

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»**

**Годовой отчет о деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»
за 2019 – 2020 учебный год**

Саранск 2020г.

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 уч.г.

- Обобщить результаты работы по инновационной деятельности: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей».

- Использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

- Совершенствовать работу в МАДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста; активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников

- Систематизировать знания педагогов МАДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Закрепление и уточнение знаний педагогов о воспитании нравственных качеств дошкольников в повседневной деятельности

- Повышать квалификацию педагогов и уровень знаний родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение здорового образа жизни всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физиокабинет – 1;
- тренажерный зал – 1;
- минимусей – 1;
- библиотека – 1;
- изостудия – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2019 году МАДОУ провел текущий ремонт 11 групп, коридоров и лестничных клеток 1 и 2 этажей, выполнены работы по устройству металлической эвакуационной лестницы из группы №8, ремонт потолка бухгалтерии и ремонт уличного освещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2019 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2019 года, в ДОО было 241 воспитанников, на конец года осталось 241 воспитанника, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
27	2	10	9	1	80%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	23	92%
Среднее специальное	2	8%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1

Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0
Итого	3

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий» (ОО «МИК», 16ч.)	с 20.09.2019 г. по 27.09.2019 г.	Гурьянова Е.Н.	№00000877
«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» («Педагог 13.ру», 72 ч.)	с 13.01.2020 г. по 24.01.2020 г.	Гурьянова Е.Н.	-
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста» (МГПИ, 72 ч.)	с 07.12.2019 г. по 17.12.2019 г.	Усманова Д.Р. Ильина О.В.	№132408836924 №132408836884
«Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре» (МГПИ, 72 ч.)	с 12.12.2019 г. по 21.12.2019 г.	Оксина В.И.	-
«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации» («Педагог 13.ру», 24 ч.)	с 26.02.2020 г. по 29.02.2020 г.	Баранова Н.А. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Ефремова Е.Н. Карякина Е.Н. Кононенко Е.В. Колесникова Т.Н. Кириллова Е.С. Мартынова Н.А. Оксина В.И. Федашева Н.В. Томилина С.И. Храмова И.А. Якушкина Т.И. Романова Н.В. Шуляева С.В. Усманова Д.Р. Саксин В.А. Ильина О.В. Добкина Н.Х.	№134118201150 №134118201151 №134118201152 №134118201155 №134118201157 №134118201160 №134118201159 №134118201158 №134118201161 №134118201164 №134118201171 №134118201169 №134118201172 №134118201175 №134118201166 №134118201174 №134118201170 №134118201167 №134118201156 №134118201153

«Совершенствование методической работы старшего воспитателя» («Педагог 13.ру», 72 ч.)	с 13.01.2020 г. по 24.01.2020 г.	Глухова Е.И.	№134118200075
«Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования» («Педагог 13.ру», 36 ч.)	с 02.03.2020 г. по 06.03.2020 г.	Глухова Е.И.	№134118201274
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» («Педагог 13.ру», 72 ч.)	с 06.04.2020 г. по 17.04.2020 г.	Федашева Н.В. Томилина С.И. Ефремова Е.Н.	-

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25 лет	2	8%
25-29 лет	3	12%
30-34 лет	6	24%
35-39 лет	3	12%
40-44 лет	4	16%
45-49 лет	3	12%
50-54 лет	2	8%
55-59 лет	2	8%
60 и более лет	0	0

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и

общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

Обучение детей в группе компенсирующей направленности ведет учитель-логопед с высшей квалификационной категорией и два воспитателя с высшими квалификационными категориями.

Кабинет учителя-логопеда оснащен оборудованием: настенное зеркало, детские настольные зеркала по количеству детей, детские столы и стулья для занятий; стол для логопеда, дополнительное освещение у зеркала (настольная лампа), шкафы и полки для методической литературы, наборное полотно, картотека на имеющиеся пособия.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2019-2020 уч.г. старшую группу компенсирующей направленности №7 было зачислено 13 воспитанников с логопедическими заключениями ТПМПК:

ОНР-III уровня: 2 человек

ОНР-III уровня, дизартрический компонент: 3 человека

ОНР-II уровня: 2 человека

ОНР-II уровня, дизартрический компонент: 4 человека

ОНР-I уровня: 1 человек.

Ринолалия: 1 человек.

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный

словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., 2016;

2. Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П, 1993;

3. Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. профессора Л. В. Лопатиной, 2014.

4. Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

В работе со старшей группы компенсирующей направленности используются комплект рабочих тетрадей:

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 48 с.

2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.

3. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ,2016. – 32 с.

4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 упражнений /Н.Э.Теремкова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016. – 32 с.

7. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР: приложение к пособию «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР»/ Л.М.Граб.- М.: Издательство ГНОМ, 2016.- 32с.

Так же используются различные дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- Пособия и материалы для обследования речи детей.

- Альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов.
- Наборы наглядно-графической символики.
- Пособия по развитию словарного запаса по темам: обобщающие понятия, предмет и части, части тела человека и животных, слова-действия, признаки предметов, слова-антонимы, слова с переносным значением и т.п.
- Пособия по развитию: грамматического строя речи; связной речи; оптико-пространственных ориентировок.
- Пособия по развитию графомоторных навыков.
- Пособия по развитию мелкой моторики рук
- Пособия для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.
- Дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и другие изображения букв, в том числе со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради, прописи и т.п.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтовое покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Дополнительные услуги в МАДОУ в 2019-2020 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

-художественно-эстетическое: Ритмика «Танцевальная мозаика», (руководитель Гордеева И.Н.); Ритмика «Мармеладки» (руководитель Гордеева И.Н.); Театральная студия «Театр и дети» (руководитель Ефремова Е.Н.); «Волшебный мир красок» (руководитель Кононенко Е.В.), «Радуга красок»

(руководители Карякина Е.Н., Томилина С.И.); «Вокальная студия» (руководитель Назарова О.В.);

-физическое: ЛФК «Здоровячѣк», «Здоровей-ка» (руководитель Майдокин С.В.), «Футбол» (руководитель Саксин В.А.);

-познавательнo-речевое: «По дороге к Азбуке» (руководители Высоцкая И.С., Храмова И.А., Баранова Н.А., Оксина В.И., Никольская В.В.), «Веселый счет» (руководители Добкина Н.Х., Кудряшова Ю.А., Шуляева С.В., Романова Н.В., Кононенко Е.В., Мартынова Н.А.), «Риторика» (руководитель Федашѣва Н.В.), «Говорим правильно» (руководитель Григорьева Т.А.), «Занимательная сенсорика» (руководитель Карасева О.В.); «Говорушки» (руководитель Якушкина Т.И.), «Робототехника» (руководитель Китаева Е.А.); «Потешки на ладошках» (руководители: Колесникова Т.Н., Ильина О.В.).

-социально-коммуникативное: «Я познаю мир» (руководители: Кириллова Е.С., Усманова Д.Р.), «Островок безопасности» (руководители: Якушкина Т.И., Карякина Е.Н., Томилина С.И., Карасева О.В.), «Основы безопасности» (руководители: Добкина Н.Х., Кудряшова Ю.А., Шуляева С.В., Романова Н.В.), «Азбука безопасности» (руководители: Кононенко Е.В., Мартынова Н.А., Баранова Н.А., Ефремова Е.Н., Федашева Н.В.), «Школа безопасности» (руководители: Высоцкая И.С., Китаева Е.А., Храмова И.А.); «Тиринь кель» (руководитель: Оксина В.И.)

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверения о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е.Евсевьева.

МАДОУ принял участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году Сертификаты дополнительного образования получили 94 воспитанника детского сада достигшие пяти летнего возраста. Данные сертификаты дают право родителям (законным представителям) воспитанников оплачивать услуги обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Платное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебный мир» красок для детей 4-6 лет	Кононенко Е.В.	43	ООД на тему: «Зимнее дерево», 22.01.2020 (ср.гр.) ООД на тему: «Цветы» (монотипия), 06.03.2020 (ст.гр.)
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая	Карякина Е.Н.	26	ООД на тему: «Цветы для мамы», 12.03.2020

программа) «Радуга красок» для детей 3-4 лет			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Радуга красок» для детей 3-4 лет	Томилина С.И.	26	ООД на тему: «Кораблик для папы»
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Ритмика «Танцевальная мозаика» для детей 4-5 лет, 6-7 лет	Гордеева И.Н.	53	Новогодний утренник «Сияй огнями Новый год» (средняя группа), 27.12.2019 Новогодний утренник «Сияй огнями Новый год» (средняя группа), 26.12.2019
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Ритмика «Мармеладки» для детей 5-6 лет	Гордеева И.Н.	11	25.12.2019 Новогодний утренник «Сияй огнями Новый год» (старшая группа) 24.12.2019 Новогодний утренник «Сияй огнями Новый год» (старшая группа)
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Театральная студия «Театр и дети» для детей 5-6 лет	Ефремова Е.Н.	13	ООД на тему: «Знакомство с театром масок»
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Вокальная студия» для детей 5-7 лет	Назарова О.В.	15	Участие в городском конкурсе «Песенка года», март 2020 Участие во всероссийском конкурсе «Фольклорная мозаика», декабрь 2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Веселый счет» для детей 4-6 лет	Шуляева С.В.	88	ООД на тему: «Количество и счет», 3.03.2020
	Романова Н.В.		ООД на тему: «Геометрические фигуры. Ориентировка во времени», 06.02.2020
	Добкина Н.Х.		ООД на тему: «Геометрические фигуры», 26.03.2020
	Кудряшова Ю.В.		ООД на тему: «Количество и счет», 03.03.2020
	Мартынова Н.А.		ООД на тему: «Состав числа 10», 28.02.2020
	Кононенко Е.В.		ООД на тему: «Состав числа 8. Деление предмета на 4 части», 22.01.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Яблочко на тарелочке» для детей 3-4 лет	Карасева О.В.	26	ООД на тему: «Яблочко на тарелочке», 17.12.2020

программа) «Занимательная сенсорика» для детей 3-4 лет			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «По дороге к Азбуке» для детей 5-7 лет	Баранова Н.А.	17	ООД на тему: «Сопоставление звуков Л, Р», 3.03.2020
	Никольская В.В.	19	ООД на тему: «Согласный звук Р. Буква Р», 18.02.2020
	Храмова И.А.	11	ООД на тему: «Гласный звук Ю. Буква ю», 18.02.2020
	Оксина В.И.	11	ООД на тему: «Глухой согласный звук Ч. Буква Ч», 17.03.2020.
	Высоцкая И.С.	22	ООД на тему: «Звук Е. Буква Е», 23.01.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорим правильно» для детей 4-6 лет	Григорьева Т.А.	27	ООД на тему: «Дикие животные», 04.02.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Робототехника» для детей 5-7 лет	Китаева Е.А.	31	ООД на тему: «Дом Деда Мороза», 11.12.2019
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорушки» для детей 3-4 лет	Якушкина Т.И.	26	ООД на тему: «Идет коза рогатая», 18.02.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Риторика» для детей 5-6 лет	Федашева Н.В.	13	ООД на тему: Петь хорошо вместе, а говорить порознь», 28.01.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Футбол» для детей 5-7 лет	Саксин В.А.	48	ООД на тему: «Защитник», 9.12.2019 (подг.гр.)
			ООД на тему: «Летящий мяч», 18.12.2019 (ср.гр.)
			ООД на тему: «Бомбардир», 25.12.2019 (ст.гр.)
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «ЛФК» для детей 2-7 лет	Майдокин С.В.	241	
Бесплатное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Я познаю мир» для детей 2-3 лет	Кириллова Е.С.	40	ООД на тему: «У меня есть семья», 11.02.2020
	Усманова Д.Р.		ООД на тему: «Кран откройся, нос умойся», 04.02.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Кто водит машину» для детей 5-7 лет	Карякина Е.Н.	53	ООД на тему: «Кто водит машину», 29.01.2020

программа) «Островок безопасности» для детей 3-4 лет	Якушкина Т.И.		ООД на тему: «Витамины полезны для здоровья», 26.02.2020
	Томилина С.И.		ООД на тему: «Сигналы светофора», 11.03.2020
	Карасева О.В.		ООД на тему: «Что бы не было беды», 18.03.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Основы безопасности» для детей 4-5 лет	Шуляева С.В.	53	ООД на тему: «В мире опасных предметов: электробытовые приборы», 20.03.2020 г.
	Добкина Н.Х.		ООД на тему: «Работа ГИБДД», 25.10.2019
	Кудряшова Ю.В.		ООД на тему: «Врачи – наши помощники», 10.01.2020
	Романова Н.В.		ООД на тему: «Правила безопасности во время пожара», 24.01.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Азбука безопасности» для детей 5-6 лет	Никольская В.В., воспитатель	49	ООД на тему: «Откуда берутся болезни» 17.02.2020
	Кононенко Е.В.		ООД на тему: «Что бы уши слышали», 20.01.2020
	Мартынова Н.А.		ООД на тему: «Нас излечит исцелит, добрый доктор Айболит», 02.03.2020
	Баранова Н.А.		ООД на тему: «Как сберечь здоровье ребенка?», 16.03.2020
	Федашева Н.В.		ООД на тему: «Откуда берутся болезни», 17.02.2020
	Ефремова Е.Н.		ООД на тему: «Каждому опасному предмету свое место», 23.03.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Школа безопасности» для детей 6-7 лет	Высоцкая И.С.	46	ООД на тему: «Забота о здоровье зубов», 02.12.2020
	Китаева Е.А.		ООД на тему: «Беседы с незнакомыми людьми в транспорте», 23.12.2020
	Храмова И.А.		ООД на тему: «Опасность контактов с незнакомыми людьми», 25.02.2020
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Потешки на ладошках» для детей 2-3 лет	Ильина О.В.	40	ООД на тему: «Рукавичка Деда Мороза», 28.11.2019
	Колесникова Т.Н.		ООД на тему: «Калядки-калядки, собралась ребятки» 19.12.2020

«Тиринь кель» (обучение детей мордовскому (эрзянскому языку)	Оксина В.И.	22	ООД на тему: «Части тела», 27.03.2020
--	-------------	----	---------------------------------------

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» с 2015 года работает по инновационной деятельности: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей» (приказ № 01-02/219а от 31.08.2015г. Управления образования Администрации городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

Цель инновации: Создание и проверка педагогических условий формирования интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей.

3 этап Обобщающий (2019-2020 учебный год)

1. Анализ деятельности по результатам эксперимента
2. Коррекция путей и способов реализации целей и задач эксперимента
3. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями и задачами
4. Выступления на педагогических чтениях
5. Распространение новой методики в педагогическом коллективе
6. Составление перспективных планов по возрастам
7. Создание предметно-развивающей среды в группах в целях соответствия

требованиям программы эксперимента

Организация обучения педагогических кадров по тематике инновационной деятельности.

На 2019-2020 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; 60% педагогов – профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика».

На базе МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» 2019-2020 учебном году были организованы следующие мероприятия повышения квалификации педагогов по тематике инновационной деятельности:

Октябрь 2020 г. Педсовет №1 «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов. Обобщение результатов работы по инновационной деятельности; «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»

Педагогами изучался накопленный опыт по теме инновации, усовершенствована предметно-развивающая среда и материально-техническая база ДОО для реализации содержания инновационной

	<p>деятельности.</p> <p>В рамках инновационной деятельности в данный период были разработаны и внедрены в работу следующие проекты:</p> <p>2019-2020 учебный год: «Мордовская народная игрушка» (Кудряшова Ю.В., воспитатель), «Праздники как средство духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Никольская В.В., воспитатель) и др.</p>
<p>Организация работы с родителями в рамках реализации программы по инновационной деятельности</p>	<p>В рамках инновационной деятельности большая работа велась с родителями. Они главный пример для своего ребенка. Родители привлекаем к пополнению и оформлению экспозиции в музее национальной культуры, к подготовке и проведению развлечений, праздников, к изготовлению и обновлению демонстрационного и наглядного материала, изготовлению костюмов. Также оказывается методическая помощь родителям в организации воспитания дошкольников в условиях семьи: консультирование, индивидуальные беседы, помощь в организации экскурсий в музеи, театры.</p> <p>16.03.2020 г. в рамках месячника национальной культуры Колесникова Т.В. родитель (законный представитель) воспитанницы старшей группы №9 провела мастер-класс для педагогов и родителей на тему: «Изготовление броши с лисенком - символом Республики Мордовия», а 17.03.2020 г. в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне провела мастер-класс по изготовлению броши к 9 Мая в технике канзаши.</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.</p>	<p>Обязательным условием формирования целостной системы этнокультурного образования является сотрудничество с социальными партнерами: Государственным театром кукол РМ, городским детским центром театра и кино «Крошка», музыкальным театром оперы и балета им.И.М.Яушева, МБУ ДПО «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова», Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов, МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака, Храм Казанской иконы Божией Матери г.о. Саранск</p>
<p>Обобщение и распространение опыта по теме инновационной деятельности.</p>	<p>В рамках инновационной деятельности педагоги принимали активное участие в работе межрегиональных, республиканских и городских семинаров.</p> <p>2019-2020 учебный год:</p> <p>-Дискуссионная площадка руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций «Социально-значимое и гармоничное развитие дошкольника в условиях реализации</p>

	<p>национальных проектов». Тема доклада: «Реализация этнокультурного компонента содержания дошкольного образования в условиях инновационной образовательной площадки» (август, 2019г. Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск), Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ, докладчик.</p> <p>-Республиканский образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения». Тема доклада: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности посредством образовательных областей» (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» январь 2020, Глухова Е.И., старший воспитатель);</p> <p>-Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции-56-е Евсевьевские чтения (март, 2020). Тема доклада: «Организация этнокультурного воспитания в условиях детского сада» (Глухова Е.И., старший воспитатель); Тема доклада: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через культуру и традиции народов Мордовии» (Кудряшова Ю.В., воспитатель); Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» (Никольская В.В., воспитатель). Тема доклада: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры» (Баранова Н.А., воспитатель).</p> <p>-Республиканский практико-ориентированный семинар «Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования». Мастер-класс на тему: «Организация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» (март 2020, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»)</p>
<p>Где можно познакомиться с результатами инновационной работы /ссылки на сайт, публикации, др./</p>	<p>Результатами инновационной деятельности можно познакомиться на сайте сада https://ds89sar.schoolrm.ru/, а также в сетевых изданиях таких как:</p> <p>Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»:</p> <p>№4 (125) февраль 2020 Конспект итоговой</p>

	<p>интегрированной ООД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы (Романова Н.В., воспитатель);</p> <p>№3 (112) март 2019 Конспект НОД на тему: «Мордовские матрешки» по художественно-эстетическому развитию (рисование) для детей старшего дошкольного возраста (Кудряшова Ю.В., воспитатель);</p> <p>№4 (113) апрель 2019 Конспект НОД на тему: «Украшение передника мордовским орнаментом» по художественно-эстетическому развитию (рисованию) для детей старшего дошкольного возраста (Шуляева С.В., воспитатель)</p> <p>Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»:</p> <p>-Статья «Реализация этнокультурного компонента содержания дошкольного образования в условиях инновационной образовательной площадки» (ноябрь 2019, Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ);</p> <p>-Познавательный проект «Мордовия – моя мастеровая» для детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2019, Шуляева С.В., воспитатель);</p> <p>Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»</p> <p>-Конспект ООД на тему: «Мордовский головной убор — Панго» по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы (декабрь 2019, Шуляева С.В., воспитатель);</p>
<p>Общие выводы, оценка проделанной работы, перспективы.</p>	<p>Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.</p>

4.2. Информация о публикациях педагогических работников

Публикации педагогов за 2019-2020 учебный год.

Ф.И.О воспитателя	Наименование журнала	Тема публикации
Гурьянова Е.Н., заведующая	Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Статья «Реализация этнокультурного компонента содержания дошкольного образования в условиях инновационной образовательной площадки»
Шуляева С.В., воспитатель	Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Познавательный проект «Мордовия – моя мастеровая»
Шуляева С.В.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Конспект ООД на тему: «Мордовский головной убор — Панго» по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы

Романова Н.В.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 4(125) февраль 2020	Конспект итоговой интегрированной ООД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы
Глухова Е.И.	Материалы межрегионального научно-практического семинара	«Организация этнокультурного воспитания в условиях детского сада»
Баранова Н.А.	«Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е Евсевьевские чтения. (электронная версия)	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»
Никольская В.В.		«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».
Кудряшова Ю.В.		«Формирование патриотических чувств у дошкольников через культуру и традиции народов Мордовии»

4.3 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Научно-практический семинар «Образовательная среда современного детского сада: от содержания образования и образовательных технологий до развивающей предметно-пространственной среды и цифровых образовательных ресурсов» (ООО «Бином. Лаборатория знаний»)	2	Сентябрь 2019 «МАДОУ Центр развития ребёнка-детский сад №3»
Образовательный семинар «Особенности реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	Октябрь 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
Обучающий семинар-для учителей логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов «Организация психолого педагогического консилиума в ДОО»	2	Ноябрь 2019 МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»
Обучающий семинар для музыкальных руководителей «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО»	1	Ноябрь 2019 МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»
Семинар–практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях дошкольной организации»	1	Ноябрь 2019 МАДОУ «Детский сад №59»
Международные рождественские образовательные чтения «Великая Победа»	1	Ноябрь 2019 Государственный музыкальный театр

		им.И.М.Яушева
Семинар-практикум для старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя»	1	Декабрь 2019 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9
Семинар-практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО»	1	Декабрь 2019 МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»
Обучающий семинар для инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации»	1	Декабрь 2019 МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»
Очный этап профориентационного проекта Новогоднее письмо Деду Морозу «Моя профессия – моё будущее»	1	Январь 2020 ФГБОУ ВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева
Республиканский образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения». Тема доклада: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности посредством образовательных областей»	1	Январь 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е Евсевьевские чтения. Тема доклада: «Организация этнокультурного воспитания в условиях детского сада» Тема доклада: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через культуру и традиции народов Мордовии». Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы». Тема доклада: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	4	Март 2020 ФГБОУ ВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева
Республиканский практико-ориентированный семинар «Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования». Мастер-класс на тему: «Организация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».	1	Март 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Курс вебинаров «Воспитатели России» по актуальным проблемам дошкольного образования	25	Март 2020 Российская Общественная Организация «Воспитатели России» Сертификат участника

IV Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	22	27.04.2020 Российская Общественная Организация «Воспитатели России» Сертификат участника
--	----	--

4.4 Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Мероприятие для педагогического сообщества городского округа Саранск в 2019-2020 учебном году не проводились.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» (Всероссийское сетевое издание Дошкольник РФ.)	Октябрь 2019	Диплом участника	Кудряшова Ю.В.
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Ноябрь 2019	Сертификат участника	Высоцкая И.С., Храмова И.А., воспитатели
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Ноябрь 2019	Лауреат 1 степени	Гурьянова Е.Н., заведующая
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Ноябрь 2019	Победитель	Гурьянова Е.Н., заведующая
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Ноябрь 2019	Лауреат	Шуляева С.В., воспитатель

Сетевое издание «Фонд Образовательной Деятельности 21 века» и Научной			
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение». Номинация «Лучшая дидактическая игра»	Декабрь 2019	Лауреат 1 степени	Шуляева С.В., воспитатель
Всероссийский конкурс имени Выготского	Январь 2019	Участник	Карякина Е.Н., воспитатель
«Я помню! Я горжусь!», организатор МБУК Дом Культуры «Луч». Название работы: «Письмо Ветерану»	Апрель 2020	Участник	Ефремова Е.Н., воспитатель
Республиканский конкурс «Старт в профессию». Номинация «Я педагог: начало пути» («Педагог 13.ру»)	Апрель 2020	Участник	Шуляева С.В., воспитатель
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020» («Педагог 13.ру»)	Апрель 2020	-	Оксина В.И., воспитатель
Онлайн фестиваль дошкольного образования. Дошкольный Марафон «Воспитатели России» Конспект ООД на тему: «Весна в лесу» по познавательному развитию для детей средней группы	Май 2020	-	Кудряшова Ю.В., воспитатель

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.

В течение учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный детский творческий конкурс «Осенняя палитра». Номинация: «Детское творчество». Название работы: «Осень в Мордовии»	Сентябрь 2019	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли». Номинация «Озеро Байкал»	Октябрь 2019	Участники	1
Номинация «Вода – это жизнь»			2
Номинация «Река Волга»			1
Районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме». Номинация «Аппликация»	Ноябрь 2019	1 место 2 место 3 место Гран-При	1 3 3 2
Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи – 2019 г.»	Ноябрь 2019	Участники Диплом победителя	2 1
Международный дистанционный конкурс педагогов «Новое поколение». Номинация «Костюм, головной убор»	Декабрь 2019	Лауреат 1 степени	1

<p>VIII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика».</p> <p>Номинация «Специальная номинация (инструменты)». Современная композиция основанная на музыкальных традициях национальных культур дети до 7 лет.</p> <p>Номинация «Специальная номинация: вокал»</p>	Декабрь 2019	<p>Диплом лауреата III степени</p> <p>Диплом лауреата I степени</p>	<p>8</p> <p>13</p>
<p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя елочка»</p>	Январь 2020	Диплом Лауреата I степени	1
<p>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».</p> <p>Международная викторина по экологическому воспитанию «Загадки пернатых».</p>	Январь 2020	Диплом Лауреат I степени	1
<p>XVII городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>	Январь 2020	Участник Участник 3 место	3
<p>Районный видео-конкурс «Валентинка», посвященный Дню Святого Валентина</p>	февраль 2020	Участники 2 место 3 место	5 1 7
<p>Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!». Номинация: «Стихотворение»</p>	Март 2020	Сертификат участника	1
<p>Отборочный этап VI городского фестиваля «Добрая песенка года».</p>	Март 2020	Участник	1
<p>«Горизонты педагогики» блиц-олимпиада: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»</p>	Апрель 2020	Диплом, 1 место	
<p>Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД»</p>	Апрель 2020	-	4
<p>Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!». Номинация: «Рисунок»</p>	Апрель 2020	Сертификат участника	2
<p>Всероссийский творческий конкурс «Защитники Родины моей!». Номинация: «Рисунок»</p>	Апрель 2020	Сертификат участника	1
<p>Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение 2020». Категория «Индивидуальный участник»</p>	Май 2020	Призер	1
<p>Поэтический онлайн-проект для детей и взрослых «И в нашей памяти жива война», организатор Театр кукол «Крошка» Саранск</p>	Май 2020	Участники	12
<p>Творческий онлайн-проект «Свет благодарной памяти», в честь 75-летия Победы в ВОВ</p>	Май 2020	Участники	24

Городской конкурс рисунков «Театр кукол глазами детей»	Май 2020	Участники	3
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение 2020». Категория «Индивидуальный участник»	Май 2020	Призёр	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа».	Май 2020	-	4
I Муниципальный открытый экологический конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»	Май 2020	-	1
Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-1 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Май 2020	диплом участника	1
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Май 2020	-	6
Участие воспитанников, родителей и педагогов во всероссийском проекте «Бессмертный полк онлайн»	Май 2020	-	52

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- кислородный коктейль;

• витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);

• фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.

• неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);

• ароматерапия. Применение ароматических масел.

- не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;
- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;
- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы,
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка ДН, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),

- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №89» посещают различные детские спортивно-юношеские школы города Саранск.

Воспитанница второй младшей группы №1 Маньчева Вера посещает СДЮСШОР по фигурному катанию на коньках РМ.

Центр по велоспорту-ВМХ посещает Прокудин Артем воспитанник подготовительной к школе группы №5. В ноябре 2019 г. Артем стал абсолютным победителем во втором Кубка Мордовии и городского округа Саранск по беговелам в возрастной категории 2013 г.р.

В декабре 2019 г. мальчик занял 2 место в Республиканских соревнованиях по велосипедному спорту в дисциплине – ВМХ гонка «Классик» среди мальчиков 2013г.р.

Академию И. Винер по художественной гимнастике посещает воспитанница подготовительной к школе группы №6 Шуляева Вика. Воспитанница имеет награды и призовые места.

Так в ноябре 2019г. в Открытом первенстве г. Пензы по художественной гимнастике в номинации «Весенние грации» Вика заняла 1 место. В октябре 2019 г. Вика приняла участие во Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике «Первые снежинки», где заняла 2 место (г. Москва). В декабре 2019 г. заняла 1 место в открытом первенстве г. Пензы «Зимняя сказка». В феврале 2020 г. заняла 1 место в соревнованиях по художественной гимнастике «Парад Граций» (г. Саранск), 1 место в межрегиональных официальных соревнованиях по художественной гимнастике «Снежное сияние» в индивидуальной программе МФСОО «Юная гвардия» (г. Пенза), 1 место во Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике «Жемчужины спорта России» в индивидуальной программе.

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Соревнования городского округа по беговелам на призы Деда Мороза.	Декабрь 2019	Участники семья Комаровых семья Прокудиных
Участие в «Веселых стартах» среди спортивных семей Пролетарского района г.о.Саранска, посвященных Новогодним праздникам	Декабрь 2019	Участники семья Глуховых семья Кривовых
Физкультурно-спортивный конкурс среди ДОУ Пролетарского района го Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО)	Январь 2020	1 место Команда МАДОУ «Детский сад №89»
Участие в спортивно-массовых мероприятиях спортивных семей городского округа Саранск, посвященных «Дню Здоровья»	Январь 2020	Участники семья Высоцких семья Комаровых

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	Заболеваемость 2019 – 2020 гг.	Посещаемость 2019 – 2020 гг.
Сентябрь	3,4%	87%
Октябрь	1,7%	83%
Ноябрь	2,6%	72%
Декабрь	2%	73%
Январь	1,8%	65%
Февраль	6,2%	72,3%
Март	5,6%	65%
Апрель Май	ДОО функционировало в режиме дежурных групп	

За 2019 – 2020 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой цель: научить детей гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

Задачи:

1. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.
2. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине, к семье, матери.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОУ используются следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия.

В каждой группе оформлены центры по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

С воспитанниками проводятся:

-беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);

-просмотр презентаций на различную тематику: «Писатели Мордовии детям», «Достопримечательности нашего города», «Путешествие по Москве», «Одежда мордовского народа» и др.;

-продуктивная деятельность, выставки рисунков, поделок, фотографий «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое», «Я и мой город» и др.

Воспитатели детского сада в своей работе с детьми используют метод проектов, который основывается на интересах детей. Педагогами были реализованы такие образовательные проекты: «Праздники как средство духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Никольская В.В.; «Расскажем детям о войне», воспитатель Кононенко Е.В.; «По дороге к мордовским сказкам», воспитатель Шуляева С.В.; «Мордовская народная игрушка», воспитатель Кудряшова Ю.В.; «Мы помним! Мы гордимся!», воспитатель Баранова Н.А.; «Мы помним!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, воспитатель Храмова И.А.; «Как ковалась Победа», воспитатель Мартынова Н.А.; «Ознакомление детей с культурой и традициями мордовского народа», воспитатель Оксина В.И.

Воспитанники и их родители активно принимают участие в различных конкурсах:

-городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Заповедная природа Мордовии», акция по сбору макулатуры «Сохраним Мордовские леса!».

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в различных мероприятиях:

-Фотопроект #Мы помним - мы гордимся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель фотопроекта - формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и интереса к исторической памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны;

-Онлайн марафон Бессмертный полк «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ организованный МБУК «Дом культуры «Луч»;

-Городской конкурс «Письмо Ветерану... Я помню! Я горжусь!», организованный МБУК «Дом культуры «Луч»;

-Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба;

-Международная акция «Сад Памяти».

В рамках запланированных мероприятий в саду проводятся встречи с отцом Георгием Горюновом, настоятелем Студенческого храма святой мученицы

Татианы, который поздравляет воспитанников детского сада со всеми церковными праздниками («Рождество». «Светлая Пасха»).

В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками. Малыши радуют своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, дарят поделки, изготовленные с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

В преддверии праздника День Матери МБУК «Дом культуры «Луч» провел районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме!», где наши воспитанники стали не только участниками, но и победителями.

Доброй традицией в нашем детском саду стало проведение праздника, посвященного Дню пожилого человека, который состоялся 21.11.2019 г.

24.11.2019 г. прошло физкультурно-спортивное мероприятие «Нам года - не беда!». Цель его, конечно же, не спортивные рекорды, а пропаганда того, как может и должен жить человек старшего возраста.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

Часто ООД по приобщению детей к национальной культуре проводятся в мини-музее национальной культуры.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки». В подготовительной к школе группе проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому (эрзя) языку «Тиринь кель».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах: народный ансамбль «Коробейники» стал лауреатом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Фольклорная мозаика», а коллектив «Вайгельня» стал лауреатом 3 степени (декабрь 2019г.).

18.03.2020 г. Галактионова Полина, воспитанница детского сада приняла участие в отборочном этапе VI городского фестиваля «Добрая песенка года» с русской народной песней «Ай, чу-чу...».

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

-16.03.2020 г. мастер-класс для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников организовала Колесникова Т.В. родитель воспитанницы старшей группы №9. Тема мастер-класса «Изготовление броши с лисенком - символом Республики Мордовия».

- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Педагоги детского сада активно делятся методическими материалами в сетевых изданиях: Конспект ООД на тему: «Украшение передника мордовским орнаментом» по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы (Шуляева С.В., воспитатель. Всероссийский

сетевой журнал «Дошкольник РФ»), Познавательный проект «Мордовия – моя мастеровая» (Шуляева С.В., воспитатель. Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»); Конспект ООд на тему: «Мордовские матрешки» по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (Кудряшова Ю.В., воспитатель. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»), Проект «Моя Мордовия. Знаменитые люди Республики» (Баранова Н.А., воспитатель. МААМ.ru) и др.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2019 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

3 октября 2019 г. Республиканский театр детских анимационных программ «Королевство чудес» посетил наш детский сад с анимационно-познавательным представлением «Советы Светофора». Во время представления воспитанники закрепили знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, а также обобщили умения и навыки по основным правилам дорожного движения.

18.10.2019г. с детьми старших групп было проведено музыкально-тематическое развлечение «Веселый светофор». Цель: обеспечение безопасности детей на дорогах и в транспорте.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг «Островок безопасности», «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада» (24.10.19 средняя группа №10; 21.10.19 подготовительная группа №5), «О

безопасности на дорогах» (21.10.19. старшая группа №11, №9), «Готовы ли мы стать пассажирами» (28.10.19 старшая группа №11) «Ребенок на улице города» (30.10.19 вторая младшая группа №2; 22.11.19 средняя группа №8), «Пешеход переходит улицу» (11.11.19 старшая группа №11, №9), «Работа ГИБДД» (21.11.19 средняя группа №10), «Культура пешехода» (9.12.19 подготовительная группа №5, №6) и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

18 апреля 2020 г. воспитанники приняли участие в Республиканском конкурсе фотографий «Мы соблюдаем ПДД» в номинациях «Кресло безопасности», «Личный пример», «Научу всех ПДД», «Я буду служить в ДПС».

13 мая 2020 г. воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа».

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на родительских собраниях групп, так и общесадовских.

Так 20 ноября 2019 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» в МАДОУ «Детский сад №89» состоялось общее родительское собрание на тему: «Права детей. Ответственность родителей за воспитание детей». На собрании присутствовала Веретенникова О.А. - президент АНО «Центр поддержки и защиты детства», руководитель общественного движения «Мамы за безопасное дорожное движение».

Ольга Александровна выступила с консультацией по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и на необходимость ношения детьми и взрослыми световозвращающих элементов.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2019-2020 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- дни открытых дверей;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2019-2020 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;

- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2019-2020 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 6 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста» (11.09.2019 г.), «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» (13.11.2019 г.), «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома» (15.01.2020 г.), «Играем вместе с детьми» (12.02.2020 г.), «Мультфильм друг или враг?» (11.03.2020 г.).

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

25.09.2019 г. в детском саду прошло общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на новый учебный год». На общее родительское собрание была приглашена учитель начальных классов МОУ «Лицей №31» Асташкина Н.А. Наталья Александровна рассказала о преемственности детского сада и школы, о программах, реализуемых в МОУ «Лицей №31», также рассказала о наборе дошкольников в малышкину-школу.

В течение года с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных групп №5, №6 были проведены следующие консультации: «В семье будущий первоклассник» (22.10.2019), «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» (17.12.2019), «Подготовка руки к письму» (18.02.2020).

16.10.2019 г. родители (законные представители) воспитанников приняли участие в онлайн анкетировании «Оценка качества условий оказания услуг».

16.03. 2020 г. в рамках месячника национальной культуры Колесникова Т.В. родитель (законный представитель) воспитанницы старшей группы №9 провела мастер-класс для педагогов и родителей на тему: «Изготовление броши с лисенком - символом Республики Мордовия», а 17.03.2020 г. в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне провела мастер-класс по изготовлению броши к 9 Мая в технике канзаши.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ <http://ds89sar.schoolrm.ru/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 99,6 баллов. Сайт МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» был признан одним лучших среди дошкольных образовательных организаций РМ.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2019-2020 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояли 2 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья. На основании постановления КДН и ЗП Пролетарского района городского округа Саранск №608/21-Р от 22.10.2019 г., еще одна семья была признана как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

На конец 2019-2020 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоят 3 семьи.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;
3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;
4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада с социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	<p><i>Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./</i></p> <p>-Научно-практический семинар «Образовательная среда современного детского сада: от содержания образования и образовательных технологий до развивающей предметно-пространственной среды и цифровых образовательных ресурсов»</p>

	<p>(ООО «Бином. Лаборатория знаний») (Сентябрь 2019 «МАДОУ Центр развития ребёнка - детский сад №3»), Ефремова Е.Н., воспитатель, участник;</p> <p>-Образовательный семинар «Особенности реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Октябрь 2019, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»), Романова Н.В., воспитатель, участник;</p> <p>-Обучающий семинар для учителей логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов «Организация психолого педагогического консилиума в ДОО» (Ноябрь 2019, МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»), Григорьева Т.А., воспитатель, участник;</p> <p>-Обучающий семинар для музыкальных руководителей «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО» (Ноябрь 2019, МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида), Никольская В.В., воспитатель, участник;</p> <p>-Семинар–практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях дошкольной организации» (Ноябрь 2019, МАДОУ «Детский сад №59»), Глухова Е.И., старший воспитатель, участник;</p> <p>-Семинар-практикум для старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя» (Декабрь 2019, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»), Глухова Е.И., старший воспитатель, участник;</p> <p>-Семинар-практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО» (Декабрь 2019, МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»), Ефремова Е.Н., воспитатель, участник;</p> <p>-Обучающий семинар для инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации» (Декабрь 2019, МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»), Саксин В.А., инструктор по ФК, участник.</p>
<p>МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск</p>	<p><i>Методическое сопровождение деятельности учреждения.</i></p> <p>Дискуссионная площадка руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций «Социально-значимое и гармоничное развитие дошкольника в условиях реализации национальных проектов». Тема доклада: «Реализация этнокультурного компонента содержания дошкольного образования в условиях инновационной образовательной площадки» (август, 2019г. Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск), Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ, докладчик.</p>
<p>МОУ «Лицей №31»</p>	<p><i>Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.</i></p> <p>МАДОУ «Детский сад №89» сотрудничает с МОУ «Лицей №31». Совместно разрабатывается план мероприятий, заключается договор.</p> <p>На 2019-2020 учебный год были запланированы и проведены следующие совместные мероприятия:</p>

	<p>В сентябре 2019 г. с детьми было проведено развлечение «День знаний».</p> <p>25.09.2019 г. в детском саду прошло общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на новый учебный год». На общее родительское собрание была приглашена учитель начальных классов МОУ «Лицей №31» Асташкина Н.А. Наталья Александровна рассказала о преемственности детского сада и школы, о программах, реализуемых в МОУ «Лицей №31».</p> <p>В январе 2020 г. были собраны списки будущих первоклассников-выпускников МАДОУ, составлены на них «Индивидуальные карты развития ребенка 6-7 лет».</p> <p>С родителями были проведены консультации на темы: «Воспитание самостоятельности», «Научить ребенка любить книги», «Физическая готовность к обучению в школе», «Будущие школьники»</p>
<p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</p>	<p><i>Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров</i></p> <p>На базе «Педагог 13.ру»:</p> <p>с 13.01.2020 г. по 24.01.2020 г. Гурьянова Е.Н., заведующая МАДОУ прошла КПК по программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» (72ч.).</p> <p>с 13.01.2020 г. по 24.01.2020 г. Глухова Е.И., старший воспитатель прошла КПК по программе «Совершенствование методической работы старшего воспитателя» (72 ч.).</p> <p>с 26.02.2020 г. по 29.02.2020 г. 20 педагогов (Карякина Е.Н., Якушкина Т.И., Томилина С.И., Кириллова Е.С., Ильина О.В., Колесникова Т.Н., Усманова Д.Р., Григорьева Т.А., Федашева Н.В., Ефремова Е.Н., Романова Н.В., Шуляева С.В., Оксина В.И., Храмова И.А., Баранова Н.А., Мартынова Н.А., Высоцкая И.С., Кононенко Е.В., Добкина Н.Х., Саксин В.А.) прошли КПК по программе «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации» (24 ч.)</p> <p>с 02.03.2020 г. по 06.03.2020 г. Глухова Е.И., старший воспитатель прошла КПК по программе «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования»(72 ч.)</p> <p>с 06.04.2020 г. по 17.04.2020 г. воспитатели Федашева Н.В., Томилина С.И., Ефремова Е.Н. прошли КПК по программе: «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72 ч.)</p> <p>В марте 2020 г. Глухова Е.И., старший воспитатель приняла участие в Республиканском практико-ориентированном семинаре «Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования». Мастер-класс на тему: «Организация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».</p>

	<p>В январе 2020 г. Глухова Е.И., старший воспитатель выступила с докладом на тему: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности посредством образовательных областей» на Республиканском образовательном форуме «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения».</p> <p>Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение 2020». Категория «Индивидуальный участник» (Скробкова Арина, призер, май 2020)</p>
<p>ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p>	<p><i>Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах</i></p> <p>На базе МГПИ педагоги Усманова Д.Р., Ильина О.В. прошли КПК по программе «Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста» (с 07.12.2019 г. по 17.12.2019 г.);</p> <p>Воспитатель Оксина В.И. прошла КПК по программе «Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре» (с 12.12.2019 г по 21.12.2019 г.).</p> <p>В марте 2020 г. педагоги МАДОУ приняли участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е Евсевьевские чтения».</p> <p>Тема доклада: «Организация этнокультурного воспитания в условиях детского сада» (Глухова Е.И., старший воспитатель);</p> <p>Тема доклада: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через культуру и традиции народов Мордовии» (Кудряшова Ю.В., воспитатель).</p> <p>Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» (Никольская В.В., воспитатель).</p> <p>Тема доклада: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры» (Баранова Н.А., воспитатель).</p> <p>В декабре 2019 г. творческий коллектив воспитанников МАДОУ «Вайгельня» принял участие в VIII Всероссийском конкурсе детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» (Организатор МГПИ им.М.Е.Евсевьева). В номинации «Специальная номинация (инструменты). Современная композиция основанная на музыкальных традициях национальных культур дети до 7 лет» коллектив стал Лауреатом 3 степени.</p> <p>Народный ансамбль «Коробейники» в номинации «Специальная номинация: вокал» стал Лауреатом 1 степени.</p>

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества	Наименование мероприятий
<p>МУК «Централизованная городская библиотечная</p>	<p>Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом</p>	<p>Многие воспитанники уже со старшей группы записаны в библиотеку и посещают её вместе с родителями.</p>

<p>система для детей» Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака</p>	<p>взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.</p>	
<p>Государственный театр кукол, Городской детский центр театра и кино «Крошка», государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева</p>	<p>Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.</p>	<p>В течение 2019-2020 учебного года в МАДОУ проводились следующие спектакли и представления: «Волшебное кольцо», «Сказки волшебного леса», «Храбрый портняжка», «Золотой цыпленок», «Анфиса краса».</p> <p>Участие воспитанников в творческом онлайн-проекте «Свет благодарной памяти», в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне!» (2-ая мл.гр №4: Комаров Георгий, Одиноква Мария, Баева Полина; 1-ая мл.гр.№1: Храмов Егор, Ильин Дима, Юнязов Никита, ср.гр.№8: Гадаева Дарья, Красиков Сергей, Новикова Ксюша, Пачаева София, Соболев Максим, Догоров Максим, Штырова Лиза, Ивойлова Саша), подготовительная группа №6: Высоцкий Илья, Ильина София, Шуляева Вика; подготовительная группа №5: Прокудин Артем, Андропова Ульяна, Маханов Рома, Ремнева Лиз, Гулина София, Канцарина Настя, Менякин Ваня; старшая лог.гр.№7: Мусатов Кирилл, Поршин Дима; старшая группа №9: Люпаева Саша) Участница конкурса рисунков «Театр кукол глазами детей» Керманова Вера.</p>
<p>МБУ ДПО «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»</p>	<p>Формирование музыкальной культуры как части духовной культуры личности.</p>	<p>17 января 2020 года в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» состоялось фольклорное представление «Пришла Коляда накануне Рождества!». Перед дошколятами выступили ребята из фольклорного ансамбля «Говорушки» МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Л. Воинова» (руководитель Екатерина Васильевна Реук).</p>
<p>МБУК «ДК «Луч»</p>	<p>Развитие творческих способностей детей, участие в различных проектах, конкурсах.</p>	<p>Районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме, посвященный Дню Матери в номинации «Аппликация» Колесникова Елена, 3 место; Крашенинникова</p>

		<p>Варвара, 3 место; Керманова Вера, 3 место; Храмов Егор, 2 место; Пакаев Сергей, 2 место; Еськина Варвара, 2 место; Сурайкин Серафим, 1 место; Семенова Александра, Захаров Илья, Гран-При.</p> <p>Районный видео-конкурс, посвященный Дню Святого Валентина «Валентинка»; Базаева Сабрина, 2 место; Ломасов Кирилл, 3 место Ермошина Ксения, 3 место; Калабаев Влад, 3 место; Скребкова Арина, 3 место; Ермакова Ксения, 3 место; вторая младшая группа №4, №2, 3 место; Первая младшая группа №1, участники; Тарасова Ольга, участник; Андрюхин Артем, участник; Трямкина Анфиса, участник; Пырчев Макар, участник.</p> <p>Участие в онлайн конкурсе «Письмо ветерану... Я помню! Я горжусь!» (Ефремова Е.Н., воспитатель, Лукашова А.С., родитель (законны представитель) воспитанника 2-ой младшей группы №4)</p> <p>Участие в онлайн-марафоне Бессмертный полк «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне! (ср.гр.№8, №10, ст.гр.№9, ст.гр.№11, подг.гр.№6)</p>
СК «Мордовия»	Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Январь 2020 г., участие детей в сдаче норм «ГТО (1 ступень)»
Храм Казанской иконы Божьей Матери г.о. Саранск	Духовно-нравственное воспитание детей	Январь 2020, мероприятие, посвященное празднованию Рождества Христова.
МРО ВДПО РМ	Формирование представлений дошкольников о пожарной безопасности	XVII городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Лауреаты конкурса: Калабаева Владислава, воспитанник старшей группы №11 (воспитатели Баранова Н.А., Мартынова Н.А.), Пакаев Сергей, воспитанник старшей лог.группы №7 (воспитатели Ефремова Е.Н., Федашева Н.В.); Астайкин Сергей, воспитанник группы №2 (воспитатели Карякина Е.Н., Якушкина Т.А.), 3 место.
Взаимодействие с органами правопорядка		30.01.2020 г. руководитель методического отдела АНО Сотков А.В. совместно с инспектором по пропаганде БДД УГИБДД по РМ младшим лейтенантом полиции Бикбулатовой Сабиной Касимовной
Управление ГИБДД МВД по РМ,	Формирование представления о безопасном поведении на	

<p>Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск</p>	<p>дороге Профилактическая, просветительская работа с семьями, стоящими в СОП</p>	<p>провели для детей занятие по правилам дорожного движения. Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД» (Участие воспитанников Кошелев Арсений, Тренин Дима, Маханов Рома, Тарасова Оля) (апрель 2020); Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (участники: Высоцкий Илья, Калабаев Влад, Семенова Саша, Новиков Матвей), (май 2020) III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!» (Поляков Арсений, Высоцкий Илья, Паршина Полина, Терентьев Никита, Малыйкина Валерия, Белуха Ярослав). С КДН и ЗП Пролетарского района г.о.Саранск проводятся совместные профилактические, просветительские мероприятия с семьями стоящими на учете</p>
---	---	--

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
<p>ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»</p>	<p>1. Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. 2. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. 3. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.</p>

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.

1. Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

4. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области.

5. Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

6. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации образовательного процесса в МАДОУ.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.).

Мероприятия муниципального характера, такие как:

1. Творческий отчет по реализации инновационного направления МАДОУ.
2. Мастер-классы по организации дополнительного образования на базе МАДОУ по различным видам деятельности.