Конспект занятия в старшей группе на тему **«Доброта живет повсюду»**

**Цель:** углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

1.Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.

2.Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

3.Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», «Вежливые слова», «Добрые отношения- уважение к старшим»,обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, работа с родителями.

**Планируемые результаты:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражает положительные эмоции, проявляет интерес к игровым упражнениям, к информации которую получает во время общения.

***Звучит музыка. Песня «Дорогою добра». (Дети входят в зал и встают в круг).***

**Воспитатель:**

- Доброе утро, ребята!

**Дети:**

- Доброе утро!

**Воспитатель:**

Доброта живет повсюду

Доброта и там, и тут

В детском садике у нас

Дети добрые растут.

**Воспитатель:**

- Я уверена, что все вы дружные и добрые ребята.

Есть хорошая примета –

Всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному - … (привет)

Небу ясному -… (привет)

Люди взрослые и малыши…

**Дети:**

- Вам привет от всей души!

- Ребята, вы согласны со мной, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением?

- А чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмемся за руки и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

- Ребята, вы почувствовали тепло в ваших руках?

- А теперь закройте глаза, положите правую ладонь себе на грудь и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце.

- Если у человека доброе сердце, он добрый и совершает добрые дела.

*(Дети садятся на стульчики).*

- Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Доброта – это удивительное, волшебное слово!

- А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы детей)

- А какие добрые дела можно совершать? (Ответы детей)

- Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Для этой игры вам понадобятся ладошки и ушки, которые будут меня внимательно слушать. Я называю вам слова. Если я назвала “доброе слово” - вы хлопаете в ладоши, если “злое слово”- закрываете лицо ладошками. (Солнце, болезнь, мама, дом, пожар, война, подарок).

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли!

- Ребята, давайте не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу а я хочу пригласить вас в страну Доброты.

Для этого нужно всем закрыть глаза. *(Дети закрывают глаза)*

Покружись покружись в волшебной стране окажись.

Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, посмотрите ,кто нас встречает, как вы думаете кто это?

(слайд1)

Это Фея доброты, и она прислала нам письмо, давайте прочитаем что она пишет.

Ребята. чтобы попасть в мою страну, нужно преодолеть нелегкий путь, по дороге мы будем совершать добрые дела и поступки. В дорогу возьмем копилку добрых дел, куда будем складывать фишки-добринки. И в конце нашего пути посмотрим, сколько мы совершим добрых дел. Но одно доброе дело вы уже сделали. Вы поприветствовали друг друга И одну добринку мы уже можем с вами положить. Ну что, готовы в путь? Тогда вперед и поможет нам нам в дороге песня «Песенка поросенка Фунтика» Приготовились-пошли ( *звучит песня и дети выполняют движения под* *музыку).*

Смотрите, а вот и первое препятствие, перед нами Волшебное море. (слайд2)Смотрите конверт какой-то лежит. Давайте почитаем. : «Дети, чтобы переплыть волшебное море, нужно знать добрые, волшебные слова. Для этого вам предлагаем сыграть в игру. Если вы выполните условия игры, то вы переплывете волшебное море». Ну что готовы, тогда начинаем.

**Игра «Доскажи словечко»**

Зеленеет старый пень, когда услышит... *Добрый день.*

Растает даже снежная глыба от слова теплого... *Спасибо.*

Если тебя бранят за шалости, надо сказать... *Прости, пожалуйста*

Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь... *Здравствуйте*

Где бы ни были, на прощание мы говорим... *До свидания*.

Еще одно задание от доброй Феи: Необходимо сделать «мостик вежливости»и произнести вежливые слова».

***Дети создают мостик вежливости, называя волшебные слова*** (здравствуйте, простите, будьте добры, очень приятно, спасибо, пожалуйста, до свидания, доброе утро).

*:* Вы правильно назвали «волшебные» слова, молодцы! С этим заданием справились!

Пополняем нашу копилку.

А сейчас мы с вами оказались возле **островка добрых дел**.(слайд 3,4) Посмотрите. Как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, сломанный карандаш, листок бумаги и фломастер. Посмотрите-ка на эти предметы, подумайте, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов. Ответы детей (зернышками накормить птиц, цветок подарить маме, полить, игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку)

Посмотрите, сколько добрых дел вы сделали. Доброта- это важное человеческое качество. Пополним нашу копилку.

А теперь мы с вами попали в **страну добрых поступков**. (слайд 5)В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас на экране мы посмотрим небольшие сценки из своей жизни и скажем, которая из них правильная, и в каких ситуациях нельзя так поступать.

**Игра «Выбери правильно».**

(Детям показывается картинки-ситуации, в которых описывается разные ситуации этикета). (слайды)

*1.* *«Мальчик отобрал мяч у девочки, она плачет»*

*2.* *«Бабушка упала, выронила сумку. Мальчики помогают бабушке подняться»*

*3. «Девочка поранила ногу, а подружки её утешают»*

*4. «Дети посадили кустарник и поливают его»*

*5. «Дети играют в песочнице, а один мальчик посыпает песок на голову девочке»*

*6. «Дети прикрепляют скворечник для птиц к дереву»*

*7. «Дети разбили вазу с цветами»*

*8. «Мальчик дразнит девочку, она плачет»*

*9. «Бабушка с внучкой лепят пирожки из теста»*

*10. «Дети помогают маме на кухне готовить»*

Молодцы. Вы еще заработали добринку.

А сейчас мы поиграем в **игру «Вежливо-невежливо».** Если поступок вежливый - вы хлопаете в ладоши. Если нет - топаете ногами. Будьте внимательны.

Поздороваться при встрече- *вежливо*

Толкнуть не извинившись-*невежливо*

Помочь поднять упавшую вещь -*вежливо*

Сказать спасибо, пожалуйста-*вежливо*

Нагрубить, ударить товарища- *невежливо*

Сказать ласковое, доброе слово- *вежливо*

Пожелать доброго пути-*вежлив*о.

Молодцы. Теперь вы знаете, что быть вежливыми, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Вот мы с вами прошли еще одно испытание, и пополнили нашу копилку.

Ребята, если мы радуемся и смеёмся, значит у нас хорошее настроение и мы - здоровы. И сейчас мы приближаемся к **острову здоровья.**

**Физкультминутка**

Осталось последнее испытание. **«Островок ласковых слов**». Вы знаете, что ласковое доброе слово -душу согревает.

Сейчас мы с вами вспомним кто живет в вашей семье.

1. Много их на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Кто с улыбкой утром рано

Нас разбудит? Это …. (мама)

2. Он не терпит безделья и скуки,

У него умелые, сильные руки.

Как дела? Снимая шляпу

Спросит вечером нас … (папа).

3. Вера ходит в детский сад

Веру в садик водит … (брат).

Нам гулять идти пора –

Брату говорит ( сестра)

4. Дружу я с ней давным - давно

Мы с ней в затеях за одно,

Всем нам печет оладушки

Люблю я свою … (бабушку)

5. Он с бабушкой рядышком

Живет уж много лет,

Хочу таким быть умным

Как мой любимый …(дед)

Я буду называть слово, а вы должны сказать его ласково. *(Папа, папочка, папулечка, папенька; мама, ,мамулечка, мамочка, мамуля…*). какими счастливыми становятся люди, когда слышат эти слова. Вы заработали еще одну добринку.

    Как приятно услышать, когда тебя называют ласково, значит тебя любят. Вот и закончились наши с вами испытания и попали мы с вами в **страну Доброты**.

Легко ли быть добрым?

Дети: Ответы.

Давайте тогда посмотрим, чему же вы научились

Мы поиграем в **Игру «*«Да-да-да»*, *«нет-нет-нет»*.**

На слова «*да – да – да*» хлопайте в ладоши, а на слова «*нет – нет – нет*» грозите пальчиком.

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить? *(да-да-да)*

Мы научимся играть? *(да-да-да)*

Маме будем помогать? *(да-да-да)*

Папу нужно разозлить? *(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить? *(да-да-да)*

Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет)*

Чай с бабулей будем пить? *(да-да-да)*

Будем всех вокруг любить? *(да-да-да)*

В.: - Молодцы! Теперь я вижу, что вы действительно побывали в стране доброты. И вы всё знаете про доброту и дружбу.

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы у нас всегда царила доброта нужно соблюдать правила доброты. Как и правила дорожного движения, правила доброты могут быть запрещающие и разрешающие. **Воспитатель:** Придумайте пожалуйста запрещающие правила доброты.

**Дети:** не ссориться, не драться, не раскидывать игрушки.

**Воспитатель:** А теперь, назовите разрешающие правила доброты.

**Дети:** необходимо делиться, слушать друг друга, вместе играть, помогать друг другу.

Давайте посчитаем сколько добринок мы собрали. Какие молодцы. Когда настраиваешь себя на добро и по доброму относится к окружающими и они ответят тем-же.

Ну а нам пора возвращаться в детский сад . Покружись, покружись в детском саду окажись.

На память о нашей встрече фея доброты хочет подарить вам маленькие солнышки-добринки. Ведь солнышко это символ тепла, доброты и света,вы возьмете его домой и оно будет согревать своими лучиками всю вашу семью и в доме у вас обязательно будет жить доброта. Пришла пора прощаться.

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»