Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2021**

**Проект «Удивительная шишка»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*краткосрочный (1 неделя)

*По количеству участников:*фронтальный.

*Участники*: воспитатели, дети средней группы, родители детей;

*Тип проекта:*познавательно-исследовательский, творческо-информационный.

**Актуальность:**

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека.

Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.

Первые восприятия важны для ребенка, а новое удивляет и вызывает интерес. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально куда-то везти ребенка, можно знакомить детей с природой, которая окружает их в повседневной жизни.

**Цель проекта:**

Расширить знания детей о сосновой шишке, сформировать у детей осознанно-правильное отношение к природе.

**Задачи:**

- Закрепить и углубить знания детей о сосновой шишке.

- Формировать умение различать сосновую шишку.

- Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы.

- Развивать наблюдательность, любознательность, поисково-познавательный интерес.

- Воспитывать интерес детей к объектам природы.

- Способствовать накоплению детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы.

- Расширение кругозора и мыслительной деятельности.

- Получение дополнительных знаний о сосновой шишке.

- Сформировать у детей бережное отношение к миру природы.

**Этапы проведения проекта**

**Подготовительный**

1. Формулировка цели и задач проекта.

2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.

3. Изучение методической литературы.

4. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.

5 .Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию проекта.

6. Ознакомление родителей с проектом.

7. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта

**Основной**

1. Апробация краткосрочного проекта.

2. Проведение мероприятий

3. Взаимодействие с родителями.

**Заключительный**

1. Оформление выставки работ.

2. Фотоотчёт о проделанной работе.

3. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности*** |
| ***Познавательное развитие*** | -Рассматривание иллюстраций «Хвойные деревья»  - Рассматривание шишек.  -Беседа «Плод на ёжика похож», «Сосна и сосновая шишка»  - Опытно-экспериментальная деятельность  «Секрет сосновой шишки» |
| ***Речевое развитие*** | -Чтение сказки С. Козлов «Сосновая шишка»  - Отгадывание загадок  - Словесная игра «Назови ласково» |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | -Сюжетно-ролевая игра «Лесной магазин», « В гостях у белки»  - Д/и «Узнай на ощупь», «Какой шишки не стало» |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | -Рисование «Шишка»  -Лепка «Лев» |
| ***Физическое развитие*** | - Подвижная игра «Кто быстрей соберет шишки в корзину»  - Использование шишек для массажа рук. |

**План работы с родителями.**

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.

2. Консультация «Экологическое воспитание в семье», «Сосновая шишка».

3. Совместное творчество родителей и детей - участие в выставке «Фантазии из шишек».

**Результат проекта:**

- У детей развился познавательный интерес к объектам природы.

- Сформировались определенные знания и представления о шишках.

- Сформировалось бережное отношение к миру природы.

- Родители с интересом вовлеклись в творческую работу с детьми.

**Вывод**:

Цели и задачи проекта достигнуты.

Проект принёс детям радость и положительные эмоции.

**Фотоотчёт**

Опытно-экспериментальная деятельность «Секрет сосновой шишки»







Лепка «Лев»







«Фантазии из шишек»

