**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

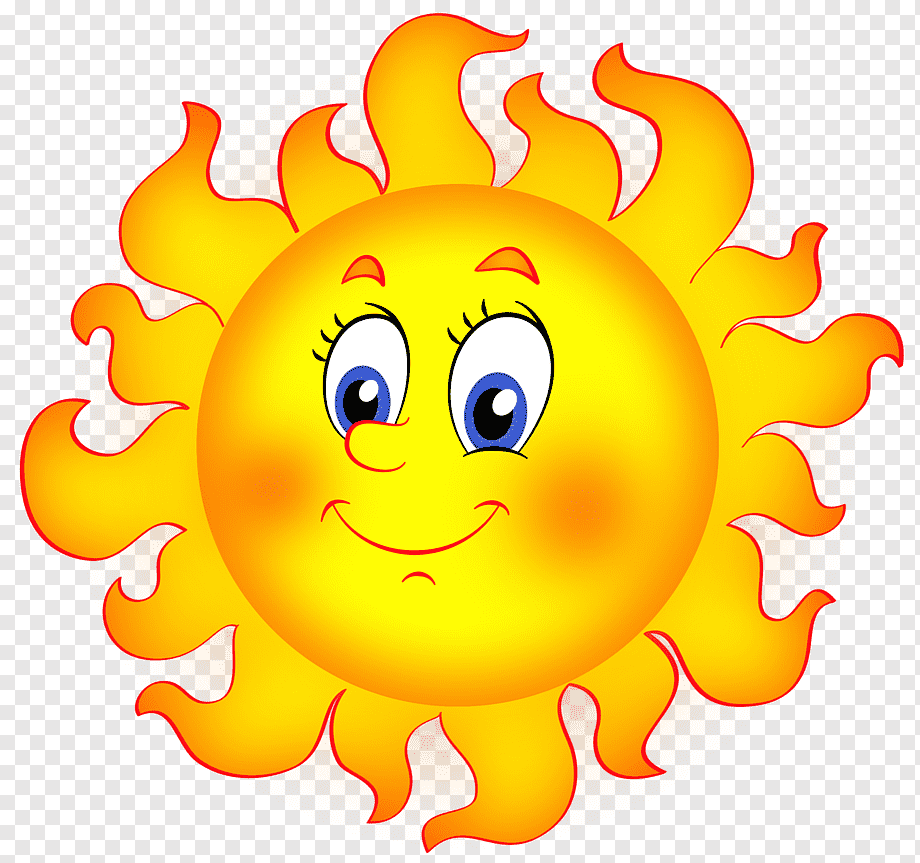
**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в ясельной группе № 8**

**на тему: «В поисках солнышка»**

****

Подготовила: воспитатель

Шкилева Е. А.

**Саранск, 2020-2021 учебный год**

**Цель:** выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков; создать радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* выявить умения различать цвета: красный, синий, желтый и называть их;
* закрепить знание геометрических фигур – круг, квадрат;
* умение сравнивать предметы по размерам. Закрепить понятия «большой», «маленький»;
* закрепить понятие «один», «много»;
* закрепить умение различать грустное и веселое настроение;
* закрепить умения рассказывать стихотворения, четко проговаривая слова;
* закрепить умение рисовать прямые линии;
* активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

* развивать зрительно-слуховое восприятие, пространственное воображение, внимание, сообразительность, мышление, фантазию;
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** макеты елочек; домик; игрушки (заяц, зайчата, медведь); корзина красного и синего цветов; геометрические фигуры (круг и квадрат); муляжи морковок; модели грустного и веселого настроения; угощение для детей.

**Раздаточный материал:** заготовки солнышка для рисования; гуашь желтого цвета; салфетки влажные.

**Предварительная работа:** изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий; разучивание стихотворений и слов к играм.

**Структура занятия:** игровая.

**Методические приемы:** словесный, показ, драматизация, просьба.

**Ход модуля:**

(Дети сидят на стульчиках)

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** а теперьдавайте встанем со своих стульчиков, возьмемся за руки и друг друга поприветствуем.

*Организационный момент*

*Приветствие «Подари улыбку»*

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:** ребята, смотрите, к нам заглянул солнечный зайчик, это с нами здоровается солнышко. *(Зеркалом (если нет солнца, то фонариком) показываем солнечного зайчика, а после убираем)*

**Воспитатель:** ой, пропал солнечный зайчик. Наверно с солнышком что-то случилось…Даже сегодня по дороге в детский сад, я заметила что солнышко куда-то пропало. Знаете, я очень хочу найти его. А давайте вместе пойдем и поможем ему.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** это будет наше волшебное путешествие. Но для этого нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова: «Один, два, три, четыре, пять, мы идем гулять».

*(Дети закрывают глазки, говорят, а в это время поставить игрушку – зайца).*  
**Воспитатель:** какая красивая полянка! Стоит ёлочка пушистая, веточки душистые. Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

**Дети:** зайчик. *(Берут и рассматривают его, рассказывают какой зайчик)*

**Воспитатель:** какие ушки у зайчика?

**Дети:** длинные.

**Воспитатель:** ребята, зайчик что-то хочет нам сказать. *(Воспитатель подносит к своему уху зайчика)* Ребята, заяц говорит, что потерял своих зайчат.

**Воспитатель:** поможем зайке найти его зайчат?

**Дети:** да.

*(Дети гуляют по полянке и находят зайчат).*

**Воспитатель:** а что любят кушать зайчата?

**Дети:** морковку.

**Воспитатель:** давайте накормим зайца и зайчат морковкой.

***Игра «Накорми зайца и зайчат морковками»***

*(В корзинке лежат муляжи морковок больших и маленьких размеров, надо правильно раздать морковки зайцу и зайчатам. Зайцу – большие, а зайчатам маленькие).*

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** теперь немного отдохнем и поиграем.

***Физкультминутка «Зайка серенький»***

**Воспитатель:** ребята, давайте попрощаемся с зайчиком и отправимся дальше на помощь солнышку.

**Воспитатель:** закрываем глазки и говорим: «Один, два, три, четыре, пять, мы идем гулять». *(подходят к домику)*

**Воспитатель:** смотрите, ребята, домик стоит, кто же там живет?

**Воспитатель:** давайте подойдем поближе и посмотрим.*(показывает мишку)*

**Воспитатель:** кто это?

**Дети:** мишка.

**Воспитатель:** ребята, а мы с вами знаем стихотворение про мишку давайте расскажем.

***Малоподвижная игра «Мишка косолапый»***

*«Мишка косолапый по лесу идет,*

*Шишки собирает, песенки поет.*

*Шишка отскочила прямо мишке в лоб,*

*Мишка рассердился и ногою «Топ!»*

**Воспитатель:** молодцы! Мишка приготовил для нас задание, карточки с геометрическими фигурами. *(на доске висят карточки)*

**Воспитатель:** какие это фигуры?

**Дети:** круг и квадрат.

**Воспитатель:** на что похож круг?

**Дети:** шар.

**Воспитатель:** на что похож квадрат?

**Дети:** кубик.

**Воспитатель:** у мишки есть корзинки с шариками и кубиками, но он не знает цвета и не может их правильно разложить, поможем ему?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** какого цвета кубики?

**Дети:** красные.

**Воспитатель:** какого цвета шарики?

**Дети:** синие.

***Дидактическая игра «Собери правильно»***

*(Воспитатель просит детей помочь мишке разложить в коробки шарики и кубики. Шары нужно положить в синюю корзину, а кубики – в красную).*

**Воспитатель:** сколько шаров лежит в коробке?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** кубиков?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** сколько шаров и кубиков осталось на полу?

**Дети:** ни одного.

**Воспитатель:** скажем мишке до свидания и пойдем дальше. Закрываем глазки и говорим: «Один, два, три, четыре, пять, мы идем гулять».

*(подходят к столу).*

**Воспитатель:** вот мы и нашли солнышко. Только солнышко грустное… *(Показать картинку с изображением грустного смайлика).*

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему солнышко грустное? Чего не хватает солнышку?

**Дети:** солнышку не хватает лучиков.

**Воспитатель:** вот почему пропал солнечный зайчик, помните?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** как же нам ему помочь, как мы можем сделать солнышку лучики?

**Дети:** нарисовать.

**Воспитатель:** ребята, солнышко какого цвета?

**Дети:** желтого.

**Воспитатель:** а какого цвета будут лучики?

**Дети:** лучики будут тоже желтого цвета.

*(Дети садятся за столы и дорисовывают лучики солнышку)*

*(Показать картинку с изображением веселого смайлика)*

**Воспитатель:** дети, солнышко говорит нам спасибо! А наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

*«Мы шагаем по дорожке,*

*Поднимаем тихо ножки.*

*И неслышно так идем.*

*В садик снова попадем».*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** когда мы шли к солнышку кого мы встретили?

**Дети:** Зайку, мишку.

**Воспитатель:** Давайте скажем: «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли солнышку, оно прислало вам угощение – «Радужные мармеладки».

**Дети:** Спасибо.