому методическому объединению в ближайшее время провести детальный анализ результатов ГИА по предметам, усилить контроль за повышением результативности и оценки качества знаний, активизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА.