|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уважаемые родители!***  Повседневная жизнь рядом с особым ребенком связана с множеством уникальных трудностей. Одно из условий прогресса для ребенка — это работа с эмоциями и потребностями родителей.  Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины!  Вы должны взять на себя ответственность за благополучное течение развития ребенка. А это подразумевает сознательный подход к обучению и воспитанию, и кропотливое отделение того, что полезно и будет способствовать его развитию от потенциально вредного, могущего затормозить развитие. Такая позиция потребует работы над собой, новых знаний, мудрости и интуиции.  **C:\Users\психолог\Desktop\austim.jpg**  **C:\Users\психолог\Desktop\deti-1.jpg**  ***Расстройства аутистического спектра (РАС) - это особая форма нарушенного психического развития с неравномерностью формирования различных психических функций, со своеобразными эмоционально-поведенческими, речевыми и иногда интеллектуальными расстройствами, при которой, прежде всего, нарушено формирование эмоционального контакта ребенка с окружающим миром.*** | ***Известные аутисты:***  ***Вольфганг Амадей Моцарт* (1756—1791)**  Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.  ***Мария Кюри* (1867 - 1934)**  Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.  ***Джейн Остин* (1775 — 1817)**  Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов.  ***Винсент Виллем Ван Гог* (1853 - 1890)**  Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.  ***Альберт Эйнштейн* (1879 - 1955)**  Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.  ***Билл Гейтс* (р. 28 октября 1955)**  Американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft.  ***Григорий Яковлевич Перельман* (р. 13 июня 1966)**  Выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.  ***C:\Users\психолог\Desktop\1659475036_58-kartinkin-net-p-inklyuziya-art-oboi-68.jpg***  ***Черты ребенка РАС:***  - не смотрит в глаза; - не играет со сверстниками; - не нуждается в контакте с окружающими; - повторяет одни и те же слова или предложения; - выполняет одни и те же механические движения; - играет только с определенными игрушками;  - использует постоянные ритуалы; - выстраивает предметы в ряд; - избирателен в еде; - не любит телесный контакт; - часто ходит босиком; - плохо спит; - играет один; - делает бесцельные движения (взмахи руками, перебирание пальцами); - сопротивляется переменам; - выполняет действия в определенном порядке; - совершает действия, приносящие вред ему самому; - боится громких звуков, закрывает уши руками; - избегает яркого света; - нюхает предметы; - быстро утомляется; - хаотично передвигается по помещению. | ***2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме***  ***Рекомендации родителям ребенка с РАС***  C:\Users\психолог\Desktop\1620279059_4-phonoteka_org-p-autizm-fon-4.jpg  ***Подготовила:***  ***педагог-психолог Чикарова О. В.***  ***Саранск 2023 г.***  ***Правила взаимодействия с аутичными детьми***  1. Принимать ребенка таким, какой он есть.  2. Исходить из интересов ребенка.  3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.  4. Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).  5. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.  6. Как можно чаще разговаривать с ребенком.  7. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.  8. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).  9. Избегать переутомления ребенка.  C:\Users\психолог\Desktop\472c791ef25d99f8d521743a72968b0e.png |