**Представление**

**собственного инновационного педагогического опыта**

**учителя мокшанского языка МБОУ «СОШ №9»**

**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

**Белицкой Любови Вячеславовны**

*Язык есть исповедь народа:*

*В нем слышится его природа,*

*Его душа и быт родной.*

*П.А. Вяземский*

**Актуальность и перспективность опыта.**

Многоязычное образование в российской школе рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Знание языков живущих в одном регионе народов воспитывает уважение к культуре, традициям, даёт основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский и мордовские (мокшанский, эрзянский) языки. Эффективность их успешного изучения в школах с полиэтническим контингентом обучающихся предполагает формирование уже в начальной школе основ владения русским языком и ознакомление с лексико-семантической системой одного из мордовских языков. Мордовские (мокшанский, эрзянский) языки наряду с русским должны быть активно включены в структуру сознания и деятельности учащихся, активно использоваться в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе ознакомления учащихся с новым средством общения у них формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

В последнее время наблюдается снижение общей культуры учащихся, интереса к национальному языку и национальной культуре, отсутствие национального ориентира. Потребность в разрешении данной проблемы определила выбор педагогическойтемы*,* над которой я работаю на данный момент: «Приобщение школьников к национальным языку и национальной культуре». Эта тема выбрана неспроста, с её помощью я бы хотела воспитать поколение, которое будет гордиться своим народом, своей нацией. Главное –чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью, знающей свою историю, происхождение. Если это у моих детей получится – я буду счастлива.

**Условия формирования идеи**

Одним из приоритетных направлений совершенствования общества является духовное возрождение национальных традиций и культуры этносов через включение этнокультурного компонента в образовательный процесс, формирование мировоззренческих качеств личности, определяющих способность ученика к самопознанию, умение определять своё место и роль в окружающем мире, в природе, государстве, патриотические качества личности, способность к толерантности.

Предлагаемый опыт работы реализуется через систему уроков мокшанского языка, участие в олимпиадах и научно-практических конференциях, во взаимодействии с родителями учащихся, педагогами дополнительного образования, социальными партнерами.

**Теоретическая база опыта**

В течение всего времени преподавания мокшанского языка мной осуществлялся анализ многочисленных методических материалов и создание собственных. Использую в своей работе статьи и разработки уроков, мероприятий журналов и газет «Народное образование», «Мокша», «Якстерь тяштеня», «Мокшень правда»; труды и исследования в области этнографии, истории, культуры мордовского народа Мокшина Н.Ф., Цыганкина Д.В., Лузгина А.С.

Мной разработаны поурочные планы-конспекты уроков, кружковых занятий, большое количество материала к внеклассным мероприятиям, проверочным и тестовым работам, презентации к урокам мокшанского языка.

**Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы. Приёмы воспитания и обучения.**

Успех в изучении мокшанского языка зависит от условий, в которых оно протекает. Поэтому я большое внимание уделяю правильной организации учебного времени, созданию благоприятной коммуникативной обстановки на уроке. С этой целью тщательно анализирую учебный материал каждой темы, систему упражнений по формированию необходимых навыков и развитию практических умений учащихся:

1) умения логично и последовательно излагать мысли;

2) развивать абстрактное мышление;

3) упражнения и задания.

В основе моей работы лежит стремление формировать у учащихся следующие умения и навыки:

1. Работать с учебниками и дополнительной литературой;

2. Осуществлять самоконтроль;

3. Анализировать, сравнивать, абстрагировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы;

4. Применять полученные знания для объяснения новых фактов.

Создание условий для интересной, содержательной, успешной работы и творческой обстановки считаю своей главной задачей. Стараюсь вызывать у детей желание размышлять, вступать в диалог с учителем и даже в чем-то помогать учителю. Дети тщательно готовятся, вносят свои предложения при подготовке к открытым урокам и мероприятиям. На уроках использую интересный материал из журналов «Якстерь Тяштеня» и «Мокша». Из современных педагогических технологий наибольшее предпочтение отдаю индивидуальной работе, исследовательской работе, дифференцированному обучению, личностно-ориентированному обучению.

На уроках использую различные методы преподавания: беседу, рассказ, практическую работу, наблюдение и др. Для активизации познавательной деятельности учащихся, для разнообразия урока включаю в структуру своих уроков элементы занимательности: кроссворды, ребусы, игры, загадки. Применяю специальные приёмы по развитию у учащихся интереса к предмету, используя для этого новизну содержания, сравнение изучаемых понятий, показ их практической значимости. В своей работе практикую проведение уроков нетрадиционной формы: урок-КВН, урок–семинар, урок-игра, урок – зачёт, урок – лекция и другие.

Для развития познавательного интереса большую роль играет внеклассная работа по предмету. Я веду кружок «Основы финно-угорского языкознания: мокшанский и финский языки», курс внеурочной деятельности «Культура мордовского народа». Провожу игры, викторины, тесты и различные познавательные мероприятия для всестороннего развития личности. Ежегодно проводим предметные недели по мокшанскому языку, мероприятия ко Дню родного языка.

В образовательных целях я использую современные, интересные детям ресурсы. Учитель мокшанского языка имеет возможность активно использовать ресурс мокшанской версии сайта «Википедия» (<https://mdf.wikipedia.org/wiki/>). Мы активно используем энциклопедический материал на мокшанском языке об известных поэтах, писателях, художниках, композиторах, спортсменах Мордовии.

Вызывает интерес у учащихся использование сайта YouTube (<https://www.youtube.com>). На данном ресурсе мы делаем репортажи с места событий: национальных праздников, концертов, литературных вечеров и т.д. Эти материалы используются для аудирования.

Живую мокшанскую речь учащиеся слышат и в театрах. Посещение спектаклей Мордовского государственного национального театра детьми вместе со своим учителем мотивирует ребят к дальнейшему изучению мокшанского языка.

**Анализ результативности.**

**Высокий уровень этнокультурной компетентности учащихся:**

- 100% учащихся МБОУ «СОШ №9» изучают мокшанский язык (со 2 по 7 класс);

- усовершенствование современных форм и методов преподавания, обновление содержания образования и учебно-методического инструментария;

- развитие интереса к изучению языка, культуры и истории родного края;

- победители и призёры в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности;

- проведение открытых уроков, семинаров, внеклассных мероприятий, выступления на семинарах, конференциях муниципального и всероссийского уровней;

- развитие экскурсионной и исследовательской работы;

- факультативная и кружковая деятельность;

- репортажи с участием учащихся в телевизионных передачах;

- победы в конкурсах педагогического мастерства;

- высокая оценка работы педагога общественностью и родителями.

**Сведения об участниках Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И.ученика** | **Класс** | **Уровень** | **Место** |
| 2017-2018 | Долгова Дарья | 4а | муниципальный | победитель |
| 2017-2018 | Кудашов Владимир | 3 | муниципальный | призер |
| 2017-2018 | Долгова Дарья | 4а | республиканский | участник |
| 2018-2019 | Романова Виктория | 5б | муниципальный | победитель |
| 2018-2019 | Долгова Дарья | 5а | муниципальный | призер |
| 2018-2019 | Романова Виктория | 5б | республиканский | участник |

**Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам**

Мои ученики участвуют в различных конкурсах, достигая высоких результатов:

- Васляева Софья, ученица 5б класса – III место в VI научно-практической конференции школьников «Мой дом, моя семья, моя республика» (2017-2018 учебный год),

-  Ерофеева Полина, ученица 7 класса – призер регионального Конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» (2017-2018 учебный год),

- Барбашин Артем, Васляева Софья, ученики 5б класса – III место в I муниципальной конференции педагогов и обучающихся «Здоровое поколение – сильная Россия» (2017-2018 учебный год),

- Загороднов Александр, ученик 5б класса – участник муниципальных «Учватовских литературных чтений» (2017-2018 учебный год),

- Васляева Софья, ученица 5б класса – победитель Всероссийского конкурса "Успех. Успешность. Компетентность" проекта "Талантикус" Блиц-олимпиада: "Тебе желаю счастья, мордовская земля!" (2017-2018 учебный год),

- Васляева Софья, ученица 5б класса – победитель международной олимпиады «Солнечный свет» (2017-2018 учебный год),

- Загороднов Александр, ученик 5б класса – победитель международной олимпиады «Солнечный свет» (2017-2018 учебный год),

- Симбирцев Артем, ученик 5б класса – победитель международной олимпиады «Солнечный свет» (2017-2018 учебный год),

- Федичкина Виктория, ученица 7 класса – призер Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Мое научное открытие», (2018-2019 учебный год),

- Симбирцев Артем, ученик 6б класса – I место в муниципальном конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия в номинации «Литературное творчество», (2018-2019 учебный год),

- Симбирцев Артем, ученик 6б класса – I место в конкурсе чтецов «Она взошла, моя звезда», посвященном 215-летию со дня рождения А.И. Полежаева, (2018-2019 учебный год),

- Романова Виктория, ученица 5б класса - участница муниципальных «Учватовских литературных чтений» (2018-2019 учебный год),

- Курбанова Амина, ученица 6б класса - участница муниципальных «Учватовских литературных чтений» (2018-2019 учебный год),

- Симбирцев Артем, ученик 6б класса – участник муниципальных «Учватовских литературных чтений» (2018-2019 учебный год),

- Васляева Софья, ученица 6б класса – победитель Всероссийского конкурса "Успех. Успешность. Компетентность" проекта "Талантикус" Блиц-олимпиада: "Тебе желаю счастья, мордовская земля!"(2018-2019 учебный год).

**Трудности и проблемы при использовании данного опыта.**

Во все времена в педагогической среде стоит проблема стимулирования детей к учебной деятельности. Начинающим педагогам порой не просто завоевать доверие учеников, добиться их интереса к урокам, особенно по национальным языкам. Наиболее остро этот вопрос стоит перед учителями родных языков городских школ, т.к. язык (мокшанский или эрзянский) преподается для русскоязычного контингента.

На уроках дети задают учителю вполне правомерный вопрос: зачем нам изучать национальные языки? Педагоги приводят совершенно правильные доводы, говоря о государственном статусе языков в Республике Мордовия, о сохранении истории и культуры. Но не всегда этого достаточно.

Чтобы увлечь детей, современному учителю нужно быть не только высококвалифицированным специалистом в области преподаваемого предмета, но и проявлять режиссерские, артистические и музыкальные способности, быть современным, использовать актуальные методики и инструментарий.

**Адресные рекомендации**

Данный педагогический опыт рекомендован для изучения и использования учителям мокшанского языка МБОУ «СОШ №9», а также всем учителям Рузаевского мкниципального района.

**Наглядное приложение**

Инновационный опыт работы размещён на официальном сайте МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района <http://sc9ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/22167/323511/>, а также на мини-сайте https://nsportal.ru/lyubov-belitskaya.

Подготовлены и активно используются на уроках и во внеурочное время мультимедийные презентации по многим темам учебной программы.

Ведется работа по созданию собственного УМК, в который входят презентации по темам, проверочные и контрольные работы, видеоуроки.