|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Уважаемые родители!***Повседневная жизнь рядом с особым ребенком связана с множеством уникальных трудностей. Одно из условий прогресса для ребенка — это работа с эмоциями и потребностями родителей.Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины!Вы должны взять на себя ответственность за благополучное течение развития ребенка. А это подразумевает сознательный подход к обучению и воспитанию, и кропотливое отделение того, что полезно и будет способствовать его развитию от потенциально вредного, могущего затормозить развитие. Такая позиция потребует работы над собой, новых знаний, мудрости и интуиции.**C:\Users\психолог\Desktop\austim.jpg****C:\Users\психолог\Desktop\deti-1.jpg*****Расстройства аутистического спектра (РАС) - это особая форма нарушенного психического развития с неравномерностью формирования различных психических функций, со своеобразными эмоционально-поведенческими, речевыми и иногда интеллектуальными расстройствами, при которой, прежде всего, нарушено формирование эмоционального контакта ребенка с окружающим миром.*** |  ***Известные аутисты:******Вольфганг Амадей Моцарт* (1756—1791)**Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.***Мария Кюри* (1867 - 1934)**Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.***Джейн Остин* (1775 — 1817)**Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов. ***Винсент Виллем Ван Гог* (1853 - 1890)**Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.***Альберт Эйнштейн* (1879 - 1955)** Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.***Билл Гейтс* (р. 28 октября 1955)**Американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft.***Григорий Яковлевич Перельман* (р. 13 июня 1966)**Выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.***C:\Users\психолог\Desktop\1659475036_58-kartinkin-net-p-inklyuziya-art-oboi-68.jpg******Черты ребенка РАС:***- не смотрит в глаза;- не играет со сверстниками;- не нуждается в контакте с окружающими;- повторяет одни и те же слова или предложения;- выполняет одни и те же механические движения;- играет только с определенными игрушками;- использует постоянные ритуалы;- выстраивает предметы в ряд;- избирателен в еде;- не любит телесный контакт;- часто ходит босиком;- плохо спит;- играет один;- делает бесцельные движения (взмахи руками, перебирание пальцами);- сопротивляется переменам;- выполняет действия в определенном порядке;- совершает действия, приносящие вред ему самому;- боится громких звуков, закрывает уши руками;- избегает яркого света;- нюхает предметы;- быстро утомляется;- хаотично передвигается по помещению. | ***2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме******Рекомендации родителям ребенка с РАС***C:\Users\психолог\Desktop\1620279059_4-phonoteka_org-p-autizm-fon-4.jpg***Подготовила:*** ***педагог-психолог Чикарова О. В.******Саранск 2023 г.******Правила взаимодействия с аутичными детьми***1. Принимать ребенка таким, какой он есть.2. Исходить из интересов ребенка.3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.6. Как можно чаще разговаривать с ребенком.7. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.8. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).9. Избегать переутомления ребенка.C:\Users\психолог\Desktop\472c791ef25d99f8d521743a72968b0e.png |