**Конспект ООД в подготовительной группе.Чтение художественной литературы.**

**Заучивание стихотворения Екатерины Серовой «Ландыш»**

**Программное содержание:**   
- Сформировать умение выразительно читать наизусть стихотворения, интонационно передавать нежность, любование прекрасным цветком, воспитывать любовь к природе.

**Ход ООД:**

**1 часть**   
Воспитатель предлагает детям представить, что они сейчас в лесу и послушать как звенят ландыши. *Слушание аудиозаписи «Звон ландыша»*.   
  
**2 часть**

Маленькое стихотворение «Ландыш» написано русской детской писательницей Екатериной Серовой. Произведение учит детишек ценить красоту природы, замечая великолепие и хрупкость цветка. Главный герой стихотворения – майский ландыш, охраняемый лесом. И, кажется, у цветка есть особое пение.

Воспитатель читает **стихотворение «Ландыш»** Е. В. Серовой наизусть выразительно.   
**Е. Серова «Ландыш»**Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.  
Мне кажется: его задень –  
Он тихо зазвенит.  
И этот звон услышит луг,  
И птицы, и цветы…  
Давай послушаем, а вдруг  
Услышим – я и ты?  
  
***Затем задает детям вопросы:***- Понравилось вам стихотворение? Что понравилось?  
- О чем это стихотворение?  
- Какими словами автор рассказывает о ландыше, о красоте природы?  
- Как вы понимаете выражения «Родился ландыш», «И лес его хранит», «Звон услышит луг»?  
- С чего начинается стихотворение?  
- Что потом говорится в стихотворении о ландыше? (Что с ним произойдет, если его задеть?)  
- Кто услышит звон ландыша?  
- Как заканчивается стихотворение?  
  
**Физкульминутка**  
Наши чудные цветки *(Дети сидят на корточках)*  
Распускают лепестки *(Начинают медленно вставать)*  
Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*  
Лепестки колышет *(раскачиваются)*   
Наши чудные цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают *(раскачиваются)*  
Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*  
  
**3 часть**   
Воспитатель вносит мнемотаблицу(**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично) и повторно читает стихотворение детям с установкой на запоминание, показывая при этом соотношение строчек с картинками.

  
**4 часть**   
Воспитатель предлагает детям попробовать прочитать стихотворение наизусть. Если ребенок подзабыл, воспитатель подсказывает.   
  
**5 часть**   
*Воспитатель подводит итог:*  
- Чему мы сегодня научились?  
- Что вам понравилось, запомнилось?  
- Что получилось, что не получилось?  
- За что вы себя можете похвалить?