

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«01» 09 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
_____ Герасимова Н.С.
Приказ № 353 от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Безопасность
для детей второй младшей группы

Воспитатели:
Кудашкина Л. А.,
Радаева И. А.

Саранск, 2022-2023

Месяц, неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь 1	«Безопасность в нашей группе» стр.13. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».	Закрепить знания детей в своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранение.	Предметы из стекла, дерева, пластмассы.	Игра- беседа, рассказ воспитателя, демонстрация.	Беседа «Здравствуй детский сад! Мне хорошо в кругу друзей». Дидактическая игра: «Кто у нас в гостях». Индивидуальные беседы по ознакомлению с помещениями групповой комнаты.	чистить зубы» Консультация: «Безопасность детей в помещении».
2	«От шалости до беды - один шаг» стр15. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй	Закрепить знания детей в своей группе правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Предметы окружения.	Игра- беседа, рассказ воспитателя, демонстрация.	Беседы «Знакомьтесь, наша группа», Сюжетно – ролевая игра «Семья» Игровая ситуация	Консультация: «Безопасность детей в помещении».

	младшей группе детского сада».				«Мишка – Топтыжка знакомиться с ребятами», «Мишка – Топтыжка приносит подарки»,	
3	«Если чужой приходит в дом» (1; 88)	Задачи: Формирование умений вести себя с чужими людьми дома. Развивать социальное поведение, навыки правильного общения, речь.	Иллюстрации к теме.	Рассматривание иллюстраций, беседа, дидактическая игра.	Сюжетно-ролевая игра «Как лечили жирафчика»	Устный журнал «Принимаем гостей вместе с ребенком»
4	«Мы знакомимся с улицей» (1; 66)	Задачи: Знакомство детей с улицей, ее особенностями; правилами поведения на улице. Закреплять представление детей о правилах поведения во	Модель перекрестка, дорожных знаков, машины, фигурки людей.	Беседа, игровая ситуация, физминутка, прогулка.	Худ. творчество «Наша улица»	Консультация «Безопасная прогулка» (16; 33)

		дворе ; учить детей видеть всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.				
Октябрь 1	«Будем беречь, и охранять природу» (12;24)	Задачи: Воспитание природоохранного поведения, бережного отношения к своей земле. Учить детей через игровые образы правилам поведения в природе.	Иллюстрации к теме.	Беседа-обсуждение, рассматривание иллюстраций	1 Дидактическая игра «Стань другом природы»	Посиделки «Общение с природой» (16; 152).
2	«Контакты с животными» (12;32)	Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при контакте с животными. Учить детей видеть всё то, что	Игрушки различных животных, ситуативные картинки	Игра-беседа, рассказ, демонстрация.	Разгадывание загадок о животных, подвижные игры Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит»,	Рассматривание иллюстраций о диких животных.

		представляет опасность для их жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к животным.				
3	«Бабушкина шкатулка» (12;13)	Знакомство детей с предметами, опасными для жизни и здоровья. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях. Воспитывать безопасное поведение в быту.	Раздаточный материал по теме, иллюстрации	Дидактическая игра, беседа, рассматривание	Разгадывание загадок по теме «Опасные предметы».	. Консультация: «Каждому опасному предмету -свое место» (16; 163)
4	«Улицы города» (3; 80)	Формирование знаний детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.	Иллюстрации о городе Саранске. Модель светофора, машинки, иллюстрации.	Прогулка.	1. Беседа «Мой любимый город». 2. Чтение стихотворений, стихов на данную тему.	Беседа с родителями на тему «Наш любимый город». Специальные беседы «Основные правила дорожной

		Отметить характерные признаки грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.				безопасности»
Ноябрь 1	Зеленый, желтый, красный 2 (стр. 68)	Формировать знания о светофоре. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	Кукла Буратино, модель светофора, машинки, иллюстрации	-игровая ситуация «Помоги игрушкам»; -дидактическая игра; -беседа; -рассматривание	Подвижная игра «Светофор». Чтение рассказа «Светофор» Б.Житков	Тест для родителей «Грамотный пешеход»
2	«Осторожен будь с водой» 1 (стр. 5)	Формировать у детей навыки обращения с водой. Учить понимать текст, тему; развивать интерес	Сосуд с водой, дидактические игрушки, иллюстрации «Безопасное поведение на воде»	-беседа-рассказ; экспериментирование; -рассматривание; -обсуждение.	Игра-эстафета «Тушим пожар»	Памятка для родителей «Вода – серьезная среда»

		к информации, которую несет текст				
3	«Если чужой приходит в дом» 2 (стр. 88)	Формировать умение вести себя с чужими людьми дома. Развивать социальное поведение, навыки правильного общения, речь.	Иллюстрации по теме	-рассматривание иллюстраций; -беседа; -дидактическая игра.	Сюжетно-ролевая игра «Как лечили жирафчика»	Устный журнал «Принимаем гостей вместе с ребенком»
4	Внешность человека может быть обманчива 4 (стр. 4)	Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его добрые намерения. Развивать социальное поведение, навыки правильного общения, речь, фантазию	Фотографии различных положительных и отрицательных героев	-беседа; -ролевая игра; -ситуативная беседа	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Решение проблемной ситуации «Если чужой приходит в дом». Инсценировка сказки «Колобок»	Ситуативное общение «Когда мамы нет дома»
Декабрь 1	Бабушкина шкатулка	Знакомство детей с предметами,	Раздаточный материал по теме,	-дидактическая игра; -беседа;	Загадки на тему «Опасные	Консультация «Каждому

	4 (стр. 13)	опасными для жизни и здоровья. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях. Воспитывать безопасное поведение в быту.	иллюстрации	-рассматривание	предметы»	опасному предмету - свое место»
2 «Зима»	Лекарственные растения 2 (стр. 27)	Знакомство детей с лекарственными растениями. Пополнить словарный запас детей о разновидностях лекарственных растений. Учить детей через игровые образы правилам поведения в природе.	Иллюстрации растений, гербарии	-игра-беседа; -рассматривание; -дидактическая игра	Дигра «Что где растет?» Рассматривание альбома «Лекарственные растения»	Листовка «Растение - доктор»
3	Контакты с животными 4 (стр. 32)	Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут	Игрушки-животные, ситуативные картинки.	-игра-беседа; -рассказ; -демонстрация	Разгадывание загадок о животных. Подвижные	Фотовыставка «Кошки и собаки – наши друзья»

		возникнуть при контакте с животными. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к животным.			игры. Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Айболит»	
4	Наряжаем елку	Формировать навыки противопожарного поведения в быту. Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество	Елочка, елочные игрушки	-игровая ситуация; -беседа; -рассматривание	Рассматривание иллюстрации «Наряжаем елку». Дигра «Наряди елочку»	Специальные беседы «Основные правила пожарной безопасности»
Январь 3	«Зимние забавы» Безопасность (снег-снежок белая	Познакомить детей с осторожным поведением на улице в зимне время. Развивать	Сосульки, гололед, снежки.	Беседа, рассматривание, дидактическая игра.	Рисование «Зимушка зима»	Консультации «Безопасность на прогулке»

	метелица)	внимания.				
4	«Зимние забавы» Безопасность (гололед)	Задачи: Продолжать знакомство детей с осторожным поведением на прогулке (на горке, на льду)	Иллюстрации, гололед.	Игра- беседа, рассказ воспитателя.	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра рассматривание альбома Чтение худ.лит-ры И.Лешкевич «Гололед»	Беседа «Осторожное поведения на льду»
Февраль 1	«Неделя доброты»	Задачи: Формировать первичных ценностных представлений о добре и зле, закреплять знание детей о добре и зле .	Иллюстрации к теме.	Игра-беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	П/игра: «Добрые поступки».	Памятка: «Добрые дела»
2	«В мире профессий»	Задачи: Познакомить детей с различными профессиями	Кукла Доктор, демонстрационный материал.	Дидактическая игра, рассказ, демонстрация.	Сюжетно-ролевая игра «Больница», Чтение рассказа В. Клименко	Беседа: «Учимся знакомиться с трудом взрослых»

		(воспитатель, помощник - воспитателя, повар, шофер, врач)			«Происшествие с игрушками».	
3	«День защитника Отечества»	Задачи: Формирование у детей патриотического воспитания. Знакомить детей с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Герб страны	Игра- беседа, рассказ, демонстрация.	Беседа-рассказ воспитателя. Чтение рассказа «Моя Родина»	Консультация «Моя Родина»
4	«Народные праздники и обычаи.	Задачи: Расширить представления о народной игрушке, знакомить с народными	Фотографии различных праздников	Беседа, ролевая игра, ситуативная беседа	Чтение худ.лит-ры К.Малеванная «Праздники народов», инсценировка прздника.	Беседа: о «Праздниках»

		праздниками и обычаями.				
Март 1	«Безопасность на дороге» (4; 152)	Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами на дороге. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.	Модель дороги, модели дорожных знаков.	Беседа, ролевая игра, рассказ.	Дидактическая игра: «Какой знак спрятан?». П/игра: «Воробушки и автомобиль». с. 77 Творческая игра «Автобус» с. 231	Выставка совместных работ «Дорога для машин».
2	«Ядовитые растения» (2; 30)	Задачи: Знакомство детей с ядовитыми растениями, с опасностью, которую они могут принести. Отметить характерные признаки ядовитых	Модель леса, ситуативные картинки по теме.	Дидактическая игра, рассказ, демонстрация.	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»

		растений. Учит детей через игровые образы правилам поведения в природе.				
3	«А у нас в доме газ»	Задачи: Знакомство детей с бытовым газом, о его пользе для человека и опасности. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях. Воспитывать безопасное поведение в быту.	Иллюстрации к теме.	Беседа, ролевая игра, рассказ.	Решение проблемных ситуаций «Один дома», ролевые игры, рассматривание иллюстраций .	Памятка : «О правилах важных – пожаро-опасных» (16;56)
4	«Ребенок и его старшие приятели» (12; 7)	Задачи: Формирование у детей умения говорить «нет» , если приятели, предлагают опасную игру.	Ситуативные картинки по теме.	Игра-беседа, рассказ, демонстрация.	Игра- загадка «Если возник пожар», словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!»,	Специальные беседы «О безопасности здоровья детей всерьез» (16; 184)

		Развивать социальное поведение, навыки правильного общения со сверстниками, старшими детьми, речь. Воспитывать культуру поведения.			художественно-продуктивная деятельность, подвижная игра «Кого не стало?»	
Апрель 1	"Весна"	Задачи: Формирование знаний детей о правилах поведения на прогулке на природе.	Иллюстрации рек, прудов и водоемов ранней весной.	Прогулка	Беседа с детьми: Осторожно паводок	Специальные беседы "Прогулка на природе"
2	«Контакты с животными» (12;32)	Задачи: Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при контакте с животными. Учит	Игрушки различных животных, ситуативные картинки.	Игра-беседа, рассказ, демонстрация.	Разгадывание загадок о животных, подвижные игры Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит»,	Фотовыставка «Кошки и собаки – наши друзья»

		детей видеть всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к животным.				
3	"Лужи"	Объяснить детям скрытые опасности ходьбы по лужам. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях. Воспитывать безопасное поведение на прогулке.	Д/и. "Времена года", открытки "Одень куклу на прогулку"	Игра-ситуация	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	Консультация: Профилактика Гриппа и ОРВИ
4	"Безопасность в огороде"	Формировать у детей навыки поведения при	Ситуативные картинки по теме, садово-огородный	Беседа, ролевая игра, рассматривание.	Пересадка лука на улицу, воспитывать	Совместные прогулки с детьми на

		работе на огороде. Развивать социальное поведение, навыки правильного общения, речь, фантазию.	инвентарь.		аккуратное обращение с инвентарем.	огород.
Май 1	«Автомобиль» (4; 76)	Задачи: Формирование представлений детей о внешнем виде автомобиля. Закрепить знание о составных частях машины. Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.	Модель перекрестка, дорожных знаков, машины, фигурки людей.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, беседа.	Словесная игра «Запрещается – разрешается». Творческая игра «Автобус» Чтение рассказа В. Клименко «Происшествие с игрушками».	Понаблюдать с детьми за движением машин и работой водителя.
2	«Гроза» (2; 24)	Задачи: Ознакомление детей с правилами поведения во	Иллюстрации к теме.	Игра-беседа	Рассматривание иллюстраций «Явления природы»,	Устный журнал «как вести себя во время грозы».

		<p>время грозы. Учит детей через игровые образы правилам поведения. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях.</p>			<p>художественно-продуктивная деятельность, подвижная игра «Кого не стало?»</p>	
3	«Пожар» (12;14)	<p>Задачи: Обсуждение причин возникновения пожаров, обучение детей. Знакомство детей с предметами , опасными для жизни и здоровья. Развивать умение принимать решение в проблемных ситуациях. Воспитывать безопасное</p>	<p>Ситуативные картинки по теме.</p>	<p>Беседа, ролевая игра, рассматривание.</p>	<p>Чтение худ. лит-ры С.Маршак «Пожар», ролевая игра, Разгадывание загадок по теме «Опасные предметы».</p>	<p>Папка-передвижка «Знает каждый гражданин этот номер -01» (16; 60)</p>

Литература

1. Авдеева Н.Н «Безопасность» - С.-П. 2002г
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - М. 1998г
3. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице» - С.-П. 2008г
4. Волчкова В.Н. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» - Воронеж: 2001
5. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» - С-П.: 2010г.
6. Журнал «ОБЖ»/№7-8, 2004г,
7. Извекова Н.А «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» - М.: 2005г.
8. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет» - Волгоград :2011
9. Ковалько В.И. « Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» - М.,.:2006г
10. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» - Новосибирск: 2008г
11. Комплексно-тематическое планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А.Давыдова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013
12. Кулик Г.И. «Школа здорового человека» - М.2010г
13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук» - М.: 2008г.
14. Фисенко М.А. «ОБЖ » младшая группа – Волгоград: 2005
15. Фисенко М.А. «ОБЖ» средняя группа - Волгоград: 2005г
16. Фисенко М.А. «ОБЖ» старшая группа - Волгоград: 2005г
17. Черемашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» -Волгоград: 2008г.
18. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:2009г.
19. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» -М.:2009

20.Шорыгина Т.А. « Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет» М.: 2009