

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

СОГЛАСОВАНО

И.о. Заместитель директора Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа
Саранск начальника Управления
образования



Л.В.Тарасова

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Средняя
общеобразовательная школа № 13»

Учевакин А.А.Учевакин



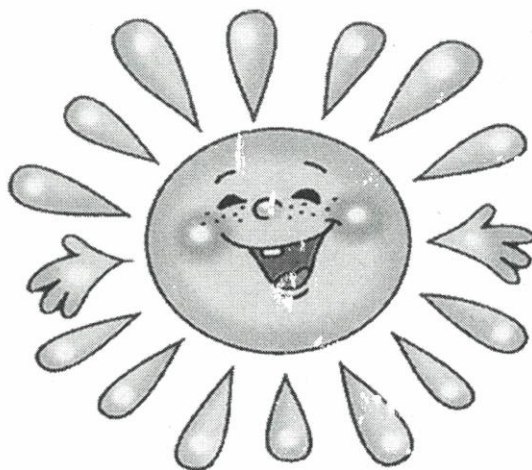
ПРОГРАММА

ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«СОЛНЫШКО»

(экологическое направление)

*Автор-составитель:
начальник лагеря –
Н.А.Каиштанова.*



2022г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Экологическое воспитание
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
	Компетенции	Коммуникативная Нравственно - эстетическая Здоровьесберегающая
5	Авторы программы	Начальник лагеря Каштанова Н.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «СОШ №13»
7	Адрес, телефон	Мордовия, г.о Саранск, ул.Ленинградская, д. 34 8(342) 55-82-79
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей, возраст	50 чел, с 7-11 лет
10	Срок реализации программы	с 06 июня по 30июня 2022 года

1. Пояснительная записка

Каникулы в жизни детей самый замечательный период детства. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Сложившиеся социально-экономические условия лишили многих детей и подростков (малообеспеченные, многодетные семьи) возможности полноценного отдыха (выезд к морю, в санатории, на курорты и т.д.). Поэтому, организация при муниципальных образовательных учреждениях детских оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием отчасти компенсирует возможность практически всем детям, независимо от материального положения в семье, оздоровиться и отдохнуть на каникулах.

У детей появляется возможность проявить себя, заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, приобрести те или иные знания и навыки, новых друзей, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе.

Тематические мероприятия, праздники в лагере – это яркие моменты каникулярной жизни детей, помогающие по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству.

Лагерь "Солнышко" имеет экологическую направленность Данное направление очень актуально для нашего поселка. Чистая красивая природа нашего посёлка им. Гагарина оказывает психотерапевтическое воздействие, воздействует на все органы чувств человека, делает его добрее, мягче. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Другая сторона **актуальности** проведения именно экологического лагеря - в развитии различных компетенций обучающихся. В условиях введения ФГОС становится актуальным **развитие различных компетенций** обучающихся: коммуникативных,

нравственно – эстетических компетенций и здоровье берегающих.

Развить эти компетенций невозможно только на уроках. Необходима внеурочная деятельность. Школьные летние экологические лагеря являются удобной формой внеурочной деятельности за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря.(Праздники "Березки», "Купалы" девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник - значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.)

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Таким образом, программа лагеря способствует развитию ребёнка, его способностей и интересов.

2. Цели и задачи программы:









Цель: создание условий для полноценного активного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой. А также раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей детей.

Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным
- формировать эстетическое отношение детей к труду, как источнику радости и творчества людей;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

3. Принципы работы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *учет особенностей* каждой личности;
-  возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
-  достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
-  *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
-  *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
-  моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
-  *ежедневная рефлексия* с возможностью для *каждого* участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

4. Механизм реализации программы

Лагерь размещается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Саранска.

Сроки реализации программы: программа предусматривает одну летнюю смену 2022 года (06.06 - 30.06. , 21 день).

Общее число участников за смену - 50 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников осуществляется в трёх разновозрастных отрядах по 16-17 человек.

Режим работы

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

**План-сетка мероприятий
летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»**

Дата	Мероприятия
06.06.	Линейка. Зарядка 1.Организационная часть. Знакомство с лагерем, с планом работы. Разбивка на отряды (название, девиз, командир, эмблема). Инструктаж «Правила поведения в лагере» 3.День русского языка. Викторины: Пропащие буквы в весёлых стихах»(1 отряд), «По сказкам А.С.Пушкина»(2 отряд), «Устаревшие слова»(3 отряд). Линейка
07.06.	Линейка. Зарядка. Операция «Мой рост», «Мой вес» Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены». Минутка здоровья(Советы мед. работника на лето) Тематический день в лагере «Его величество театр! Линейка
08.06.	Линейка. Зарядка. Открытие смены. Современная программа - БЛОГЕР ПАТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР «Знатоки природы». Спортивные игры «В здоровом теле - здоровый дух». Линейка.
09.06.	Линейка. Зарядка. Квест – игра «Петровские потехи» Оформление отрядного уголка. Заочная экологическая экскурсия «Тавла - река нашего посёлка».Просмотр видео презентации. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.
10.06.	Линейка. Зарядка. Инструктаж поведения на воде, в бассейне. Беседа по ПДД «Перехожу дорогу правильно». Конкурс экологических рисунков «Сохраним красоту нашей Земли - лес» Настольные игры. Шашки. Линейка.
11.06.	Линейка. Зарядка. Детская развлекательная программа: «Мы маленькие граждане России» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия! ПДД «Советы Светофорика» Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка
14.06.	Линейка. Зарядка. Зелёный патруль. Уход за цветами на школьных клумбах. МАСТЕР - КЛАСС «Научные опыты". Инструктаж по ТБ «Первая помощь при укусах насекомых» Весёлые старты. Линейка.
15.06.	Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий.

	<p>Занятие в спортивном кружке. Заочная экологическая экскурсия «Зелёная аптека». Легенды о лекарственных травах. Посещение Планетария. Линейка.</p>
16.06.	<p>Линейка. Зарядка. Библиотечный урок «Удивительные экологические сказки» Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Музыкальное занятие «В мире прекрасного звучания» Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.</p>
17.06.	<p>Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков «Мы против курения» Экологический трудовой десант «А в нашем лагере» Спортивный час. Линейка.</p>
18.06.	<p>Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание» «Родные просторы» - рисование на природе. Экологическая экскурсия на Пугачёвский вал. Спортивный час «Мини футбол» Линейка.</p>
20.06.	<p>Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Работа творческой мастерской «Игрушка бильбоке» Спортивный час. Занятие в сенсорной комнате «Я в круге» Линейка.</p>
21.06.	<p>Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ «Не играйте на дороге» Шоу фокусов «Лига чудес» Проект «Экологические тропы» Географическая картина посёлка. Спортивные соревнования «Выше, дальше, быстрее» Линейка.</p>
22.06.	<p>Линейка <u>«День памяти и скорби»</u> Зарядка. Минутка здоровья «Глаза – зеркало души» «Этих дней не смолкнет слава» - информационный час. Конкурс рисунков на асфальте "Мы за мир! Нет войне!" Спортивный час. Пионербол. Линейка.</p>
23.06.	<p>Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Работа творческой мастерской. Аппликация «Мой аленький цветочек». Работа кружка «Ритмика» Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.</p>
24.06.	<p>Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Работа творческой мастерской «Удивительное рядом». (Песочная анимация) Беседа «Взрослый разговор о мире». Спортивные занятия. Линейка.</p>
25.06.	<p>Линейка. Зарядка.</p>

	<p>Минуты здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Урок – презентация «Братство славянских народов» Экологический десант (уборка территории аллеи «Сирень Победы») Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» Линейка.</p>
27.06.	<p>Линейка. Зарядка. Беседа «Дружбой дорожить умеете» Дворец детского творчества .Игровая программа «Древние племена» Настольные игры. Шашки. Работа кружка «Ритмика» Линейка.</p>
28.06.	<p>Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание» Работа творческой мастерской «Добрых рук волшебство» Экологическая викторина «Зелёный мир» Занятие в сенсорной комнате. Линейка.</p>
29.06.	<p>Линейка. Зарядка. Беседа по ПДД «Я велосипедист» Мастер – класс. «Республиканский Центр дополнительного образования детей» «День цифры»- игра. Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.</p>
30.06	<p>Линейка. Зарядка. Измерение веса, роста детей Диагностика – анкета «Как мы жили» Концерт- закрытие «Лагерный звездопад» Весёлые старты.. Линейка. Награждение.</p>

5. Условия успешной реализации программы

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществлять дифференцированный подход, ставить реальные цели и задачи, организовывать деятельность, учитывая интересы, способности и возможности членов отряда. Проводить инструктирование с подробным обсуждением ответственности и требований. Создавать ситуации «успеха» для проявления творчества, преодоления трудностей при достижении целей. Следить за методическим и материально-техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1990г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Заявления от родителей;

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

6. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психолог. Факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

7. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-оформление фотоматериалов.

8. Направления и виды деятельности

 Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);

 Физкультурно-оздоровительная деятельность;

 Художественно-творческая деятельность.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:


 Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;


 Выработка и укрепление гигиенических навыков;


 Расширение знаний об охране здоровья.


Основные формы организации:


 Утренняя гимнастика (зарядка);

 Спортивные игры на спортивной площадке;

 Подвижные игры на свежем воздухе;

 Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

 Ежедневный спортивный час;

 Беседы фельдшера:

■ «Чем опасны клещи»;

■ «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и

закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.







Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
3. День Независимости России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии в библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

9. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря – 1 чел.

2. Воспитатели – 5 чел.:
3. Педагог-психолог - 1 чел
4. Руководитель кружка «Ритмика» - 1 чел
5. Руководитель спортивного кружка - 1 чел
6. Технический персонал – 1 чел.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «СОШ № 13» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

10. Схема управления программой

Программа разработана начальником лагеря, учителем начальных классов Каштановой Н.А., которая на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование, опрос воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

11. Ожидаемые результаты

■ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

■ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

■ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

■ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

■ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

■ Расширение кругозора детей.

■ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

■ Личностный рост участников смены.

■ Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

■ Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

■ Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;

■ Опознавательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

■ Преобразовательные умения:

- Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

■ Тиражирование опыта

- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

12. Оценка эффективности

1. Сохранение состава прибывших детей до конца смены.
2. Успешное проведение программы и положительные отзывы со стороны детей (анкетирование, беседы, экран настроения, тетрадь отзывов).
3. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей (беседы, благодарности в местной печати).
4. Сохранение и укрепление здоровья детей (медосмотр до и после смены).
5. Создание хорошего настроения у детей.

13. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.