**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы №12 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 10 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**1. Рисование.**

**«Тарелочка с полосками».**

Необходимые материалы : образец рисунка, гуашь, кисточки, салфетки. Рекомендации к проведению: Посмотри, вот у меня есть тарелка.

-Как украшены тарелки? Что на них нарисовано? (Кружочки).

-Какого цвета узор на тарелках? (Красный, желтый, синий).

-Мы тоже с тобой можем сделать такую тарелку. Посмотри, как я буду украшать тарелку. Я беру кисть в правую руку тремя пальчиками. Опуская кисть в розетку с краской, лишнюю снимаю о край розетки. Начинаю украшать тарелку. Посмотри, я приложила кончик кисточки и убрала, приложила и убрала и так, пока всю тарелку не украшу. А теперь ты попробуй сделать также.



**2.Физическая культура.**

Общеразвивающие упражнения***(с****погремушкой).*

1. И.*п.:* стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Поднять руки вперед, погреметь погремушкой и спрятать руки за спину. После 2—3 повторений переложить погремушку в другую руку и повторить упражнение.
2. И.*п.:* сидя, ноги вместе, погремушка в одной руке. Наклониться вперед, стараться не сгибать колени, коснуться погремушкой носков ног и выпрямиться. Переложить погремушку в другую руку. Повторить 2—3 раза каждой рукой.
3. И.*п.:* стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Присесть, постучать погремушкой об пол, выпрямиться. Повторить 2—3 раза одной, затем другой рукой.
4. Потанцевать и попрыгать с погремушкой в руке, кто как умеет (20—30*сек).* Спокойная ходьба в колонне по одному вокруг помещения. Положить погремушку.

**Вторник**

**1. ФЭМП.**

**Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».**

Необходимые материалы: игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова).

**Рекомендации к проведению:** поиграйте «Где спрятались игрушки». Спрячьте игрушки в разных местах, предложите их найти и вспомнить, кто как кричит. Загадайте загадки про животных.

**Дидактическая игра «Найди свою цифру.**

Научите устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов.

Упражняйте в понимании того, что число не зависит от расстояния между предметами, их расположения, а также направления счета.

**2. Развитие речи.**

**Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»**

**Рекомендации к проведению:**  Привлеките внимание **ребенка к новой игрушке**.

Формируйте умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполняйте с ребенком несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Научите ребенка рассказывать о том, как он будет играть с игрушкой.

**Среда**

**1. Лепка «Вот какие у нас цыплята»**

**Рекомендации к проведению:** Рассмотрите с ребенком изображения **цыплят** в книжном изображении, побеседуйте о внешнем виде и образе **цыплят**, прочитайте стихотворения К. Лагздынь *«Петушок»*.

Слепите цыпленка, используя следующие способы: деление пластилина на части, раскатывание шара, примазывание, прикрепление глазика, носика.

Материал и оборудование: подготовленный заранее макет цыпленка, пластилин желтого, красного , черного цвета, пластиковый нож.



**2. Музыка.**

1. Музыкально-ритмические движение: «Березка», р.н. мелодия.

Учите ритмично ходить, выполнять образные движения; Воспитывайте чувство ритма.

 https://x-minus.me/track/272936/березка

2. Прослушайте произведение «Весною», муз. С. Майкапара.

Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание. https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

3. Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

 https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**Четверг**

**1. Ознакомление с окружающим миром «Солнышко, солнышко выгляни в окошко». Признаки весны.**

**Рекомендации к проведению:** Понаблюдайте с ребенком за солнечным зайчиком.

Расскажите о признаках весны.



**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Правила игры.

1.  На слова *«****Дождик идет****!»* бежать в свой дом (сесть на стульчик, а на слова *«****Солнышко светит****!»* выйти на середину комнаты.

**2. Физическая культура.**

Общеразвивающие упражнения*(с кубиками).*

* + - 1. И.*п.:* стоя, ноги немного расставить, в каждой руке держать кубик. Поднять руки в стороны вверх, ударить кубик о кубик, опустить руки вниз. Повторить 4—5 раз. Упражнение выполнять в спокойном темпе.
			2. И.*п.:* лежа на животе, руки с кубиками согнуты у плеч.

Вытянуть руки вперед, смотреть вперед, несколько приподнять верхнюю часть туловища от пола —«Показать кубик воспитателю», вернуться в исходное положение — «Спрятать кубики». Повторить 4—5 раз.

* + - 1. И.*п.:* сидя, ноги вместе, руки с кубиками на коленях. Повернуться в одну сторону, стараться не сгибать ноги в коленях, постучать кубиками об пол у бедра, вернуться в исходное положение. То же выполнить в другую сторону. Повторить
		1. 3 раза в каждую сторону.
1. Поскоки на двух ногах на месте (20—30*сек).* Спокойная ходьба друг за другом. Положить кубики.

**Пятница**

**1. Музыка.**

1. Музыкально-ритмические движение: «Березка», р.н. мелодия.

Учите ритмично ходить, выполнять образные движения; Воспитывайте чувство ритма.

 https://x-minus.me/track/272936/березка

2. Прослушайте произведение «Весною», муз. С. Майкапара.

Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание. https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

3. Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

 https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**2. Развитие речи.**

**Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения мишки ушастика»**

**Рекомендации к проведению:**  Вызвать у ребенка радость за **Мишку Ушастика**, нашедшего **друзей**, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.

Спросите бывал ли ребенок в магазине игрушек и что ему там купили. Затем зачитайте **главу**"В магазине игрушек" Ч. **Янчарского***(пер. с польского В. Приходько)*. Напомните ребенку, что кукла (тигренок и т. д., которые теперь живут у вас дома, тоже искали детей и рады быть дома с ним.