МБДОУ « Зубово- Полянский детский сад №7 «Черёмушки» комбинированного вида.

**Конспект НОД по окружающему миру во второй младшей группе на тему:**

**«Птичья столовая»**

****

Подготовила и провела воспитатель:

Наумова Н.А.

Январь 2023г.

**Цель:** Воспитывать заботливое отношение к птицам.

* формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе;
* учить детей различать и называть зимующих птиц;
* дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
* формировать основы экологического воспитания.
* развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями;
* развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц.
* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением зимней природы, плакат с изображением зимующих птиц, кормушка для птиц, корм для птиц, игрушка снеговик, игрушка воробей, аудиозаписи голосов зимующих птиц.

 **Предварительная работа**: беседы о птицах; наблюдение на прогулке за птицами; рассматривание дидактических картинок «Зимующие птицы»; чтение художественных произведений.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

Организационный момент

*Дети сидят на стульчиках, полукругом*

**Воспитатель:** Ребята, какое у нас время года? Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Посмотрите, какой красивый, зимний парк (картинка с изображением зимнего парка).

**2.Основная часть**

Зима - очень красивое время года, но зимою наступают холода, сильные морозы, дует холодный ветер, метут метели.

**Воспитатель:**Ребята, слышите звуки, кто-то к нам пришел

*Сюрпризный момент* (появляются игрушки- снеговик и снегирь)

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! Я со своим другом узнал, что в эту группу ходят самые добрые ребята. Снеговику и другим птицам нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** Не волнуйтесь, мы обязательно вам поможем. Ребята, птицам приходится очень тяжело зимою. Им холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! Но не все птицы улетели, некоторые остались с нами зимовать и таких птиц называют - зимующими.

*Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь).*

**Воспитатель:** дети, послушайте, чьи голоса вы слышите?

**Дети:** Птички поют.

*Показ картинок с изображением птиц (воробей, снегирь, синица)*

**Воспитатель:** - Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимующие).

**Физкультминутка «Птички»**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Молодцы, присаживайтесь на места!!

*Работа по описанию и сравнению птиц.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).

**Воспитатель:** - Зачем птицам крылья? (летать)

**Воспитатель:** - Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

**Воспитатель:** - Зачем птицам клюв? (есть, пить) – демонстрация заводной игрушки – «птичка клюет зернышки»

**Воспитатель:** - Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

**Воспитатель:** - Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая.

**Воспитатель:** Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть разные птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами –птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).

 *Показ кормушки*

**Воспитатель:** Вот такую замечательную кормушку сделали нам родители. А как вы думаете, для чего на кормушке нужна крыша? Крыша нужна для того, чтобы снег не падал на кормушку, а птицы легко могли отыскать корм. Если мы забудем насыпать в кормушку корм, то птицы останутся голодными. Птицам трудно зимой выжить без помощи людей.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение Г. Ладонщикова «Наши друзья»

«Каждый день, когда встаём,

Мы с братишкою вдвоём,

Взяв крупы и хлебных крошек,

На крыльцо бежим скорей.

Много ласковых, хороших

Прилетают к нам друзей.

На кормушках сидя, птицы

Чистят клювики свои.

Тут снегирь, чижи, синицы

И конечно, воробьи.

Все привыкли, не боятся,

Хоть руками их бери».

**Воспитатель**- Что делают ребята каждое утро? (кормят птиц).

- А, они делают доброе дело или нет? (ответы детей)

**Воспитатель** - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (хлебом, крошками, семечками).

**Воспитатель -** Правильно, ребята. Хотите, узнать, какая птица, чем питается? Сейчас птички вам сами об этом расскажут. Понимаете- ли вы птичий язык? Слушайте внимательно, если что-то не поймете, я подскажу, потому что я хорошо понимаю язык птиц.

*Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь).*

*Продолжение беседы «Кто чем питается?».*

**Воспитатель**: Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.

**Воспитатель**: Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало.

**Воспитатель:** Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины.

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, с какими зимующими птицами вы познакомились?  (ответы детей.)

**Воспитатель:** Как взрослые и дети помогают птицам зимой?

**Снеговик:** Молодцы ребята! Теперь птицам не страшна зима. Я со своим другом знаю, что вы придете на помощь и накормите их. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, вместе мы разобрались, что надо положить птицам в кормушку. Давайте положим корм в кормушку, а когда пойдем на прогулку – подвесим ее на ветку дерева для наших пернатых друзей (дети выкладывают корм из блюдечек в кормушку).