**Выпускной бал «Путешествие в город детства»**

*(для оформления нужны 2 фото от ребенка – где он малыш и того возраста, какой он сейчас)*

**Под фанфары выходят ведущие:**

**Ведущая 1:** Мы долго ждали этот день, Но он нагрянул как-то сразу!

                     И расцвела для всех сирень Как ни цвела ещё ни разу!

**Ведущая 2:** Букеты, музыка, стихи и светлый от улыбок зал! –

                     Всё это вам, выпускники! Сегодня ваш последний бал!

*Под музыку выходят парами выпускники с шарами. Воспитатели их представляют по именам. Затем сразу без объявления исполняется*

**Танец с шарами.**

*Затем встаем полукругом.*

**Дети рассказывают стихи:**

Начинаем бал прощальный, в зале лампы зажжены,

Нас сегодня провожают из детсадовской страны!

Кто хотел душой согреться, все внимание на нас.

Мы сейчас про город детства вам расскажем не таясь.

Город детства - это сказки, игры и веселый смех.

Карандаши, мелки и краски – приглашаем в гости всех!

В нашем городе чудесном детвора шумит с утра.

Город детства, всем известно,

Очень любим – ты и я.

**Дети исполняют песню «Провожает садик нас».**

**Ведущая.** Город детства приглашает нас еще раз пройти по его улицам и вспомнить, как хорошо и уютно было в нем маленьким жителям. Первая улица, с которой мы начнем экскурсию, называется **«Карапузная".**

**Выходят дети младшей группы:**

1.Мы пришли сюда сейчас проводить вас в первый класс. Это раз!

2.Два – хотим вам пожелать никогда не унывать,

Детский сад наш вспоминать.

3.Много ждет вас впереди, игры, шалость позади.

Это три!

4.А четыре – обещаем, что без вас в саду родном

Много нового узнаем и игрушки сбережем!

5.Ну а пять – попросим вас в школе не лениться,

Всем отличниками стать! вами мы гордимся.

**Танец мл.гр и подг. гр «Маленький, любопытный»**

*Затем малыши уходят из зала.*

**Ведущая.** Продолжаем наше путешествие. Когда-то вы были забавными малышами. А что малыши любят смотреть? Мультфильмы! Мы пришли на улицу **«Мультфильмную»**. Расскажите нам об этом. (предварительная работа перед выпускным – показать мультфильм советский «Сестрички – вредные привычки»)

**Дети: *(****цифрами считать детей, т.е. 1 – первый ребенок ,2 – второй и т.д****)***

1 .Спор возник у нас в квартире —
Самый лучший мультик в мире?
Версия Дашина:
2. — О! Простоквашино!
1. Не сдаётся Ваня - первоклашка:
3. — Лучший — «Чебурашка!»
1. Мама и папа хором сказали:
4 и 5 — Сказка, где Золушка с принцем на бале!
1. С братом ответ мы оформили:
6 и 7 — Лучшие в мире — «Трансформеры»!
1. Бабушка ахнула:

8 — Как же, внучок,
Ты же всегда любил «Колобок»!
1. Я посопел и ответил в тиши:
— В принципе, мультики все хороши!

**Ведущая.**

Да! Мультфильмы все хороши!

*Под музыку входят сестрички Вредные привычки (ВП 1, ВП2):*

*(переговариваются между собой6 давай быстрее, я итак тороплюсь, не гони, давай быстрее. Одна тянет за руку другую, ведет)*

**Ведущая.** Здравствуйте, вы кто? Наверное, гости опоздавшие.

**ВП1:** (смеется) Ой, какая у вас воспитательница смешная…

**ВП2:** Мы вовсе не гости ведь.

**Ведущая.** А кто же вы?

**ВП:** (вместе) Мы – сестрички ,ваши вредные привычки. Вы нас узнали?

**Ведущая.** У наших детей нет таких привычек.

**ВП1:** Да ладно, ладно ,что вы нам рассказываете?

**ВП2:** Вот сейчас найду тех, кто за завтраком за кашей целый час сидит, слезы горькие льет. (ищет среди детей) Кто кашу по утрам не ест, поднимайте руку. (кто-то руку точно поднимет) Ой, молодец, а говорите, что нет, молодец, мой дружок!

**ВП1:** А кто же на прогулку 2 часа, нет 3 часа одевается? По-честному. (ждем руку тому, кто признался) А вы говорите, у вас привычек вредных нет.

**Ведущая:** Это раньше было, сейчас наши дети выросли и вредных привычек у них нет.

**ВП2:** Да? А мы с вами собрались в школу, кот и портфели уже взяли.

**Ведущая:** Мы вас не возьмем.

**ВП1:** Не, не , не, мы пойдем в школу вот с этими детьми.

**ВП2:** Мы вас любим и хотим с вами идти.

**Ведущая:** А что у вас портфели такие большие, что вы там насобирали с собой в школу?

**ВП1:** Да разве это большие портфели. Вот у первоклассников такие портфели, не объемные, а неподъемные.

**ВП2:** Ребята, просите своих родителей купить вам в школу чемодан на колесиках.

**ВП1:** Итак, посмотрим, что вы возьмете с собой в школу, мы положили все самое нужное.

**ВП2:** (достает подушку) Послушайте совет бывалого человека.

Устал на уроке, достал подушку, отдохнул, правда, родители?

**ВП1:** А я предлагаю взять с собой шоколадку, подкрепить прямо на уроке, для ума.

**ВП2:** А еще в школе нужен мобильник, включил на уроке, поиграл, супер.

**ВП1:** Мальчишки, вот вам одна штука, чтобы классно с девчонками знакомиться (показывает картонную кнопку). Подложишь ей, она встанет, скажет, ой, меня Маринка зовут ,вот ты и познакомился.

**ВП2:** ну чего, научили мы вас, что в школу брать с собой нужно? (дети говорят нееет)

**Ведущая:** Ребята, давайте мы Сестричкам – вредным привычкам расскажем, что нудно брать с собой в школу.

Должен каждый ученик в школу брать с собой… (дневник)

**ВП1:** Пикник (показывает шоколад пикник) (Дети отвечают дневник)

**Ведущая:** Чтобы ручками писать писать, приготовим мы… (тетрадь)

**ВП2:** Кровать, подушка уже в портфеле. (дети дают правильный ответ)

**Ведущая:** Ну и третья загадка: чтоб карандашик не пропал, уберем его в (пенал)

**ВП1:** А я думала, мы его уберем в подвал.

**ВП2:** А еще лучше в канал, забросил, пусть себе там и лежит.

**Ведущая:** Ничего вы и не знаете.

**ВП1:** А мы сейчас посмотрим на вас и всему правильному научимся: и писать и читать, и считать.

**Игра «Музыкальный счет»**

*(все дети танцуют под музыку, говорят слова «Детский сад», «выпускной», музыка заканчивается, ведущий поднимает цифру (например 2), дети должны встать по 2 человека, затем вновь звучит музыка, дети танцуют, встают по 3, по 5, потом цифра количества детей в группе, они встают все вместе, затем выстраиваются в 1 линию парами на танец с ложками).*

**ВП2:** Вот так молодцы, вот как они считать умеют! И танцевать! Под современную музыку здорово танцуете, а под старинную, русскую народную умеете?

**Ведущая:** Не только умеют танцевать, да еще и на ложках играть. Ребята приготовили для вас подарок «Кадриль с ложками», встречаем!

**«Кадриль с ложками»**

**ВП1:** Как мне понравилось! Теперь тоже запишусь на кружок, научусь на ложках играть, танцевать… и сестричку свою научу! Во! (показывает класс)

**ВП2:** Ребята, мы передумали, мы не пойдем с вами в школу, вы такие хорошие! Оставайтесь такими же и в школе получайте много пятерок! Удачи вам!

**ВП1:** До свидания, друзья! (уходят)

**Ведущая.** Наше путешествие по улицам города Детства продолжается! Как хорошо в детском саду. Мы здесь играем, гуляем, отдыхаем. Кажется, мы забыли еще что-то очень важное! Что еще мы делаем в детском саду? Правильно, занимаемся творчеством! Поэтому мы сейчас отправимся на улицу **«Творческую»**

 **Реб.** Мы актеры, мы таланты, здесь певцы и музыканты,
Здесь художники, поэты и танцоры всех мастей.

 **Реб.** Здесь кипит, бурлит, пылает страстно, пылко, не сгорая
Жизнь культурная такая.

**Ведущая.**  Вашему вниманию представляется инсценировка «Петя идет в школу»

**Ведущий Ребёнок**. У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша – первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

Только Петя не один,

Кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей… поезд едет! (Появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.)

**Вед.** Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка!

**Вед:** Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка!

**Вед:** Кто за Петей ковыляет?

Бабушка: Бабушка!

**Вед:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед:** Дедушка!

**Вед.** Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя – паровоз?

Что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Папа**: А кто портфельчик понесет?

**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама:** Но он еще маленький!

**Папа:** Но он же еще слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дедушка:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалейте вы его, первоклашку моего.

**Папа:** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучок-

Дам ему я пирожок.

**Дед:** Пропустите на урок-

Завяжу ему шнурок!

**Вед**. Это просто ерунда,

Не годится никуда.

Заберем его от вас,

Проходи Петруша в класс.

Скоро будет Петя ваш

Отвечать на все: « Я сам!»

**Вед**. Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

**Петя.** Милые бабушки, мамы и папы

Вы не волнуйтесь порою за нас.

У нас все получится, вы так и знайте

Мы покорим без труда первый класс!

**Ведущая**. Для всех самых заботливых родителей с огромной благодарностью от самых любящих и творческих детей исполняется танец с полотном

**«Мы полетим над городом»**

**Ведущая**. А мы с вами, ребята отправляемся дальше гулять по улицам Детства. Но сначала ответьте на вопрос: «Что вы больше всего любите делать в группе?»

Играть! Конечно, ведь в игре мы познаем мир, учимся дружить, развиваем воображение, придумываем новые истории, вспоминаем разные слова!

Предлагаю поиграть с вашими родителями.

**Проводится игра с родителями «Составь слово».**

***(****у родителей в руках буквы Б, У, Л, К, А, Ы (формат А4) Ведущая задает вопрос, родителям из букв нужно составить ответ, встать в нужном порядке, те буквы, которые задействованы в слове ,выходят вперед, оставшиеся стоят немного позади,*

*дети должны прочитать слово.****)***

1. Вещество, которым мамы покрывают ногти (лак)
2. Папа теленка (бык)
3. Хлебобулочное изделие (булка)
4. Емкость для хранения воды из 3 букв (бак)
5. Сейчас будет посложнее. Город Гавана – это столица страны… (Куба)

(Если не ответят, дать можно подсказку) Сериал на тнт с Мариной Федункив про кафе)

1. Еще сложнее. То место, где будут встречаться ваши дети по ночам, когда вырастут (клуб)
2. Что у нас появляется на лице, когда нам радостно и весело (улыбка)

**Ведущая.** Аплодисменты нашим родителям!

**Ведущая.** Ребята, понравилось вам на игровой улице? (да) тогда отправляемся дальше! Предлагаю заглянуть на еще одну интересную улицу! Туда, где мы рисуем, радуемся, разговариваем, играем, все все делаем вместе! Эта улица называется – «**Дружная».** С кем больше всего дружат ребята в саду, сейчас расскажут нам.

-Даже когда взрослым стану, буду помнить я всегда

 Как плаксивым мальчуганом мама в садик привела.

- Самый главный обитатель улыбнулась мне в ответ.

В сердце моём воспитатель навсегда оставил след!

-Научила кушать ложкой, в игры разные играть,

 Не сдаваться, когда сложно. Лишь по правде поступать!

- Воспитателям скажем: «Спасибо!» За счастливое детство в саду

За обилие ласк и улыбок! За весёлых деньков череду!

**Песня «Воспитатель»**

*(садятся на стулья, воспитатели уходят за кулисы по разным сторонам.)*

**Девочка:** Наши воспитатели самые лучшие, они умеют все! Да где же они?

**«Микс с воспитателями»**

**Ведущая.** Жаль, что все когда-то заканчивается. Вот и наше путешествие по городу Детства подошло к концу…. почти. Но не будем грустить, ведь впереди вас ждет много нового и интересного.

*Дети выстраиваются в центре зала, некоторые из них берут буквы из-под стула*

***Дети:***

Детство – это бабушкины сказки,

Праздники, сюрпризы, чудеса!

Детство – это радужные краски,

Яркие, как в море паруса!

К новой жизни всё давно готово,

Мы пойдём все скоро в первый класс,

Только вспоминать мы будем снова,

Всё, что согревало в детстве нас.

Нам так хочется сегодня

Всем на свете рассказать

Про людей, что нас все вместе

Помогали воспитать.

Одно лишь слово нужно нам из букв больших сложить,

Хотим его сегодня вам с любовью говорить!

*Стоящие в центре дети поднимают таблички с буквами, образуя слово «СПАСИБО!»*

Оно написано для всех –для нянь и поваров,

Для нашей милой медсестры и добрых докторов.

Для всех, кто нас оберегал, кто с нами звуки говорил,

Кто нам бельё всегда стирал и пол усердно мыл, нас умывал,

Кто нам игрушки покупал, кто с нами песни пел!

Мы знаем, что у нас в саду есть много разных дел!

Мы на прощание споем, всем дарим песню эту.

И пусть она веселым майским днем летит по белу свету!

**Песня «Детства страницы»**

**Ведущая.**А теперь слово предоставляется родителям *(они читают стихи сотрудникам)*

**Ведущая.** Слово предоставляется заведующей детского сада Макушкиной Светлане Александровне.

**Награждение детей.**

*Затем дети выстраиваются в линию,*

*спереди стоят солисты: Миша, Аня, Даша.*

***Дети:***Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминания детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

Проходит все, но мне немного жаль,

Что детства пароходик уплывает,

Все впереди, но только детский сад

Нам говорит «Удачи» и скучает.

**Итоговая песня «Пароходики»**