**Правила личной безопасности дома и на улице:**

1.     Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.

2.     Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (покататься на машине, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино и др.).

3.     Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в милицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им.

4.     Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей. Родители должны об этом сообщить.

**Проблема социализации** – одна из вечных и актуальных проблем педагогической науки. Это связано с тем, что каждый отдельный индивид становится Человеком именно в процессе социализации.

Что же представляет собой процесс социализации? Сущность данного процесса понимается исследователями по-разному, в связи с чем понятие «социализация» неоднозначно.

Социализацию рассматривают как:

        процесс адаптации индивида к окружающему миру (Ж.Пиаже, Р.Мертон).

        приобщение индивида к ценностям общества, включение его в систему общественных отношений (Л.Н.Коган)

        процесс развития человека во взаимодействии с окружающим миром.

***Социальная компетентность в дошкольном возрасте*** означает готовность ребёнка самостоятельно решать задачи, связанные с общением и взаимодействием со взрослыми и сверстниками.

В оценке личностно – социального развития ребёнка педагоги ДОУ пользуются диагностикой, разработанной Т.И. Бабаевой в разделе «Ребёнок входит в мир социальных отношений» образовательной программы «Детство».

Результаты диагностики показывают, что **чем старше дети, тем ниже у них уровень личностно – социального развития.**

Вывод:

        дети, попадая в различные жизненные ситуации не знают как правильно себя вести

        не умеют адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке

        не знают правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, технизацией жилища.

**Опасность** – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер. **Признаками,** определяющими опасность, являются:

        Угроза для жизни

        Возможность нанесения ущерба здоровью

        Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Изучив литературу, можно выделить ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:

1.     опасности дома

2.     опасности на дороге и на улице

3.     опасности в природе

4.     опасности в общении с незнакомыми людьми.

Именно от обученности и опыта в большей степени зависит способность людей к безопасному существованию в окружающей среде.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.