Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида МБДОУ

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**Интегрированное итоговое занятие «Путешествие колобка»**

**2 младшая группа «Капелька»**

Воспитатель: Винаева А.В.

Рузаевка 2016

**Интегрированное итоговое занятие во второй младшей группе**

**«Путешествие колобока»**

**Цель:**

обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

-закрепить знания сравнивать предметы путем приложения; понимать выражения «сколько», «столько», «поровну».

-закрепить знания о геометрических фигурах.

-закрепить обобщающие понятия (фрукты, овощи, дикие и домашние животные)

-совершенствовать умение употреблять в речи существительные с предлогами ( на, перед, за, около).

-развивать мелкую моторику.

-способствовать эмоциональному сближению детей.

-доставить детям радость, удовольствия от совместной деятельности.

**Оборудование:** маски героев сказки: колобок, медведь, волк, заяц, лиса; тропинка с геометрическими фигурами, пень, демонстрационный (цветы и пчелы), карточки домашних и диких животных, муляжи овощей и фруктов, игрушка ежик, 2 корзины большие, 1 корзина маленькая, 1 ваза для фруктов, салфетки желтого цвета для бумажного конструирования колобка.

**Ход занятия:**

По ровненькой дорожке,         (Дети шагают по дорожке)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами прошли по тропинке и попали в страну сказок . А тропинка не простая. Камушки – геометрические фигуры. Какая это фигура?

**Ребенок 1**: прямоугольник.

**Ребенок 2**: овал.

**Ребенок 3**: квадрат.

**Ребенок 4**: круг.

**Воспитатель:** Все верно. Ребята, я слышу какой-то шум…(в*ходит ребенок с маской колобка и встает около воспитателя)*

**Колобок**: здравствуйте ребята, а вы меня узнали?

**Дети**: да, колобок.

**Воспитатель**: правильно дети. Мы попали в сказку «Колобок». Катится, катится колобок, а на встречу ему идет, кто? («колобок» пробегает по кругу и останавливается слева от воспитателя)

**Дети:** заяц.

**Воспитатель:** Да дети, это заяц. *(выходит ребенок с маской зайца и встает справа от воспитателя*)

**Заяц**: Колобок, колобок! Я тебя съем.

**Колобок:** не ешь меня зайка.

**Заяц**: тогда помогите мне разобраться, у меня в корзине перепутались фрукты и овощи.

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайке? *(зайка передает воспитателю корзину с овощами и фруктами)*

**Дети:** Да.

**Воспитатель***:* А вы гости, присаживайтесь к ребятам.

**Дид. Игра** «Разложи овощи и фрукты по чашам правильно» *(на столе стоит корзина с овощами и фруктами, зеленая корзина под овощи и красная ваза под фрукты, воспитатель по очереди вызывает детей и предлагает определить, что они взяли из корзины и к чему это относится: к овощам или фруктам)*

**Ребенок 1**: Яблоко. Фрукт. Кладем в красную вазу.

**Ребенок 2:** Морковь. Овощ. Кладем в зеленую корзину.

**Ребенок 3:** Апельсин. Фрукт. Кладем в красную вазу.

**Ребенок 4:** Перец. Овощ. Кладем в зеленую корзину.

**Колобок:** Банан. Фрукт. Кладем в красную вазу.

**Заяц:** картофель. Овощ. Кладем в зеленую корзину.

**Воспитатель:** Ребята, все верно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Вот и помогли мы зайке. А колобок покатился дальше по лесной тропинке, на встречу ему идет, волк *(выходит ребенок в маске волке).*

**Волк:** Здравствуй, колобок. Я тебя съем

**Колобок:** Здравствуй волк. Не ешь меня.

**Волк:** Тогда помогите мне. Я играл с картинками животных и все их перепутал.

**Воспитатель**: Да, волк. Я вижу у тебя в корзинке картинки домашних и диких животных перепутались. Ребята, поможем?

**Дети:** поможем.

**Воспитатель:** Волк, присаживайся, пожалуйста, к ребятам. Сначала надо уточнить: животные, которые живут в лесу, как называются?

**Дети**: дикие.

**Воспитатель**: А которые живут около дома человека?

**Дети:** домашние.

**Дид. игра**: «Кто где живет» *(классификация животных) (на мольберте плакат, разделенный на двое (дом и лес) с кармашками для карточек с изображениями животных ).*

*Воспитатель вызывает детей по одному, предлагает взять карточку и подойти к мольберту, ответить на вопросы и вложить карточку в нужный кармашек.*

**Воспитатель**: Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет лошадь?

**Ребенок 1**: Лошадь. Домашнее. Около дома человека.

**Воспитатель**: Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет медведь?

**Ребенок 2:** Медведь. Дикое. В лесу.

**Воспитатель**: Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет коза?

**Ребенок 3:** Коза. Домашнее. Около дома человека.

**Воспитатель:** Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет заяц?

**Ребенок 4:** Заяц. Дикое. В лесу.

**Воспитатель:** Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет лиса?

**Ребенок 5:** Лиса. Дикое. В лесу.

**Воспитатель:** Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет кошка?

**Ребенок 6:** Кошка. Домашнее. Около дома человека.

**Воспитатель:** Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет еж?

**Колобок:** Еж. Дикий. В лесу.

**Воспитатель:** Кто изображен на карточке? Какое это животное? Где живет собака?

**Волк:** Собака. Домашнее. Около дома человека.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, помогли колобку и волку.

**Воспитатель**: А колобок покатился дальше, на встречу ему идет кто?

**Дети:** медведь.(*выходит ребенок в маске медведя*)

**Медведь**: Здравствуй колобок.

**Колобок:** Здравствуй. Хочешь поиграть с нами?

**Медведь:** Да.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем с колобком и медведем.

**Физ. минутка**

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так – головой своей крутили (*Поворачиваем голову вправо и влево)*Медвежата мёд искали  
Дружно дерево качали  
Вот так, вот так – дружно дерево качали (*наклоны туловищем вправо и влево)*И в развалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так и из речки воду пили *(Наклоны вперёд*)  
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (*Поднимаем попеременно ручки*)  
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (*Прыжки вверх*)

**Воспитатель**: Мишка, а что у тебя в лапах?

**Медведь**: Цветы.

**Воспитатель:** Как их много. Ребята, а давайте их сосчитаем.

**Дети:** Давайте*.(на мольберте расположено наборное полотно, ребенок в маске медведя, стоя справа от мольберта, ставит 2 цветка на нижнюю полосу)*

**Воспитатель**: Присаживайся мишка, а мы пока сосчитаем цветы. *(медведь садится на стульчик)*

**Воспитатель:** Сколько цветов?

**Ребенок1**: Два.

**Воспитатель:** Правильно. Прилетела пчела. *(воспитатель, стоя слева от мольберта, ставит карточку с изображением пчелы на верхнюю полосу , напротив первого цветка)* Ребята, сколько пчел прилетело?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Кого больше?

**Ребенок 2:** Цветов.

**Воспитатель:** Кого меньше?

**Ребенок 3:** Пчел.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы цветов стало столько сколько и пчел?

**Ребенок 4:** Добавить пчелу.

**Воспитатель:** Правильно. *(воспитатель предлагает ребенку подойти и поставить на верхнюю полосу, напротив второго цветка, карточку с изображением пчелы)*

**Воспитатель:** Сколько стало пчел и цветов?

**Ребенок 4:** Поровну.

**Воспитатель:** Спасибо. Присаживайся. Вырос ёще один цветок, чего больше?

**Ребенок 5:** Цветов.

**Воспитатель:** Кого меньше?

**Ребенок 6:** пчел.

**Воспитатель**: Что надо сделать?

**Ребенок7**: добавить пчелу.

**Воспитатель:** правильно*.(приглашает ребенка продемонстрировать это действие)*

**Воспитатель:** Сколько пчел и цветов стало?

**Ребенок 7:** Поровну. *(воспитатель благодарит ребенка и предлагает ему вернуться на свое место)*

**Воспитатель:** Ребята, прилетела еще одна пчела*.(воспитатель добавляет карточку с изображением пчелы на верхнюю полосу)* Зайка, кого стало меньше?

**Заяц:** Цветов.

**Воспитатель:** Волк, а чего больше?

**Волк**: пчел.

**Воспитатель:** что надо сделать, мишка?

**Медведь:** добавить цветок.

*(воспитатель приглашает ответившего ребенка продемонстрировать это действие)*

**Воспитатель:** Колобок, сколько стало цветов и пчел?

**Колобок:** Поровну.

**Воспитатель:** молодцы, правильно все сосчитали. А колобок покатился дальше. А на встречу идет, лиса*.(выходит ребенок в маске лисы)*

**Лиса:** здравствуй колобок.

**Колобок:** Здравствуй лиса.

**Лиса:** Помогите мне найти ежика. Я с ним играла и он спрятался. Теперь я никак не могу его найти.

**Колобок:** Поможем.

**Воспитатель:** Присаживайся лисичка. Мы тебе поможем*.(игра «Где спрятался ежик». Стоит пенек, воспитатель прячет игрушку ежика)*

**Воспитатель:** Где находиться ежик?

**Дети:** около пенька.

**Воспитатель:** Где находиться ежик?

**Дети:** на пеньке.

**Воспитатель:** Где находиться ежик?

**Дети:** под елочкой.

**Воспитатель:** Где находиться ежик?

**Дети:** за елочкой.

**Воспитатель:** Молодцы, помогли лисе и колобку найти ежика. Ой, а лиса-то громко плачет, теперь она должна отпустить колобка, но ей очень не хочется. Давайте, ребята сделаем ей подарок – приготовим колобков.

**Дети:** давайте.

*(Продуктивная деятельность)*

**Воспитатель**: а готовить мы с вами будем из волшебной муки. Но для начала мы должны вымыть руки.

**Ах, вода, вода, вода!**

**Будем чистыми всегда!** (Моем руки: ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук)

**Брызги – вправо, брызги – влево!**

**Мокрым стало наше тело!** (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку)

**Полотенчиком пушистым**

**Вытираем ручки очень быстро.** (Вытираем руки: энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)

**Воспитатель:** Теперь можно приступить к работе. Сейчас вы все внимательно посмотрите, как я буду готовить колобка из волшебной муки, а потом будете делать его самостоятельно, у кого не получиться я помогу. Вначале мы возьмем нашу муку и сомнем ее в кулачке, переложим в другой кулачек, и тоже сомнем. И так надо сделать еще несколько раз. *(воспитатель показывает все действия на весу стоя к детям лицом).* Затем, получившийся комочек мы должны скатать в шар между ладонями. Вот и получился колобок. А сейчас давайте повторим с вами, как мы будем готовить колобка, но только без нашей волшебной муки. *(воспитатель показывает все действия без салфетки, а дети повторяют за ним).* Теперь пройдем к столам и начнем готовить наших колобков. (*на столах разложены для каждого ребенка салфетки желтого цвета, дети приступают к изготовлению колобков, воспитатель повторно делает своего колобка, и помогает детям в затруднениях).* Готовые колобки мы положим в корзинку.

**Воспитатель:** Вот и готов подарок для лисички. Лисичка, прими от нас подарок. Нам пора возвращаться в группу, а героям оставаться в сказке. До свидания.

**Герои:** До свидания. (герои снимают маски)

**Воспитатель**: а мы отправляемся в обратную дорогу.

По ровненькой дорожке,         (Дети шагают по дорожке)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

**Воспитатель**: Вот и вернулись мы в группу.

**Воспитатель**: Ребята, где мы были? Что мы там увидели? Какие задания выполняли? Вам понравилось?

**Воспитатель:** На этом занятие завершается. Спасибо всем.