**«Великий май, победный май»**

информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | МБДОУ детский сад «Радуга» комбинированного вида Структурное подразделение «Детский сад №17» Рузаевского муниципального района  |
| **Возрастная группа** | средний дошкольный возраст.  4-5 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | Руководители проекта: воспитатели средней группы «Теремок» Филипанова Светлана Сергеевна, Шугурова Татьяна Петровна. Музыкальный руководитель: Илюшкина Ирина Александровна. В реализации проекта участвуют дети среднего дошкольного возраста, родители. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.09.2019г. по 01.06.2020г. |
| **Видпроекта** | Познавательный, социально – значимый, творческо - исследовательский |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Гипотеза** | Гордиться славою своих предковНе только можно, но и должно.А.С. Пушкин Привлекая внимание детей среднего дошкольного возраста и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, поможет нам подробнее узнать весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Великий май, победный май» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.  |
| **Цель** | **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;*Развивающие:*- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;- Развивать чувство коллективизма;*Воспитательные:*- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)** - разработка проектаопределение гипотезы и проблемы проекта;- постановка цели и задач;- определение основных форм работы;- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; **2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта **3.этап  Заключительный (обобщающий)**Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ; В музей военной техники; защита проекта в детском саду; Проведение развлечения для детей средних групп |
| **Проблема проекта:** |  **Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки;составление рассказов;физкультурные досуги;Чтение стихов о ВОВ;Прослушивание музыкальных произведений;консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | Оформление информационных стендов в группе ДОУ: «Великий май, победный май»Проведение выставки и творческих работ детей и родителейРазработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»Оказание помощи в организации и проведении мероприятия «Победный май»Оказание помощи в создании уголка «Боевой славы» в группеУчастие в акциях |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники:1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение средней группы методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.Родители:Активные и заинтересованные участники проекта;Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.Педагоги:Осуществляют инновационную деятельность,Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Великий май, победный май», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август2019 | Воспитатели средней группы «Теремок» |
|  | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ.Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» | сентябрь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВЧтение рассказа: «Таежный подарок».Д/игра: «Найди флаг»Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | октябрь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 3 | Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | ноябрь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 4 | Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. | декабрь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 5 | Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли»Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | январь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 6 | Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.Сюжетно-ролевая игра «На границе» | февраль | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».Организация  выставки рисунков    на военную тему | март | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 8 | НОД « Города-герои»Рассматривание открыток «Города герои».Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков средних групп) | апрель | Воспитатели средних группФизкультурный руководительМузыкальный руководитель |
| 9 | Тематический вечер памяти  «Победный май» с участием детей среднего дошкольного возрастаЧтение стихотворений о ВОВ.Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ | май | Воспитатели средних группМузыкальный руководитель |
|  | ***Работа с педагогами*** |
|  1 | Консультации по организации мероприятий проекта | сентябрь | Педагоги ДОУ  |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течение года | Педагоги ДОУ средних групп |
| 3 | Участие в Акциях:«Весенняя неделя добра»«Георгиевская ленточка»«Поздравления для всех» | мартапрельмай | Педагоги ДОУ средних групп |
| 4 | Оформление  альбомов:«Города – герои» ст.гр.«Награды Великой Отечественно войны» ст.гр.«Оружие и техника Великой Отечественно войны» «Военные профессии»  | апрельмай | Педагоги ДОУ средних группродители |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, Оказание помощи в создании уголка «Боевой славы» в группе  | январь | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:  « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье». | февраль | Воспитатели средней группы «Теремок |
| 3 | Помощь в организации и проведении мероприятия «Победный май» | март | Воспитатели средней группы «ТеремокМузыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:«Весенняя неделя добра»«Георгиевская ленточка» | апрельмай | Воспитатели средней группы «ТеремокРодители |

**Список используемой литературы к проекту**

Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.

Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.

Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.

Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.

Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

Комарова Т.С. «»

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html

Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.

Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya

День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html

Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.

Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.

Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

Видеоролики http: //www. youtube. com/

Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768

Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/

Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php