**Консультация для родителей**

 **Поощряйте «почемучек»**

Старший воспитатель: Пяткина И.А.

В дошкольном детстве выделяют несколько периодов развития ребенка. Средний возраст, от 4 до 5 лет, называют *«****почемучками****»*. В это время между детьми и взрослыми изменяется содержание общения. Оно выходит за рамки той ситуации, ребенок в которой оказался непосредственно. У него вызывает интерес та информация, которая бывает трудной для его понимания. И поэтому дети начинают задавать вопросы на интересующие их темы. И чтобы родителям ответить на поставленные вопросы нужно много знать, чтобы не выглядеть глупо в глазах ребенка, как говорят *«не попасть впросак»*. Если в данной ситуации вы не знаете ответ на вопрос, то будет лучше сказать об этом прямо и пообещать постараться найти нужную информацию в книгах, в интернете. А самое главное, не забыть это сделать!

Отвечать на вопросы надо в доступной детям форме и ответы должны быть прямыми. Когда родители вместо ответа на вопрос ребенка отправляют его поиграть или убрать игрушки, либо переводят разговор в *«воспитательное»* русло, то спрашивать со временем не захочется. Отмахиваясь от *«****почемучек****»* вы можете оттолкнуть ребенка от себя. Старайтесь в глазах детей выглядеть людьми, умеющими владеть собой, отвечать за свои поступки, понимающими, чувствующими не только себя, но и других. Тогда вам не придется тревожиться о том, что уже подросший ребенок от вас отдалился, не охотно с вами общается, не интересуется жизнью семьи.

Детям постарше, задающим сложные вопросы, полезнее предложить подумать самим, или поставить перед ними наводящий вопрос, чтобы он помог ребенку найти самостоятельно правильный ответ.

Всем детям присуща познавательная направленность и родителям нужно не упустить время перевести ее в познавательный интерес. Как этого достичь?

Не следует оставлять детские вопросы без внимания.

Отвечать доступно пониманию ребенка, желательно показывать интересующие их предметы, события. Информацию, с использованием наглядного материала, дети усваивают лучше.

Ставить перед детьми вопросы, побуждающие их отвечать самостоятельно, с опорой на собственный опыт.

А главное, постоянно давать детям возможность для развития ума, создавать познавательную активность.

В среднем дошкольном возрасте формируется потребность в уважении взрослого, очень важно, чтобы их хвалили. Тогда не возникнет у детей повышенной обидчивости, не отмахивайтесь от неугомонных *«****почемучек****»*.

### Какой должна быть реакция родителей на вопросы «почемучки»?

Не стоит обижать "почемучку" своим недоверием. Лучше пофантазируйте вместе, и вы получите бесконечное удовольствие, вернувшись в мир детства, где мысль свободна и может принимать любые формы и создавать любые волшебные миры.

Обязательно оцените старания "почемучки" найти и объяснить свое понимание мира. Для него очень важно родительское участие в этом захватывающем процессе. Но если вы не сможете составить ему компанию, малыш особо не растеряется: он привлечёт других людей или отправится исследовать мир самостоятельно.

Чтобы понять и помочь "почемучке" , маме и папе необходимо вновь стать ребенком. При этом ни в коем случае нельзя ущемлять его интересы. Малыш должен считать, что это он сам стал таким большим и умным. А вам надо увидеть мир его глазами. Включитесь в эту игру. Ведь без поддержки кроха не сможет быть уверен в правильности своих выводов. Стимулируйте ребенка, поощряйте познавательную активность, и не забывайте хвалить, показывать свое уважение. Сейчас как никогда важно, чтобы сказанное им воспринималось серьезно. Так малыш почувствует свою значимость.

Чем чревата родительская лень или усталость от бесконечных вопросов "почемучки"? Не помогая ребенку в этом возрасте, мы можем стать виновниками множества упущенных им возможностей. Не поддержанный вовремя интерес может сникнуть, "почемучка" перегорит, и его любознательность сведется к нулю. Позже, на уроках в школе он будет мучиться от скуки и зевать. Учителя станут разводить руками - "Ему ничего не интересно". А ведь малышу было интересно, было, но никто его не поддержал, и фитилек любознательности потух.

Поэтому обязательно хвалите ребенка за каждое открытие, за выводы, за само проявление интереса, восторгайтесь им, будите чувство гордости. Удивляйтесь его уму и наблюдательности. Если ваш исследователь ходит в сад, первый вопрос, который вы должны задавать ему вечером при встрече не "Что ты сегодня кушал?", а "Что интересного ты узнал сегодня? Что видел?" Новые открытия - вот самое главное лакомство для вашего ребенка.

Все вышесказанное, поможет вам развить познавательный интерес у вашего ребенка.