

СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»

МБДОУ «Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

***Творческий проект
«Заглянула осень в детский сад»***

***Выполнила:
музыкальныйруководитель
Сизикина Н.А.***

Цель проекта

- Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.



Задачи проекта

- 1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.
- 2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- 3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
- 4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
- 5. Воспитывать бережное отношение к природе.



Тип проекта

- Творческо-исследовательский, групповой.





Продолжительность проекта

- Долгосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Участники проекта

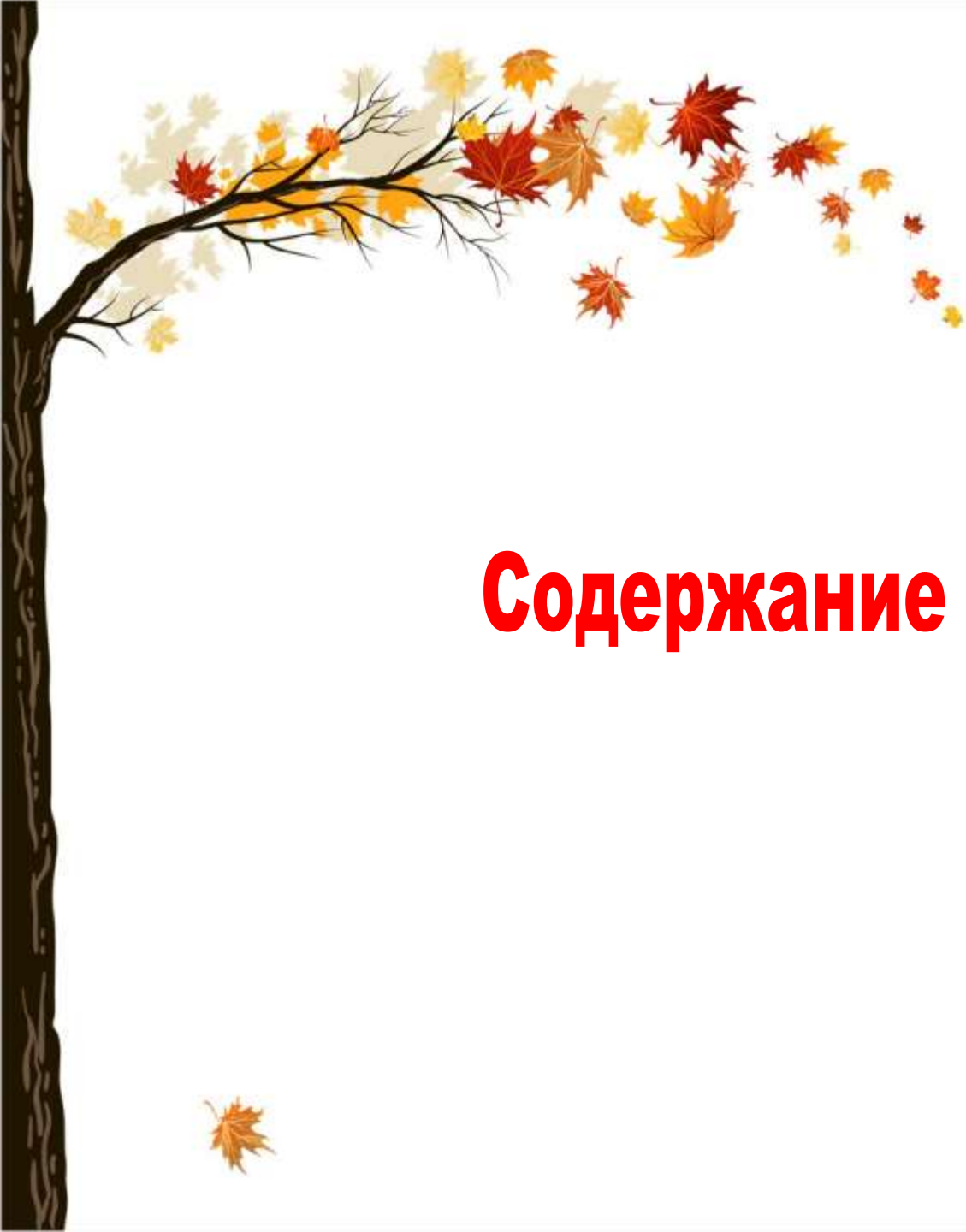
- Дети, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.





Актуальность проекта

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально- эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.



Содержание проекта





1. Подготовительный этап

- Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
- Формулирование проблемных вопросов.
- Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
- Работа с методической литературой.
- Составление плана работы над проектом.
- Презентация проекта для родителей.
- Подготовка музыкальных атрибутов.

2. Основной этап

- Работа воспитателей с детьми:
- Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.
- Беседы о сезонных изменениях в природе.
- Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.
- Чтение художественной литературы на осенние темы
- Изодеятельность (рисование, аппликация, лепка).



2. Основной этап

- Работа музыкального руководителя с детьми:
- Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов
- Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени
- Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.
- Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.
- Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.
- Игровая деятельность.
- Проведение осенних конкурсов, развлечений



2. Основной этап

- Работа родителей с детьми:
- Разучивание осенних стихов.
- Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
- Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для утренника.
- Изготовление осенних поделок.
- Сочинение сказок на осенние темы.





3. Заключительный этап

- Музыкальная викторина для детей.
- Осенний утренник «Осень золотая в гости к нам пришла»
- Подведение итогов проекта.



Предполагаемый результат

- Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.
- Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
- Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, танцев, игр, хороводов.



Предполагаемый результат

- Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- Расширение и активизация речевого запаса.
- Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
- Активное участие родителей в реализации проекта



Материалы к проекту





Музыка для слушания

- **Сентябрь:**
- «Что нам осень принесёт?» З. Левиной,
- «Осень лесу» В. Жубинской,
- «По земле шагает осень» Л. Годман
- «Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьева
- «Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского
- «Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
- «В садике» С. Майкопара (ф-но)

Музыка для слушания

- **Октябрь:**
- «Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского
- «Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
- «Ноктюрн» Ф. Шопена, «Весёлый крестьянин» Р. Шумана
- «Осень постучалась к нам» И. Смирнова, «Осень» О. Осиповой,
- «Осенние дорожки» О. Полякова, «Ах, какая Осень» З. Роот.



Музыка для слушания

- Ноябрь:
 1. «Ноябрь. На тройке» («Времена года») П. И. Чайковского
- «Осень» 3ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
- «Осень» С. Майкопар (ф-но),
«Дождик» Г. Свиридова (ф-но)
- «Осенняя грусть» (саксофон) М. Леграна



Пение

- «Листопад»,
- «Ах, какая осень» З. Роот.
«Падают листья»,
«Золотой дождь»,
«Осень, милая, шурши»

Музыкально-ритмические импровизации

- Танец с листьями»,
- «Танец с корзинами»,
- «Танец дождя».





Инсценировки, хороводы

- «Урожайная» А. Филиппенко,
- «Что нам осень принесет?»,
- «Заглянула осень в детский сад»,
- «Осенняя плясовая».

Игра на ДМИ

- Звуки осени – экспериментирование, «Капельки» Т. Кулиновой,
- «Ах, какая осень» З. Роот (озвучивание).



Подвижные игры

- «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Съедобное-несъедобное» (грибы)
- «Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?»
- «Кто быстрее добежит до дерева», «Осенние листочки»
- «Догони свою пару!», «Ручеёк», «Вороны и собачка!», «Солнышко и дождь»
- «Кто быстрее обежит лужи», «Гуси – лебеди».



Физкультминутки

- «Листопад», «Дождь», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы»,
- «Съедобное – несъедобное!», «Я знаю пять названий!», «Осенние листочки».



Танец с листьями



Мордовочки в осеннем танце



Пришла осень к малышам...



Забавные осенние игры



Пели, танцевали, осень мы встречали!



Результаты

- Дети осознают отличительные черты ранней, средней и поздней осени.
- Имеют представления о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
- Дети овладели навыками и умениями исполнения песенного репертуара, танцев, игр, хороводов.



Результаты

- У детей систематизировались знания об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- Пополнился словарный запас детей.
- У них появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
- В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.





**Спасибо, Осень, за подарки.
За букет из листьев ярких,
Золотая, не грусти,
Снова в гости приходи!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





