Конспект беседы в средней группе

«1 сентября — День знаний!»

Цель: создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе, к учёбе, к знаниям.

Задачи: Познакомить детей с праздником «День знаний»; учить отвечать на вопросы; продолжать развивать речь; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре; развивать ловкость, координацию движений, внимательность; учить узнавать сказку.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть всех вас вновь в нашей группе. Как вы все выросли, загорели, хорошо отдохнули. Посмотрите, у нас в группе появились новые ребята, я думаю, что все вы подружитесь. Давайте поприветствуем друг друга и скажем «Здравствуйте!» А знаете ли вы, какой сегодня праздник?

Дети: День знаний.

Воспитатель: Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садику, по друзьям, по нашим праздникам? Давайте отметим этот праздник День знаний.

Воспитатель: Прежде, чем начать наш праздник я хочу вас спросить: вы умеете дружить?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте поиграем. Я буду спрашивать, а вы хором отвечайте.

- Как на свете жить нам нужно? Дружно? – Дружно!

- Это знать большим и детям нужно? – Нужно!

- Если ссора приключилась, скверно? – Скверно!

- Нужно тут же помириться, верно? – Верно!

А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастем и наша дружба вместе с нами!

Воспитатель: Ребята скажите, а с чего начинается день в детском саду.

Дети: С утренней зарядки.

Воспитатель: Давайте сегодня 1 сентября начнем наш праздник с зарядки.

«Спортсмены».

Мы спортсмены хоть куда, (руки на поясе, повороты в стороны)

Это да, это да! (хлопки в ладоши)

Любим бегать, любим прыгать,

Приседать и отжиматься

И как рыбка выгибаться

Мы спортсмены хоть куда (руки на поясе, повороты в стороны)

Это да, это да! (хлопки в ладоши)

Мы гантели поднимаем,

По дорожке мы шагаем,

Встали на пятки, затем на носки,

Наши победы очень близки. (прыжки ноги вместе-врозь, хлопки рук над головой)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо вы делаете зарядку, а сейчас скажите, любите ли вы сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки про сказочных героев, а вы скажите, кто это.

Загадки.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться.

(доктор Айболит)

Носик круглый пятачком,

Хвостик маленький крючком.

Братья дружные те были,

Злого волка победили.

Вы ответьте мне, ребята,

Эти братья …

(Поросята)

На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

(Колобок)

Воспитатель: Следующее задание. У меня на столе много разных предметов, давайте посмотрим, что это за предметы и скажем, какие предметы ученик может взять в школу?

Дети: Тетрадь, книгу, карандаши, краски, кисточку и т. д.

Игра «Собери портфель в школу».

Девочка и мальчик подходят к столу, где лежат разные предметы и собирают рюкзак в «школу».

Воспитатель: А сейчас, мы с вами будем рисовать. Задание: взять карандаши и на листах бумаги нарисовать геометрические фигуры и красиво не выходя за черту раскрасить.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все готовы получать знания в детском саду.