

Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6» за 2021 год

Сроки проведения: с 21 марта по 11 апреля 2022г.

Основание: приказ заведующей №123/1 от 18.03.2022г. О проведении мониторинга внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»; «Положение о Внутренней системе оценки качества образования».

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной организации, тенденциях развития и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» проведена внутренняя оценка качества образования.

Направления, подлежащие анализу и оценке, в соответствии с Положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- оценка качества образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия);
- оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу;
- оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

В ходе проведения внутренней оценки качества образования использовались методы:

- анализ документов;
- статистические исследования;
- беседы и наблюдение;
- посещение НОД и других педагогических мероприятий;
- отчетность педагогов;
- тестирование;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- самоанализ и самооценка;

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- результаты контроля (аналитические справки).

1. Оценка качества основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6» (рассмотрена педагогическим советом №1 протокол педсовета №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом №258 от 01.09.2020г.); доработана на основании приказа № 366 от 01.09.2021г. О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МАДОУ №6 на 2021-2022 учебный год, включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ №6.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Программа включает обязательную часть (60%) от ее общего объема и часть, формируемой участниками образовательных отношений (40%) от ее общего объема.

Обязательная часть (60%) Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом основных положений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) представлена региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», разработанным с учетом специфики региональных особенностей Республики Мордовия/ О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова, включает различные направления из числа парциальных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, включает сложившиеся традиции ДОО или группы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6».

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, раскрывает значимые характеристики для разработки и реализации, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа раскрывает особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

В Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел содержит: описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» разработаны Рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В Рабочих программах разработаны образовательные модули по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие; выделены формы, способы и средства реализации программы в каждой возрастной группе, содержат перечень программ и технологий, используемых в образовательной деятельности,

особенности планирования образовательного процесса и особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Программы педагогов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», размещены на сайте ДОО (<https://ds6sar.schoolrm.ru/sveden/education/>).

Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям.

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):

Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия).

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человека, из них: заведующая-1, старший воспитатель-1, воспитатель - 26, музыкальные руководители -2; инструктор по физической культуре -1, инструктор по плаванию -1; иные работники - 30 человек.

Укомплектованность педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом - 100%.

97% педагогов имеют высшее педагогическое образование по профилю дошкольное образование; 3% - средне специальное педагогическое образование по профилю дошкольное образование.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого: 9 детей.

Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ: высшая квалификационная категория – 17; первая – 5; соответствие занимаемой 2 человека.

В 2021г. аттестованы 6 человек: высшая квалификационная категория – 5 человек (4 воспитателя 1 инструктор по ф/к); первая квалификационная категория – 1 воспитатель.

В 2021г. прошли педагоги курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС ДО» (12 педагогов);
- «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях образовательной организации» (25 педагогов);
- «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (3 человека: заведующая - 1, старший воспитатель -1, воспитатель-1).
- «Организационно-управленческая деятельность руководителя в новых условиях» (1 человек, заведующая).

100 % педагогических работников своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышения квалификации).

Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом – 100 % относительно штатного расписания.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2021 учебном году уделялось большое внимание совершенствованию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного, музыкального залов, в соответствии с требованиями Сан ПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования. Пространство всех возрастных групп построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Содержание предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. РППС способствует обеспечению эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды отражена в рабочих программах педагогов.

Оценка РППС (требования ФГОС ДО).

Содержательная насыщенность среды. Образовательное пространство ДОО, разнообразие материалов, игрового оборудования в группах и на игровых площадках активизирует развитие игровой, познавательной, исследовательской и творческой активность воспитанников всех возрастных групп. Содержание среды обеспечивает: интерес детей к экспериментированию с доступными материалами (в том числе с песком и водой). Организованная среда групп, спортивного и музыкального зала, игровых площадок стимулирует двигательную активность воспитанников, участие в подвижных играх и соревнованиях, развитие крупной и мелкой моторики.

Трансформируемость пространства. Наличие переносных модулей, ширм и др. материалов позволяют изменять и преобразовывать РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность. Различные составляющие предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, игровые пособия, ширмы, природные материалы, конструкторы) используются в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды. В группах, помещениях ДОО и на участках имеются различные пространства (центры детской активности: лего-центр, мини-театр, центр творчества, центр экспериментирования и др.), а также разнообразные материалы, игровые наборы и оборудование для самостоятельной деятельности и обеспечения свободного выбора детей.

Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, дополняют новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность. РППС доступна для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. У детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую), эстетичность и привлекательность материалов обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

На период проведения мониторинга внутренней оценки качества образования, по заключениям муниципального учреждения «Территориальная психолого-медико-педагогической комиссии» (МУ «ТПМПК») городского округа Саранск, нет детей, для которых рекомендована адаптированная основная образовательная программа.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» посещает 1 ребенок инвалид. По коллегиальным заключениям МУ «ТПМПК» (Ж №75 д/ш № 161 от 23.05.2018г. (первичное обследование); Ж №77 д/ш № 322 от 22.05.2019г. (повторное); Ж №79 д/ш № 348 рекомендована: основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста.

На основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) для ребенка-инвалида разработан индивидуальный учебный план (согласован с родителями, утвержден приказом № 366/1 от 01.09.2021г.) с учетом рекомендаций.

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Оценка качества взаимодействия МАДОУ №6 с семьей проводилось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие МАДОУ «Центр развитие ребенка- детский сад №6» ДОО с семьей:

- Устава;
- Положение о Совете родителей;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о Родительском комитете;

(Размещены на сайте ОО в разделе Сведения об образовательной организации/Документы, https://ds6sar.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=1&SIZEN_1=15)

- рабочие программы педагогов ДОО (раздел Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями). *Размещены на сайте ОО в разделе Сведения об образовательной организации/Образование* <https://ds6sar.schoolrm.ru/sveden/education/>).

На официальном сайте ДОО имеется раздел по взаимодействию ДОО с семьей «Родителям» (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/>), включающий страницы для родителей: прием в учреждение (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/admissio>), питание в учреждении (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/meals/>), безопасность (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/safety/>), медико-психологическая служба (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/medservice/>), кружки, секции, клубы (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/circles/>), памятки, советы, рекомендации (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/tips/>), вопросы и ответы (<https://ds6sar.schoolrm.ru/parents/faq/>).

В качестве механизмов информирования родителей о проводимых мероприятиях используются коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные формы работы (родительские собрания (общие и групповые),

родительские конференции, тематические консультации, презентации, выставки и вернисажи и др.).

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

Родители воспитанников МАДОУ принимали участие в образовательных проектах «Мой родной город», «Лего и космос», «Лего-игра как средство социализации дошкольников», экологических проектах «Батарейка, сдавайся», «Добрые крышечки» и др.

Родители (законные представители) активные участники трудовых акций, спортивных мероприятий (в т.ч. районных и городских), родительских собраний.

В связи с осуществлением деятельности МАДОУ № 6 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги организовывали участие родителей дистанционно (родительские собрания, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, консультации, конкурсы, акции).

Отмечается увеличение доли родителей (79%), принимающих участие в образовательном процесс ДОО, мероприятиях, жизни детского сада.

По результатам анкетирования, он-лайн опросов удовлетворённость семьи образовательными услугами составляет 82%.

В целях обеспечения индивидуальной поддержки развития детей в семье в МАДОУ «Центр развития ребенка организована работа Консультационного центра» (общее количество обращений в 2021г. – 14), разработаны и утверждены: график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

В МАДОУ № 6 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.).

В МАДОУ организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, реализуется Программа «Здоровье», заполняются медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим

состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. В ДОО соблюдаются санитарно - гигиенические нормы.

На момент составления аналитической справки замечания со стороны Роспотребнадзора нет.

В МАДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. В соответствие с планом проводятся регулярное обучение коллектива по технике безопасности, охране труда, при возникновении чрезвычайной ситуации; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории, предназначенной для прогулок воспитанников.

Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории организации (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.).

Спортивно-игровое оборудование, используемое в работе с детьми, соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками, расположение и оснащенность соответствует требованиям.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, телефон). Ведется документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями («План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера»; «План мероприятий по ЧС и НС» и др.).

Повышение качества управления.

Сведения о руководителе.

Заведующая МАДОУ: Чукаева Галина Михайловна; образование: высшее Пензенский государственный педагогический институт им. Белинского, 1989г., квалификация по диплому: учитель начальных классов;

Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента: 2017 г. по программе «Менеджмент в дошкольном образовании»;

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя в новых условиях», 2021г.;

Управление в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДО.

Управление в организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО.

Нормативными документами, регламентирующими функционирование ВСОКО на уровне ДОО, является Устав МАДОУ, Положение об образовательной деятельности, Положение о контрольной деятельности и Положение о «Внутренней системе оценки качества образования».

В целях осуществления объективной внутренней оценки качества деятельности в МАДОУ утверждено и разработано «Положение о Внутренней системе оценки качества образования МАДОУ», продуман алгоритм и сроки реализации ВСОКО в ДОО.

Цель ВСОКО – определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Задачами ВСОКО в ДОО являются:

- Создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в ДОО;
- Формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность ДОО и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;
- Создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- Осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в ДОО;
- Создание условий для реализации принципа государственно-общественного управления в образовании путем формирования и использования механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДОО;
- Обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- Подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о самообследовании ДОО;

- Использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в ДОО.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №6» на 2020-2024 гг., согласована с Заместителем директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, утверждена приказом заведующей.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6» _____ Г.М. Чукаева