**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»**

**за 2019-2020 учебный год**

**Содержание**

**Раздел I. Общие сведения об организации**

* 1. Структура и органы управления……………………………………………3
  2. Социальный заказ ……………...........................................................................4

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**2. 1 Адрес……………………………………………………………………………………….5**

**2.2 Система управления образовательного учреждения…………………………………6**

**Раздел 3. Организация образовательного процесса**

3.1 **Контингент обучающихся учреждения……………………………………………...7**

**3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) ………………………………...…….7**

**3.3 Учебный план……………………………………………………………………………9**

**3.4 Общие сведения о педагогических кадрах………………………………………….10**

**Раздел** 4**.Содержание образовательного процесса**

**4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ….………..11**

**4.2 Аттестация обучающихся учреждения…………………………………………........14**

**4.3. Показатели оценки достижений учащихся………………………………..…….….15**

**Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля………………..……………….….19**

**Раздел 6.Показатели эффективности методической работы…………………………..20**

**Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества…………………21**

**Раздел 8.Заключение…………………………………………………………………………22**

**Показатели деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»……….22**

**Раздел I. Общие сведения об организации**

Самообследование МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- кадрового и учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» (МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»)*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

* 1. Социальный заказ

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

* потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
* пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;
* пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в нашем учреждении, является их желание проводить свободное время с пользой (57% детей и 48% родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (57% детей и 43% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» являются:

* общеобразовательные школы Инсарского муниципального района;
* дошкольный образовательные учреждения;

- МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»;

- МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»;

- МБУДО «Инсарская школа искусств»;

- МБУК «Инсарская районная библиотека»;

- МБУК «Дом культуры» Инсарского муниципального района;

- Пожарно-спасательная часть №15 г.Инсар

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**2. 1 Адрес:**

Юридический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская , д.98

Фактический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская, д.98

Адрес сайта**:** [**http://ddtins.schoolrm.ru/**](http://ddtins.schoolrm.ru/)

Телефон/Факс 8(83449)2-16-71

е-mail: [insar.ddt@mail.ru](mailto:insar.ddt@mail.ru)

**Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района 08.12.2015 № 607

**Учредитель**: Администрация Инсарского муниципального района.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО** «Инсарский районный Дом творчества»:

**а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.**

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №2855 от 11.10.2011г. Приложение №2 серия 13П01 №0000406 от 22.12.2015г.

.б**) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .**

1021300888256

**Идентификационный номер налогоплательщика** (ИНН) 1309083244

**в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 13 № 001395589 от 21 декабря 2000г.

г) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** №1806 от 03.05.2011

**2.2 Система управления образовательного учреждения.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения  *структура,* управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

**Раздел 3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования,  создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом,  образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность  учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

В 2019 году МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» включен в пилотный проект по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Постановлением администрации Инсарского муниципального района №125 от 10.04.2019г. на базе МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Инсарского муниципального района.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.  В летний период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь активистов дополнительного образования. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 9.00 до 17.00 часов.

Прием детей в учреждение  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся  учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

-   комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;

-  организация  промежуточного и итогового контроля  проводится в середине и конце учебного года;

 -  комплектование  групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения –12-15 человек; 2 год обучения - 12 человек; группы детей в объединениях естественнонаучной и  технической направленностей  -  1 год обучения - 10 человек, 2 год обучения и выше - 10 человек.

-  продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме академического часа:  I год  обучения – 4 часа в неделю, II год обучения – 6 часов в неделю.

*Выводы:*

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В   учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

3.1 **Контингент обучающихся учреждения**

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении  регламентируется  Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В  Учреждении осваивают общеобразовательные программы  всего 631 учащихся. Из них 62 учащихся обучались по программам персонифицированного финансирования.

Среди обучающихся:  5-9 лет -238 человек, 10-14 лет- 222 человека, 15-17 лет- 62 человека.

**3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)**

 Учебно-воспитательный процесс в 2019-2020 учебном году проводился по 35 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 45 учебных группах для 631 учащихся по следующим направлениям:

- Техническое -11

- художественное - 18

- естественно-научное -5

-социально- педагогическое-3

- туристско-краеведческое -3

Физкультурно-оздоровительное-5

Сравнительный анализ количества объединений, групп за период с 2017-2018 учебного года по 2019-2020 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 | Техническая | 9 | 9 | 11 |
| 2 | Естественнонаучная | 1 | 3 | 5 |
| 3 | Художественная | 21 | 19 | 18 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 3 | 5 | 3 |
| 5 | Социально-педагогическая | 4 | 3 | 3 |
| 6. | Физкультурно-спортивное | 0 | 0 | 5 |
|  | **ВСЕГО:** | 37 | 39 | 45 |

Проанализировав сравнительную таблицу можно сказать, что в 2019-2020 учебном году количества кружков увеличилось. Открылись новые объединения по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное.

Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Вывод:

В учреждении стабилен спрос  на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, естественно-научной направленности и программам физкультурно-спортивного направления.

***3.3Учебный план***

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования,  удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования,  формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей  в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»**

**на 2019-2020 учебный год**

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

В Доме творчества реализуются модифицированные или адаптированные программы. По содержанию они совпадают с примерными. Изменения внесены с учетом особенностей учащихся, посещающих объединения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование кружка | | Год обучения | Количество групп | | | Количество часов | | | | | План. Количество детей | На базе какого ОУ проводится кружок |
| В неделю | | | В учебный год | |
| **1. Художественно- эстетическое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Мастерская игрушек | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | Дом творчества |
| 2 | | | 2 | 12 | | | 216 | | 24 | | Дом творчества |
| 1 | | | 1 | 6 | | | 72 | | 12 | | Дом творчества |
| 2. | Рукодельница | | 1 | | | 2 | 4 | | | 144 | | 13 | | Дом творчества |
| 2 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 24 | | Дом творчества |
| 1 | | | 1 | 2 | | | 72 | | 12 | | Дом творчества |
| 3. | Техническое моделирование | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Дом творчества |
| 4. | Театральная студия «Маска» | | 1 | | | 2 | 8 | | | 288 | | 30 | | Дом творчества |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 36 | | 15 | | ИСШ №2 |
| 5. | Театральный | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | ИСШ №1 |
| 6 | Юный журналист | | 2 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 15 | | ИСШ №2 |
| 7. | Фольклорный | | 2 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 15 | | Кочетовская ОШ |
| 8 | Музыкальная капель | | 1 | | | 1 | 1 | | | 36 | | 30 | | ИСШ №2 |
| 9. | Веселые нотки | | 1 | | | 1 | 1 | | | 36 | | 30 | | ИСШ №1 |
| 10 | Школа юного журналиста | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | ИСШ №1 |
|  | **2. Техническое направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Юный техник | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | ИСШ №2 |
| 12. | Сделай сам | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | Дом творчества |
| 1 | | | 1 | 2 | | | 72 | | 12 | | Дом творчества |
| 1 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 12 | | Дом творчества |
| 13. | Лего-конструирование | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | ИСШ №2 |
| 14. | Программирование в среде Scrach | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | ИСШ №1 |
| 15. | Занимательный конструктор | | 1 | | | 1 | 2 | | | 72 | | 12 | | д/с «Золотой ключик» |
| 16. | Городок конструкторов | | 1 | | | 2 | 2 | | | 72 | | 24 | | д/с «Светлячок» |
| 17. | 3D-моделирование | | 1 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 12 | | Сиал-Пятинская СОШ |
| 18. | Лего-конструирование | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | Сиал-Пятинская СОШ |
| **3. Естественно-научное направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Теоретические и практические основы информатики | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Русско-Паевская СОШ |
| 20. | Юный пифагор | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | ИСШ №1 |
| 21. | Основы проектирования по биологии | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Сиал-пятинская СОШ |
| 22 | Юные лесоводы | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Русско-Паевская СОШ |
| 23 | Астрономия | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | Нов-Верхиссенская СОШ |
| 4. **Социально-педагогическое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Английский язык | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Дом творчества |
|  |  | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Дом творчества |
| 25 | КВН | | 1 | | | 1 | 1 | | | 36 | | 15 | | ИСШ №1 |
| **5. Краеведческое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Моё село | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | Кочетовская СОШ |
| 27. | Юный краевед | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 12 | | ИСШ №1 |
| 28. | Ориентир | | 2 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 15 | | ИСШ №2 |
|  | **6. Физкультурно-спортивное направление** | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Юный шахматисты | | 1 | | | 1 | 6 | | | 216 | | 12 | | Дом творчества |
| 30 | Юные шашисты и шахматисты | | 1 | | | 2 | 2 | | | 72 | | 24 | | д\c «Cолнышко» |
| 31 | Веселые шашки | | 1 | | | 1 | 2 | | | 72 | | 12 | | д\с «Золотой ключик» |
| 32 | Шахматы | | 1 | | | 1 | 4 | | | 144 | | 15 | | Нов-Верхиссенская |
|  | **Всего** | |  | | | **45 групп** | **170часов** | |  | | | **631 учащихся** | |  |

***3.4 Общие сведения о педагогических кадрах***

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

***Кадровое обеспечение***

***на 2019-2020 уч. год***

Качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогов | Основных  педагогов | Совместителей |
| 2019-2020 | 30 | 3 | 27 |

Квалификационные разряды и категории педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По стажу | Первая | Высшая категория | Всего  педагогов |
| 2019-2020 | 20 | 3 | 7 | 30 |

Возраст педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30  лет | 30 --35  лет | 35-40  лет | 40-45  лет | 45-50  лет | 50-55  лет | 55-60  лет | 60 и более |
| 1 | 2 | 2 | 7 | 3 | 11 | 2 | 2 |

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством  прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).  Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки,  составляет 68,7 %.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 22 человека (1- директор, 1-методист, 20 педагогов)

*Вывод:*

Кадровый потенциал  учреждения, его профессиональная подготовленность  позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ,  квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

4**.Содержание образовательного процесса**

***4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ***

***Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Инсарском районном Доме творчества согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и тип  программ | Направление деятельности | Срок реализации | Возраст обучающихся | Ф.И.О. педагога, реализующий данную программу | Кем и когда утверждена |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  « Сделай сам» | Техническое | 2 года | С 8 лет | Петров Н.И. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ» |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ  « Волшебный бисер» | художественное | 1год | С 7 лет | Сухарькова О.В. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ», 2019 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Рукодельница» | художественное | 2 года | С 7 лет | Сухарькова О.В. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ», 2018г. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Умелые руки» | художественное | 1 год | С 8 лет | Сухарькова О.В. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ», 2018г. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Декоративно –прикладное творчество» | художественное | 1 год | С 7 лет | Прохорова О.Е. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ», 2018г. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Вязаная игрушка» | художественное | 1 год | С 8 лет | Прохорова О.Е.. | Пед. Совет  МБУДО « Инсарский ДТ», 2019г. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Юный журналист» | Художественное | 1 | С 10 лет | Лапшин В.А. | Пед. Совет  МБУД « Инсарский ДТ»,2018 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  « Фольклорный «Ляйне» | Художественное | 1 | С7 лет | Азыркина С.П. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»,2018 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Театральная студия «Улыбка» | Художественное | 1 | С 12 лет | Москвитин В.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «театральная студия «Маска» | Художественное | 1 | 6-17 | Кулясова Н.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста» | Художественное | 1 | 10-16 | Дёмкина И.А., | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Юный шахматист» | техническое | 3 | С 7 лет | Петров Н.И. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Юный пифагор» | техническое | 2 | С 10 лет | Антонова Т.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Занимательный конструктор» | техническиое | 1 | С 6 лет | Чудаева О.А. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «ГОРОДок КОНСТРУКТОРов» | техническое | 1 | С 6 лет | Филютина Е.А. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017 |
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Юные шашисты и шахматисты» | техническое | 1 | С 6 лет | Поползухина И.И. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017 |
| 17. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия» | техническое | 2 | 12-15 | Кильдеев А.Р. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 18. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» | техническое | 1 | С 11-15 лет | Советникова Т.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование» | техническое | 1 | С 10-13 лет | Ефремкина Е.А. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» | техничеческое | 1 | 11-12 | Салина Е.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 21. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Весёлый английский» | социально-педагогическое | 1 | С 5 лет | Позднякова А.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017 |
| 22. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» | Техническое | 1 | 7-10 лет | Авдонькина И.П. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Техническое моделирование» | техническое | 2 | 7-10 лет | Рычакова Н.А. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 24. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы проектирования по биологии» | Естественно-научное | 1 | 13-15 | Оськина Т.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные лесоводы» | Естественно-научное | 1 | 10-14 | Гордеева О.И. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретические и практические основы информатики» | Естественно-научное | 1 | 13-15 | Панюшкина О.Н. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юные туристы» | Туристко- краеведческое | 2 | 10-15 лет | Загороднов М.В. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017 |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» | Туристко- краеведческое | 2 | 10-15 лет | Попова Е.А. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое село» | Туристко-краеведческое | 2 | 8-12 лет | Кирдяпкина З.И. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018 |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование» | техническое | 1 | 8-12 | Петров Н.И. | МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019 |

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

* Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
* Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
* Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
* Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

**4.2 Аттестация обучающихся учреждения**

В соответствии с Положением о порядке проведения   промежуточной  и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая  аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в  общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям:  предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности,  личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

-  на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения  программного материала | Процентное соотношение | | |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 |
| Высокий | 67,3% | 75,5% | 75,3 |
| Средний | 32,7% | 24,5% | 24,7 |
| Низкий | - | - |  |

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения;   действия обучающихся осознаны, присутствует  творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят  в кружок реализовать свои желания по предмету,  использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

*Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся*в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

***4.3. Показатели оценки достижений учащихся***

**Анализ показателей деятельности учреждения:**

**результативность участия учащихся**

**в мероприятиях различного уровня**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п.п* | *Уровень* | *Ф.И.О.*  *преподавателя* | *Ф.И. ученика* | *Результат* |
| *1.* | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юля* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Козин Максим* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Казаченко Оксана* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Прохоров Виктор* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Чирин Илья* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень) | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима) | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юля* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима) | *Антонова Т.В.* | *Козин Максим* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима) | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима) | *Антонова Т.В.* | *Чирин Илья* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима) | *Антонова Т.В.* | *Прохоров Виктор* | Призер |
|  | Международная дино-олимпиада по математике Учи.ру | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада юный предприниматель Учи.ру | *Антонова Т.В.* | *Прохоров Виктор* | *Победитель* |
|  | Международная онлайн олимпиада юный предприниматель Учи.ру | *Антонова Т.В.* | *Чирин Илья* | *Призер* |
|  | Международная онлайн олимпиада юный предприниматель Учи.ру | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Победитель* |
|  | Международная Олимпиада BRICSMATH.COM (учи.ру) | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Победитель* |
|  | Международная Олимпиада BRICSMATH.COM (учи.ру) | *Антонова Т.В.* | *Козин Максим* | *Призер* |
|  | Международная Олимпиада BRICSMATH.COM (учи.ру) | *Антонова Т.В.* | *Чирин Илья* | *Призер* |
|  | Международная Олимпиада BRICSMATH.COM (учи.ру) | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Победитель* |
|  | Международная Олимпиада BRICSMATH.COM (учи.ру) | *Антонова Т.В.* | *Мурзаев Владислав* | *Призер* |
|  | Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон XIII | *Антонова Т.В.* | *Курамшина Надия* | *Призер* |
|  | Международный онлайн конкурс «Начало» | *Петров Н.И.* | *Бычков Андрей* | *Победитель* |
|  | Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон XIII | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Победитель* |
|  | Международный конкурс декоративно-прикладное творчество | *Прохорова О.Е.* | *Азыркина София* | *Победитель* |
|  | Международный детско – юношеский литературный конкурс творческих работ имени Ивана Шмелева «Лето Господне» | *Гордеева О.И.* | *Ладанова Алина* | *Призер* |
|  | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIV по программированию | *Советникова Т.В.* | *Советникова Дарья* | *Диплом 2 степени* |
|  | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIV по программированию | *Советникова Т.В.* | *Цыганова Анатолий* | *Диплом 2 степени* |
|  | Международный детско – юношеский литературный конкурс творческих работ имени Ивана Шмелева «Лето Господне» | *Гордеева О.И.* | *Проказова Людмила* | *Призер* |
|  | Международный конкурс «Страна талантов» | *Сухарькова О.В.* | *Проказова Кристина* | *Победитель* |
|  | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | *Сухарькова О.В.* | *Кильмяшкина Алена* | *Победитель* |
|  | Потомки Пифагора (олимпиада по математике) (Знаника) | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Потомки Пифагора (олимпиада по математике) (Знаника) | *Антонова Т.В.* | *Казаченко Оксана* | *Призер* |
|  | Потомки Пифагора (олимпиада по математике) (Знаника) | *Антонова Т.В.* | *Прохоров Виктор* | *Призер* |
|  | Межрегиональная олимпиада по математике «Саммат» | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Всероссийский Турнир Ломоносова | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Всероссийский Турнир «Покори Воробьевы Горы» | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Победитель* |
|  | Всероссийская олимпиада РОСАТОМ | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Всероссийская олимпиада по математике Высшая проба | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Всероссийская олимпиада ITMO | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер заочного тура* |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов | *Советникова Т.В.* | *Советникова Дарья* | *Победитель* |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов | *Советникова Т.В.* | *Кирдянкин Семен* | *Победитель* |
|  | Всероссийский творческий конкурс "Инженер - звучит гордо!" | *Советникова Т.В.* | *Советникова Дарья* | *Лауреат 2 степени* |
|  | Всероссийская олимпиада «Точные науки» по программированию | *Советникова Т.В.* | *Метликина Вероника* | *Победитель* |
|  | Всероссийская олимпиада «Точные науки» по программированию | *Советникова Т.В.* | *Федотова Ольга* | *Победитель* |
|  | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» | *Попова Е.А.* | *Попова Марина* | *Лауреат 3 степени* |
|  | Всероссийская олимпиада «Точные науки» по программированию | *Советникова Т.В.* | *Цыганов Анатолий* | *Победитель* |
|  | Всероссийская олимпиада «Точные науки» по программированию | *Советникова Т.В.* | *Зимулькина Софья* | *Призер* |
|  | Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй» | *Сухарькова О.В.* | *Алыкова Елизавета* | *Победитель* |
|  | Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию | *Авдонькина И.П.* | *Авдонькин Артём* | *Победитель* |
|  | Всероссийский конкурс «Звезда Спасения!» | *Попова Е.А.* | *Попова Ольга* | *Победитель* |
|  | Всероссийский конкурс «День Святой Пасхи» | *Сухарькова О.В.* | *Кошкина Ангелина* | *Победитель* |
|  | Всероссийская олимпиада школьников Казанского ГУ | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Победитель* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Диплом 2 степени* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее | *Кильдеев А.Р.* | *Козин Максим* | *Диплом 2 степени* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее номинация «Робототехника» | *Авдонькина И.П.* | *Авдонькин Артем* | *Диплом 2степени* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее  Сделай мир краше» | *Сухарькова О.В.* | *Кильмяшкина Алёна* | *Победитель* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее  Сделай мир краше» | *Прохорова О.Е.* | *Асташкина Марьяна* | *Диплом 3степени* |
|  | Региональный тур. Школьный патент – Шаг в будущее | *Оськина Т.В.* | *Абрамова Татьяна* | *Победитель* |
|  | Региональный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа по программированию и решению изобретательских задач» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия  Олимпиада по программированию и решению изобретательских задач | *Советникова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Призер* |
|  | Олимпиада Евсевьева | *Антонова Т.В.* | *Улякина Юлия* | *Победитель* |
|  | Республиканский конкурс творческих работ «Каждый день горжусь Мордовией» | *Гордеева О.И.* | *Пузаков Денис* | *Призер* |
|  | Республиканская научно-практическая конференция «Наследие» | *Попова Е.А.* | *Попова Оля* | *Победитель* |
|  | Республиканский конкурс на знание государственных символов и атрибутики РФ И РМ | *Прохорова О.Е.* | *Булычева Елена* | *Призер* |
|  | Республиканский конкурс новогодней игрушки | *Прохорова О.Е.* | *Курина Полина* | *Призер* |
|  | Республиканский конкурс «Человек доброй воли» | *Лапшин В.А.* | *Лапшин Кирилл* | *Победитель* |
|  | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья | *Сухарькова О.В.* | *Алыкова Елизавета* | *Призер* |
|  | Республиканский конкурс краеведческих работ | *Кирдяпкина З.И.* | *Кузнецова Александра* | *Призер* |
|  | VI Открытый Республиканский литературный фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина | *Кулясова Н.В.* | *Кулясов Тимофей* | *Победитель* |
|  | VI Открытый Республиканский литературный фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина | *Кулясова Н.В.* | *Студия «Маска»* | *Призер* |
|  | Муниципальный конкурс технического творчества | *Кильдеев А.Р.* | *Корнилов Максим* | *Призер* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир в объективе» | *Гордеева О.И.* | *Загороднова Эвелина* | *Победитель* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир в объективе» | *Гордеева О.И.* | *Яковина Екатерина* | *Призер* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир в объективе» | *Гордеева О.И.* | *Проказова Людмила* | *Победитель* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» | *Гордеева О.И.* | *Ладанова Алина* | *Победитель* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» | *Гордеева О.И.* | *Проказова Людмила* | *Победитель* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» | *Гордеева О.И.* | *Яковина Екатерина* | *Призер* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» | *Гордеева О.И.* | *Проказова Людмила* | *Победитель* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество | *Гордеева О.И.* | *Яковина Екатерина* | *Призер* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество | *Гордеева О.И.* | *Голованова Алёна* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Чудаева О.А.* | *Марушкин Егор* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Ефремкина Е.А.* | *Ударцева Арина* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Ефремкина Е.А.* | *Романов Кирилл* | *Призер* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Миронов Кирилл* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Миронова Анастасия* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Первойкин Илья* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Сыроватская Вероника* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Чепина Ирина* | *Призер* |
|  | *Муниципальный турнир по шахматам* | *Бурханова И.З.* | *Трофимова Анастасия* | *Призер* |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ и РМ | *Попова Е.А.* | *Попова Ольга* | *Призер* |
|  | Муниципальный конкурс технического творчества среди детей и молодежи | *Советникова Т.В.* | *Советникова дарья* | *Призер* |
|  | Муниципальный конкурс технического творчества среди детей и молодежи | *Советникова Т.В.* | *Безбородов Никита* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»* | *Демкина И.А.* | *Дурманова Софья* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология.Дети.Творчество»* | *Авдонькина И.П.* | *Босина Руслана* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология.Дети.Творчество»* | *Авдонькина И.П.* | *Цыганова Ирина* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»* | *Лапшин В.А.* | *Лапшин Кирилл* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»* | *Рычакова Н.А.* | *Москалев Сергей* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество* | *Прохорова О.Е.* | *Большакова Арина* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество* | *Сухарькова О.В.* | *Хрестина Полина* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутики РФ и РМ* | *Прохорова О.Е.* | *Булычева Елена* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутики РФ и РМ* | *Рычакова Н.А.* | *Метликина Вероника* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутики РФ и РМ* | *Петров Н.И.* | *Киреев Даниил* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутики РФ и РМ* | *Сухарькова О.В.* | *Синтюрина Ирина* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»* | *Сухарькова О.В* | *Алыкова Елизавета* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»* | *Сухарькова О.В.* | *Синтюрина Ирина* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»* | *Прохорова О.Е.* | *Курина Полина* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс*  *«Живи,народная душа!»* | *Азыркина С.П.* | *Асташкина Наталья* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Авдонькина И.П.* | *Авдонькин Артем* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Филютина Е.А.* | *Шнырева Дарья* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Филютина Е.А.* | *Заикин Артём* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Авдонькина И.П.* | *Вельмяйкин Михаил* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Авдонькина И.П.* | *Вельмяйкин Максим* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс технического творчества* | *Авдонькина И.П.* | *Алеканкин Никита* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс «Защитим лес»* | *Сухарькова О.В.* | *Мухина Ульяна* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»* | *Сухарькова О.А.* | *Астафьева Милана* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»* | *Прохорова О.Е.* | *Азыркина София* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»* | *Рычакова Н.А.* | *Аникина Мария* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»* | *Авдонькина И.П.* | *Вельмяйкин Максим* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс «Птичий домик»* | *Петров Н.И.* | *Бычков Андрей* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»* | *Азыркина С.П.* | *Голованова Анастасия* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»* | *Азыркина С.П.* | *Ансамбль «Ляйне»* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»* | *Азыркина С.П.* | *Горбунова Виктория* | *Призер* |
|  | *Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»* | *Азыркина С.П.* | *Голованова Анастасия* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»* | *Азыркина С.П.* | *Дуэт Климкина Олеся и Асташкина Наталья* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»* | *Кулясова Н.В.* | *Юматова Ксения* | *Победитель* |
|  | *Муниципальный конкукрс литературных работ «Искусство слова»* | *Лапшин В.А.* | *Лапшин Кирилл* | *Призер* |

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;

- повышение мастерства педагогов;

- улучшение качества образования.

В 2019-2020 учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;

- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;

- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;

- ведением документации;

- проведением воспитательных мероприятий;

-за деятельностью педагогов-совместителей;

-за соблюдением ОТ и ТБ;

-за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника .

Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки (28.09.19г., 28.12.19г., 22.03.20г.), которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ по окончании 2019-2020 учебного года составил 80% Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

**Раздел 6.Показатели эффективности методической работы.**

***Полнота реализации планов и программ методической деятельности***

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

**Целью методической работы** в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

**Задачи методической работы:**

-реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;

-обеспечение педагогов дополнительного образования средствами

информационной, консультационной, программно-методической поддержки;

-планирование и организация своевременного повышения квалификации;

-повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

* Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и плане работы учреждения на 2019-2020г.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,

- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, сценарии и дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют участие в творческие недели кружков и объединений, областные и районные семинары.

**Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.**

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2019-2020 учебный год ***основной целью*** ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

В 2019-2020 учебном году МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является активным участником проектов и мероприятий Российского движения школьников. Согласно календарному плану районных массовых мероприятий с учащимися Инсарского муниципального района, утвержденным приказом начальником управления по социальной работе администрации Инсарского района, было проведено 15 муниципальных этапов республиканских конкурсов, два турнира по шахматам. По плану массовых мероприятий в учереждении, утвержденного директором учреждения, в течение учебного года были проведены традиционные мероприятия для кружковцев («День открытых дверей», акция « Покормите птиц зимой», акция «Полотно мира»,мероприятие, посвященное празднику 8 Марта и т.д.)

Воспитательная система включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Формирует представление о нравственности и опыта взаимодействия между учащимися и педагогами в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Способствует формированию ценного отношения к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, формированию потребностей и умения выражать себя в различных, доступных для ребёнка видах деятельности.

Дом творчества обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор  дидактических материалов, предоставляемой  детям информации в процессе обучения, направленных не только на усвоения образовательных программ, но и на духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Учащимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой реализации, в различных массовых мероприятиях, в деятельности кружков и объединениях, организуемых с целью воспитания учащихся, как в учебе, так и в каникулярное время.

***Раздел 8.Заключение***

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2019-2020 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

* созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
* муниципальный опорный центр дополнительного образования выполнил все поставленные задачи на новый учебный год.
* уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
* дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
* объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.
* Перспективы на новый учебный год:
* обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
* создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии;
* формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
* привлечение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в кружковую деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ИНСАРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Данные по ДТ** | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  | |
| **1.1** | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 631 | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) *до 5 лет* | человек | 0 | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | человек | 238 | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 222 | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет) | человек | 62 | |
| **1.2** | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - | |
| **1.3** | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 98/15,3 % | |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - | |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - | |
| **1.6** | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 9\1,4% | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 5/0,8 % | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - | |
| **1.7** | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 24/5,5% | |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1025 | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 631 /100% | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 42/6,6% | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 10/1,5% | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 63/10 % | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 50/8% | |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 56/8,8% | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 8/1,3% | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 1/0,1% | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 24/3,8% | |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 31/5% | |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - | |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - | |
| **1.11** | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 17 | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 17 | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - | |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - | |
| **1.12** | Общая численность педагогических работников | человек | 31 | |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/84% | |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/84% | |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/13% | |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/13% | |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/35,4% | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 7/22,5% | |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 4/13% | |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6/19,3% | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4\13% | |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/19,6% | |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/13% | |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/87% | |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/3,2% | |
| **1.23** | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | - | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | - | |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | - | |
| **1.24** | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного | да/нет | нет | |
| **1.24** | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  | |
| **2.1** | Количество учебных компьютеров | единиц | - | |
| **2.2** | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 6 | |
| 2.2.1 | Учебный класс (кабинет) | единиц | 5 | |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - | |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс (хореографический) | единиц | - | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - | |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - | |
| **2.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | |
| **2.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| **1.24** | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  | |
| **2.1** | Количество учебных компьютеров | единиц | - | |
| **2.2** | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 6 | |
| 2.2.1 | Учебный класс (кабинет) | единиц | 5 | |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - | |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс (хореографический) | единиц | - | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - | |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - | |
| **2.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | |
| **2.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |

