**Конспект занятия по математике в старшей группе*:*«Математическое путешествие в сказку»**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке.

-Упражнять в умении последовательно называть времена года, дни недели, части суток

-Закрепить знания о цвете и форме геометрических фигур.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающая:**

-Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

-Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.                                                                              **Воспитательная:**

-Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:**

Наглядные: раздаточный материал цифры, иллюстрации.

Словесные: беседа, вопросы, загадки

Практические: физкультминутка.

**Оборудование:**

Иллюстрации, магнитная доска, раздаточный материал цифры от1 до 10 и геометрические фигуры, лист белой бумаги, лист цветной бумаги .

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Ребята, подойдите ко мне. (дети встают вкруг)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Назовите, какие вы знаете сказки.

**Дети:** Волк и семеро козлят, Колобок, Лисичка со скалочкой, Маша и медведь.

**Воспитатель:**  А хотели бы попасть в сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”

Открываем глаза. Вот мы и в сказке. Садитесь на места.

 ( выставляется иллюстрация)

**Воспитатель:** Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

 ( выставляется иллюстрация)

Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы.

**Воспитатель:** Поможем Ивану - царевичу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера день недели?

- Какой будет завтра день недели?

- Какие времена года знаете? Назовите.

- Назовите части суток.

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги.

 (выставляется иллюстрация)

Баба Яга отправила царевича к Кикиморе. Пришел Иван - царевич к болоту. И перед ним появилась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь, но, чтобы двигаться дальше, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:**Давайте опять поможем Ивану - царевичу. Надо построить мост через болото, но необычный мост, а мост из цифр. От 1 до 9.

Возьмите белый лист бумаги и разложите цифры по порядку от 1 до 10.

 (Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 10)

- Назовите цифру больше 2 на 1 (3)

- Цифра, которая меньше 7 на 1 (6)

- Назовите соседей цифры 6 (5 и 7)

- Покажите цифру больше 3 на 2. (5)

- Назовите соседей цифры 9. (8 и10)

**Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились, и Кикимора указала дорогу дальше. Шел, шел Иван - царевич и попал в сказочный лес.

 ( выставляется иллюстрация)

А в лесу его встретила мудрая сова. Она обещала указать дорогу, если он выполнит задания на сообразительность.

 ( открываем конверт)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? (3) Почему?

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4) Поясните.

- Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)

- Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1)

А у вас? (1)

- А ещё надо решить ее задачки – загадки:

 Я нашел в дупле у белки

          Девять штук орешков мелких.

          Вот еще один лежит,

          Мхом заботливо укрыт.

          Ну и белка, вот хозяйка!

          Все орешки посчитай –ка!

- Кто догадался, сколько орешков у белки? (10)

 -Правильно девять плюс один получилось число 10.

 Шесть веселых поросят,

          У корытца в ряд стоят!

          Тут один улегся спать \_

           Поросят осталось…(5)

Шесть щенят

Плюс мама –лайка.

Сколько будет?

Посчитай – ка! (7)

 Высоко задравши нос

 Заяц шесть морковок нёс,

 Спотыкнулся и упал –

 Две морковки потерял.

 Сколько морковок у зайца осталось?  (4)

Однажды три цыпленка,

А с ними три мышонка,

А с ними три веселых,

Умытых поросенка

 Бежали спозаранку играли на полянке? (9)

 Три зайчонка, пять ежат

  Ходят вместе в детский сад.

   Посчитать мы вас попросим,

  Сколько малышей в саду?(8)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Устали немножко?

Мудрая сова посоветовала набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Иван- царевич:

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Но уже пора вставать

И царевну выручать.

 (выставляется иллюстрация)

**Воспитатель:**Идет Иван – царевич дальше и увидел перед собой замок, в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

  -Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван- царевич сможет на нём перелететь через высокую стену!

Приступаем к работе. Возьмите цветной лист бумаги:

- В левый верхний угол положите красный квадрат;

- В правый нижний угол положите зеленый прямоугольник;

- В левый нижний угол положите синий треугольник;

- В правый верхний угол положите желтый круг.

- В центр положите оранжевый овал;

**Воспитатель:** а сейчас проверим, как вы справились с заданием:

-Какая геометрическая фигура лежит в правом нижнем углу?

-Где лежит желтый круг?

- В каком углу овал?

-А чем мы украсили наши ковры?

**Дети:** Геометрическими фигурами

**Воспитатель:** Молодцы. Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну!

 (выставляется иллюстрация)

Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать!

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем обратный отсчет от 9 до 1.

 (Дети считают хором)

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

Подведение итогов:

- Понравилось вам путешествие по сказке, ребята?

 - Кого встретил Иван – царевич на своем пути?

- Спасибо, что вы помогли Ивану – царевичу спасти царевну. Вы были собранными, активными и дружными.