**Конспект занятия во второй младшей группе № 6 «Пасха»**

Цель: познакомить детей с традициями празднования **Пасхи**.

Задачи:

1. Рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца.

3. Развивать мелкую моторику пальцев, воображение.

4. Развивать речь и мышление.

Интеграции: коммуникация, музыка художественное творчество, познание.

**Ход занятия**

Вход детей под музыку…

Вошли сели на стульчики.

- Кажется мы не все пришли, по-моему мы кого то забыли, а вот же наши ребятки они догоняют нас на паровозике.

Танец!

- Ребята привезли нам песенку про детский сад! *(Дети поют песню)*

- Сегодня я пришла к вам в образе Весны, посмотрите какой у меня венок! Я пришла не с пустыми руками, а принесла один из весенних праздников.

- Какие весенние праздники вы знаете?

Дети Масленица, 8 марта.

- А я расскажу вам про **пасху** и вербное воскресение.

- Перед **Пасхой** отмечают весенний праздник вербное воскресение.

Верба – это здоровье сила и красота. Кого коснется верба в праздник тот и будет здоровым сильным и красивым. Рано утром легонько касались детей вербой и приговаривали: Как вербочка растет так и ты расти. Давайте – ка я вас вербочкой коснусь, что бы вы здоровыми были!

У вербочки цветочки-

Пушистые комочки

По весне она цветет

Праздник **Пасхи к нам зовет**.

А сейчас станцуем с вербочкой

-А сейчас присядем на стульчики.

- Я хочу рассказать вам о празднике **Пасха**.

**ПАСХА** это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику **Пасхи**.

- Скажите, что нужно сделать, что бы встретить праздник **пасхи**?

*(Красить яйца, печь куличи)*.

**Пасху еще называют ПАСХА КРАСНАЯ**, т. е. красивая.

- Почему **пасху называют красной**? *(ответы детей)*

В день **Пасхи** принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яички, угощаться **пасхальными куличами**.

Яичко – символ жизни

Яичко стало символом новой жизни, возрождения на **Пасху**.

-Почему символом новой жизни стало яичко?

(ответы потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)

Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник **Пасхи**.



-Чем **заняты дети на картинке**? *(Дети играют с яичком)*

Верно, этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок, играли в битки. В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселится? *(да)*

Тогда я приглашаю Вас отправится в необычное весеннее путешествие. Будем вместе **Пасху встречать**, ведь говорят, на **Пасху происходят чудеса…**

Сюрпризный момент

Фонограмма кудахтанье птицы!

- Чей это голосок? *(курица)*

Правильно это курица, давайте найдем, откуда раздается кудахтанье.

Корзина с курицей, а в ней большое яйцо.

Игра яичко! Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого яичко выходит в круг и танцует.

Понравилась вам игра? Молодцы быстро научились играть с яичком.

- Ребята кажется к корзине еще что то есть. Что это? *(Яички)*

-Какие? *(****пасхальные****)*

- Давайте рассмотрим их, они одинаковые? *(разные)*

-Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.

- Посмотрите на это яичко *(крашенка)* яичко одного цвета называют крашенка, потому что его покрасили одним цветом! *(Попросить нескольких детей показать крашенку)*

- А это писанка, потому что яичко расписали разными красками *(попросить детей****повторить****)*

Встанете, пожалуйста, перед столами.

Показать детям корзинку с яйцами.

- Дети как называются эти яички писанки или крашенки?

- Правильно крашенки, сейчас мы с вами превратим их в писанки.

Как, да очень просто с помощью наклеек. Если мы приклеим их на крашенки, то получатся какие яички, писанки!

И так превращаем наши писанки в крашенки.

Музыка фоновая.

Теперь полюбуемся нашими яичками, красивые они получились? *(да.)*

Ребятки, ваши яички, которые вы сейчас украсили своими руками, принесут счастье и радость, тому, кому вы их подарите. *(Подарить родителям)*.