

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №114 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конспект занятия
по художественно - эстетическому развитию детей
I младшей группы
«Одуванчики для Петушка»

Разработала: Сеницына О.Н.

2023г.

Цель: обучение умению рисовать одуванчик нетрадиционным способом «примакивания» султанчиком, умение работать в паре со своими родителями (мамой, папой).

Задачи:

Создать условий для:

- формирования у детей представлений об одуванчике, уточнения его цвета, формы, умения передавать образ цветка, его строение и форму используя султанчики;
- развития чувства цвета, формы, композиции при рисовании одуванчиков, приклеивании Петушка, лепке, наклеивании из пластилина угощений;
- воспитания отзывчивости, желания прийти на помощь;
- развития мелкой моторики рук при лепке угощения для Петушка и выполнения пальчиковой гимнастики «Одуванчики проснулись»
- формирования у детей умений внимательно слушать и вместе со взрослыми повторять песенки для солнышка и Петушка сопровождая их движениями.

Материалы и оборудование:

- Альбомные листы, затонированные в зелёный цвет
- Жёлтая гуашь
- Модель одуванчика на мольберте
- Салфетки
- Пластилин красного цвета
- Султанчики для рисования
- Клей
- Петушки по количеству детей

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций цветов;
- Наблюдение за одуванчиками на прогулке;
- Заучивание пальчиковой гимнастики.

Ход занятия

В: Дети подойдите к окну, посмотрите, что на небе ярко светит?

Дети отвечают (солнышко, солнце и т.д.)

Воспитатель просит повторить детей по очереди, а потом хором.

В: Правильно - это солнышко Давайте встанем в кружок и споем солнышку песенку и поздороваемся с ним.

- Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату

(руки вверху)

- Мы захлопаем в ладоши очень рады солнышку

(Хлопают в ладоши)

- Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

(делают руками фонарики и пружинку)

- Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля (

кружатся вокруг себя)

- Здравствуй солнышко

(руками машут вверху)

В: Дети а кто раньше всех встаёт и громко песенки поёт?

Дети отвечают (петушок, воспитатель просит повторить детей по очереди, а потом хором)

В: - Ну конечно Петушок, а у меня есть волшебная корзина, где спрятался Петушок, вот она (показывает), но нам надо сначала про Петушка песенку спеть, он как услышит нас, захочет на нас посмотреть.

- Кто проснулся рано, Петушок,

- Поднял кверху красный гребешок,

- Петушок пропел ку-ка-ре-ку,

- Кто ещё лежит там на боку?

- Ку-ка-ре-ку!

В: - Ой, а вот и Петушок (достаёт из корзины куклу бибобо)

- Петушок, а что ты спрятался в корзину.

П: - На улице весна, а мне скучно, я хочу погулять на полянке где много одуванчиков, потому что они похожи на солнышко, но их ещё мало на улице.

В: - Дети, а давайте мы попробуем нарисовать поляну, где много одуванчиков.

- Скажите какого цвета одуванчики? (жёлтого)

- Какой формы? (круглой)

- Сколько одуванчиков мы будем рисовать? (много)

Давайте сначала поиграем с пальчиками

- Одуванчик вырос на поляне

(соединить пальцы, изображая бутон,

- Утром раскрыл лепестки

(раскрыть руки, разжать пальцы,

- Всем одуванчикам красоту и питание

(сжимать и разжимать пальцы),

- Дружно дают под землёй корешки!

(Пошевелить пальцами «корешками»).

- Вечером, цветки закрывают лепестки.

(Сжать кулачки).

- Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени).

Продуктивная деятельность

В: - Давайте попросим мам, чтобы они нам помогли, вместе с мамами сядем за столы.

- Посмотрите на столе лежат маленькие султанчики при помощи них будем рисовать цветы - одуванчики, листы бумаги зелёного цвета - это поляна, макаем в тарелочку с жёлтой краской султанчик и примакиваем на полянку и у нас получатся красивые одуванчики (показ), мамы тоже могут принять участие в рисовании одуванчиков.

- У нас на столе лежат петушки их нужно приклеить на поляну по вашему желанию.

- Ой, а у нас на тарелочках лежит ещё комочек красного пластилина, это, наверное, нам Петушок положил.

- Дорогие родители - это уже на вашу фантазию, что можно добавит к вашей полянке.

- Не забывайте, что на поляне из одуванчиков, будет гулять Петушок.

Родители рассуждают.

Воспитатель дает подсказку: Дети маленькие, им доступна лепка шариков, колбасок; можно слепить ягодки или зёрнышки для Петушка (делая круговые движения ладошками), а может быть червячков (делая прямые движения ладошками, вперёд - назад).

Продуктивная деятельность детей с родителями, по музыку.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Вот сколько сразу у нас выросло цветов, жёлтых одуванчиков.

Молодцы, дети, молодцы мамы, вы все очень постарались! Теперь мне будет весело, а сколько у меня друзей петушков появилось и есть чем угоститься.

- За вашу помощь я вас угощу сладостями «петушками». (раздаёт вместе с воспитателем петушки)

- А теперь помогите мне все полянки сложить в мою любимую корзину, и я пойду на улицу. Ку-ка-ре-ку! До-сви-да-ния!

Дети с родителями прощаются с Петушком.