

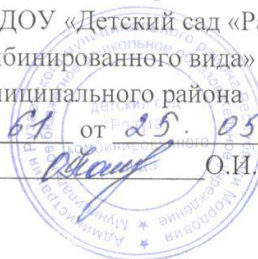
Принят: на заседании
Педагогического совета структурного
подразделения «Детский сад №7
комбинированного вида»

25.05. 2021 г. Протокол № 6

Утвержден: Приказ заведующего
структурным подразделением «Детский
сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района

№ 61 от 25.05.2021 г.

О.И.Фомина
О.И.Фомина



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на лето 2021 года

структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района РМ

Рузаевка 2021 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021 год

Цели:

объединить усилия сотрудников ДОО и родителей воспитанников (законных представителей) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию в группах ДОО.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Используя материал, подготовленный педагогами и размещенным на официальном сайте ДОО, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду.

2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН
---	-------------------	------	-------------

п./п.			БЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2021	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	заведующий
1.3.	Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах.	май	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. 	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето – 2021	до 01 июня 2021 года	старший воспитатель
1.6.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2021-2022 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	май июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 21 августа 2021 г.	воспитатели всех групп, старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2021 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	
2.4.	Игровая деятельность по программе детского сада с учётом ФГОС ДО	Июнь-август	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике.	Июнь-август	
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	1 младшие группы, группы с вновь поступающими воспитанниками

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ИЮНЬ

3.1.	1 июня «Международный день защиты детей». Проведение тематических мероприятий в группах.	Июнь	Педагоги групп, воспитанники ДОО, старший воспитатель.
3.2.	Мероприятие «Вот оно, какое наше лето!»	Июнь (4 неделя)	Педагоги групп, воспитанники ДОО

ИЮЛЬ

4.1.	Развлечение в группах «К нам пришел сегодня гость»	Июль (2 неделя)	Педагоги групп, воспитанники ДОО
4.2.	Спортивное развлечение «Мы быстрые и ловкие»	Июль (5 неделя)	Педагоги групп, воспитанники ДОО

АВГУСТ

5.1.	Познавательное мероприятие «Береги природу»	Август (2 неделя)	Педагоги групп, воспитанники ДОО
5.2.	Спортивное развлечение «Любим мы скакать и прыгать»	Август (4 неделя)	Педагоги групп, воспитанники ДОО

4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

6.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - «Природа летом...» - «Активный отдых летом...» - «Яркий мир летних впечатлений...»	июнь июль август	Воспитанники ДОО
------	---	------------------------	------------------

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

7.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август	
------	---	-------------	--

	(утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)		
7.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
7.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босо-хождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после сна)		воспитатели на группах
7.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
7.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
7.6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, индивидуальных стаканов, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
7.7	Рубрика «Здоровье» в родительских уголках следующей тематикой: – «Профилактика кишечных инфекций и вирусов» – Профилактика солнечного теплового удара» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых»	Июнь Июль Август	воспитатели

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

8.1.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь	Заведующий
8.2	Подготовка групп к новому учебному году	август	
8.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь – август	Заведующий старший воспитатель

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

9.1.	Организация работы «Консультативного пункта» для родителей, чьи дети не посещают детский сад.	Июль-август	
9.2	Консультации для родителей вновь поступающих детей в структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида»		старший воспитатель, заведующий

8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО

10.1.	Оформление клумб и цветников	Июнь-август	сотрудники ДОО
10.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	завхоз

10.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	июнь	сотрудники ДОО
10.4.	Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО	июнь	сотрудники ДОО

**Планирование
Июнь**

Недели	Рекомендованные мероприятия	Ответственные
		Воспитатели групп

<p>1 неделя «Международный день защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему этот день так называется» ✓ Стендовая информация для родителей «Права детей» ✓ Наблюдение за погодой. ✓ Д/и «Собери рисунок-цветок» ✓ И/у «Подбрось – поймай» ✓ «Отбей об пол (землю)» ✓ Д/и «Что какого цвета» ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
<p>2 неделя «Россия наша страна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя «Наши любимые сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча с доброй сказочницей ✓ Чтение русских народных сказок ✓ Театральная постановка любимой сказки ✓ Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок ✓ П/и «Колдун» ✓ «Гуси, гуси» ✓ Лепка по сказке «3 медведя» ✓ И /у «Придумай новую сказку» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя «Неделя здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. ✓ С/р «Поликлиника», «Аптека» ✓ Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» ✓ И/у «Кто дальше бросит» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? ✓ Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ✓ Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и «Самый быстрый» «Силачи» ✓ Проведение запланированного спортивного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
5 неделя «Мои любимые игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мои любимые игрушки» ✓ С/р игра «Магазин игрушек» ✓ Консультация для родителей «Опасные игрушки» ✓ И/у «Кто самый меткий» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им свет? ✓ Чтение произведений об игрушках ✓ П/и «Самый ловкий» ✓ Д/и «Из чего сделаны игрушки» ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ 	Воспитатели групп

Июль

1 неделя «Береги природу»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Загадки о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ 	Воспитатели групп
2 неделя «Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной 	Воспитатели групп

	<p>дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
<p>3 неделя</p> <p>«Безопасность на дороге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисунки детей по правилам дорожной безопасности. ✓ Просмотр мультфильмов по правилам дорожной безопасности. ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» ✓ Д/и «Можно – нельзя» ✓ П/и «Шоферы и светофор» ✓ Беседа «Ситуации на дороге» ✓ С/р и «Пост ГИБДД» ✓ Заучивание стихотворений о светофоре. <p>Д/и «Светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Цветы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>по лугам гуляет лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
<p>5 неделя «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
Август		
<p>1 неделя « Птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме ✓ 	Воспитатели групп
<p>2 неделя «Насекомые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	
<p>3 неделя</p> <p>«Что растет на огороде?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток . ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	Воспитатели групп
<p>4 неделя</p> <p>«Мой родной край»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» ✓ Проведение запланированного мероприятия ✓ Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме 	Воспитатели групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность в мин	
Место					

<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3 мин.	Воспитатель
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7 мин	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в месяц	Не более 30 мин	Воспитатель

Принят: на заседании
Педагогического совета
структурного подразделения «Детский сад №7
комбинированного вида»
от «_25_» __05_____ 2021 г.
Протокол №_6_____

**Расписание музыкально-спортивной деятельности
на летний оздоровительный период 2021 года.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа «Снежинка»	МУЗЫКА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10	МУЗЫКА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10
1 младшая группа «Звездочка»	МУЗЫКА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10	МУЗЫКА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.10
2 младшая группа «Гномик»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15	МУЗЫКА 9.00-9.15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15	МУЗЫКА 9.00-9.15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15
2 младшая группа «Капелька»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15	МУЗЫКА 9.00-9.15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15	МУЗЫКА 9.00-9.15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.15
Средняя группа «Теремок»	МУЗЫКА 9.00-9.20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20	МУЗЫКА 9.00-9.20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20
Старшая группа «Солнышко»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25	МУЗЫКА 9.00-9.25	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25	МУЗЫКА 9.00-9.25	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25
Старшая логопедическая группа «Ромашка»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25	МУЗЫКА 9.00-9.25	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25	МУЗЫКА 9.00-9.25	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.25
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	МУЗЫКА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30	МУЗЫКА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30
Подготовительная к школе логопедическая группа «Колокольчик»	МУЗЫКА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30	МУЗЫКА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.30
Коррекционная группа «Светлячок»	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20	МУЗЫКА 9.00-9.20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20	МУЗЫКА 9.00-9.20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.00-9.20