

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 комбинированного вида»

Рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета
№ 6 от 30 2021 г.
Протокол № 6 от 30 « 08 » 2021 г

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида»
Галушкина С.А.
Приказ № 356 от 01 « 09 » 2021 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«ВСЕЗНАЙКА»**

Возраст детей: 5-6 лет.
Срок реализации: 1 год

Составитель:
тифлопедагог высшей
квалификационной категории
Самойлова М.А.

Саранск 2021-2022г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы
2	Пояснительная записка
3	Учебно-тематический план
4	Содержание изучаемого материала
5	Методическое обеспечение образовательной программы
6	Список литературы
7	Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Всезнайка» (далее - Программа)
Руководитель программы	Тифлопедагог высшей квалификационной категории Самойлова Маргарита Алексеевна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
Адрес организации-исполнителя	Саранск, переулок Дачный, д.7, тел.24-48-45
Цель программы	Развитие логического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с помощью компьютерных технологий.
Направленность программы	Интеллектуально-познавательная
Сроки реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	Адаптированная Дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты	Знать: элементарные правила работы с компьютером, современные информационные компьютерные технологии, способы работы с ИКТ. Уметь: работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции при работе с компьютерными технологиями; может самостоятельно дать себе оценку, моделировать геометрические фигуры, оперироваться мыслительными приемами (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), Владеть: определенными знаниями, умениями, навыками в процессе работы на компьютере, умениями конструировать, сравнивать, упорядочивать и классифицировать объекты на основе выделения их существенных свойств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы - интеллектуально-познавательная.

Направленность дополнительной образовательной программы познавательная, работа по развитию интеллектуальной сферы, развитие зрительных функций, зрительного восприятия.

Программа рассчитана на работу с детьми 5-6 лет и обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольного образования через развитие логического мышления у детей. Программа предполагает решение задач, актуальных для работы с детьми данного возраста: развитие познавательного интереса, конструктивного и логического мышления.

2. Новизна программы заключается в применении компьютерных игр и игровых упражнений в работе с детьми, имеющих зрительную патологию (косоглазие и амблиопию).

3. Актуальность программы.

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания. Обучение детей классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой дети встречаются в школе. Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников можно более успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение. Знание логики способствует культурному и интеллектуальному развитию личности.

Наряду с традиционными учебными пособиями в настоящее время появилось большое количество образовательных электронных ресурсов. Компьютерное обучение - новый способ обучения, одним из его разновидностей можно считать использование обучающих игровых программ.

Целью введения компьютера в жизнь дошкольника является: прежде всего, формирование у него психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии.

С расширением рынка игрового программного обеспечения компьютерные игры все больше места занимают в жизни ребенка. В настоящее время рынок переполнен играми, насаждающими агрессию и насилие. Психологическая зависимость от компьютерных игр отрицательно влияет на психическое и соматическое состояние ребенка. Чтобы оградить ребенка от негативного влияния компьютерных игр необходимо тщательно следить за выбором игровых программ.

Ребенок не всегда способен концентрировать свое внимание в течение всего занятия на его содержание. Внимание обладает рядом свойств: концентрация, устойчивость, переключаемость. Обучающие игровые программы позволяют ребенку развивать в игровой форме указанные свойства

внимания, что позволит ему быть более усидчивым, сосредоточенным в процессе учебной деятельности. Кроме того, у ребенка задействованы все виды памяти: образная, эмоциональная, зрительная, слуховая, логическая.

Занятия на компьютере имеют большое значение и для развития произвольной моторики пальцев рук, что особенно актуально при работе с дошкольниками. В процессе выполнения компьютерных заданий им необходимо в соответствии с поставленными задачами научиться нажимать пальцами на определенные клавиши, пользоваться манипулятором «мышь». Кроме того, важным моментом подготовки детей к овладению

письмом, является формирование и развитие совместной координированной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях с использованием компьютера.

Ребенок овладевает новым способом, более простым и быстрым, получения и обработки информации, меняет отношение к новому классу техники и вообще к новому миру предметов.

Использование компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста являются еще пока нетрадиционной методикой, но с ее помощью можно более эффективно решать образовательные задачи, которые будут способствовать подготовке ребенка к обучению в школе.

Коррекция и восстановление зрения – вот главная задача специализированного детского сада для детей с нарушением зрения. Этот процесс становится более успешным, когда в дело вступают инновационные технологии.

В программу включены такие компьютерные игры, которые будут способствовать развитию познавательной активности ребенка и побуждать его к активному пополнению знаний об окружающем мире. Благодаря этому у детей развиваются психические процессы, необходимые для обучения в школе: мышление, память, восприятие, познавательная активность. В этих играх, как и во всякой творческой деятельности, ребенку потребуется активизировать свое мышление, сообразительность, находчивость, умение рассуждать.

4. Педагогическая целесообразность программы.

Программа построена с учетом следующих принципов:

1) Принцип развивающего и воспитывающего обучения означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств дошкольников.

2) Принцип индивидуализации и дифференциации обучения состоит в том, что целесодержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности дошкольников. Реализация этого принципа особенно важна, при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме.

3) Принцип учета возрастных возможностей предполагает соответствиесодержания образования и методов обучения специфическимособенностям детей на разных возрастных этапах.

5. Цель программы:развитие логического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с помощью компьютерных технологий.

6. Задачи программы:

Образовательные:

- развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;
- формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
- формирование навыков учебной деятельности
- приобретение практических навыков при работе с ПК.
- уточнение и расширение знаний об окружающем мире.

Развивающие:

развитие психических процессов: различных видов памяти, внимания;

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности;

- развитие сенсорной сферы;

- развитие познавательной активности

Воспитательные:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений;

- воспитание умения самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность других детей

Коррекционные:

- коррекция зрительных функций ;

- коррекция зрительного восприятия

7. Возраст детей: программа ориентирована на работу с воспитанниками 5–6 лет.

8. Срок реализации программы: 1 год.
2021-2022гг.

9. Форма детского образовательного объединения: кружок.

10. Режим организации занятий.

В год – 62 занятия

в неделю – 2 занятия длительностью 20 минут

Вторая половина дня по расписанию ДОО.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

Знать: элементарные правила работы с компьютером, современные информационные компьютерные технологии, способы работы с ИКТ.

Уметь: работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции при работе с компьютерными технологиями; может самостоятельно дать себе оценку, моделировать геометрические фигуры, оперироваться мыслительными приемами (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение),

Владеть: определенными знаниями, умениями, навыками в процессе работы на компьютере, умениями конструировать, сравнивать, упорядочивать и классифицировать объекты на основе выделения их существенных свойств.

12. Форма подведения итогов:

- диагностика.

- итоговое занятие.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 ЛЕТ

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут. В сентябре занятия не проводятся, идет адаптационный период, обследование детей.

Месяц	Наименование модулей, разделов и тем	Всего		Теория (минут)	Практика (минут)
		Кол-во занятий	Минут		
Раздел 1. Компьютер и его устройство					
Октябрь	1.Здравствуй, компьютерная страна!	2	20	5	15
	2.Компьютер-друг человека.	2	20	5	15
	3.Из чего состоит компьютер.	2	20	5	15
	4.Алгоритм для робота.	2	20	5	15
Ноябрь	1. Компьютер и его программа.	2	20	5	15
	2.Зачем компьютеру клавиатура и мышка.	2	20	5	15
	3.Найди похожую фигуру.	2	20	5	15
	4. Путешествие собачки Тяпы.	2	20	5	15
Раздел 2. Предмет, его отличительные признаки,					
Декабрь	1.Загадки Гусеницы и Воробья.	2	20	5	15
	2.Найди различия.	2	20	5	15
	3. Компьютер-художник.	2	20	5	15
	4.Юные строители.	2	20	5	15
Январь	1.Починим одеяло для друзей.	1	20	5	15
	2. Меткий стрелок.	1	20	5	15
	3.Быстрокрылый самолет.	2	20	5	15
	4.Украшь торт для гостей.	2	20	5	15
Февраль	1.Веселая гирлянда.	2	20	5	15
	2.Больше, меньше или ровно.	2	20	5	15
	3. Соедини звезды по числам.	2	20	5	15
	4.Проведи Антошку по лабиринтам.	2	20	5	15
Раздел 3. Зрительные функции, их развитие.					
Март	1.Зоопарк.	2	20	5	15
	2.Поездка в зоопарк.	2	20	5	15
	3.Собери пазлы.	2	20	5	15
	4.Залатай коврик.	2	20	5	15
Апрель	1.Собери узор.	2	20	5	15
	2.Зажги огоньки.	2	20	5	15
	3.Зрительный диктант.	2	20	5	15
	4.Ловушка для снов гоблина.	2	20	5	15
Раздел 4. Элементы логики50					
Май	1.Думайте и решайте	2	20	5	15
	2.Придумай и построй	2	20	5	15
	3.Найди львенка у которого нет брата-близнеца.	2	20	5	15
	4.Викторина профессора Фортрана (итоговое занятие)	2	20	-	20
	Итого	62	640	155	485

Содержание изучаемого курса

Календарно-тематический план

Тема	Содержание	Форма работы	Работа с родителями
Раздел 1. Компьютер, его устройство.			
Октябрь.			
Тема 1. .Здравствуй, компьютерная страна!	Разбудить познавательный интерес к технике. Познакомить детей с компьютерной страной и ее жителями - профессором Фортраном, Гусеницей, котом Иксом и Воробьем.	Подгрупповое занятие	Анкета для родителей «Выявление интересов и знаний родителей по вопросам работы с компьютером дошкольников»
Тема 2. Компьютер-друг человека (познавательно-ознакомительная беседа)	Познакомить детей с компьютером как средством вычислительной техники. Объяснить его устройство, применение и назначение. Продемонстрировать его возможности на практике.	Подгрупповое занятие	Презентация «Программа дополнительного образования Всезнайка»
Тема 3. Из чего состоит компьютер (рассказ-практикум)	Познакомить детей с составными частями компьютера – дисплеем и клавиатурой. Заложить основы технического словаря ребенка. Продемонстрировать работу составных частей компьютера.	Подгрупповое занятие	Консультация «Что нужно знать о компьютере»
Тема 4. Алгоритм для работа. (дидактическая игра)	Объяснить детям новое понятие «алгоритм». Развивать мыслительную деятельность детей. Учить логично и последовательно излагать мысли при составлении алгоритма.	Подгрупповое занятие	Консультация «Компьютерная сеть. Интернет»
Ноябрь.			
Тема.1. . Компьютер и его программа (рассказ-практикум)	Познакомить детей с процессом работы компьютера. Показать на примере выполнения программы. Продолжать формировать технический словарь детей.	Подгрупповое занятие	Выступление на родительском собрании по вопросу дополнительного образования
Тема 2. Зачем	Объяснить назначение	Подгрупповое	Акцентировани

компьютеру клавиатура и мышка.(познавательная беседа, игровые упражнения)	клавиатуры и мышки, показать на практике их действие. Ввести в словарь данные понятия.	занятие	е внимания родителей на сайте детского сада
Тема 3. Найди похожую фигуру (компьютерная игра)	Закрепить знания о геометрических фигурах. Показать на практике правильное использование клавиатуры компьютера. Научить формировать навыки игры на компьютере	Подгрупповое занятие	Консультация «Компьютер. Вред или польза»
Тема 4. . Путешествие собачки Тяпы__ (игра-путешествие)	Научить детей применять свои знания на практике, правильно выполнять команды алгоритма в ходе игры.	Подгрупповое занятие	Памятка «Режим охраны зрения при работе с компьютером»
Раздел 2. Предмет, его отличительные признаки, составные части и действия.			
Счетные операции			
Декабрь			
Тема 1. Загадки Гусеницы и Воробья (компьютерная игра)	Познакомить детей с возможностями компьютерной графики. Научить рисовать на экране дисплея прямые линии (вверх, вниз, вправо, влево). Формировать навыки игры на компьютере.	Подгрупповое занятие	Экспресс-лист «Советы родителям по предотвращению компьютерной зависимости»
Тема.2. Найди различия	. Научить рисовать на экране дисплея наклонные линии. Формировать навыки рисования на компьютере.	Подгрупповое занятие	Консультация «Что нужно знать о компьютерных играх»
Тема3. Компьютер-художник (рисование с помощью компьютера)	Познакомить детей с возможностями использования компьютера для рисования. Показать способ рисования с помощью клавиш управления курсором. Закрепить навыки рисования прямых линий.	Подгрупповое занятие	Консультация «Компьютер. За и против»
Тема 4. Юные строители (компьютерная игра)	Развивать умение ориентироваться на экране дисплея. Научить конструировать из геометрических фигур с помощью компьютера, закрепить знания о геометрических фигурах. Обучать правильному	Подгрупповое занятие	Выступление на родительском собрании об итогах работы кружка за полугодие.

	использованию клавиатуры.		
Январь			
Тема 1. Починим одеяло для друзей (компьютерная игра)	Познакомить с клавишами, обозначающими цифры. Развивать глазомер детей при сравнении геометрических фигур. (компьютерная игра)	Подгрупповое занятие	Памятка для родителей «Как научить ребенка правильно работать компьютерной мышью»
Тема 2 Меткий стрелок (компьютерная игра)	Познакомить клавишами управления курсором, научить рисовать линии с помощью этих клавиш.	Подгрупповое занятие	Выставка рисунков «Компьютер-мой друг»
Тема 3. Быстрокрылый самолет (компьютерная игра)	Закрепить умение рисовать линии с помощью клавиш со стрелками. Научить рисовать рисунок в цветном режиме.	Подгрупповое занятие	Информация в группе соц. сети ВКонтакте «Что такое компьютер в ДОУ»
Тема 4. Укрась торт для гостей (компьютерная игра)	Учить детей раскрашивать, рисовать, печатать рисунки, используя для этого компьютерную мышь, точечный рисунок. Учить ориентироваться на дисплее.	Подгрупповое занятие	Открытое занятие «В гостях у Всезнайки»
Февраль			
Тема1. Веселая гирлянда. (компьютерная игра)	Освоение работы на компьютере в цветном режиме. Освоение не повторяющихся цветовых комбинаций при раскрашивании.	Подгрупповое занятие	Консультация «Функциональная готовность дошкольников к работе на компьютере»
Тема 2. Больше, меньше или ровно.(компьютерная игра)	Знакомство детей с клавишами, обозначающими знаки сравнения. Повторить клавиши, обозначающие цифры. Научить решать неравенства с помощью компьютера.	Подгрупповое занятие	Консультация «Физкультминутка-это здорово»
Тема 3. . Соедини звезды по числам (компьютерная игра)	Закрепление умения работать с компьютерной мышью. Закрепить знания чисел, умение ориентироваться на дисплее. Формировать навыки рисования помощью компьютера.	Подгрупповое занятие	Рекомендации в родительском уголке по работе с компьютером дома
Тема 4. Проведи	Познакомить детей с	Подгрупповое	Практикум

Антошку по лабиринтам (компьютерная игра)	компьютерными лабиринтами..	занятие	«Знакомство с игровыми приемами в работе с компьютером»
Раздел 3. Зрительные функции, их развитие.			
Март			
Тема 1. Зоопарк. (компьютерная игра)	Закрепить знания о диких животных. Повышать остроту зрения. Развивать цветовосприятие, воображение.	Подгрупповое занятие	Практикум «Знакомство с игровыми приемами в работе с компьютером»
Тема 2. (Поездка в зоопарк) (компьютерная игра)	Закрепить знания о животных жарких и холодных стран. Повышать остроту зрения, развивать мелкую моторику, прослеживающие функции глаз.	Подгрупповое занятие	Рекомендации в родительском уголке «Упражнения для работы на компьютере»
Тема 3. Собери пазлы. (компьютерная игра)	Упражнять в слиянии, развивать бинокулярное зрение, повышать остроту зрения.	Подгрупповое занятие	Памятка «Упражнения по развитию зрительных функций»
Тема 4. Залатай коврик (компьютерная игра)	Закрепить умения находить геометрические фигуры Упражнять вповышении остроты зрения, фиксации взора..	Подгрупповое занятие	Практикум «Основы обучения работе на компьютере дошкольников»
Апрель			
Тема 1. Собери узор (компьютерная игра)	Развивать цветовосприятие, прослеживающие функции глаз, фиксацию взора. Развивать воображение детей.	Подгрупповое занятие	Практикум «Основы обучения работе на компьютере дошкольников
Тема 2. Зажги огоньки (компьютерная игра)	Повышать остроту зрения, развивать цветовосприятие, прослеживающие функции глаз. Развивать произвольное внимание.	Подгрупповое занятие	Анкетирование родителей
Тема 3. Зрительный диктант. (компьютерная игра)	Развивать периферическое зрение, упражнять в ориентировке на микроплоскости, развивать прослеживающие функции глаз	Подгрупповое занятие	Практикум «Основы обучения работе на компьютере дошкольников»
Тема4. Ловушка для снов гоблина.(компьютерная игра)	Пробуждать мыслительную	Подгрупповое занятие	Рекомендации в родительском

игра)	деятельность детей, выполнять логические операции, развивать быстроту реакции, прослеживающие функции глаз.		уголке по работе с компьютером
-------	---	--	--------------------------------

Раздел 4. Элементы логики

Май

Тема 1 <u>Думайте и решайте (компьютерная игра)</u>	Закрепить умения решать неравенства с помощью компьютера, используя соответствующие клавиши. Поощрять детей самостоятельно безошибочно справляться с заданиями.	Подгрупповое занятие	Консультация «Режим охраны зрения при работе с компьютером»
Тема 2 , Придумай и построй (компьютерная игра)	Развивать логическое мышление. Приучать к самостоятельной работе с использованием определенных клавиш. Придумывать оригинальные решения поставленных задач. Развивать навыки комбинаторики.	Подгрупповое занятие	Беседа с родителями «Результаты диагностики. Перспективы».
Тема 3 . Найди львенка у которого нет брата-близнеца (компьютерная игра).	Развивать быстроту реакции, внимание, логическое мышление, умение анализировать и решать поставленную задачу.	Подгрупповое занятие	Итоговое занятие
Тема 4 . Викторина <u>профессора Фортрана</u> (итоговое занятие)	Закрепить знания о возможностях вычислительной техники и применении ее при решении задач. Уточнить знания о возможностях компьютера..	Подгрупповое занятие	Выступление на родительском собрании «Чему научились наши дети

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Форма проведения занятий: индивидуальные, подгрупповые.

2. Приемы и методы организации.

Используемые методы:

-практические занятия;

-беседы;

-работа с дидактическим материалом (различные карточки с цифрами, картинками и буквами, различные предметы для классификации и т.д.);

-активные групповые методы обучения: игры, дискуссии, занятие-соревнование.

Эмоциональные методы:

– поощрение;

– порицание;

– учебно-познавательная игра;

– создание ярких наглядных образных представлений;

– создание ситуации успеха;

– свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

– опора на жизненный опыт;

– создание проблемной ситуации;

– выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

– создание ситуации взаимопомощи;

– поиск контактов и сотрудничества;

– заинтересованность в результатах;

– взаимопроверка.

3. Дидактический материал.

Перечень методического обеспечения программы.

Игры на развитие математических представлений.

1. Найди похожую фигуру.

2. Юные строители

3. Почини одеяло

4. Угадай фигуру.

Игры на развитие быстроты реакции и логического мышления.

1. Лабиринт

2. Искатели кладов

3. Пирамида.

Игры на развитие зрительных функций.

1. Собери пазлы

2. Залатай коврик

3. Собираем урожай
4. Волшебный сундучок

Игры на развитие пространственных представлений.

1. Путешествуем на самолете
2. Проведи Антошку по лабиринту
3. План

Игры художественно – эстетической направленности.

1. Домик
2. Компьютерный мир
3. Укрась торт для гостей

4. Техническое оснащение занятий.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Диски с компьютерными играми.
2. Компьютер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Балабанова Л.К. Компьютерные игры и обучение детей. – Волгоград., 2013
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников – М., 2013
3. Кёршан Б. Основы компьютерной грамотности. - М.: Наука, 2014
4. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – М. 2014
5. Леонова Л.А., Макарова Л.В. Как подготовить ребенка к общению с компьютером. (Ваш ребенок: азбука здоровья и развития от 4 до 6). - М.: Вента-Графт, 2004.
6. Макарова Н. В. Информатика. - М.: Наука, 2001.
7. Нижегородцева Н.В. Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М.: Владос. 2001
8. Останина Е.Е. Секреты великого комбинатора. - М.: Просвещение, 2004.
9. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. - М.: Айрис Пресс, 2004.
10. Тур С. Н. Программирование в среде Logo. - М.: Айрис Пресс, 2014.

Список литературы для детей и родителей

1. Дошкольник плюс компьютер (Под ред. Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.- Волгоград., 2013
1. Леонова Л.А., Макарова Л.В. Как подготовить ребенка к общению с компьютером. (Ваш ребенок: азбука здоровья и развития от 4 до 6). - М.: Вента-Графт, 2004.