

Путешествие в страну

Рисовандию

Конспект занятия

в старшей группе

(нетрадиционный метод рисования)

Детский сад «Сказка»

Воспитатель Саныгина В.Н.

Цель. Поддерживать у детей интерес к изобразительному искусству. Закреплять знания о цветах. Формировать умение рисовать в нетрадиционной технике (манкой) медузу.. Развивать творческое воображение, художественный вкус, мелкую моторику рук.

Материал. Письмо-сюрприз; изображения радуги, медузы, листы картона, клей, манка, фломастеры, кисточки; изображение моря на картоне; краски, коврики, аудиозапись, посылка.

Ход занятия.

Воспитатель (показывая письмо-сюрприз)

Кто-то бросил мне в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробышко,
Пролетая, обронил?
Может, кот письмо, как мышку,
На окошко заманил?

Дети, вам хочется узнать от кого это письмо?

Достает из конверта письмо, читает его:

«Здравствуйте, мои маленькие художники! Я, Мастер-Карандаш. Приглашаю вас в волшебную страну Рисовандию. В этой стране живут сказочные волшебники; по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы-краски, гордо вышагивают листы бумаги. Жителям Рисовандии нравится задавать вопросы и загадывать загадки. Я думаю, вы сможете выполнить все задания волшебников из Рисовандии и это путешествие будет для вас интересным.»

Воспитатель. Дети, вы хотите отправиться в путешествие в страну Рисовандию? Но прежде чем отправиться в путь, нам нужно взять с собой помощников. А для этого отгадайте загадки.

1. Если ты его поточишь --
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

(Карандаш)

2. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым
Что же это за сестрицы? (краски)

Ну вот, всех верных друзей и помощников мы взяли с собой. Можно отправляться в путь. Но как же нам найти дорогу в эту волшебную стану? Давайте отправимся в путь по волшебному мостику.

Над рекой, над городом
Вырос мост.
Это встала радуга
Выше звёзд!

(Воспитатель показывает изображение радуги).

А пройти по радуге мы сможем, если назовём её цвета.

(Дети называют цвета радуги).

Молодцы! Значит, мы все сможем попасть в страну Рисовандию. Жители этой страны очень любят рисовать.

(Проводится физминутка)

Мы по радуге идем
Раз, два. три, четыре. пять.
Все мы делаем разминку
Надо нам присесть и встать
Руки вытянем повыше
Раз два три четыре пять
Наклониться влево, вправо
И на месте постоять
На носок потом на пятку
Прыг- скок. Прыг – скок
Все мы делаем зарядку
Прыг – скок, прыг – скок

Воспитатель Ну вот, ребята. Мы с вами в стране Рисовандии. Жители этой страны очень любят рисовать. И мастер - карандаш ждет от нас помощи. Он просит помочь вот этому Водяному. Посмотрите, ребята, какой он грустный(показывает изображение Водяного). У него нет друзей и ему очень одиноко. Дети, давайте поможем Водяному, нарисуем для него друзей. Скажите мне пожалуйста, а чем можно рисовать? (ответы детей) А каких обитателей моря вы знаете? (Ответы детей)

Я вас хочу познакомить с еще одним обитателем моря (показывает изображение медузы). Это медуза. Она живет в море. Тело её похоже на зонтик, по краям зонтика – щупальца.

Сегодня мы будем рисовать медуз. Но поскольку мы в волшебной стране, то и рисовать мы будем не совсем обычно. Рисовать мы будем манкой. (Показывает готовый образец). Прикладываем ладошку к листу бумаги и обводим ее по контуру фломастером. Переворачиваем лист и дорисовываем тело медузы. Затем покрываем нашу медузу клеем и посыпаем манкой. Лишнюю манку стряхиваем на поднос.

(Дети рисуют под звуки спокойной музыки).

А для того, чтобы наши медузы стали веселыми, нарисуем ей глаза и веселый ротик. (Дети рисуют).

Молодцы! Какие же веселые и красивые медузы у вас получились. Давайте выпустим их в наше море и они поплывут к Водяному.

(Дети относят свои рисунки к морю, изображенному на картоне).

.Раздается стук в дверь, приносят посылку.

Водяной. Ребята , нам пришла посылка от Водяного, давайте ее откроем. Посмотрите, он прислал нам свою фотографию вместе с друзьями, которых мы ему нарисовали, он веселый, радостный оттого, что у него появилось много друзей.

А еще Водяной прислал нам ракушек и камешек, которые он собирал на морском дне.

Но камешки и ракушки, оказывается не простые а волшебные, сладкие. (раздает угощение). На этом наше путешествие в волшебную страну Рисовандию закончено.