

## ВСТРЕЧА С ПРЕКРАСНЫМ.

В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному - от родителя во многом зависит, разгорится она ярким пламенем или погаснет. Природа наградила человека щедро: она дала ему всё для того, чтобы видеть, позволила ему слышать всё многообразие существующих вокруг звуков.

Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем – почти волшебник.

Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

В настоящее время мир музыкальных инструментов стал еще разнообразнее и богаче – появилось огромное количество новых, видоизменились старые инструменты. Что бы сформировать интерес к истории возникновения музыкальных инструментов и их разнообразию, активизировать желание слушать и наслаждаться музыкой, возникла идея данного развлечения, который позволит ввести ребенка в огромный мир музыкальных инструментов!

Мы сегодня познакомились с инструментом, который называется флейта. И о нем нам рассказала наша гостья – Чекужова Надежда.

Ей 9 лет, учится она в 3 классе и посещает музыкальную школу. Надя приходила, чтобы рассказать ребятам о своем музыкальном инструменте - флейте.

Она рассказала, что музыкальных инструментов существует очень много, отличаются они друг от друга способом звукоизвлечения: духовые, струнные и ударные. А флейта – это духовой инструмент, потому что она звучит с помощью воздуха.

Надежда рассказала, что флейта делалась из тростника и бамбука, из растений, которые растут в других странах, и что флейта издавна была пастушьим инструментом, она помогала созывать стадо. Но звучала флейта и во дворцах.

Флейта – древний духовой инструмент. У нее мягкий, нежный звук. Надя рассказала, что любой инструмент, хранится в футляре или чехле, вот и она хранит свою флейту в футляре. Надя показала ребятам, как лежит в разобранном виде ее флейта, показала, что состоит она из трех частей. Показала, что на ней много отверстий и клапанов. Когда Надя дула в нее и при этом пальцами закрывала или открывала, какой ни будь клапан, получалась нота. Показала, как правильно нужно держать инструмент - горизонтально. Ребята смотрели и слушали, как играла на флейте Надя и как нежно звучала мелодия. Ребятам понравился рассказ девочки.