**Краткосрочный творческий, познавательно – исследовательский проект**

**в средней группе**

**« Чайник, чашки, блюдца, почему так сильно бьются».**

***Вид проекта :*** краткосрочный;

***Тип проекта***: творческий, познавательно – исследовательский.

***Участники проекта***: дети средней группы, воспитатели.

***Длительность***: неделя (13.10. – 17. 10. 17 г.)

***Актуальность проблемы***: Ребенок является исследователем того мира, который его окружает, сам не может найти ответ на все интересующие вопросы - ему помогают взрослые. Отмечается интерес детей к разнообразной информации о посуде, как о предмете окружающем ребёнка ежедневно, в данном возрасте у детей возникает много вопросов и проявляется познавательный интерес к различным видам посуды, вопросы об её назначении и видах. Таким образом, разработка и реализация данного проекта достаточно актуальна.

***Цель проекта***: уточнить с детьми название посуды, уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь назвать её назначение в быту.

***Задачи проекта***:

- формировать обобщающее понятие «посуда»;

- учить проводить элементарную классификацию посуды по их назначению;

- -развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изображённых изделий;

-развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым;

-совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей;

***Подготовительный этап***:

1. Опрос детей.

2. Чтение художественной литературы.

***Основной этап***:

**Развитие речи**:

Чтение сказки "Три медведя", К. Чуковского «Федорино горе».

Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание различных видов посуды.

**Социально – коммуникативное развитие**:

Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды"

Цель: Закрепление названий предметов чайной и столовой посуды, её назначение. Воспитание культуры поведения в общественных местах.

**Художественно - эстетическое развитие**:

Рисование «Найди и раскрась»

Цель: продолжать закреплять умения детей держать карандаш, уметь находить нужный предмет среди множества и выделять его цветом.

Лепка "Чашка с блюдцем "

Цель: Закреплять умение детей лепить тарелочку и чашку, используя приёмы: скатывание, сплющивание, раскатывание.

Аппликация « Полоски на чашке».

Цель: учить держать ножницы,сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос.

**Познание**:

Рассматривание иллюстраций с изображением посуды к произведению Чуковского «Федорино горе», беседа с объяснением.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Цель: развитие логического мышления, обучение рассуждению и умению делать выводы.

**Физическое развитие**:

Физкультминутка «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник

Очень важный, как начальник.

*(надуть живот, одна рука на поясе, другая рука изогнута как носик)*

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки.

*(одна рука на поясе другая прижата к телу, присесть)*

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни - разобьются.

*(кружиться, рисуя круг)*

Вот серебряные ложки,

*(потянуться, руки сомкнуть над головой) .*

Вот пластмассовый поднос

он посуду нам принес

*(сделать большой круг).*

***Заключительный этап***:

- опрос «Что мы узнали о посуде?»

- выставка детских работ на тему «Посуда».





