

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №97 комбинированного вида"

Модель занятия
"В Царстве Математики"

/познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие/
(старший дошкольный возраст)

Провела воспитатель:

Дудняк Л.В.

Цель: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;
- Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Материал:

раздаточный материал; карандаши, карточки - "Состав числа", листочки в клетку.

Демонстрационный материал: дидактическая игра "Скажи наоборот"; дидактическая игра "Найди место в ряду"; дидактическая игра «Числа-соседи»; ”; дидактическая игра «На что похоже»; Домик, Карточки станции.

Предварительная работа : знакомство со словами синонимами ,Веселыми задачками.

Приветственное слово.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

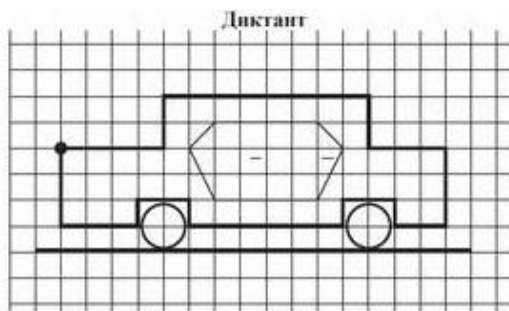
5. Как называется пятый день недели?

- Ребята, нам пришло письмо. Вам интересно, что там? (воспитатель читает письмо). (Приложение 1).

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики.

А на чем мы будем путешествовать вы узнаете когда выполним задание.

1. Математический диктант.



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↑
2	←	3	→
1	↑	3	↓

2. Станция "Наоборот"

Мы попали с вами на первую станцию математики. Но кто живет здесь? Давайте знакомиться.

Вот домик жителей математической станции. В этом доме живут слова – синонимы. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места и потеряли свои пары. Давайте поможем им найти своё место.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Воспитатель достает из домика карточку со словом, называет, а дети называют противоположность названному понятию. Длинный – короткий; Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

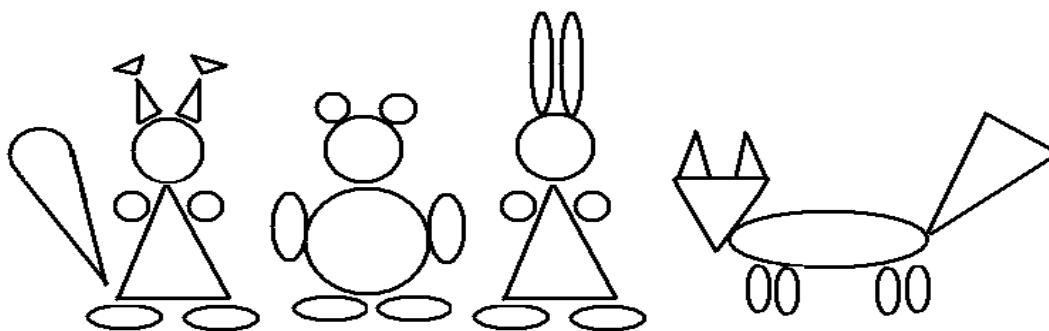
Легкий – тяжелый

Вот второй домик математических жителей. Здесь живут любимые лесные животные Царицы Математики. Какие? Сейчас мы с вами сами это увидим.

3. Станция "Геометрическая"

Посмотрите кто живет на этой станции.

- Какие животные ? (заяц, лиса, белка, медведь)



- Сколько и каких фигур понадобилось для зайца? Медведя? Лисы? Белки?

3). Станция "Физкультминутка."

Все зверушки на опушке (идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (скачут поскаками)

Рыжики срывали, («срывают грибы»)

Лисичка бежала, (бегут, как лиса)

Лисички собирала, («срывают грибы»)

Скакали зайчата, (скачут на двух ногах)

Искали опята, («срывают грибы»)

Медведь проходил, (идут вперевалку)

Мухомор раздавил. (топают ногой)

4). Станция "Задачкина".

Вот следующая станция. Здесь живут задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? Шесть.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сына, а сколько дочек? Три.

Составь задачку по картинке (два синих шарика два красных, две вазы целые одна разбита)

5. Станция «Отвечай – не зевай»

Назови последующее и предыдущее число названному числу. Воспитатель на карточках показывает детям числа: 9, 4, 3, 11, 17, 19...

Цифрам так нравится на станции, что некоторые пошли гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.

5, 6, 7 ... 9; 6, 7, 8 ... 10; 8, 7, 6, ... 4; 5, 4, 3, ... 1

– Молодцы! Хорошо справились с заданием!

Станция "Самостоятельная"

Состав чисел 8,7,6. У детей индивидуальные карточки где они выполняют задание.

5). Подведение итогов.

Вот и наша поездка подошла к концу.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики

Приложение 1.

Письмо Царицы Математики:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: перепутал дни недели, разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, не знает, как образуется число 10. Он так перепутал все цифры, что число 10 никак не получается! Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители и животные моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.

Ваш друг Царица Математика».