**Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе «Зимушка-зима»**

**Подготовила:Рябова.О.В.**

**Цель:** обобщить знания о зиме как о времени года

**Задачи:** 1.Закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать внимание, память, воображение. Развивать моторику рук. Воспитывать умение детей работать в коллективе. Продолжать активизировать речь детей.

2.Развивать навыки общения, диалогическую речь

3.Вызвать у детей положительные эмоции, используя информационно-коммуникативную технологию

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

Воспитатель в костюме зимы входит в группу (установление эмоционального контакта)

- Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, я вам скажу, и загадку расскажу!

- Наступили холода,

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает. Когда это бывает?

*( Зимой) (На экране появляется картинка зимы.)*

-Правильно, зимой. Вот я зимушка - зима, к вам в гости пришла. А с собой я загадки принесла, попробуйте, отгадайте и на экране будет появляться отгадка, если вы верно ответите.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает?

Когда это бывает? *(Зимой)*

Что за звездочка такая,

На пальто и на платке-

Вся сквозная, вырезная,

А возьмешь - вода в руке? *(Снежинка)*

Шляпа старая на нем,

Нос приделали и вмиг.

Получился? *(Снеговик)*

**Воспитатель:** Ребята, что вы знаете о зиме? Поиграем в игру.

Дидактическая игра «Покажи признак зимы».

Карточки с признаками времен года разложены на столе. Дети должны выбрать карточки с признаками зимы… (дети проходят на стульчики) (Воспитатель развешивает карточки на магнитную доску)

-Что вы видите на картинах?( Правильно. Зимой много снега. Он лежит на деревьях.Деревья словно шапки надели. Часто идет снег).

 -Снег-это много, много маленьких снежинок, которые собрались вместе. А вы рассматривали снежинки на прогулке? (да) .На что они похожи?( на красивые маленькие звездочки). Когда из туч падает много снежинок, то как называется это явлениеприроды? (снегопад).(все вместе и по одному)

 -

-Под деревьями сугробы. Красиво! Говорят:зима- волшебница поработала. Давайте отдохнём.

***Физминутка :***

Снег сегодня шёл с утра.

Рада снегу детвора.

Снег на ветках, на дорожках,

На носах и на ладошках.

Ветер ветками играет,

Снегом землю засыпает,

Сыплет снежная пороша

Прямо в детские ладоши.

**Воспитатель:** сейчас я вам расскажу, какие ещё есть приметы зимы.

**Воспитатель:**Ребятки, многое мы сегодня с вами узнали, хорошо отвечали. Давайте напоследок расскажем, что же мы сегодня узнали. А расскажем с помощью пальчиковой игры

**Пальчиковая игра « Что зима нам принесла?»**

Что зима нам принесла?

Много снег ,

Много льда,

Много маленьких снежинок,

Много тонких звонких льдинок,

Много санок и коньков,

И на ёлке огоньков,

Много масок и хлопушек

И под ёлкою игрушек.

(загибают поочередно пальцы на правой и на левой руке).

**Воспитатель:** ребятки, понравилось вам сегодня наше занятие?

А что именно понравилось?Что вы сегодня узнали?Вы молодцы!Хорошо постарались!