|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического совета  №1 от 31.08.2017г. | **УТВЕРЖДАЮ**      Заведующая МАДОУ«Детский сад №104»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. А. Киселева                     Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**Положение об правилах приема детей-инвалидов**

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

• Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной

Ассамблеи от 20.11.1989 г. (вступила в силу с 02.09.1990 г.);

• ст. 43 Конституции Российской Федерацией, принятой 12.12.1993 г.;

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образования в

Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.);

• Приказом Министерства образования и науки от 14.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Санитарными эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с изменениями и дополнениями);

• Рекомендациями, изложенными в письме Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в образовательном учреждении»;

• Федеральным законом от 24.10.2015 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (с изменениями и дополнениями);

• Федеральным законом от 23.10.2003 № 132-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам реабилитации инвалидов» (с изменениями и дополнениями);

• Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о

правах инвалидов»;

• Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

• Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и

множественных нарушений в развитии.

* 1. Положение определяет порядок и условия предоставления гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Саранска «Детский сад №104».
  2. Образовательные услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.
  3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«Заказчики» - граждане (далее - родители (законные представители)), имеющие детей-инвалидов дошкольного возраста, желающие адаптировать детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

«Исполнитель» - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Саранска «Детский сад 104» (далее - Учреждение).

1. Цели и основные задачи оказания предоставляемых услуг
   1. Основной целью оказания услуг Учреждением является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей - инвалидов в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, но не старше 8 лет.
   2. Основными задачами Учреждения являются:

2.2.1.Охрана жизни и укрепление нравственного, физического и

психологического здоровья воспитанника, эмоционального благополучия с учетом его индивидуальных особенностей; его интеллектуальное, нравственное, физическое и личностное развитие;

* + 1. Квалифицированная коррекция имеющихся отклонений в развитии воспитанника;
    2. Развитие творческих способностей и интересов воспитанника;
    3. Осуществление индивидуального подхода к воспитаннику, учитывая особенности его развития;
    4. Забота об эмоциональном благополучии воспитанника.
    5. Формирование предпосылок учебной деятельности.
    6. Взаимодействие с семьѐй воспитанника для обеспечения его полноценного развития, улучшения эмоционального самочувствия, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения их родительско- педагогической компетенции.
    7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
  1. Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования; дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные образовательные программы для воспитанников ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации или абилитации для детей- инвалидов.
  2. Реализуемые образовательные программы рекомендованы Министерством образования Российской Федерации, разработаны на основе ФГОС дошкольного образования.
  3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
  4. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
  5. Порядок приема детей-инвалидов и детей с ОВЗ регламентируют Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении.
  6. Зачисление в Учреждение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится на основании письменного заявления родителя (законного представителя) на имя директора Учреждения и предоставления необходимых документов, а также документов, подтверждающих право на получение льгот.
  7. На основании письменного заявления и предоставленных документов, после заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, либо по адаптированной образовательной программе (с письменного согласия родителей (законных представителей), в течение 3-х рабочих дней издаѐтся приказ Учреждения о зачислении в Учреждение и приказ об освобождении от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход. В случае, если основания для предоставления права на льготу по оплате утрачивают силу, Заказчик должен уведомить об этом Учреждение не позднее 10 дней до прекращения оснований для предоставления льготы.

2.9.1. К заявлению о приеме на обучение в Учреждении предъявляются оригиналы документов и прикладываются следующие документы:

* копия свидетельства о рождении ребенка (свидетельство о рождении ребенка, частично или полностью составленное на иностранном языке, предоставляется в Учреждение с заверенным нотариусом переводом на русский язык);
* копия документа, подтверждающего право ребенка на пребывание/проживание в Российской Федерации (для иностранных граждан);
* медицинское заключение (медицинская карта - при зачислении);
* для детей с ограниченными возможностями здоровья – копия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
* для детей-инвалидов - копия справки МСЭ (Государственной службы медико-социальной экспертизы) об установления инвалидности ребѐнка, индивидуальные программы реабилитации или абилитации.
  1. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
  2. Дети-инвалиды принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования Учреждения с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения медико-социальной экспертизы.
  3. При приѐме ребенка в Учреждение, последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, уставом, лицензией на образовательную деятельность, с основной образовательной программой (адаптированной образовательной программой), реализуемыми Учреждением, и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
  4. С родителями (законными представителями) воспитанника ОВЗ/ ребенка-инвалида в случае их письменного согласия заключается договор об образовании по адаптированной образовательной программе.

1. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход.
   1. 3а присмотр и уход в Учреждении за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.
   2. Средства, полученные на компенсацию затрат Учреждения на присмотр и уход детей-инвалидов, расходуются ежемесячно на приобретение продуктов питания.
2. Права и обязанности
   1. Обязанности сторон:
      1. Учреждение при оказании образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья обязано:

* предоставить потребителям услуги надлежащего качества в соответствии с требованиями, предъявленными к реализации образовательной программы;
* организовать контроль качества предоставляемых образовательных услуг;
* обеспечить граждан бесплатной, доступной и достоверной информацией о предоставляемых образовательных услугах;
* обеспечить охрану жизни и здоровья во время оказания услуг;
* обеспечить безопасные условия осуществления образовательного процесса.
  + 1. Граждане, пользующиеся образовательными услугами, обязаны:
* выполнять требования Устава Учреждения и заключенного договора, обеспечивающие качественное предоставление образовательных услуг;
* соблюдать правила поведения в Учреждении;
* ежегодно представлять все необходимые документы: заявление, документы, подтверждающие диагноз ребенка, для получения льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком-инвалидом в Учреждении.
  1. Права сторон:
     1. Учреждение имеет право:
* предоставлять детям-инвалидам дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности) бесплатно;
* отчислить воспитанника из образовательного учреждения в связи с прекращением образовательных отношений (завершением обучения, досрочно по инициативе родителей (законных представителей), по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения). Основанием для отчисления воспитанника является приказ образовательного учреждения об отчислении воспитанника, после издания, которого также прекращается оказание дополнительных образовательных услуг;
* заявить в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав ребенка в семье.
  + 1. Граждане имеют право:
* участвовать в образовательной деятельности Учреждения;
* находиться с воспитанником в Учреждении в период его адаптации.

-знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении (с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательной программой и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности);

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, индивидуальными программами сопровождения;

* защищать законные права и интересы воспитанника;
* получать информацию обо всех видах планируемых обследований

(психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

* присутствовать при обследовании воспитанников психолого-медико- педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания воспитанников;
* вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг;
* обжаловать решение Учреждения в месячный срок после получения письменного уведомления от Исполнителя;
* присутствовать в группе, которую посещает воспитанник, заранее предупредив воспитателя;
* при предоставлении подтверждающих документов, получать компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в порядке и размере установленных федеральным и региональным законодательством об образовании;
* получать от Исполнителя информацию:

а) по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

б) о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в Учреждении, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

* выбирать виды дополнительных образовательных услуг, в том числе, оказываемых Исполнителем воспитаннику за рамками образовательной деятельности на возмездной основе;
* принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательном учреждении (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, проекты, акции и др.);
* принимать участие в работе коллегиальных органов управления Исполнителя, в педагогическом совете образовательного учреждения с правом совещательного голоса. Избирать и быть избранным в состав группового родительского комитета, управляющего совета, наблюдательного совета;
* заявлять о своих правах на предоставление льгот по плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в порядке, установленном настоящим положением.

1. Контроль за предоставлением образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ.
   1. Контроль за организацией и качеством предоставления образовательных услуг осуществляет заместитель директора Учреждения.
   2. Должностные лица, виновные в нарушении настоящего Положения,

несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

* 1. Претензии и споры, возникшие между Заказчиком образовательных услуг и Исполнителем, разрешаются по соглашению сторон.