**Конспект занятия в старшей логопедической группе «Сюрприз для мам».**

**Цель:** расширить представления детей о празднике 8 марта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать расширять представления детей об окружающем мире, о праздновании международного женского дня;

- активизировать словарный запас детей; способствовать обогащению словаря и развитию речи;

-закрепить умения детей в составлении слова;

**Воспитательные:**

- привитие духовно-нравственных качеств: побуждать детей к проявлению сочувствия и сопереживания к окружающим; развивать умения проявлять заботу о близких людях, понимать их эмоциональное состояние;

- формировать у детей чувство любви, ласкового и чуткого отношения к самому близкому человеку – маме;

- формировать потребность радовать маму добрыми делами, заботливым отношением.

**Развивающие:**

- развивать мыслительную деятельность, мелкую моторику, творческие способности и умения детей в различных видах деятельности, используя здоровьесберегающие технологии;

- содействовать проявлению у детей творческой активности и самостоятельности, социальной адаптации детей;

- продолжать развивать умение взаимодействовать друг с другом.

**Используемые здоровьесберегающие технологии:** музыкотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация «Притча о маме», видеоклип «Смешарики готовятся к празднику»,продукты для приготовления печенья, формочки для вырезания печенья, фартучки и колпачки (по кол-ву детей),костюм для королевы Печенья (цветной фартук, корона), звукозапись мелодии для мамы, мяч, портреты женщин (весёлое и грустное).

**Предварительная работа:** изготовлении праздничных коробочек для печенья, беседа об истории возникновения праздника – 8 марта, о мамах, о её труде, объяснение смысла слов и поговорок о маме, разучивание песен, стихов, танцев, рисование портретов мам, чтение художественной литературы, словарная работа: объяснение смысла слов6 противень, притча, ангел- хранитель.

**Ход образовательной деятельности (звучит колокольчик)**

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение? (дети говорят)

Чтобы настроение улучшилось, давайте поздороваемся с нашими гостями и тем самым пожелаем всем здоровья.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»,

«Доброе утро» солнцу и птицам,

«Доброе утро» улыбчивым лицам.

**Двигательно-игровой этюд: «Здравствуйте»**(говорят и выполняют дети)

Здравствуй, небо голубое! (*руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое! (*руки вперёд)*

Здравствуй, матушка земля! (*руки опущены)*

Здравствуйте, мои друзья! (*руки в стороны)*

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о самом близком и дорогом человеке для каждого. О ком будем говорить, вы скажете, когда отгадаете загадки.

1. Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала всё это (мама).

2. Борщ в тарелке вкусный самый

Так готовит только (мама).

3.Перед сном, надев пижаму

Прочитать мы просим (маму).

- О ком же сегодня мы будем говорить?

- А как вы думаете, почему мы будем говорить с вами о маме?(Дети высказывают предложения).

**Воспитатель:** Мама – это самое первое слово, которое произносит ребёнок. Мама всегда рядом с нами, чтобы мы не сделали, она всегда поймёт, простит и успокоит. Она дарит нам доброту, ласку, любовь и нежность. У всех народов слово мама звучит по-разному: по-русски – мама, по-немецки –мутер, в Италии – мадрэ, во Франции –маман, на Украине – мати. Звучит по разному, но что-то есть в звучании слов общее. Прислушайтесь внимательно и определите, что же общего? (Звук М)

А что ещё интересного вы заметили в звучании слова «мама»? (два одинаковых слога)

Давайте составим это слово из букв.

**Воспитатель:** Мама – самое нежное ,самое понятное слово на Земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Закройте глаза и произнесите его тихонько.

Если бы его можно было попробовать на вкус, каким бы оно было, как вы думаете?(Предположения детей: вкусным, нежным, сладким).

А если бы его можно было потрогать, то на ощупь оно какое было бы? (Предположения детей: мягким, пушистым).

А какими бы красками вы его нарисовали? (Предположения детей: жёлтыми, красными, розовыми, голубыми). Дети открывают глаза.

Наверное, вы сейчас представили своих мам. Скажите, как вы чувствуете, если мама рядом с вами? (Предположения детей: спокойно, уютно, тепло).

А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Предположения детей: печаль, тоску. скуку, грусть).

А теперь, давайте назовём ласково.

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

Маму (мамочка, мамуля, мамулечка, матушка), сестру (сестрёнка, сестричка), бабушку ( бабуля, бабулечка).

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Какая мама». (Дети выходят и становятся в круг. Воспитатель бросает мяч, а дети с ответом бросают его обратно).

- Когда вас мама обнимает, целует, ласково гладит по головке. Она какая? (ласковая)

- Когда мама улыбается, смеётся. Какая мама? (весёлая)

- Мама очень много знает. Она (умная)

- Вы все любите маму. Она (любимая).

- А ещё мама ы вас какая? (Нежная, мудрая, трудолюбивая, гостеприимная, заботливая, модная, красивая, симпатичная, щедрая идр.)

**Дидактическая игра «Продолжи предложение».**

- Моя мама лучше всего умеет ….

- Моя мама радуется, когда я ….

- Моя мама огорчается, когда я ….

- Моя мама вкусно готовит …

- Я буду помогать маме …

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

- Лучше мамы друга не сыщешь.

- Нет лучше дружка, как родная матушка.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Материнская молитва со дна моря достаёт.

-Мать кормит детей, а земля людей.

-У ребёнка болит пальчик, а у матери – сердце.

**Воспитатель:** как трогательно звучат слова о наших дорогих мамах в этих пословицах. Чем старше вы будете становиться, тем понятнее и ближе будут для вас эти выражения.

А теперь посмотрите на два портрета. Найдите, где мама весёлая. Почему вы так решили?(Глаза добрые, радостные, губы улыбаются).

А на другом портрете , какое настроение у мамы? Почему? Кода мама бывает такой?

А вы хотели бы, какой маму видеть? А что мы можем сделать для этого?

**Дыхательная гимнастика**

**-** Давайте соберём все обидные слова в ладошку и сдуем, чтобы ветерок унёс ваши капризы и обиды далеко, далеко. (Дети дуют на ладошки).

**Воспитатель:** А так как скоро праздник 8 марта, давайте сделаем мамам приятный сюрприз. А как мы можем поздравить мам? (Предположения детей).

**Чтение стихов детьми.**

**Подарок маме.**

Вот пришло 8 Марта

Распирает счастье грудь.

Подарить мне маме надо

В этот праздник что-нибудь.

Я умоюсь ей в подарок,

Ей в подарок причешусь,

Влезу в пару лучших тапок.

И духами надушусь.

**Мой подарок.**

Почему 8 Марта в магазинах толчея?

Покупают все подарки

Что же делать буду я?

Я не всё ещё умею

Мне так мало лет.

Но я вовсе не жалею,

Что в кармане нет монет.

Раз ни бабушке, ни маме

Мне подарка не купить,

Что-нибудь могу руками

Сделать, вырезать, слепить.

Пусть конфетами, цветами

Поздравляют милых дам

Я же бабушке и маме

Всю любовь свою отдам.

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, как готовятся к первому весеннему празднику, герои ваших любимых мультфильмов, Смешарики. (Просмотр видеоролика)

**Воспитатель:** А давайтемы для порадуем мам и испечём весёлое печенье. Для этого мы отправимся в гости к королеве Печенья и она научит нас его готовить.

(Дети закрывают глаза и произносят «волшебные слова»:

- Раз, два, три – повернись,

На кухне у королевы очутись! В это время воспитатель надевает фартук, на голову - корону).

**Королева:** Здравствуйте, ребята. Я королева печенья, и я знаю все секреты по изготовлению печенья. Сейчас я открою вам один из таких секретов. Я научу вас печь печенье, непростое, а (тихо и таинственно) сердечное.

Прежде, чем приступить к работе на кухне, нужно надеть волшебные фартуки и колпаки. И для начала разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наши мамы».**

Много мам на белом свете,

Всех их любят дети!

Журналист и инженер,

Повар и милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

**Королева:** Чтобы приготовить печенье, нам понадобится: мука, соль, сахарный песок, яйца, маргарин. А ещё добавим частичку любви, радости и веселья. (Все ингредиенты накрываются, произносятся «волшебные слова»:

«Раз, два, три, повернись-,

Тесто на столе очутись! (На столах у детей готовое тесто)

**Изготовление печенья.** (Звучит весёлая музыка)

Дети специальной формочкой вырезают печенье и выкладывают на противень, покрытый пергаментной бумагой. Затем заполненный противень печеньем уносится на кухню для выпекания.

**Королева:** Ребята, а пока печенье выпекается, мы с вами посмотрим притчу о маме. (Словарная работа над словом «притча». Объяснение понятия.) Просмотр видеоролика.

**Королева:** Вот ребята, какой ангел-хранитель есть у вас. Кто же он? (Ангел-хранитель: это наша мама.)

- Печенье готово. Теперь мы его упакуем в коробочки, которые вы сделали своими руками.

(Дети раскладывают печенье по коробочкам).

Сюрприз готов. Вы можете подарить маме или угостить своих родных в день 8 марта.

Давайте закроем глаза ещё раз, мысленно обнимем своих мам, бабушек, поблагодарим их за заботу. Нежность и тепло, которые они дарят нам всю свою жизнь.

(Звучит песня о маме)

Пусть наши подарки сделают их счастливее и радостней. Пусть они чувствуют вашу любовь, заботу и внимание.

**Литература:**

Гальцова Е.А. «Художественно-трудовая деятельность (игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет), Волгоград, «Учитель», 2011г.

Калмыкова Л.Н. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?», Волгоград, «Учитель», 2014г.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд с детском саду», Москва, «Творческий центр», 2010г.